

KINNITATUD

Direktori kk nr. 1-1/1, kuupäev 18.01.2019

OLUSTVERE TEENINDUS- JA MAAMAJANDUSKOOL
TEKSTIILKÄSITÖÖ ÕPPEKAVA MOODULITE RAKENDUSKAVAD

Kangakudumise spetsialiseerumine

Jätkuõpe 5. taseme õppekava

Sisukord

Põhiõpingute moodulid	3
Mooduli nr. 1 - ETTEVÕTLUSÕPE	3
Mooduli nr. 2 - KANGAKUDUMINE	6
Mooduli nr. 3 - KÄSITÖÖTOODETE JA TEENUSTE ARENDUS	9
Mooduli nr. 4 - NÕUSTAMINE JA JUHENDAMINE	12
Mooduli nr. 5 - PRAKTIKA	14
Valikõpingute moodulid.....	17
Mooduli nr. 6 - ERIALANE ARVUTIÕPETUS	17
Moodul nr. 7 - MATERJALIDE VÄRVIMINE	18
Mooduli nr. 8 - VÕÖDE KUDUMISE TEHNOLOOGIAD.....	20
Mooduli nr. 9 - FOTOGRAAFIA ALUSED.....	22
Mooduli nr. 10 - DIGITAALSE PORTFOOLIO KOOSTAMINE	24

PÕHIÕPINGUTE MOODULID

OLUSTVERE TEENINDUS- JA MAAMAJANDUSKOOLI TEKSTIILKÄSITÖÖ ÕPPEKAVA KANGAKUDUMISE SPETSIALISEERUMISE MOODULITE RAKENDUSKAVA	
Sihtrühm	keskhariduse baasil õppijaile
Õppevorm	mittestatsionaarne õpe

Mooduli nr. 1 - ETTEVÕTLUSÕPE	Mooduli maht 4,5 EKAP/ 117 tundi	
	Õppemahu jaotus tundides	
	Auditoorne töö	Iseseisev töö
	32 tundi	85 tundi
Mooduli eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane on omandanud pädevuse (teadmised, oskused ja hoiakud), mis võimaldab tal olla ettevõtlik töötaja ning luua ja juhtida ettevõtet loomemajanduses.		
Nõuded mooduli alustamiseks: Puuduvad		
Aine(d) ja õpetaja(d): Ettevõtlusõpe – Maire Forsel		

Õpiväljundid (ÕV)	Hindamiskriteeriumid (HK)	Õppemeetodid (ÕM)	Hindamismeetodid ja-ülesanded (HÜ)	Mooduli teemad ja alateemad (MT)	Maht tundides auditoorne, praktiline ja iseseisev töö (A, P, I)
<p>Õpilane</p> <p>1. Hindab ärivõimalusi, arvestades iseenda eeldusi ja ettevõtluskeskkonda</p> <p>2. Leiab toote idee ja sellele vastava sihtgrupi</p>	<ul style="list-style-type: none"> analüüsib enda võimalusi ettevõtjana, lähtudes vajalikest ressurssidest ja ärieetikast kirjeldab võimalikke ideede allikaid selgitab sihtgrupi leidmise vajalikkust ja idee teostatavust arvestades turusituatsiooni leiab toote idee ja sellele vastava sihtgrupi analüüsib meeskonnatööna ettevõtte toimimist ja läbilöögivõimalusi 	<p>Praktiline meeskonnatöö.</p> <p>Kohtumine ettevõtjaga.</p> <p>Analüüsimeetodid.</p>	<p>1.-2. ÕV.</p> <p>1. HÜ: Kompleksülesanne: Äriidee ja selle analüüs (Millist toodet või teenust pakun, kes on ostjad, milline on konkurents).</p> <p>2. HÜ: Individuaalne SWOT-analüüs: Minu võimalused ettevõtjana.</p> <p>3.HÜ: Toote hinnakujundus. Ettevõtlusvormi valik.</p>	<p>1. Ettevõtlus.</p> <p>1.1. Ettevõtte.</p> <p>1.2. Ettevõtluskeskkond.</p> <p>1.3. Äriidee.</p> <p>1.4. Ärimudelid.</p> <p>1.5. Kultuuridevaheliste erinevuste mõju ettevõttele</p> <p>1.6. Äriseadus.</p> <p>1.7. Ettevõtlusvormid.</p> <p>1.8. Ettevõtluskonto.</p> <p>1.9. Konkurents ja hinnasüsteem.</p> <p>2. Meeskonnatöö.</p>	<p>1.-2. ÕV.</p> <p>Auditoorne töö 11 tundi.</p> <p>1. HÜ: iseseisev töö 10 tundi</p> <p>2. HÜ: iseseisev töö 3 tundi</p> <p>3. HÜ: iseseisev töö 5 tundi</p>
<p>3. Kavandab turundustegevused vastavalt äriidees valitud tootele, tarbijale ja turutingimustele</p> <p>4. Koostab müügiplaani</p>	<ul style="list-style-type: none"> kirjeldab (meeskonnatööna) sihtrühmi ja turgu lähtuvalt tootest põhjustab (meeskonnatööna) valitud turundustegevusi lähtuvalt sihtrühmast, turust ja tootest oskab põhjustada, miks peaks just tema toodet või teenust ostma 	<p>Praktiline meeskonnatöö.</p> <p>Kogemusõpe.</p>	<p>3.-4. ÕV.</p> <p>1. HÜ: Struktureeritud kirjalik töö juhendi alusel ja selle esitlus iseseisvalt või rühmatööna - Sihtrühmade kirjeldus ja turundustegevuste loetelu segmenteerimine.</p> <p>2. HÜ: Koostab juhendi alusel iseseisva tööna äriplaani juurde kuuluva müügiplaani.</p>	<p>3. Turunduse alused.</p> <p>3.1. Vajadused ja ressursid</p> <p>3.2. Turundusstrateegia. Turundustööriistad ja -valikud.</p> <p>3.3. Turundusplaani koostamine. Hinnastrateegia.</p> <p>3.4. Müügiplaani valik sõltuvalt ärimudelidest</p> <p>3.5. Müügiplaani koostamine ja -argumendid.</p> <p>3.6. Müügiplaani koostamine.</p>	<p>3.-4. ÕV.</p> <p>Auditoorne töö 6 tundi.</p> <p>1. HÜ: iseseisev töö 8 tundi</p> <p>2. HÜ: iseseisev töö 5 tundi</p>

Õpiväljundid (ÕV)	Hindamiskriteeriumid (HK)	Õppemeetodid (ÕM)	Hindamismeetodid ja ülesanded (HÜ)	Mooduli teemad ja alateemad (MT)	Maht tundides auditoorne, praktiline ja iseseisev töö (A, P, I)
5. kavandab ettevõtte eelarvestamise, finantseerimise ja majandusarvestuse põhimõtted, lähtudes õigusaktidest ja heast tavast	<ul style="list-style-type: none"> koostab (meeskonnatööna) ettevõtte investeeringute ja tegevuskulude eelarve ning müügiprognoosi, lähtudes äriideest ja turuanalüüsist hindab meeskonnatööna erinevaid finantseerimisvõimalusi, lähtudes loodud äriidee valdkonnast kavandab ettevõtte majandusarvestuse lähtudes õigusaktidest ja heast tavast 	Praktiline meeskonnatöö. Juhtumianalüüs.	5. ÕV. 1 HÜ: kompleksülesanne meeskonnatööna: investeeringute eelarve ja katteallikad, rahavood, müügiprognoos, kasumiplaan, bilansiprognos, ettevõtte majandusarvestuse põhimõtted koos viidetega.	4. Majanduskeskkond 4.1. Ettevõtte tulud ja kulud 4.2. Finantsaruanded ja raamatupidamine 4.3. Eelarve koostamine. Tasuvusanalüüs. 4.4. Investeeringute planeerimine. 4.5. Ettevõtlusega seotud maksud 4.6. Omahinna arvutamine.	5. ÕV. Auditoorne töö 5 tundi. 1. HÜ: iseseisev töö 16 tundi
6. Kavandab loovusel, oskusel või andel põhinevast loomingulisest ideest loomeettevõtte 7. Oskab luua toote rikkumata kellegi teise omandiõigusi	<ul style="list-style-type: none"> kirjeldab tootearendust lähtudes äriplaani arvutab toote omahinna arvestades toote või teenuse eripära kavandab tootesitluse ja müügi lähtudes sihtrühmast kirjeldab loovust soodustava töökeskkonna loomist lähtudes äriplaani teab, mida tähendab intellektuaalomand ja selle kaitse 	Praktiline meeskonnatöö. Juhtumianalüüs. Praktiline töö.	6.-7. ÕV. 1. HÜ: Kompleksülesanne: tootearendusprotsessi kirjeldus, toote omahinna kujundamine, turundustegevused, toote esitlus meeskonnatööna. 2. HÜ: Praktiline töö: Ettevõtte arengustrateegia lisa - loovust soodustava töökeskkonna kirjeldus või visuaal koos kirjeldusega.	5. Tootearendus. 5.1. Tootearendus. 5.2. Tootedisain. 5.3. Innovatsioon. 5.4. Hinnakujundus. 5.5. Intellektuaalne omand. 5.6. Loovust soodustav töökeskkond.	6.-7. ÕV: Auditoorne töö 6 tundi. 1. HÜ: iseseisev töö 18 tundi 2. HÜ: iseseisev töö 2 tundi
8. Kavandab ettevõtte juhtimise ja arenduse lähtuvalt äriplaani	<ul style="list-style-type: none"> kavandab ettevõtte asutamiseprotsessi, lähtudes äriseadustikust kirjeldab meeskonnatööna juhtimistegevused, lähtuvalt ettevõtte eesmärkidest koostab ettevõtte arengustrateegia, lähtudes äriplaani, finantsprognoosidest ja ettevõtluskeskkonnast koostab äriplaani lähtudes äriidee teostatavusest 	Praktiline meeskonnatöö. Äriplaani koostamine ja esitlemine.	8. ÕV. 1 HÜ: Ettevõtte asutamiseprotsessi kirjeldus/mudel ja selle esitlus meeskonnatööna. 2. HÜ: Ettevõtte arengustrateegia (kolmeks aastaks) ja äriplaani esitlus.	6. Äriplaani ja ettevõtte asutamine. 6.1. Juhi roll ja enesejuhtimine. 6.2. Meeskond ja partnerid. 6.3. Äriplaani esitlemine.	8. ÕV. Auditoorne töö 4 tundi. 1. HÜ: iseseisev töö 10 tundi 2. HÜ: iseseisev töö 8 tundi
Praktika	Moodulis praktika puudub.				
Mooduli kokkuvõtva hinde kujunemine	Moodul hinnatakse mitmeeristavalt (A/MA). Mooduli kokkuvõttev hinne kujuneb vähemalt lävendi tasemele sooritatud iseseisvatest töödest, millega on hinnatud õpiväljundeid 1 – 5. Mooduli õpiväljundite saavutamise toetamiseks kasutatakse õppeprotsessi käigus kujundavat hindamist.				
Kasutatav õppekirjandus /õppematerjal	<p>Forsel, M. Palgatööst kõrini? Hakka ettevõtjaks! (2019) Rahva Raamat AS</p> <p>Sirkel, R., Uiboleht, K., Teder, J. jt (2008) Ideest eduka ettevõtte. SA Innove http://www.innove.ee/UserFiles/Kutseharidus/Ettevõtlusõpe/Ideest%20eduka%20ettevõtte.pdf</p> <p>Zeiger, Peedu (2013). Vajalikke teadmisi ettevõtlusest. E-õpik. TLÜ http://ettevotlusope.weebly.com/</p> <p>Suppi, K. (2013) Ettevõtlusõpik-käsiraamat, Atlex</p> <p>Pärna, O jt (2016) Töö ja oskused 2025, Kutsekoda OSKA programm</p> <p>Töötamise tulevikutrendid http://oska.kutsekoda.ee/tootamise-tulevikutrendid/tootamise-tulevikutrendid-2016/</p> <p>Vodja, E., Zirnask, V., Suitsu, P. jt (2014) Majandusõpik gümnaasiumile. Junior Achievement Eesti SA</p> <p>Mägi, J. Ettevõtluse ja äriplaani koostamise alused (2011)</p> <p>Eamets, R jt (2012) Ettevõtlikkusest ettevõtluseni, SA Teadlik Valik</p>				

Õpiväljundid (ÕV)	Hindamiskriteeriumid (HK)	Õppemeetodid (ÕM)	Hindamismeetodid ja ülesanded (HÜ)	Mooduli teemad ja alateemad (MT)	Maht tundides auditoorne, praktiline ja iseseisev töö (A, P, I)
	<p>e-äriregistri Ettevõtjaportaali https://ettevotjaportaal.rik.ee Äriseadustik https://www.riigiteataja.ee/akt/131122010019?leiaKehtiv Eesti.ee https://www.eesti.ee/est/ettevotte_registreerimine EAS http://www.eas.ee/alustav/ari-planeerimine/ettevotte-rajamise-seotud-toimingud/ EAS http://www.eas.ee/alustav/finantseerimise-kaasamine/stardikapital-finantseerimine-investeeringud/ EAS isegenereruvate finantsprognostide vormid http://www.eas.ee/alustav/ari-planeerimine/ressusside-vajadus-rahakaibe-plaan/ iPlanner http://www.eas.ee/alustav/finantseerimise-kaasamine/stardikapital-finantseerimine-investeeringud/ Maksu- ja Tolliamet www.emta.ee Raamatupidamise Toimikond www.easb.ee http://www.fin.ee/easb Raamatupidamise ja maksuinfo portaali www.rmp.ee www.rup.ee https://www.epa.ee/et Patendiameti koduleht: www.epa.ee Autoriõiguse seadus https://www.riigiteataja.ee/akt/128122011005?leiaKehtiv</p>				

Mooduli nr. 2 - KANGAKUDUMINE	Mooduli maht 20 EKAP/ 520 tundi	
	Õppemahu jaotus tundides	
	Auditoorne töö	Iseseisev töö
	130	390
Mooduli eesmärk: Õpetamisega taotletakse, et õpilane rakendab kangasteljed vastavalt teljetüübile ja rakenduskeemile ning koob kavandi ja rakenduskeemi põhjal liht-, liit- ja tuletatud sidustes kangaid, valib sobivad materjalid, tehnoloogia ja abivahendid, järgib oma töös keskkonnahoiu põhimõtteid, kasutab erialast sõnavara.		
Nõuded mooduli alustamiseks: Puuduvad		
Aine(d) ja õpetaja(d): Kangakudumine – Inna Raud		

Õpiväljundid (ÕV)	Hindamiskriteeriumid (HK)	Õppemeetodid (ÕM)	Hindamismeetodid ja-ülesanded (HÜ) ja iseseisev töö	Mooduli teemad ja alateemad (MT)	Maht tundides auditoorne, praktiline ja iseseisev töö (A, P, I)
Õpilane 1. omab ülevaadet eesti kangakudumise traditsioonidest, kompositsioonivõtetest ja värvidest	<ul style="list-style-type: none"> koostab ülesande põhjal ülevaate eesti kangakudumise traditsioonidest, kompositsioonivõtetest ja värvidest, kasutab erinevaid infoallikaid, kasutab erialast sõnavara ja korrektset eesti keelt. 	Suhtluspõhine loeng. Selgitus. Iseseisev töö erinevate infoallikatega. Materjali kogumine ja süstematiseerimine. Praktiline töö.	1. ÕV: 1. HÜ. Iseseisev töö juhendi alusel: erinevaid infoallikaid kasutades elektroonilise ülevaate koostamine eesti kangakudumise traditsioonidest, kompositsioonivõtetest ja värvidest.	1. Kangakudumise traditsioonid Eestis. 1.1. Esemete liigid, mustrid, värvid, kompositsioonivõtted, kombestik.	1. ÕV. Auditoorne töö 6 tundi 1. HÜ: iseseisev töö 10 tundi
2. kavandab eseme, koostab kavandi põhjal mõõtkavas tööjoonise, loeb etteantud kavandeid ja tööjooniseid	<ul style="list-style-type: none"> koostab ülesande põhjal telgedel kootava eseme kavandi, arvestades kompsitsiooni ja värvusõpetuse põhimõtetega ning materjali eripära ja kasutatava tehnoloogiaga koostab kavandi põhjal mõõtkavas tööjoonise esitleb kavandit ja tööjoonist, põhjendades materjalivalikut esemest ja sidusest lähtuvalt loeb ülesande põhjal etteantud kavandeid ja tööjooniseid ning kasutab seda infot asjakohaselt praktilise töö teostamisel 	Praktiline iseseisev töö kavandi ja tööjoonisega. Mitmete elementide kompleksne harjutamine. Esitlus.	2. ÕV: 1. HÜ. Iseseisvad praktilised tööd õpimappi: kangaste, rõivaste ja sisustustekstiilide kavandamine ning kavandite nõuetekohane vormistamine, kavandite esitlus, sh. oma töödes kompositsiooni- ja värvusõpetuse põhitõdede kasutamise kirjeldamine. 2. HÜ. Iseseisvad praktilised tööd õpimappi: Kavandite põhjal mõõtkavas tööjoonise koostamine. 3. HÜ. Individuaalne praktiline töö ülesande alusel: etteantud kavandite ja tööjooniste lugemine, tööks vajaliku info eristamine ning saadud info asjakohane kasutamine praktilise töö teostamisel.	2. Kavandamine ja tööjoonise koostamine. 2.1. Proportsioonid. Mõõtkava kasutamine, mõõtmete märkimine joonisele. 2.2. Kavandile esitatavad nõuded.	2. ÕV. Auditoorne töö 10 tundi 1. HÜ: iseseisev töö 18 tundi 2. HÜ: iseseisev töö 14 tundi 3. HÜ: iseseisev töö 6 tundi
3. valib ja hangib vajalikud materjalid, sobivad töövahendid, seadmed ja abivahendid ning sõlmib	<ul style="list-style-type: none"> arvestab vastavalt kavandile, tööproovile ja eseme otstarbele materjali koguse hindab materjalide kvaliteeti ja sobivust, võrdleb materjalide hankimisel hindu, arvestades töö 	Vestlus. Praktiline töö. Meeskonnatöö. Kogemusõpe. Iseseisev töö erinevate		3. Materjali, töövahendite ja seadmete hankimine. 3.1. Materjalikulu arvestamise põhimõtted.	3. ÕV. Auditoorne töö 6 tundi

Õpiväljundid (ÕV)	Hindamiskriteeriumid (HK)	Õppemeetodid (ÕM)	Hindamismeetodid ja -ülesanded (HÜ) ja iseseisev töö	Mooduli teemad ja alateemad (MT)	Maht tundides auditoorne, praktiline ja iseseisev töö (A, P, I)
kokkulepped alltöövõtjatega	<p>tasuvust, tellija vajadusi, lõppkvaliteeti ja keskkonnategureid, varub materjalid</p> <ul style="list-style-type: none"> • sõlmib vajadusel lepingud materjalide tarnijate, alltöövõtjate ja klientidega • hoiustab materjale nõuetekohaselt • valmistab tööks ette vajaliku koguse materjali vastavalt juhendile ja kasutatavale tehnikale, arvestades valmiva eseme otstarvet ning omadusi • hindab töövahendite ja abivahendite sobivust ning kvaliteeti, arvestades nende kasutamise eesmärki, komplekteerib kavandatud eseme valmistamiseks töövahendid vastavalt kasutatavale tehnikale • järgib seadmete, töövahendite ja -riistade kasutamishuudeid ning hooldusnõudeid 	infoallikatega. Analüüs.		<p>3.2. Tööks vajalike materjalide hankimine. Kokkulepped ja lepingute sõlmimine materjalide tarnijate ja alltöövõtjatega.</p> <p>3.3. Materjali kvaliteedi ja sobivuse hindamine.</p> <p>3.4. Töövahendite, abivahendite ja seadmete sobivus ja selle hindamine, nende korrasoleku kontrollimine, hooldus- ja ohutusnõuete järgimine.</p> <p>3.5. Tööproovide tegemine. Tööks valitud materjalide, töövahendite ja tehnoloogia sobivuse hindamine ja analüüs tööproovi põhjal.</p>	
4. planeerib tööde järjekorra ja tööülesande täitmiseks võimaliku ajakulu, rakendab kangasteljed vastavalt telje tüübile, kavandile ja rakenduskeemile	<ul style="list-style-type: none"> • koostab ülesande alusel tööde järjekorra, selgitab töö planeerimise vajadust • arvutab kavandi ja tööproovi põhjal toote valmistamise võimaliku ajakulu arvestades soa numbri, kirjakorra ja kokkutõmbeprotsendiga • käärib tehtud arvestuste põhjal lõime 			<p>4. Tööde planeerimine ja eeltööd materjalidega.</p> <p>4.1. Kerimine, poolimine, vihtimine, pesemine, käärimine, värvikindluse määramine, värvimine, kuivatamine, tekstiilikiudude ja materjalide määramine ning nende omaduste hindamine.</p> <p>4.2. Käärimise erinevad võimalused.</p>	3. ÕV. Auditoorne töö 8 tundi
5. koob erinevatest materjalidest liht- ja liitsidustes ning tuletatud sidustega kangaid, dokumenteerib tegevuse tööprotsessi kordusvalmistamiseks, lahendab töös ettetulevaid probleeme, rakendab käsitsi kootud kangaste viimistlusvõtteid, kasutab ergonoomilisi ja ohutuid töövõtteid, järgib säästliku materjalikasutuse ja	<ul style="list-style-type: none"> • koob erinevatest materjalidest erinevat tüüpi telgedel juhendi põhjal kavandi ja rakenduskeemi alusel liht-, liit- ja tuletatud sidustes kangaid, arvestades kvaliteedinõuetega, püües planeeritud ajagraafikus, järgides säästliku materjalikasutuse ja keskkonna hoidmise põhimõtteid • dokumenteerib digitaalselt oma tegevuse tööprotsessi kordusvalmistamiseks, kirjeldades lisaks ka töös ettetulevaid probleeme, nende lahendusvõimalusi ning analüüsi sobivaima lahendusviisi leidmiseks • valib ülesande põhjal sobiva viimistlusvõtte ning viimistleb käsitelgedel valmistatud kangad ja esemed sobivaimate võtetega, järgib oma töös kvaliteedinõudeid 	Praktiline töö. Arutelu. Analüüs. Mitmete elementide kompleksne harjutamine. Rühmatöö.	<p>2.-5. ÕV:</p> <p>1. HÜ. Iseseisev praktiline töö juhendi või kavandi alusel: erinevate kangaste kudumine liht-, liit- ja tuletatud sidustega. Ergonoomiliste ja ohutute töövõtete kasutamine.</p> <p>2. HÜ: Iseseisev töö juhendi alusel: 10 tööproovi vormistamine õpimappi.</p> <p>3. HÜ: Iseseisev praktiline kompleksülesanne juhendi või kavandi alusel: Tööjuhendite koostamine, kangaste valmistamiseks aja- ja materjalikulu arvestamine. Kangaste valmistamiseks vajalike materjalide ja töövahendite hankimine. Materjalide kvaliteedi ja sobivuse, tehnoloogia ja töövahendite sobivuse hindamine tööproovide põhjal, materjalide säästlik kasutamine. Liht-, liit- ja tuletatud sidustega viie kvaliteetse kanga või eseme kudumine ning</p>	<p>5. Liht-, liit ja tuletatud sidustega kangaste kudumine.</p> <p>5.1. Kangakudumise töövõtted rahvarõivaesemete kangaste valmistamisel.</p> <p>5.2. Liht- ja liitsidustega kangad.</p> <p>5.3. Tuletatud sidustega kangad.</p> <p>5.4. Põimkangad.</p> <p>6. Kangakudumise järeltööd.</p> <p>6.1. (Kanga võtmine telgedelt, äärestamine, kudumisvigade parandamine, viimistlemine vastavalt kangale).</p> <p>7. Oma tegevuse digitaalne dokumenteerimine.</p>	5. ÕV. Auditoorne töö 92 tundi 2.-5 ÕV. 1. HÜ: iseseisev töö 60 tundi 2. HÜ: iseseisev töö 14 tundi 2. HÜ: iseseisev töö 256 tundi

Õpiväljundid (ÕV)	Hindamiskriteeriumid (HK)	Õppemeetodid (ÕM)	Hindamismeetodid ja ülesanded (HÜ) ja iseseisev töö	Mooduli teemad ja alateemad (MT)	Maht tundides auditoorne, praktiline ja iseseisev töö (A, P, I)
keskkonna hoidmise põhimõtteid			kangaste või esemete nõuetekohane viimistlemine. Oma tegevuse digitaalne dokumenteerimine, probleemide analüüs ja lahendusviiside väljapakkumine.		
6. teeb kindlaks kanga materjali, siduse ja kasutusala, tuletab rakenduskeemi ja loob uusi rakenduskeeme	<ul style="list-style-type: none"> teeb etteantud liht-, liit või tuletatud sidusega kangal ülesande alusel kindlaks kanga materjali, siduse ja kasutusala pakub kasutusala lähtuvalt sobiva kanga materjali ja siduse tuletab etteantud kangaste näidistest rakenduskeeme ja kohandab neid vastavalt eesmärgile loob ülesande alusel uusi rakenduskeeme 	Praktiline töö. Arutelu. Analüüs. Mitmete elementide kompleksne harjutamine. Rühmatöö.	6. ÕV: 1. HÜ. Iseseisev praktiline kompleksülesanne juhendi alusel: Etteantud liht-, liit või tuletatud sidusega kangal materjali, siduse ja kasutusala määramine, kasutusala lähtuva sobiva materjali ja sidusega kanga pakkumine, etteantud kangaste näidistele rakenduskeemide tuletamine ning vastavalt eesmärgile nende kohandamine, uute rakenduskeemide loomine.	8. Kanga materjali, siduse ja kasutusala määramine. 8.1. Kanga materjali määramine. 8.2. Siduse määramine.	6. ÕV. Auditoorne töö 8 tundi 1. HÜ: iseseisev töö 12 tundi
Praktika	Moodulis praktika puudub.				
Mooduli kokkuvõtva hinde kujunemine	Moodul hinnatakse mitteeristavalt (A/MA). Mooduli kokkuvõttev hinne kujuneb vähemalt lävendi tasemele sooritatud iseseisvatest töödest, millega on hinnatud õpiväljundeid 1 – 6. Mooduli õpiväljundite saavutamise toetamiseks kasutatakse õppeprotsessi käigus kujundavat hindamist.				
Kasutatav õppekirjandus /õppematerjal	<p>Kelpman, M. Kangakudumine. Tallinn: Koolibri, 1998</p> <p>Kelpman, M. Kangakudumine. Tallinn: Pegasus, 2016</p> <p>Mälksoo, L. Kangakudumine : [käsiraamat]. Tallinn : Valgus, 1976</p> <p>Lundell, L. , Windesjö, E. Kangakudumine. Tallinn : Sinisukk, 2005</p> <p>Kuma, H. Eesti rahvavaibad. Tallinn: Kunst, 1976</p> <p>Kangakudumise käsiraamat. Tartu: Teaduslik Kirjandus, 1945</p> <p>Kriis, E-L. Kangakudumise algõpetus. DVD 2009</p> <p>Pajupuu, K. E-õppe materjal kangakudumise algtõdedest http://kadipuu.sauropol.com/kuduja/</p> <p>Pajupuu, K. E-õppe materjal siduseõpetusest http://kadipuu.sauropol.com/siduseopetus/</p> <p>Kriis, E-L. Maateljed ja sõbakirikangas. DVD 2010</p> <p>Kriis, E-L. Suurräti kudumine. DVD 2009</p> <p>Kriis, E-L. Läbi lõimede: rahvuslikud kangakirjad. Tallinn: 2014</p> <p>Dixon, A. Kangakuduja käsiraamat. Üle 600 mustri nelja niiega kangastelgedele. Tallinn: Sinisukk, 2009</p> <p>Matsin, A. Tekstiiltehnilised vahendid Eestis muinas- ja keskajal. EKA magistratöö, 2002</p> <p>Eesti rahvakultuur. Tln: Eesti Entsüklopeediakirjastus, 2008</p> <p>Pulmawärk : soome-ugri pulmadega seotud esemed Eesti Rahva Muuseumi kogudest. Tartu : Eesti Rahva Muuseum, 2005</p> <p>Manninen, I. Eesti rahvariie ajalugu. Tartu : Eesti Rahva Muuseum, 2009</p> <p>Kurrik, H. Tekstiiltehnilisi haruldusi E. R. Muuseumis. ERM aastaraamat IX–X, Tartu 1934, lk 225–230</p> <p>ERM aastaraamatute artiklid</p> <p>Voolmaa, A. Põll eesti rahvatraditsioonis. ERM aastaraamat XXVIII, Tartu 1975, lk 113–166</p> <p>Voolmaa, A. Eesti rahvarõivaseelikud. ERM aastaraamat XXV, Tartu 1971, lk 106–149</p> <p>Voolmaa, A. Õlakatted ehk ülevisked eesti naise rõivastuses. ERM aastaraamat XXXV, Tartu 1984, lk 70–81</p>				

Mooduli nr. 3 - KÄSITÖÖTOODETE JA TEENUSTE ARENDUS	Mooduli maht 8 EKAP / 208 tundi	
	Õppemahu jaotus tundides	
	Auditoorne töö	Iseseisev töö
	56	152
Mooduli eesmärk: Õpetamisega taotletakse, et õppija kujundab, valmistab, esitleb, tutvustab, turundab ja kaubastab sihtgrupe arvestades tekstiiltooteid ja/või teenuseid, korraldab ja juhendab eriala õpitube ja seminare ning populariseerib tekstiilkäsitöö eriala.		
Nõuded mooduli alustamiseks: Puuduvad		
Aine(d) ja õpetaja(d): Toodete ning teenuste arendus–Inna Raud		

Õpiväljundid (ÕV)	Hindamiskriteeriumid (HK)	Hindamismeetodid ja-ülesanded (HÜ) ja iseseisev töö	Mooduli teemad ja alateemad (MT)	Maht tundides auditoorne, praktiline ja iseseisev töö (A, P, I)
<p>Õpilane</p> <p>1. leiab turusituatsiooni arvestades toote või teenuse idee ja sellele vastava sihtgrupi, kasutades info hankimiseks erinevaid erialaseid allikaid, hindab toote või teenuse idee teostatavust ning vajadust ja nõudlust uue toote või teenuse järele</p>	<ul style="list-style-type: none"> kirjeldab ülesande põhjal võimalikke ideede allikaid ja nimetab 5 ideede hankimise meetodit leiab ülesande põhjal toote või teenuse idee ja sellele vastava sihtgrupi, kasutades nii eesti-kui ingliskeelseid erialaseid allikaid kirjeldab sihtgrupi ligipääsu võimalusi uuele tootele või teenusele analüüsib toote või teenuse idee teostatavust turusituatsiooni arvestades analüüsib ja hindab uue toote või teenuse vajadust ja nõudlust 	<p>Suhtluspõhine loeng. Selgitus. Õppekäik. Iseseisev töö erinevate infoallikatega. Ajurünnak. SWOT-analüüs. Ideekaart.</p>	<p>1. Sihtgrupp.</p> <p>1.1 Tarbijate ostukäitumine.</p> <p>1.2 Vajadus, isiksus, elustiil, hoiakud.</p> <p>1.3 Väliste tegurite mõju ostukäitumisele.</p> <p>1.4 Sihtturundus.</p> <p>2. Ideede genereerimine ja valik.</p> <p>2.1 Ideede hankimise allikad ja meetodid (analüüs, tootemi-meetod, ajurünnak, ideepank) sh ingliskeelsete infoallikate kasutamine.</p> <p>2.2 Ideekavandid ja nende analüüs. Ideede vastavus sihtgrupile, sündmusele, ajale.</p> <p>3. Toote kujundamine.</p> <p>3.1 Toote olemus ja liigid. Teenus kui toode.</p> <p>3.2 Toote erinevad tasemed, toote tunnused.</p> <p>3.3 Toodet toetavad teenused.</p> <p>3.4 Tootedisain.</p> <p>3.5 Bränd. Tootelugu.</p> <p>3.6 Toote ja teenuse elukaar.</p> <p>3.7 Tootekujundusprotsessi etapid.</p> <p>4. Turunduse planeerimine.</p> <p>4.1 Turunduskeskkond.</p>	<p>Auditoorne töö 12 tundi</p>
<p>2. kujundab ja valmistab sihtgrupist lähtudes toote ja/või teenuse, valides sobiva materjalid, vahendid ja teostusviisi</p>	<ul style="list-style-type: none"> kujundab ja valmistab ülesande põhjal toote või teenuse, lähtudes sihtgrupi vajadustest, oma oskustest, tootmisbaasist ja tasuvusest analüüsib peale töö valmimist ülesande põhjal oma tegevust põhjendab toote materjali ja teostusviisi valikut 	<p>Vestlus. Analüüs. Iseseisev töö erinevate infoallikatega. Kavandamine. Praktiline töö. Projekt.</p>	<p>5. Tekstiiltoote ja teenuse (nõustamine, harrastajate juhendamine, õpitoa läbiviimine, huviringi läbiviimine, tekstiilitööd tutvustava ürituse läbiviimine) teostamine.</p> <p>5.1 Materjali ja tehnoloogiate valik, materjali ja tööaja arvestus.</p>	<p>Auditoorne töö 24 tundi</p>

Õpiväljundid (ÕV)	Hindamiskriteeriumid (HK)		Hindamismeetodid ja-ülesanded (HÜ) ja iseseisev töö	Mooduli teemad ja alateemad (MT)	Maht tundides auditoorne, praktiline ja iseseisev töö (A, P, I)
	<ul style="list-style-type: none"> • kaasab toote valmistamisel või teenuse loomisel sidusalade vastavaid spetsialiste • valmistab kavandatud teenuse osutamise detailse kirjelduse, ajakava ning näidised 			<p>5.2 Teenuse sisu koostamine, teenuse osutamise etapid, ajakava, lisamaterjal.</p> <p>5.3 Toote- või teenusearendusprojekti teostamine individuaalselt või meeskonnatööna.</p> <p>5.4 Toote- ja teenuseinfo.</p> <p>6. Projekt ja selle etapid.</p> <p>6.1 Projekti planeerimine. Aja- ja töökava koostamine.</p> <p>6.2 Projekti ettevalmistamine. Teemaatilise teabe kogumine.</p> <p>6.3 Projekti teostus.</p> <p>6.4 Projekti järeltegevused. Teostuse ja tulemuste analüüsimine. Esitlus.</p>	
<p>3. pakendab toote ohutult ja esteetiliselt ning koostab tooteinfo, kasutus- ja hooldusjuhendi</p>	<ul style="list-style-type: none"> • valmistab tootest lähtuvalt ohutu ja esteetilise pakendi, arvestades keskkonnahoiu nõudeid • koostab tootele tooteloo, tooteinfo, kasutus- ja hooldusjuhendi, kasutades rahvusvahelisi hooldusmärke 	<p>Arutelu, analüüs. Praktiline töö. Projekt. Esitlus ja seminar.</p>		<p>7. Tekstiilesemete pakendamine.</p> <p>7.1 Erinevad pakkematerjalid ja pakendamise võimalused. Esteetiline pakendamine. Ohutu pakendamine.</p> <p>7.2 Pakendi kavandamine ja teostamine. Sihtgrupile vastav pakendi kujundus.</p> <p>7.3 Info pakendil, tootelugu, eseme pakendamine. Kasutus- ja hooldusjuhend.</p>	<p>Auditoorne töö 2 tundi</p>
<p>4. mõistab toote ja/või teenuse hinna kujundamise põhimõtteid, planeerib toote ja/või teenuse tursutus- ja müügitegevuse ning valmistab ette toote ja/või teenuse reklaami, esitleb toodet ja/või teenust, leiab sobivad müügikanalid ja korraldab toote ja/või teenuse müügi, mõistab tootevastutuse olulisust lähtudes käsitöölise kutse-eetikast</p>	<ul style="list-style-type: none"> • koostab juhendi alusel tootele ja/või teenusele hinnapakumise, arvestades seejuures sihtgrupi vajadusega, sobivaima teostusviisiga, materjali- ja ajakuluga, logistikaga ning valitud müügikanaliga, põhjendab müügikanali valikut • analüüsib ülesande põhjal erinevate turustusvõimaluste sobivust oma tootele või teenusele • planeerib ülesande põhjal toote ja/või teenuse müügitegevuse, kasutades erinevaid turustus- ja müügikanaleid, loetleb erinevate müügikanalite kasutamise seotud tegevusi, hindab kaasnevaid kulutusi • kujundab ja teostab ülesande põhjal toote ja/või teenuse reklaami, kasutades nii traditsioonilisi kui kaasaegseid digitaalseid 	<p>Suhtluspõhine loeng. Mitmete elementide kompleksne harjutamine. Iseseisev töö erinevate infoallikaga. Probleemõpe. Praktiline töö. Projekt.</p>	<p>1.- 4. ÕV: 1. HÜ. Iseseisva individuaalse tootearendusprojekti teostamine juhendi põhjal: Projekti eesmärgi ja tegevuskava koostamine. Turu situatsiooni arvestades erinevaid eesti- ja ingliskeelseid infoallikaid kasutades toote ja/või teenuse idee visandamine ja kavandamine. Sihtgrupi ligipääsu, toote vajaduse ja nõudluse analüüs tootele või teenusele. Toote ja/või teenuse kujundamine ja teostamine vastavalt valitud sihtgrupile. Tootele ja /või teenusele hinna kujundamine, hinnakujundusprotsessi selgitamine, turustustegevuse planeerimine ning vähemalt kolme erineva müügikanali valimine ja valiku põhjendus. Tootele sobiva pakendi valmistamine, kasutus- ja hooldusjuhendi ja toote info väljatöötamine. Tootele ja/või teenusele sobiva reklaami valmistamine. Toote või teenuse müügi</p>	<p>8. Toote ja teenuse reklaam ja turundamine.</p> <p>8.1 Hinnakujundusprotsess. Hinda mõjutavad tegurid. Hinnaeesmärgid. Hinnapoliitika.</p> <p>8.2 Hinna kujundamine, selle komponendid.</p> <p>8.3 Hinnapakumise koostamine.</p> <p>8.4 Turunduskommunikatsioon. Suhtlemine koostööpartneritega. Suhtlemine klientidega.</p> <p>8.5 Reklaam. Reklaami koostamine sh ingliskeelset sõnavara kasutades.</p> <p>8.6 Reklaami- ja turunduskanalite leidmine. Isiklik müük, müügitoetus, suhtekorraldus, otseturundus, vahendajad, internet, logistika.</p> <p>9. Tootevastutus ja kutse-eetika.</p> <p>9.1 Intellektuaalne omad.</p> <p>9.2 Autoriõigused.</p> <p>9.3 Kasulik mudel ja patent.</p>	<p>Auditoorne töö 18 tundi</p> <p>1.-4. ÕV. 1. HÜ: iseseisev töö 148 tundi 2 HÜ: iseseisev töö 4 tundi</p>

Õpiväljundid (ÕV)	Hindamiskriteeriumid (HK)		Hindamismeetodid ja-ülesanded (HÜ) ja iseseisev töö	Mooduli teemad ja alateemad (MT)	Maht tundides auditoorne, praktiline ja iseseisev töö (A, P, I)
	vahendeid ja võimalusi ning koostab tootele ja/või teenusele reklaami esitluskava <ul style="list-style-type: none"> • korraldab ülesande põhjal toote ja/või teenuse müügi, kasutades selleks vajalikke toimimisviise, käsitöö valmistamiseks ja müümiseks sobivaid ettevõtlusvorme ning sobivaid suhtlusviise • esitleb ülesande põhjal toodet ja/või teenust, kasutades loovalt erinevaid vahendeid ja võimalusi, demonstreerib oma oskusi, kasutades erialast sõnavara, arvestades sealjuures sihtgrupiga • analüüsib etteantud näidete põhjal tootevastutuse vajadust ja olulisust, lähtudes käsitöölise kutse-eeetika põhireeglitest 		korraldamine (kavandamine, teostamine ja analüüs). Toote või teenuse esitluse ettevalmistus ja läbiviimine. Projekti esitlus ja tulemuste analüüsimine ning arenguvõimaluste arutelu seminari vormis. 4. ÕV: 2. HÜ. Etteantud ülesande põhjal iseseisvalt juhtumi analüüs teemal: Tootevastutus ja käsitöölise kutse-eeetika.		
Praktika	Moodulis praktika puudub.				
Mooduli kokkuvõtva hinde kujunemine	Moodul hinnatakse mitteeristavalt (A/MA). Mooduli kokkuvõttev hinne kujuneb vähemalt lävendi tasemele sooritatud iseseisvatest töödest, millega on hinnatud õpiväljundeid 1 – 4. Mooduli õpiväljundite saavutamise toetamiseks kasutatakse õppeprotsessi käigus kujundavat hindamist.				
Kasutatav õppekirjandus /õppematerjal	A. Kuusik, K. Virk, K. Aarna, L. Sepp, M. Seppo, T. Mehine, I. Prinsthal, Teadlik turundus. Tartu: TÜ majandusteaduskond, Tartu Ülikooli Kirjastus, 2010. T. Ohvril, "Väikeettevõtja turundusest. Kuidas suurte tegijate vahelt välja paista?". Väljaandja: SA Põlvamaa Arenduskeskus, 2012 Tootearendus. http://www.tartu.ee/data/Tootearendus.pdf . 12.09.2009 http://www.teoteo.ee Käsitöötoote omahinna kalkulaator http://opilane.ametikool.ee/~reget/kasitoo/ http://www.kutsekoda.ee/et/index http://www.kutsekoda.ee/et/kutseregister/kutsestandardid/ http://www.folkart.ee				

Mooduli nr. 4 - NÕUSTAMINE JA JUHENDAMINE	Mooduli maht 5 EKAP / 130 tundi	
	Õppemahu jaotus tundides	
	Auditoorne töö	Iseseisev töö
	36	94

Mooduli eesmärk: Õpetamisega taotletakse, et õppija kasutab erinevaid tekstiili uurimise allikaid asjakohaselt ja allikakriitiliselt, nõustab tellijaid ja koostööpartnereid, juhendab ja korraldab eriala õpitube ning üritusi, populariseerib tekstiilkäsitöö eriala.

Nõuded mooduli alustamiseks: Puuduvad

Aine(d) ja õpetaja(d):
Nõustamine ja juhendamine–Anu Pink, Inna Raud

Õpiväljundid (ÕV)	Hindamiskriteeriumid (HK)		Hindamismeetodid ja-ülesanded (HÜ) ja iseseisev töö	Mooduli teemad ja alateemad (MT)	Maht tundides auditoorne, praktiline ja iseseisev töö (A, P, I)
1. mõistab erialase kirjanduse, muuseumifondide ja erakogude kasutamise vajadust ning rakendab neid algallikatena kutsealases töös	<ul style="list-style-type: none"> analüüsib ülesande põhjal erinevate algallikate kasutamise vajadust ja võimalusi erialases töös leiab iseseisvalt materjali uuritava eseme kohta analüüsib algmaterjali allikakriitiliselt, vastuolude ilmnemisel otsib täiendavat infot 	Vestlus. Iseseisev töö erinevate infoallikatega. Kahtlased väited. Praktiline töö.		1. Tekstiili uurimise allikad. 1.1 Erialane kirjandus Eestis. 1.2 Muuseumid. Museaalide dokumenteerimine. 1.3 Muuseumitöö põhimõtted. 1.4 Elektroonilised andmebaasid - kultuuriväärtuste infosüsteem (KVIS) ja Eesti muuseumide infosüsteem (MuIS). 1.5 Erakogud. Igapäevaelu. 2. Allikakriitilisus.	1. ÕV. Auditoorne töö 4 tundi.
2. tunneb museaaliga töötamise põhimõtteid ja kirjeldab eset eesmärgist tuleneva põhjalikkusega	<ul style="list-style-type: none"> määrab museaali uurimisel tegevuste järjekorra ja töö eesmärgist tuleneva detailsuse kirjeldab museaali, lähtudes seejuures põhimõttest üldisemalt detailsemaks, vajadusel kasutab abimaterjali märgib kirjelduses eseme nimetuse, materjali, mõõdud, üldiseloostust, üldised tähelepanekud, eseme seisukorra (säilivuse) ja legendi annab ülevaate museaali valmistamisel kasutatud pärandtehnoloogilistest töövõtetest süsteemiseerib museaaliga töötamisel kogutud info ja vormistab materjali ühtseks terviklikuks mapiks 	Aktiivne loeng. Iseseisev töö erinevate infoallikatega. Praktiline töö. Materjali kogumine ja süstematiseerimine.	1.-2. ÕV: 1. HÜ. Iseseisev praktiline komplekstöö ülesande põhjal õpimappi: Erinevaid infoallikaid kasutades uuritavate esemete kohta materjali kogumine, allikakriitiline lähenemine. Museaalide üldiste ja tehnoloogiliste kirjelduste koostamine koos jooniste, lõigete, skeemide, mustrite ja värvilahendustega, info süstematiseerimine ja vormistamine terviklikuks mapiks.	3. Museaaliga töötamise põhimõtted. Erakogudes olevad kultuuriväärtust omavad esemed, töö nendega. 3.1 Erinevad lähenemised esemeuurimusele. 3.2 Praktilisteks töödeks vajaliku info kogumine, töö erinevate allikatega. 3.3 Kogutud materjali süstematiseerimine. 4. Praktiline töö museaaliga või kultuuriväärtust omava esemega. 4.1 Eseme üldine kirjeldus (nimetus, mõõdud, materjal, üldiseloostus, tähelepanekud, seisukord). 4.2 Pärandtehnoloogilised töövõtted esemete kirjeldamisel.	2. ÕV. Auditoorne töö 12 tundi. 1.-2. ÕV. 1. HÜ – iseseisev töö 18 tundi
3. nõustab tellijat ja koostööpartnerit oma pädevuse piires	<ul style="list-style-type: none"> nõustab tellijat ja koostööpartnerit sobiva materjali, tehnoloogia ja kompositsiooni valimisel oma pädevuse piires 	Suhtluspõhine loeng. Selgitus. Praktiline töö.		5. Käsitöölane nõustamine.	Auditoorne töö 2 tundi

Õpiväljundid (ÕV)	Hindamiskriteeriumid (HK)		Hindamismeetodid ja-ülesanded (HÜ) ja iseseisev töö	Mooduli teemad ja alateemad (MT)	Maht tundides auditoorne, praktiline ja iseseisev töö (A, P, I)
4. juhendab praktikante, töökaaslast ja viib läbi erialaseid õpitube	<ul style="list-style-type: none"> jälgib juhendatava tööd ning vajadusel selgitab ja korrigeerib töövõtteid, demonstreerides ja lastes juhendataval tegevust korrata kuni korrektse tulemuse saavutamiseni annab juhendatavale tagasisidet töösoorituste ning töö edenemise kohta 	Suhtluspõhine loeng. Selgitus. Praktiline töö. Harjutamine. Analüüs.		6. Juhendamine. 6.1 Käsitöö juhendamise metoodika. 6.2 Käsitöövõtete demonstreerimine. 6.3 Tagasiside andmise viisid ja võimalused.	Auditoorne töö 6 tundi
5. koostab lihtsamaid õppematerjale ja tööjuhendeid	<ul style="list-style-type: none"> koostab juhendi alusel lihtsamaid õppematerjale ja tööjuhendeid testib, analüüsib ning täiendab etteantud õppematerjale ja tööjuhendeid 	Praktiline töö. Analüüs.	5. ÕV: 1. HÜ. Iseseisev praktiline töö ülesande alusel õpimappi: Õppematerjali või tööjuhendi koostamine ning selle tutvustamine.	7. Õppematerjali ja tööjuhendi koostamine. 7.1 Kangakudumise õppematerjali koostamine. 7.2 Tööjuhendi koostamine, jooniste ja fotode kasutamine.	Auditoorne töö 8 tundi 3. ÕV. 1. HÜ – iseseisev töö 16 tundi
6. populariseerib tekstiilkäsitöö eriala	<ul style="list-style-type: none"> populariseerib tekstiilkäsitöö eriala, viies läbi erialaseid loenguid, teabepäevi ja õpitube või koostades tööjuhendeid või korraldades õppekäike 	Suhtluspõhine loeng. Praktiline töö. Seminar.	4. ÕV: 3.-6. ÕV: 1. HÜ. Iseseisev individuaalne või rühmatöö ülesande põhjal: valib sobiva sihtrühma, valmistab ette ühe kangakudumise alase töötoa ning viib selle läbi, hiljem analüüsib oma tegevust. 2. HÜ. Iseseisev individuaalne töö ülesande põhjal: probleemsituatsiooni lahendamine, erialane nõustamine. 3. HÜ. Iseseisev praktiline töö juhendi alusel: praktikandi või kaaslaste juhendamine, töövõtete demonstreerimine ning tagasiside andmine 4. HÜ. Iseseisev individuaalne või rühmatöö ülesande põhjal: ühe tegevuse planeerimine ja teostamine (erialane loeng, teabepäev, õpituba, artikli või tööjuhendi koostamine, blogi loomine või õppekäik) ning analüüs, tegevused vastavalt sihtrühmale	8. Eriala populariseerimise võimalused. Tegevused vastavalt sihtrühmale. 8.1 Loengute ja teabepäevade ettevalmistamine ja läbiviimine. 8.2 Õpitoa ettevalmistus ja läbiviimine. 8.3 Kaasaegsed võimalused eriala populariseerimiseks – sotsiaalmeedia postitused, blogi pidamine. 8.4 Õppekäigu ettevalmistus ja läbiviimine.	Auditoorne töö 4 tundi 3.-6. ÕV: 1. HÜ – iseseisev töö 18 tundi 2. HÜ – iseseisev töö 2 tundi 3. HÜ – iseseisev töö 10 tundi 4. HÜ – iseseisev töö 30 tundi
Praktika	Moodulis praktika puudub.				
Mooduli kokkuvõtva hinde kujunemine	Moodul hinnatakse mitmeeristavalt (A/MA). Mooduli kokkuvõtte hinne kujuneb vähemalt lävendi tasemele sooritatud iseseisvatest töödest, millega on hinnatud õpiväljundeid 1 – 6. Mooduli õpiväljundite saavutamise toetamiseks kasutatakse õppeprotsessi käigus kujundavat hindamist.				
Kasutatav õppekirjandus /õppematerjal	T. Ohvril, "Väikeettevõtja turundusest. Kuidas suurte tegijate vahelt välja paista?". Väljaandja: SA Põlvamaa Arenduskeskus, 2012 http://blog.iidadesign.eu/				

Mooduli nr. 5 - PRAKTIKA	Mooduli maht 9 EKAP/ 234 tundi	
	Õppemahu jaotus tundides	
	Auditoorne töö	Iseseisev töö
	8 tundi	18 tundi
Mooduli eesmärk: Praktikaga taotletakse, et õpilane planeerib oma tööd käsitööettevõttes või käsitöömeistri juures, organiseerib ja suunab kaastöötajate ja praktikantide tegevust, rakendab omandatud kutsealaseid teadmisi, oskusi ja hoiakuid töökeskkonnas, täidab sihipäraselt tööjaotusest ja kvaliteedist tulenevaid tööülesandeid.		
Nõuded mooduli alustamiseks: Puuduvad		
Aine(d) ja õpetaja(d): Praktika, juhendaja Inna Raud		

Õpiväljundid (ÕV)	Hindamiskriteeriumid (HK)	Õppemeetodid (ÕM)	Hindamismeetodid ja ülesanded (HÜ) ja iseseisev töö	Mooduli teemad ja alateemad (MT)	Maht tundides auditoorne, praktiline ja iseseisev töö (A, P, I)
Õpilane 1. planeerib enda praktika eesmärgid ja tööülesanded tulenevalt praktikajuhendist	<ul style="list-style-type: none"> koostab praktikajuhendi põhjal praktikale asumiseks vajalikud materjalid, vajadusel küsib koolipoolselt praktikajuhendajalt nõu kooskõlastab kooli- ja ettevõttepoolse praktikajuhendajaga praktika eesmärgi ja praktika ülesanded ning sõnastab need korrektselt praktikandi individuaalsesse praktikakavasse sõnastab individuaalsesse praktikavasse praktika ühe eesmärgina ja ülesandena täpsemalt kaastöötajate või praktikantide töö organiseerimise ja suunamise seab sisse praktikapäeviku ja fikseerib praktika käigus tehtavad tööalased ülesanded ning täidab praktikapäevikut vastavalt praktikajuhendile 	Tõhustatud loeng. Seminar. Individuaalne arenguveestlus. Praktilised ülesanded. Iseseisev töö.	1. ÕV: 1. HÜ. Iseseisev praktiline töö ülesande põhjal: Praktikalepingu ja selle lisa Individuaalse praktikakava vormistamine.	1. Praktika kavandamine ja praktika dokumentatsioon. 1.1. Praktika üldise sisu tutvustamine. Praktikajuhend. Praktikaleping, selle vormistamine. 1.2. Üldised ja individuaalsed praktika eesmärgid. Praktika ülesanded. 1.3. Kaastöötajate ja praktikantide töö organiseerimine ning juhendamine või suunamine. 1.4. Individuaalne praktikakava, selle sisu ja etteantud vormi täitmine. 1.5. Praktikapäevik, selle sisu ja vormistamine. 1.6. Praktikajuhendaja koolis ja ettevõttes. 1.7. Praktika aruanne, selle koostamise nõuded, sisu ja vormistamine. 1.8. Praktika hindamissüsteemi põhimõtete ja eesmärkide tutvustamine.	Auditoorne töö 2 tundi 1. ÕV 1. iseseisev töö 6 tundi
2. tutvub praktikaettevõtte töökorraldusega ning läbib töökohal sissejuhatava ja tööohutusosalase esmase juhendamise	<ul style="list-style-type: none"> osaleb praktikaettevõttes esmasel tööohutusosalasel juhendamisel ning kinnitab seda ettevõttes sätestatud korra kohaselt kirjeldab praktika aruandes praktikaettevõtte töökorraldust, selgitab oma tööga seotud tööohutusosalaste nõuete täitmise vajalikkust 	Õppekäik. Vaatuspraktika. Demonstratsioon. Iseseisev töö erinevate infoallikatega.	2. ÕV: 1. HÜ. Praktiline töö: Tutvub praktikaettevõtte tööohutusnõuetega ja täidab etteantud dokumentatsiooni.	2. Praktikaettevõttega tutvumine, selle töökorraldus, tööohutusnõuded. 2.1. Ettevõtte sisekorraeskirjad ja töökorraldus. 2.2. Tööohutusnõuded ja tööohutusosalane esmane juhendamine. 2.3. Praktikandi tööülesanded.	
3. töötab juhendamisel praktikaettevõttes ning organiseerib ja suunab ka ise kaastöötajate või	<ul style="list-style-type: none"> valmistab ette töökoha kogenud töötaja juhendamisel, valib ning valmistab ette tehnoloogiast ja tööülesandest tulenevalt tööks vajalikud materjalid ja töövahendid, kontrollib nende korrasolekut 	Vestlus. Demonstratsioon. Praktiline töö. Analüüs.		3. Töökoha ettevalmistamine ja töötamine. 3.1. Töökoha ettevalmistamine. 3.2. Töövahendite ja materjalide valik vastavalt tehnoloogiale. Materjalide ettevalmistamine ja töövahendite korrasoleku kontrollimine.	

Õpiväljundid (ÕV)	Hindamiskriteeriumid (HK)	Õppemeetodid (ÕM)	Hindamismeetodid ja- ülesanded (HÜ) ja iseseisev töö	Mooduli teemad ja alateemad (MT)	Maht tundides auditoorne, praktiline ja iseseisev töö (A, P, I)
praktikantide tööd, järgib ettevõtte töökorraldusest tulenevaid nõudeid ning keskkonnahoiu nõudeid, rakendab töötamisel ergonoomilisi ja ohutuid töövõtteid, ning täidab kvaliteedinõudeid	<ul style="list-style-type: none"> • valmistab ning viimistleb telgedele kootud kangaid ja esemeid lähtudes etteantud juhistest, rakendab ergonoomilisi ja ohutuid töövõtteid, järgib keskkonnahoiu nõudeid • organiseerib ja suunab vastavalt tööülesannetele kaastöötajate ja praktikantide tegevust • analüüsib juhendaja abiga oma tegevust ühe tööetapi lõppedes, seostab saadud kogemust oma seniste teadmiste, oskuste ja hoiakutega • ohtude ilmnemisel informeerib koheselt juhendajat • kasutab oma töökohta eesmärgipäraselt ja korrastab selle peale töö lõppu 			<p>3.3. Juhendamisel töötamine. Ülesanded. Ülesannete jagamine ja koostöö. Töökäigu planeerimine. Töö sujuva toimimise põhimõtted ja tegevused. Ergonoomika ja tööohutus. Kvaliteedinõuded.</p> <p>3.4. Töökoha korrashoid töö ajal ja pärast lõpetamist vastavalt tööohutuse ja töökeskkonna nõuetele.</p> <p>3.5. Tegevuste ja tulemuste analüüs.</p>	
4. arendab meeskonna liikmena suhtlemis- ja koostöövalmidust, suhtleb kaastöötajate, juhendavate, töötellijaga, sidusalade spetsialistide ning ettevõtet külastavate turistidega	<ul style="list-style-type: none"> • vastutab meeskonna liikmena tööühma tööprotsessi sujuva läbiviimise, enda ja töötajate tööde kvaliteedi ja tulemuslikkuse eest, järgib kutse-eeetika nõudeid • suhtleb kaastöötajate, koostööpartnerite ja klientidega viisakalt, vastastikust lugupidamist üles näitaval viisil • arendab isikuomadusi nagu hoolikus, hoolivus, taktitundelisus, püsivus ja vastutustunne 	Vestlus. Meeskonnatöö. Praktiline töö.		<p>4. Meeskonnatöö.</p> <p>4.1. Praktikandi roll meeskonnas, tööülesannete jagamine.</p> <p>4.2. Tööühma tööprotsessi sujuv toimimine, enda ja töötajate töötulemuste eest vastutamine.</p> <p>4.3. Suhtlemine meeskonnas. Viisakas suhtlemine kaastöötajate, koostööpartnerite ja klientidega.</p> <p>4.4. Kutse-eeetika põhimõtete järgimine töökeskkonnas.</p>	
5. täidab iga tööpäeva lõpus eneseanalüüsi sisaldava praktikapäeviku, praktika lõppedes koostab praktika aruande ja esitleb koolis	<ul style="list-style-type: none"> • sõnastab igal praktikapäeval päevikusse konkreetse ülesande täitmisel saadud õpikogemuse • koostab juhendi põhjal kirjaliku praktikaaruande, andes hinnangu enda tööle ja koostöö toimimisele, täidab eneseanalüüsi sisaldava kokkuvõtte, vormistab aruande korrektses eesti keeles, kasutades IT-vahendeid • esitleb praktikaaruannet vastavalt praktika eesmärkide saavutatusele ja praktiliselt saadud kogemustele 	Iseseisev töö. Analüüs. Esitlus.	1.-5. ÕV: 1. HÜ: Iseseisev praktiline töö juhendi põhjal: korrektses eesti keeles erialast sõnavara kaustades praktikapäeviku ja analüüsi sisaldava praktikaaruande koostamine, elektrooniline vormistamine ning praktikaaruande suuline esitlus.	<p>5. Praktikaaruanne, selle sisu ja vormistamine.</p> <p>5.1. Ettevõtte kirjeldamine.</p> <p>5.2. Tööülesannete kirjeldamine.</p> <p>5.3. Eneseanalüüs.</p> <p>5.4. Juhendile vastava aruande koostamine.</p> <p>5.5. Aruande esitlemine ehk praktika kaitsmine.</p>	Auditoorne töö 6 tundi 1.-5. ÕV: 1. Iseseisev töö 12 tundi

Praktika	Töö praktikaettevõttes 208 tundi.
Mooduli kokkuvõtva hinde kujunemine	<p>Mooduli õpiväljundite saavutamise toetamiseks kasutatakse õppeprotsessi käigus kujundavat hindamist.</p> <p>Moodul hinnatakse mitteeristavalt (A/MA). Mooduli kokkuvõttev hinne kujuneb vähemalt lävendi tasemele sooritatud iseseisvatest töödest:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Esitatud individuaalne praktikakava ja praktikapäevik - Esitatud praktika aruanne, sh eneseanalüüsi sisaldav kokkuvõte <p>Praktikaaruande suuline esitlus</p>
Kasutatav õppekirjandus /õppematerjal	<p>Kooli õppekorralduseeskiri:</p> <p>https://www.olustvere.edu.ee/sites/olustvere.edu.ee/files/olustvere-tmk-oppekorralduseeskiri.pdf</p>

VALIKÕPINGUTE MOODULID

Mooduli nr. 6 - ERIALANE ARVUTIÕPETUS	Mooduli maht 2 EKAP/ 52 tundi	
	Õppemahu jaotus tundides	
	Auditoorne töö	Iseseisev töö
	16	36
Mooduli eesmärk: Õpetusega taotletakse, et õpilane omandab erialaste programmide algtõed vabavaralise tarkvara baasil, mis võimaldavad luua tööjooniseid ja kangakudumise rakendusskeeme ning arendada edaspidi iseseisvalt oma oskusi.		
Nõuded mooduli alustamiseks: Puuduvad		
Aine(d) ja õpetaja(d): Erialane arvutiõpetus – Mari Pukk		

Õpiväljundid (ÕV)	Hindamiskriteeriumid (HK)	Õppemeetodid (ÕM)	Hindamismeetodid ja-ülesanded (HÜ) ja iseseisev töö	Mooduli teemad ja alateemad (MT)	Maht tundides auditoorne, praktiline ja iseseisev töö (A, P, I)
Õpilane 1. teab ja kasutab vabavaralise tarkvaraga vektorgraafika põhifunktsioone	<ul style="list-style-type: none"> koostab kavandi või joonise vastavalt etteantud parameetritele joondab ja järjestab objekte ja fotosid failis, kombineerib tekstiga eksportib failid etteantud formaati 	Demonstratsioon. Juhendatud praktiline töö. Iseseisev töö juhendi alusel.	1. ÕV : 1. HÜ. Iseseisev praktiline töö ülesande põhjal: kavandi või mustrijoonise loomine koos selgitava tekstiga. Foto importimine ja paigutamine faili. Faili eksportimine. 2. HÜ. Foto teisendamine graafikaks.	1. Vabavaralised programmid ning nende põhifunktsioonid vektorgraafika loomiseks. 1.1. Libre Office 1.2. Open Office 1.3. InkScape	Auditoorne töö 10 tundi 1.ÕV: 1. iseseisev töö 22 tundi 2. iseseisev töö 2 tund
2. teab ja kasutab kangakudumise vabavaralise tarkvara põhifunktsioone	<ul style="list-style-type: none"> koostab kanga rakendusskeemi koos niituse, siduse, tallamise järjekorra ja koekirjaga eksportib failid etteantud formaati 	Demonstratsioon. Juhendatud praktiline töö. Iseseisev töö juhendi alusel.	2. ÕV : 1. HÜ. Iseseisev praktiline töö ülesande põhjal: koekirja moodustamine koos niituse, siduse ja tallamise järjekorraga. Uue koekirja tuletamine. Faili eksportimine.	2. Kangakudumise vabavaraline programm ja selle põhifunktsioonid rakendusskeemide loomiseks. 2.1. WeaveDesign 2.2. Weaving Pattern Maker	Auditoorne töö 6 tundi 1.ÕV: 1. iseseisev töö 12 tundi
Praktika	Moodulis praktika puudub.				
Mooduli kokkuvõtva hinde kujunemine	Moodul hinnatakse mitmeeristavalt (A/MA). Mooduli kokkuvõttev hinne kujuneb sooritatud iseseisvatest töödest, millega on hinnatud õpiväljundeid 1 – 2. Mooduli õpiväljundite saavutamise toetamiseks kasutatakse õppeprotsessi käigus kujundavat hindamist.				
Kasutatav õppekirjandus /õppematerjal	Kelpman, M. Kangakudumine. Tallinn: Pegasus, 2016 Mälksoo, L. Kangakudumine : [käsiraamat]. Tallinn : Valgus, 1976 Lundell, L. , Windesjö, E. Kangakudumine. Tallinn : Sinisukk, 2005 https://www.libreoffice.org/ https://www.openoffice.org/ https://inkscape.org/ http://www.pikespeakweavers.org/html/ppwg_weavedsn.htm https://weaving.tuyano.com/maker/				

Moodul nr. 7 - MATERJALIDE VÄRVIMINE	Mooduli maht 2 EKAP/ 52 tundi	
	Õppemahu jaotus tundides	
	Auditoorne töö	Iseseisev töö
	16	36
Mooduli eesmärk: : Õpetusega taotletakse, et õpilane omab ülevaadet erinevatest tekstiilmaterjali värvimise tehnoloogiatest, värvib käsitöönduslikult lõngu ja kangaid, arvestades materjalide omadusi, viimistlus- ja hooldusnõudeid, töötab tööohutuse ning keskkonnahoiu põhimõtteid järgides.		
Nõuded mooduli alustamiseks: Puuduvad		
Aine(d) ja õpetaja(d): Materjalide värvimine– Liis Luhamaa, Inna Raud		

Õpiväljundid (ÕV)	Hindamiskriteeriumid (HK)	Õppemeetodid (ÕM)	Hindamismeetodid ja-ülesanded (HÜ) ja iseseisev töö	Mooduli teemad ja alateemad (MT)	Maht tundides auditoorne, praktiline ja iseseisev töö (A, P, I)
Õpilane 1. omab ülevaadet tekstiilvärvitehnikatest nende materjalidest, töövahenditest, tarvikutest ja kasutusala, nende omadustest ja kasutusvõimalustest	<ul style="list-style-type: none"> leiab teabeallikate põhjal infot tekstiilvärvitehnikate ning nende traditsioonide ja tänapäevaste kasutusvõimaluste kohta nimetab ülesande alusel vastavalt tekstiilvärvitehnikatele värvimisel kasutatavad materjalid, töövahendid ja tarvikud ning nende kasutusvõimalused ja omadused 	Suhtluspõhine loeng. Selgitus. Iseseisev töö erinevate infoallikatega. Praktiline töö. Õpimapp.	1. ÕV: 1. HÜ. Iseseisev kompleksülesanne: teabeallikate põhjal erinevatest tekstiilvärvitehnikatest, nende traditsioonidest ja kaasaegsetest kasutusvõimalustest ülevaate koostamine.	1. Tekstiilvärvitehnikad ning nende traditsiooniline ja kaasaegne kasutamine.	Auditoorne töö 4 tundi
2. värvib lõngu ja kangaid sünteetiliste ja loodulike värvidega vastavalt juhendile, kasutades erinevaid värvimise tehnikaid ning sobivaid kinnitus- ja peitsaineid	<ul style="list-style-type: none"> värvib ülesandest lähtuvalt kangaid ja lõngu, kasutades sobivaid sünteetilisi värve või taimi ning abiaineid ja värvimistehnikaid, järgib oma töös tööohutuse ja keskkonnahoiu nõudeid 	Suhtluspõhine loeng. Iseseisev töö erinevate infoallikatega Kogemusõpe. Praktiline rühma töö. Iseseisev praktiline töö.	1.-2. ÕV: 1. HÜ. Iseseisev praktiline rühmatöö juhendi alusel õpimappi: Kangaste ja lõngade värvimine sünteetiliste värvidega, tööohutuse ja keskkonna nõuete järgimine. Oma töö tulemist näidiste vormistamine mappi. 2. HÜ. Iseseisev praktiline töö juhendi alusel õpimappi: kangaste ja lõngade värvimine taimvärvidega, tööohutuse ja keskkonna nõuete järgimine. Oma töö tulemist näidiste vormistamine mappi.	2. Tekstiilmaterjalide värvimine. 2.1. Taimedega värvimine. 2.2. Sünteetiliste värvidega värvimine. 2.3. Tööohutus ja keskkonnahoiu põhimõtted värvikeemiaga töötades.	Auditoorne töö 12 tundi 1. -2. ÕV 1. iseseisev töö 18 tundi ÕV 2. iseseisev töö 18 tundi
Praktika	Moodulis praktika puudub.				
Mooduli kokkuvõtva hinde kujunemine	Moodul hinnatakse mitmeeristavalt (A/MA). Mooduli kokkuvõttev hinne kujuneb sooritatud iseseisvatest töödest, millega on hinnatud õpiväljundeid 1 – 2. Mooduli õpiväljundite saavutamise toetamiseks kasutatakse õppeprotsessi käigus kujundavat hindamist.				

Kasutatav õppekirjandus /õppematerjal	<p> Kelpman, M. Kangakudumine. Tallinn: Koolibri, 1998 Mälksoo, L. Kangakudumine : [käsiraamat]. Tallinn : Valgus, 1976 Lundell, L. , Windesjö, E. Kangakudumine. Tallinn : Sinisukk, 2005 Kangakudumise käsiraamat. Tartu: Teaduslik Kirjandus, 1945 Vunder, E. Eesti rahvapärane taimornament tikandis. Tallinn: Kunst, 1992 Boncamper, I. Tekstiilkiud : käsiraamat. Tallinn : Eesti Rõiva- ja Tekstiililiit, 2000 Kivilo, L., Pedriks, E. Õmblusmaterjalid. Tallinn: Valgus, 1988 Tervonen, A. Kangad. Tallinn: Argo, 2006 Viikna, A. Tekstiilikeemia I. Ettevalmistusprotsessid. Tallinn: TTÜ Kirjastus, 2004 Valk, P. Tekstiilid meie ümber. Käsitöö, Tallinn 2007, suvi, lk 98-99. Valk, P. Taimsed kiud. Käsitöö, Tallinn 2007, talv, lk 102-103. Valk, P. Tekstiilikiud ja nende omadused. Käsitöö, Tallinn 2007, sügis, lk 95. Õpetaja koostatud konspekt. </p>
--	---

Mooduli nr. 8 - VÖÖDE KUDUMISE TEHNOLOOGIAD				Mooduli maht 3 EKAP/ 78 tundi	
				Õppemahu jaotus tundides	
				Auditoorne töö	Iseseisev töö
				24	54
Mooduli eesmärk: Õpetusega taotletakse, et õpilane valmistab omandatud pärandtehnoloogilisi võtteid rakendades erinevaid võid, valides selleks sobivad materjalid ja tehnoloogia ning koostades vajadusel museaali põhjal tehnoloogilise kirjelduse ja tööjuhendi.					
Nõuded mooduli alustamiseks: Puuduvad					
Aine(d) ja õpetaja(d): Vööde kudumise tehnoloogiad - Inna Raud					
Õpiväljundid (ÕV)	Hindamiskriteeriumid (HK)	Õppemeetodid (ÕM)	Hindamismeetodid ja- ülesanded (HÜ) ja iseseisev töö	Mooduli teemad ja alateemad (MT)	Maht tundides auditoorne, praktiline ja iseseisev töö (A, P, I)
Õpilane 1. omab ülevaadet Eesti vööde kasutus- ja valmistamistraditsioonidest	<ul style="list-style-type: none"> kirjeldab ülesande põhjal etnograafiliste vööde ja paelte kasutamise- ja valmistamistraditsioone 	Suhtluspõhine loeng. Iseseisev töö erinevate infoallikatega.	1. ÕV: 1. HÜ. Iseseisev praktiline töö juhendi alusel õpimappi: ülesande põhjal etnograafiliste vööde kasutamise- ja valmistamistraditsioonide kirjeldamine.	1. Vööd rahvarõivakomplekti osana. 1.1.Vööde ja paeltega seotud kombestik. 1.2.Vööde valmistamisega seonduvad tehnoloogiad.	Auditoorne töö 2 tundi 1. ÕV 1. iseseisev töö 8 tundi
2. teab erinevaid vööde valmistamise tehnoloogiaid	<ul style="list-style-type: none"> nimetab ülesande põhjal vähemalt viis erinevat vööde valmistamise tehnoloogiat demonstreerib ülesande põhjal erinevaid vööde valmistamise töövõtteid, nimetab töövahendeid 	Selgitus. Demonstratsioon. Töövõtete harjutamine. Iseseisev töö erinevate infoallikatega. Praktiline töö. Õpimapp.	2. ÕV: 1. HÜ. Individuaalne demonstratsioon juhendi alusel õpimappi: Erinevate vööliikide valmistamise töövõtete kasutamine tööproovide tegemisel.	2. Vööd. 2.1.Kirivöö (kudumine ümber enda ja/või võeteljel, kirivöö mustrite ülesjoonistamine, kirjade seaduspärasused). 2.2.Lapilised villased vööd. 2.3.Võrkvööd (võrkvöö ülesseadmine ja kudumine). 2.4.Telgedel kootud meeste vööd.	Auditoorne töö 8 tundi 2. ÕV iseseisev töö 12 tundi
3. tunneb museaaliga töötamise põhimõtteid, koostab museaali tehnoloogilise kirjelduse ja töökäigu koos mustriskeemidega kasutades võimalusel elektroonilisi andmebaase	<ul style="list-style-type: none"> nimetab ülesande põhjal konkreetse museaali uurimisel läbiviidavaid tegevusi annab ülesande põhjal ülevaate museaali valmistamisel kasutatud pärandtehnoloogilistest töövõtetest ja koostab töökäigu visandab ülesande põhjal mustriskeemi või joonised 	Tõhustatud loeng. Selgitus. Iseseisev töö erinevate infoallikatega. Praktiline töö. Õpimapp.	3. ÕV: 1. HÜ. Iseseisev praktiline töö juhendi alusel õpimappi: Konkreetse museaali uurimisel läbiviidavate tegevuste nimetamine. Ülevaate andmine museaali valmistamisel kasutatud pärandtehnoloogilistest töövõtetest ja tehnoloogilise töökäigu koostamine. 2. HÜ. Mustriskeemi või joonise visandamine.	3. Töö muuseumiesemega. 3.1 Museaali kirjeldamine (üldandmed, mõõdud, värvilahendus, kompositsioon, materjal jt). 3.2 Vööliigist lähtuvalt mustriskeemi märkimine.	Auditoorne töö 4 tundi 3. ÕV 1. HÜ iseseisev töö 6 tundi 2. HÜ iseseisev töö 4 tundi

Õpiväljundid (ÕV)	Hindamiskriteeriumid (HK)	Õppemeetodid (ÕM)	Hindamismeetodid ja ülesanded (HÜ) ja iseseisev töö	Mooduli teemad ja alateemad (MT)	Maht tundides auditoorne, praktiline ja iseseisev töö (A, P, I)
4. valmistab erinevaid võid, valides sobivad materjalid ja töövahendid ning täiendavad abivahendid, kasutades sobivaid pärandtehnoloogilisi töö- ja viimistlusvõtteid	<ul style="list-style-type: none"> valmistab juhendi põhjal skeemi või tööjoonise alusel erinevaid võid rakendades pärandtehnoloogilisi töövõtteid, viimistleb tööd nõuetekohaselt ning selgitab töökäiku 	Selgitus. Demonstratsioon. Töövõtete harjutamine. Praktiline töö. Õpimapp.	4. ÕV: 1. HÜ. Iseseisev praktiline töö juhendi alusel õpimappi: Juhendi põhjal skeemi või tööjoonise alusel erinevate võöde valmistamine rakendades pärandtehnoloogilisi töövõtteid, nõuetekohane viimistlemine ning töökäigu selgitamine.	4. Võöde käärimine ja kudumine. 4.1 Võöde kudumiseks sobivad materjalid ja töövahendid. 4.2 Materjali arvestus võö käärimiseks, kokkutõmbeprotsendi arvutamine lähtuvalt võöliigist. 4.3 Võöde käärimise töövõtted. 4.4 Kudumise käigus tekkinud vigade parandamine. 4.5 Koe- ja lõimelõngade jätkamine. 4.6 Võöde viimistlusvõtted.	Auditoorne töö 10 tundi 4. ÕV iseseisev töö 24 tundi
Praktika	Moodulis praktika puudub.				
Mooduli kokkuvõtva hinde kujunemine	Moodul hinnatakse mitmeeristavalt (A/MA). Mooduli kokkuvõttev hinne kujuneb sooritatud iseseisvatest töödest, millega on hinnatud õpiväljundeid 1 – 4. Mooduli õpiväljundite saavutamise toetamiseks kasutatakse õppeprotsessi käigus kujundavat hindamist.				
Kasutatav õppekirjandus /õppematerjal	<p>Astel, E. Eesti võöd. Tartu: Ilmamaa, 1998</p> <p>Kaarma, M. Voolmaa, A. Eesti rahvarõivad: mustrirehed. Tallinn: Eesti Raamat, 1981, 2015</p> <p>Kaarma, M. Voolmaa, A. Eesti rahvarõivad. Tallinn: Eesti Raamat, 1981, 2015</p> <p>Eesti rahvarõivad www.rahvaroivad.folkart.ee</p> <p>Kurrik, H. Eesti rahvarõivad. Teine trükk. Tartu: Sihtasutus Eesti Rahva Muuseumi Kirjastus. 1938</p> <p>Manninen, I. Eesti rahvariie ajalugu. Eesti Rahva Muuseumi aastaraamat III . Tartu. 1927, 2009</p> <p>Rand, P. Eesti kirivööd. Saarakiri, 2013</p> <p>Västriku, V., Freienthal, M. Lapilised võöd. Saara kirjastus, 2012</p> <p>Kriis, E-L. Võö kudumise õpetus. DVD 2011</p> <p>Lehis, M. Eesti käsitöö raamat. Võöd ja paelad, lk 137-155. Pegasus. 2014</p> <p>Käsitöö album 22. Tehnikaid ja töövõtteid. Tallinn: Kunst 1987</p> <p>Paltser, Ü. Seto kõlavööd. Seto Käsitöö Kogu. 2011</p> <p>Õpetaja õppematerjalid</p>				

Mooduli nr. 9 - FOTOGRAAFIA ALUSED	Mooduli maht 3 EKAP/ 78 tundi	
	Õppemahu jaotus tundides	
	Auditoorne töö	Iseseisev töö
	20	58
Mooduli eesmärk: Õpetusega taotletakse, et õpilane tunneb fotoaparaadi olulisemaid funktsioone, pildistab oma töid, arvestades käsitööriistade jäädvustamise põhimõtetega ning töötleb pildifaile vabavaralise programmiga.		
Nõuded mooduli alustamiseks: Puuduvad		
Aine(d) ja õpetaja(d): Fotoграфия alused - Sandra Urvak		

Õpiväljundid (ÕV)	Hindamiskriteeriumid (HK)	Õppemeetodid (ÕM)	Hindamismeetodid ja-ülesanded (HÜ) ja iseseisev töö	Mooduli teemad ja alateemad (MT)	Maht tundides auditoorne, praktiline ja iseseisev töö (A, P, I)
Õpilane 1. mõistab oma tööde pildistamise vajadust ning käsitööriistade fotografeerimise põhimõtteid	<ul style="list-style-type: none"> põhjendab ülesande alusel oma tööde pildistamise vajadust, toob näiteid nimetab käsitööriistade fotografeerimise põhimõtteid analüüsib etteantud käsitööriistade fotode põhjal fotode kompositsiooni, valgust, taustavalikut ja fotode kvaliteeti 	Suhtluspõhine loeng. Selgitus. Iseseisev töö erinevate infoallikatega. Praktiline töö.		1. Käsitööriistade pildistamise eesmärgid ja vajadused. 1.1 Käsitööriistade jäädvustamine sõltuvalt eesmärgist ja vajadusest. 1.2 Käsitööriistade jäädvustamine, tekstiilide pildistamise näited ja analüüs. 1.3 Foto kompositsioon sõltuvalt eesmärgist. Tausta ja lisadetailide valimine. 1.4 Fotode kvaliteedi hindamine. 1.5 Visuaalsed põhimõtted, millele pöörata tähelepanu käsitööriistade eksponeerivatel fotodel.	Auditoorne töö 4 tundi
2. pildistab oma töid, tunneb fotoaparaadi funktsioone, töötleb fotofaile ja loob oma pildipanga	<ul style="list-style-type: none"> nimetab fotoaparaadi funktsioone, seadistab oma fotoaparaadi vastavalt tingimustele ja pildistamise eesmärgile, kasutades vajadusel pildistamiseks sobivat lisavalgust pildistab ülesande alusel erinevaid tekstiilesemeid, valides esemetele sobivad taustad töötleb fotofaile, teostab fotode pisiparandusi parema üldmulje saavutamiseks, selgitab oma töö käiku loob oma fotodest süsteemse pildipanga 	Suhtluspõhine loeng. Selgitus. Vestlus. Analüüs. Fotografeerimine. Praktiline töö. Virtuaalne näitus.	1.-2. ÕV: 1. HÜ. Iseseisev praktiline töö etteantud ülesande põhjal: Seitsme oma loodud tekstiileseme pildistamine, fotofailide analüüsimine ja töötlemine, oma töökäigu kirjeldamine.	2. Fotografeerimine. 2.1 Erinevad kaameratüübid – mobiil, kompakt-, hübriid- ja peegelkaamera. Millist valida? 2.2 Kaamera tehniline pool – sensorid, säri – üle- ja alasäri, mõju pildi üldmuljele. Võtteprogrammid ja nende valik. 2.3 Valgus fotografeerimisel - loomulik ja kunstlik valgus, lisavalguse seadmine koduste vahenditega. 2.4 Taustad ja nende mõju jäädvustatavale esemele. 2.5 Fotode analüüs. 2.6 Fototöötlus vabavaralise programmiga. Piltide suurus sõltuvalt eesmärgist, lõikamine, pisiparandused. Fotode vormistamine. 2.7 Pildipank.	Auditoorne töö 12 tundi 1.-2. ÕV 1. iseseisev töö 16 tundi

Õpiväljundid (ÕV)	Hindamiskriteeriumid (HK)	Õppemeetodid (ÕM)	Hindamismeetodid ja ülesanded (HÜ) ja iseseisev töö	Mooduli teemad ja alateemad (MT)	Maht tundides auditoorne, praktiline ja iseseisev töö (A, P, I)
3. koostab ja vormistab digitaalselt oma tööde fotodest loomingulise ülevaate ja esitleb seda	<ul style="list-style-type: none"> koostab juhendi põhjal oma tööde fotodest digitaalse loomingulise ülevaate, kasutades erineva suurusega fotosid ja lisades pildiallkirjad esitleb digitaalset ülevaadet, tutvustades ja analüüsides eksponeeritavaid fotosid 	Materjali süstematiseerimine. Praktiline töö. Ülevaate kujundamine. Esitlus.	1. 2. ja 3. ÕV: 1. HÜ. Iseseisev praktiline töö etteantud ülesande põhjal: oma tööde fotodest digitaalse loomingulise ülevaate koostamine, selle kujundamine, vormistamine ning esitlus koos analüüsiga.	3. Fotode süstematiseerimine ja valimine esitluseks. 3.1 Digitaalse ülevaate koostamine, kujundamine ja vormistamine. 3.2 Esitlus ja oma töö analüüs. 3.3 Fotode autoriõigused.	Auditoorne töö 4 tundi 1.- 3. ÕV – 1. iseseisev töö 42 tundi
Praktika	Moodulis praktika puudub.				
Mooduli kokkuvõtva hinde kujunemine	Moodul hinnatakse mitteeristavalt (A/MA). Mooduli kokkuvõttev hinne kujuneb vähemalt lävendi tasemele sooritatud iseseisvatest töödest, millega on hinnatud õpiväljundeid 1 – 3. Mooduli õpiväljundite saavutamise toetamiseks kasutatakse õppeprotsessi käigus kujundavat hindamist.				
Kasutatav õppekirjandus /õppematerjal	M. Freeman. Fotograafi pilk: digitaalsete fotode kompositsiooni ja kujunduse parendamine. Tänapäev Tallinn 2011 M. Freeman. Fotograafi pilk: graafiline käsiraamat. Tänapäev 2015 Digifoto kursus, tõlkija Piret Frey. Varrak 2017 H. Carroll. Loe seda raamatut kui tahad teha häid fotosid. Koolibri 2016 C. Gatchum. Algaja fotograafi käsiraamat. Varrak 2014 T. Ang. Digitaalfotograafia meistriklass. Koolibri 2014 L. Frost 500 kompositsioonivõtet ja nõuannet fotograafidele : lihtne käsiraamat kõigile, kes tahavad teha paremaid pilte. Tallinn Digipraktik Õpimapp, õpimapi erinevad vormid ja koostamine: http://www.slideshare.net/merlitaldosin/pimapp-proov				

Mooduli nr. 10 - DIGITAALSE PORTFOOLIO KOOSTAMINE	Mooduli maht 3,5 EKAP/ 91 tundi	
	Õppemahu jaotus tundides	
	Auditoorne töö	Iseseisev töö
	24	67
Mooduli eesmärk: Õpetusega taotletakse, et õpilane esitleb oma töid loominguiliselt ja terviklikult kujundatud digitaalse portfooliona, kasutades digitaalse meedia erinevaid võimalusi – slaidiesitlust, veebipõhiseid esitlusi ja fototöötlusprogramme.		
Nõuded mooduli alustamiseks: Eelnevalt on läbitud moodul Fotograafia alused		
Aine(d) ja õpetaja(d): Digitaalse portfoolio koostamine - Virgo Õitspuu, Sandra Urvak		

Õpiväljundid (ÕV)	Hindamiskriteeriumid (HK)	Õppemeetodid (ÕM)	Hindamismeetodid ja-ülesanded (HÜ) ja iseseisev töö	Mooduli teemad ja alateemad (MT)	Maht tundides auditoorne, praktiline ja iseseisev töö (A, P, I)
Õpilane 1. mõistab digitaalse portfoolio ehk õpimapi koostamise põhimõtteid	<ul style="list-style-type: none"> nimetab digitaalse portfoolio erinevaid tüüpe ja nende eesmärke kirjeldab digitaalse esitlusportfoolio koostamise põhimõtteid teab õpimapi erinevaid loominguilise kujundamise võimalusi, koostab omale tegevusplaani 	Suhtluspõhine loeng. Selgitus. Iseseisev töö erinevate infoallikatega. Praktiline töö.		1. Digitaalne portfoolio. 1.1 Digitaalse portfoolio tüübid, erinevad eesmärgid, võimalused ja teostused. Näidete analüüs. 1.2 Keskkonnavalik – keerukus, ülesehitus, avatus, jagamine. 1.3 Tasuta e-portfoolio keskkonnad, nende võimalused, kasutamine. 1.4 Portfoolio visuaalse vormi ja sisu valikukriteeriumid. 1.5 Algmaterjali süstematiseerimine. 1.6 Ajakava ja tegevuskava koostamine.	Auditoorne töö 4 tundi
2. teab ja kasutab erinevaid digitaalse esitluse koostamise ja selle veebis avaldamise vahendeid	<ul style="list-style-type: none"> nimetab erinevaid digitaalse esitluse koostamise ja veebis avaldamise vahendeid analüüsib erinevate digitaalsete esitlusvahendite plussid ja miinuseid esitlusportfoolio koostamiseks valib oma tööde esitlemiseks sobivaima digitaalse esitlusvahendi, kujundab ning vormistab loominguilise tervikliku esitlusportfoolio 	Suhtluspõhine loeng. Analüüs. Fotografeerimine. Praktiline töö.		2. Digitaalse esitluse koostamise vahendid ja nende erinevad võimalused. 2.1 Erinevate vahendite plussid ja miinused esitlusportfoolio koostamiseks. 2.2 Sobivaima esitlusvahendi valik. 2.3 E-portfoolio koostisosad (sisemine struktuur). 2.4 Pildimaterjali valik, valikukriteeriumid. 2.5 Kirjelduste ja info lisamine pildimaterjali juurde. 2.6 Ühe teemana käsitööürituse (ettekannet, õpituba, koolitus, õppekäigu vm ürituse) ettevalmistamise ja läbiviimise kajastamine portfoolios. 2.7 Mapi loominguiline kujundamine. 2.8 Mapi vormistamine.	Auditoorne töö 16 tundi

Õpiväljundid (ÕV)	Hindamiskriteeriumid (HK)	Õppemeetodid (ÕM)	Hindamismeetodid ja ülesanded (HÜ) ja iseseisev töö	Mooduli teemad ja alateemad (MT)	Maht tundides auditoorne, praktiline ja iseseisev töö (A, P, I)
3. esitleb oma digitaalset portfooliot	<ul style="list-style-type: none"> esitleb oma digitaalset portfooliot, selgitades selle koostamise ja kujundamise põhimõtteid ning tutvustades edaspidiseid tegevusi ja plaane 	Analüüs. Esitlus.	1. 2. ja 3. ÕV: 1. HÜ. Iseseisev praktiline töö etteantud ülesande põhjal: Oma töödest loomingu digitaalse esitlusportfoolio koostamine, selle kujundamine ja vormistamine sobiva digitaalse esitlusvahendiga ning portfoolio esitlus.	3. Digitaalse portfoolio esitlemine. 3.1 Suuline väljendus esitlemisel.	Auditoorne töö 4 tundi 1.- 3. ÕV – 1. iseseisev töö 67 tundi
Praktika	Moodulis praktika puudub.				
Mooduli kokkuvõtva hinde kujunemine	Moodul hinnatakse mitteeristavalt (A/MA). Mooduli kokkuvõttev hinne kujuneb vähemalt lävendi tasemele sooritatud iseseisvatest töödest, millega on hinnatud õpiväljundeid 1 – 3. Mooduli õpiväljundite saavutamise toetamiseks kasutatakse õppeprotsessi käigus kujundavat hindamist.				
Kasutatav õppekirjandus /õppematerjal	M. Freeman Fotograafi pilk : digitaalsete fotode kompositsiooni ja kujunduse parendamine. Tänapäev Tallinn 2011 P. Andrews 500 uut digifotograafia nõuannet ja töövõtet : lihtne, kuid samas üksikasjalik teejuht üha paremate digifotode tegemiseks. Tallinn Digipraktik 2006 Õpimapp, õpimapi erinevad vormid ja koostamine: http://www.slideshare.net/merlitaldosin/pimapp-proov http://e-esitlus.edicypages.com/portfooliost https://www.tlu.ee/opmat/ka/opiobjekt/minu_eportfoolio/index.html http://materjalid.tmk.edu.ee/_Juhendid/Opimapi-loomine-Google-sites.pdf http://upload.mbm.ee/work/portfolio/kuidas_luua_portfoolio.pdf http://tiupiibur.com/galerii				