

Direktori kk nr. 1-1/3, kuupäev 24.01.2018

Koolinõukogu kooskõlastus 24.01.2018

OLUSTVERE TEENINDUS- JA MAAMAJANDUSKOOL
KERAAMIKA ÕPPEKAVA MOODULITE RAKENDUSKAVA

Esmaõppe 4. taseme õppekava

Sisukord

PÕHIÕPINGUTE MOODULID.....	3
Moodul nr. 1 - SISSEJUHATUS KUTSEÕPINGUTESSE.....	3
Moodul nr. 2 - KARJÄÄRI PLANEERIMINE JA ETTEVÕTLUSE ALUSED	5
Moodul nr. 3 - KERAAMIKA PÕHIALUSED	10
Moodul nr. 4 - KAVANDAMINE JA KUJUTAMINE	12
Moodul nr. 5 - MATERJALIÕPETUS	14
Moodul nr. 6 - SAVITOMBUST VORMIMINE.....	17
Moodul nr. 7 - RIBATEHNIKA	19
Moodul nr. 8 - SAVIPLAADITEHNIKA.....	22
Moodul nr. 9 - SAVILEHETEHNKA	25
Moodul nr. 10 - SAVI TREIMISE ALGÕPE	28
Moodul nr. 11 - ÜHEOSALISE KIPSVORMI VALMISTAMINE	31
Moodul nr. 12 - KIPSVORMI ABIL PALJUNDAMINE	33
Moodul nr. 13 - TOODETE JA TEENUSTE TURUSTAMINE.....	36
Moodul nr. 14 - PRAKTIKA	41
Moodul nr. 15 - INGLISE KEEL.....	39
Moodul nr. 16 – SAVI TREIMINE.....	44
Moodul nr. 17 - RAKU TEHNIKA.....	47
Moodul nr. 18 - PUUPÕLETUSTEHNIKA	49
Moodul nr. 19 - DEKOREERIMISTEHNKAD	52
Moodul nr. 20 – SUUREMÕÕTMELISTE ESEMETE VALMISTAMINE	54
Moodul nr. 21 - KAHEOSALISE KIPSVORMI VALMISTAMINE	57
Moodul nr. 22 - PORTFOOLIO KOOSTAMINE	59

OLUSTVERE TEENINDUS- JA MAAMAJANDUSKOOI KERAAMIKA ÕPPEKAVA MOODULITE RAKENDUSKAVA

Sihtrühm	keskharidusega õppijad
Õppevorm	mittestatsionaarne õpe

PÕHIÕPINGUTE MOODULID

Moodul nr. 1 - SISSEJUHATUS KUTSEÕPINGUTESSE	Mooduli maht 1,5 EKAP/ 39 tundi	
	Õppemahu jaotus tundides	
	Auditoorne töö	Iseseisev töö
	12	27
Mooduli eesmärk: Õpetusega taotletakse, et õpilane omab ülevaadet keraamiku kutsest ja eriala õppekavast, õpingute jätkamise võimalustest ning keraamiku töö eripärast ja arengusuundadest, arendab õppimisoskust, enesekohaseid ja kultuurilisi pädevusi		
Nõuded mooduli alustamiseks: Puuduvad		
Aine(d) ja õpetaja(d): Sissejuhatus kutseõpingutesse: Ingrid Uus, Margit Terasmees		

Õpiväljundid (ÕV)	Hindamiskriteeriumid (HK)	Õppemeetodid (ÕM)	Hindamismeetodid ja-ülesanded (HÜ)	Mooduli teemad ja alateemad (MT)	Maht tundides auditoorne, praktiline ja iseseisev töö (A, P, I)
<p>Õpiväljund Õpilane 1) omab ülevaadet keraamiku kutsest, eriala õppekava ülesehitusest ning õppe- ja praktikakorraldusega seonduvast</p>	<p>Hindamiskriteeriumid Õpilane</p> <ul style="list-style-type: none"> iseloomustab kutsestandardi, „Keraamika sell, tase 4“ alusel kutset ja selle eripära, selgitab keraamiku kutsestandardite liigitust ja selgitab 4. kutsetaseme eripära nimetab vähemalt kaks keraamiku kutsega kaasnevat või lähedast kutset iseloomustab kooli õppekava alusel keraamiku eriala õppekava ülesehitust, nimetab õppe- ja praktikakorraldusega seonduvaid kohustusi, võimalusi ja õigusi selgitab kooli õppetöö korralduseeskirja alusel oma kohustusi ja õigusi õppetöös osalemisel 	<p>Aktiivne loeng. Selgitus. Iseseisev töö erinevate infoallikatega. Praktiline töö.</p>	<p>1. ÕV: 1.HÜ. Iseseisev praktiline töö juhendi alusel: kompleksülesanne kutsestandardi 4. kutsetaseme kohta, kooli õppekava ülesehituse, õppe- ja praktikakorralduse ning õppija õigusi ja kohustusi puudutava dokumentatsiooni kohta. 2. HÜ. Iseseisev praktiline töö: essee etteantud valikteemal.</p>	<p>Kutsestandard ja kutsetasemed Kooli õppekava. Õppevormid. Hindamiskriteeriumid. Praktilised, teoreetilised ja iseseisvad tööd. Kirjalike tööde vormistamine (erinevad kirjalikud tööd ja nende tööde vormistamise nõuded). Praktika (selle olemus, eesmärk, praktika dokumentatsioon, tegevused praktika eel, ajal ja järel, praktika juhendamine). Kooli lõpetamine. VÕTA. Õppekavaga seotud õigused ja kohustused. Kooli õppekorralduse eeskiri, sellega seotud õigused ja kohustused. Kooli infosüsteem ja struktuuriüksused, õppetööd korraldavad dokumendid.</p>	<p>Auditoorne töö 2 tundi 1. ÕV iseseisev töö 11 tundi</p>
<p>2) omab ülevaadet keraamika arengusuundadest, õpingute jätkamise, keraamika erialal kutsetaseme</p>	<ul style="list-style-type: none"> koostab ülevaate leitud infost erialase enesetäiendamise võimaluste kohta, kasutades erinevaid infoallikaid, vormistab ülevaate elektrooniliselt koostab ülesande alusel ülevaate, töjõuturul pakutavatest ja õpitava erialaga seotud töökohtadest, kasutades erinevaid infoallikaid, vormistab ülevaate elektrooniliselt 	<p>Vestlus. Iseseisev töö erinevate infoallikatega.</p>		<p>Keraamika arengusuunad tänapäeval. Täiend- ja ümberõppe võimalused keraamika valdkonnas. Kutseksam.</p>	<p>Auditoorne töö 2 tund</p>

Õpiväljundid (ÕV)	Hindamiskriteeriumid (HK)	Õppemeetodid (ÕM)	Hindamismeetodid ja ülesanded (HÜ)	Mooduli teemad ja alateemad (MT)	Maht tundides auditoorne, praktiline ja iseseisev töö (A, P, I)
töstmise ja tööjõuturul toimuva kohta	<ul style="list-style-type: none"> selgitab leitud teabe põhjal keraamika arenguid, nimetab vähemalt kolm keraamikat valmistavat ettevõtet Eestis 				
3) mõistab keraamiku töö iseloomu, eripära ja ergonoomiliste töövõtete kasutamise vajalikkust	<ul style="list-style-type: none"> koostab ülesande alusel õppekäigujärgselt ülevaate keraamiku töö iseloomust ja töökeskkonnast, kirjeldab keraamikastuudio toimimiseks vajalikku sisseaset, tuues välja oma seisukoha keraamiku töö plussidest ja miinustest, vormistab ülevaate elektrooniliselt selgitab juhendi alusel ergonoomiliste töövõtete kasutamise vajalikkust 	Vestlus. Iseseisev töö erinevate infoallikatega. Õppekäik	2. ja 3. ÕV: 1. HÜ. Iseseisev praktiline rühmatöö juhendi alusel: erinevaid infoallikaid kasutades ülevaate koostamine keraamika valdkonna täiend- ja ümberõppe võimaluste, stuudiokeraamikute ja tehaste ning nende tegevuste ja tööturu võimaluste ning keraamiku töö eripära kohta.	Stuudiokeraamikud ja tehased. Võimalused tööturul. Õppekäik keraamikastuudiosse või tehasesse.	Auditoorne töö 6 tund 2. ja 3. ÕV – iseseisev töö 16 tundi
4) mõistab käsitöömeistri kutse-eesitika nõuete olemust ning rakendab neid oma kutsealases töös	<ul style="list-style-type: none"> selgitab käsitöömeistri kutse-eesitika põhimõtteid ja nende järgimise olulisust, toob näiteid 	Iseseisev töö infoallikaga.	4. ÕV: 1. HÜ. Iseseisev praktiline rühmatöö juhendi alusel: probleemsituatsiooni või probleemülesande lahendamine käsitöölise kutse-eesitika, suuline esitlus	Käsitöömeistri kutse-eesitika nõuded.	Auditoorne töö 2 tundi
Praktika	Moodulis praktika puudub.				
Mooduli kokkuvõtva hinde kujunemine	Moodul hinnatakse mitmeeristavalt (A/MA). Mooduli kokkuvõttev hinne kujuneb sooritatud iseseisvatest töödest, millega on hinnatud õpiväljundeid 1 – 4. Mooduli õpiväljundite saavutamise toetamiseks kasutatakse õppeprotsessi käigus kujundavat hindamist.				
Kasutatav õppekirjandus /õppematerjal	<p>Salumaa, T., Talvik, M. Ajakohastatud õppemeetodid. Tallinn : Merlecons, 2004</p> <p>Pedast Saar, T. Õpi- ja õpetamistegevused. Viljandi : Tartu Ülikooli Viljandi Kultuuriakadeemia, 2008</p> <p>Kadajas, H.-M. (2005). Õppima õppimine ja õppima õpetamine: komponendid ja võimalused. Metoodiline õppematerjal. – Tallinn: TLÜ Kirjastus.</p> <p>Leppik, P. (1996 ja 1997). Õppimine on huvitav. – Tallinn.</p> <p>Kooli õppekorralduseeskiri.</p> <p>http://www.kutsekoda.ee/et/index</p> <p>http://www.kutsekoda.ee/et/kutseregister/kutsestandardid/10471270</p> <p>http://www.kutsekoda.ee/et/kutseregister/kutsestandardid/10472559</p> <p>http://www.folkart.ee/kutseomistamine/erkl-kutsetunnistuse-valjasta</p>				

Moodul nr. 2 - KARJÄÄRI PLANEERIMINE JA ETTEVÕTLUSE ALUSED	Mooduli maht 6,5 EKAP/ 169 tundi	
	Õppemahu jaotus tundides	
	Auditoorne töö	Iseseisev töö
	45	124

Mooduli eesmärk: õpetusega taotletakse, et õppija tuleb toime oma karjääri planeerimisega õpitaval erialal kaasaegses majandus-, ettevõtlus- ja töökeskkonnas lähtudes elukestva õppe põhimõtetest

Nõuded mooduli alustamiseks: Puuduvad

Aine(d) ja õpetaja(d):
 1. ÕV Arvutiõpetus – Alar Ani (10 tundi auditoorset tööd /22 tundi iseseisvat tööd)
 2. ÕV Karjääri planeerimine – Loore Kreem (3/10)
 3. ja 4. ÕV Majanduse ja ettevõtluse alused – Tõnis Tiit (16/ 44)
 5. ÕV Töökeskkonnaohutus – Anne Kusma (4/12)
 5. ÕV Tööseadusandlus ja asjaajamise alused – Miljan Kalmus (8/24)
 6. ÕV Suhtlemise alused– Loore Kreem (4/12)

Õpiväljundid (ÕV)	Hindamiskriteeriumid (HK)	Õppemeetodid (ÕM)	Hindamismeetodid ja-ülesanded (HÜ)	Mooduli teemad ja alateemad (MT)	Maht tundides auditoorne, praktiline ja iseseisev töö (A, P, I)
<p>Õpilane</p> <p>1. Kasutab efektiivselt tekstitoimetamise programmi ja õpiahaldussüsteemi, leiab kiirelt vajaliku info internetist ning oskab seda töödelda</p>	<ul style="list-style-type: none"> • loob iseseisvalt juhendi põhjal uue dokumendi ja salvestab selle valitud kausta • vormindab juhendis esitatud nõuetele vastava kirjaliku töö • lisab iseseisvalt manuse ja laeb faile üles õpiahaldussüsteemi • leiab iseseisvalt õpiahaldussüsteemist vajalikke õppematerjale • leiab internetist ülesande põhjal kiirelt vajaliku info ja töötleb seda 	<p>Aktiivne loeng. Kogemusõpe. Praktikum. Mänguline test.</p>	<p>1. ÕV: 1. HÜ. Iseseisev praktiline töö juhendi alusel: test failihalduse, arvutiriist- ja tarkvara ning õpiahaldussüsteemide kohta. 2. HÜ. Iseseisev praktiline töö juhendi alusel: praktiline kompleksülesanne teksti toimetamise, otsingumootori ja info kopeerimise kohta.</p>	<p>1. Teksti vormistamise nõuded. (32 tundi 8/24) 1.1 Veerised, kirjatüüp ja suurus, lehekülje numbrid, lõiguvähe, teksti joondus, laadide muutmine ja määramine, automaatne sisukord, tabelite vormistamine, piltide lisamine teksti. 1.2 Õpiahaldussüsteemid. 1.3 Manuse lisamine e-kirjale. 1.4 Otsingumootori kasutamine, tekstiotsing, pildiotsing, detailne otsing. 1.5 Info kopeerimine.</p>	<p>Auditoorne töö 8 tundi 1. ÕV 1. iseseisev töö 8 tundi 2. iseseisev töö 16 tundi</p>
<p>Õpilane</p> <p>2. Mõistab oma vastutust teadlike otsuste langetamisel elukestvas karjääriplaneerimise protsessis</p>	<ul style="list-style-type: none"> • analüüsib juhendamisel enda isiksust ja kirjeldab enda tugevusi ja nõrkusi • seostab kutse, eriala ja ametialase ettevalmistuse nõudeid tööturul rakendamise võimalustega • leiab iseseisvalt informatsiooni tööturu, erialade, praktika ja õppimisvõimaluste kohta, kasutab erinevaid infoallikaid • koostab juhendi alusel elektroonilisi kandideerimisdokumente - CV, motivatsioonikiri, sooviavaldus -, lähtudes dokumentide vormistamise heast tavast, allkirjastab dokumendid digitaalselt 	<p>Aktiivne loeng. Kogemusõpe. Praktiline töö. SWOT-analüüs. Refleksioon. Rollimäng. Karjääriplaani koostamine.</p>	<p>2.ÕV: 1. HÜ. Iseseisev praktiline töö juhendi alusel: õpimapi koostamine Õpimapp: *J. Hollandi kutse-eelistuse test (isiksusetüüpide test) *Temperamentitüübi tööleht *Enesehinnang iseloomuomaduste põhjal (tööleht) *SWOT -analüüs</p>	<p>2. Karjääri planeerimine (13 tundi 3/10) 2.1 Enesetundmine keraamiku karjääri planeerimisel. Isiksuseomadused. Väärtused, motivatsioon, hoiak, võimed, oskused. Eneseanalüüsi läbiviimine oma tugevate ja nõrkade külgede väljaselgitamise kaudu. 2.2 Õppimisvõimaluste ja töajõuturu tundmine tekstiilkäsitöölise karjääri planeerimisel. Haridustee: keraamikaga seotud erialad, õpimotivatsioon ja elukestev õpe. Töajõuturg ja selle muutumine. Kutsestandardid, kutse ja kutseoskused, keraamiku eriala näitel. Töömotivatsioon.</p>	<p>Auditoorne töö 3 tundi. 2. ÕV 1. Iseseisev praktiline töö 4 tundi 2. Iseseisev praktiline töö 2 tundi 3. Iseseisev praktiline töö 2 tundi</p>

Õpiväljundid (ÕV)	Hindamiskriteeriumid (HK)	Õppemeetodid (ÕM)	Hindamismeetodid ja ülesanded (HÜ)	Mooduli teemad ja alateemad (MT)	Maht tundides auditoorne, praktiline ja iseseisev töö (A, P, I)
	<ul style="list-style-type: none"> • valmistab juhendi alusel ette näidistööintervjuu ja osaleb selle läbiviimisel • koostab endale juhendamisel lühiajalise karjääriplaani, vormistab selle elektrooniliselt 		<ul style="list-style-type: none"> *Eneseteadlikkus (EQ) (tööleht) *Väärtused (tööleht) *Töömotiivid (tööleht) *Iseenda motiveerimine-tee edule (tööleht) *Võimed (tööleht) *Kokkuvõtte eneseanalüüsist (tööleht) <p>2. HÜ. Karjääriinfoallikatega tutvumine ja analüüs. Kogutud info põhjal töölehe „Minu võimalused“ täitmine. (lisab õpimappi)</p> <p>3. HÜ. Juhendi põhjal elektrooniliste kandideerimisdokumentide koostamine (lisab õpimappi).</p> <p>4. HÜ. Rollimänguna näidistööintervjuul osalemine.</p> <p>5. HÜ. Isikliku karjääriplaani koostamine tööjuhendi alusel (lisab õpimappi).</p>	<p>2.3 Planeerimine ja karjääriotsuste tegemine</p> <p>Karjääriplaneerimine kui elukestev protsess. Karjääriteenused ja karjäärinõustamine. Muutustega toimetulek. Elukestev õpe. Tööotsimise sh praktikakoha leidmise viisid: allikad ja tööinfo otsimine, kandideerimisdokumentid, tööintervjuu. Isikliku karjääriplaani koostamine, eesmärkide seadmine. Lühiajaline karjääriplan.</p>	<p>5. Iseseisev praktiline töö 2 tundi</p>
3. Mõistab majanduse olemust ja majanduskeskkonna toimimist ühiskonnas	<ul style="list-style-type: none"> • selgitab juhendi alusel nõudluse ja pakkumise ning turutasakaalu kaudu turumajanduse olemust • koostab elektrooniliselt juhendi alusel ühe leibkonna ühe kuu eelarve • loetleb iseseisvalt Eestis kehtivaid otseseid ja kaudseid makse • täidab juhendamisel etteantud andmete alusel elektroonilise näidistuludeklaratsiooni • leiab iseseisvalt informatsiooni põhiliste pangateenuste ja nendega kaasnevate võimaluste ning kohustuste kohta • kasutab majanduskeskkonnas orienteerumiseks juhendi alusel riiklikku infosüsteemi e-riik 	Aktiivne loeng. Praktiline töö. Juhtumi analüüs. Simulatsioon.		<p>3. Majandus (19 tundi 5/14)</p> <p>3.1 Mina ja majandus. Majanduslikud otsused. Turg. Raha, selle funktsioonid ja omadused.</p> <p>3.2 Piiratud ressursid ja piiramatud vajadused Ressursid majanduses. Majanduse põhivalikud. Alternatiivkulu. Erinevad majandussüsteemid.</p> <p>3.3 Turumajanduse olemus.</p> <p>3.4 Pakkumine ja nõudlus disaini ja käsitöö valdkonnas. Nõudlus. Pakkumine. Turu tasakaal. Turuhind. Omahind.</p> <p>3.5 Maksud. Riigi roll majanduses. Otsesed ja kaudsed maksud. Riigieelarve tulud ja kulud.</p> <p>3.6 Finantsasutused Eestis. Pangateenused. e-riik.</p>	Auditoorne töö 5 tundi
4. Mõtestab oma rolli ettevõtluskeskkonnas	<ul style="list-style-type: none"> • kirjeldab meeskonnatööna ettevõtluskeskkonda Eestis, lähtudes õpitavast valdkonnast 	Aktiivne loeng. Praktiline töö. Juhtumi analüüs.	3. ja 4. ÕV: 1. HÜ. Iseseisev praktiline töö juhendi alusel: võrdlustabel	<p>4. Ettevõtluse alused (41 tundi 11/30)</p> <p>4.1 Eesti ja kohalik ettevõtlus.</p>	Auditoorne töö 11 tundi

Õpiväljundid (ÕV)	Hindamiskriteeriumid (HK)	Õppemeetodid (ÕM)	Hindamismeetodid ja ülesanded (HÜ)	Mooduli teemad ja alateemad (MT)	Maht tundides auditoorne, praktiline ja iseseisev töö (A, P, I)
	<ul style="list-style-type: none"> võrdleb iseseisvalt lähtuvalt ettevõtluskeskkonnast oma võimalusi tööturule sisenemisel palgatöötajana ja ettevõtjana kirjeldab meeskonnatööna vastutustundliku ettevõtluse põhimõtteid selgitab meeskonnatööna ühe ettevõtte majandustegevust ja seda mõjutavat ettevõtluskeskkonda 	Kogemusõpe. Simulatsioon.	<p>ettevõtlusvormidest ja nende erisustest.</p> <p>2. HÜ. Iseseisev rühmatöö juhendi alusel: kodukoha ettevõtluskeskkond, turu analüüs ja konkurendid.</p> <p>3. HÜ. Iseseisev praktiline töö juhendi alusel: ettevõtjatel äriidee elluviimiseks toetuste taotlemise võimalused.</p> <p>4. HÜ. Iseseisev praktiline töö: finantsprognoside koostamine, ettevõtte riskid ja ohud</p>	<p>Ettevõtluse olemus. Ettevõtluse areng ja olukord Eestis. Ettevõtte, ettevõtja. Ettevõtluse vormid.</p> <p>4.2 Ettevõtja ja töötaja. Ettevõtja omadused. Ettevõtlusega kaasnevad väljakutsed. Äriidee ja äriplaani koostamise põhimõtted. Ettevõtja ja palgatöötaja erinevused. Ettevõtte loomine ja juhtimine.</p> <p>4.3 Ettevõtluskeskkond. Poliitiline, majanduslik, sotsiaalne, tehnoloogiline keskkond.</p> <p>4.4 Ettevõtte finantsaruandlus. Ettevõtte varad. Püsiv ja muutuvkulud, kasum, käive.</p>	<p>3. ja 4. ÕV 1. iseseisev töö 30 tundi</p> <p>2. iseseisev töö 15 tundi</p>
5. Mõistab oma õigusi ja kohustusi töökeskkonnas	<ul style="list-style-type: none"> loetleb ja selgitab iseseisvalt tööandja ja töötajate põhilisi õigusi ning kohustusi ohutu töökeskkonna tagamisel tunneb ära ja kirjeldab meeskonnatööna töökeskkonna üldisi füüsilisi, keemilisi, bioloogilisi, psühhosotsiaalseid ja füsioloogilisi ohutegureid ja meetmeid nende vähendamiseks tunneb ära tööõnnetuse ja loetleb meeskonnatööna seadustes sätestatud töötaja õigusi ja kohustusi seoses tööõnnetusega kirjeldab tulekahju ennetamise võimalusi ja oma tegevust tulekahju puhkemisel töökeskkonnas loetleb esmaabivõtted töökohal leiab iseseisvalt töötervishoiu ja tööohutusealast informatsiooni erinevatest, sh elektroonsetest allikatest juhtumi näitel leiab iseseisvalt ja elektrooniliselt juhendi alusel informatsiooni töölepinguseadusest töölepingu, tööajakorralduse ja puhkuse kohta nimetab töölepingu, töövõtulepingu ja käsunduslepingu erinevusi kirjeldab lühidalt töötaja õigusi, kohustusi ja vastutust arvestab juhendi abil iseseisvalt töötasu koostab ja vormistab iseseisvalt juhendi alusel elektroonilise algatus- ja vastuskirja ning e-kirja sh allkirjastab digitaalselt kirjeldab iseseisvalt dokumentide säilitamise vajadust organisatsioonis ja seostab seda isiklike dokumentide säilitamisega 	Suhtluspõhine loeng. Aktiivne loeng. Praktiline töö. Rühmatöö Juhtumi analüüs.	<p>5. ÕV:</p> <p>1. HÜ. Iseseisev praktiline ülesanne juhendi põhjal: tööandja ja töötaja põhiõigused ja kohustused ohutu töökeskkonna tagamisel, tööõnnetuse ja kutsehaiguste vallas.</p> <p>2. HÜ. Iseseisev praktiline ülesanne juhendi põhjal: ohutegurite analüüsimine, riskianalüüsi põhimõtted.</p> <p>3. HÜ. Iseseisev praktiline töö juhendi põhjal: infootsing erinevatest töötervishoiu- ja tööohutusega tegelevatest struktuuridest</p> <p>4. HÜ. Iseseisev praktiline töö: etteantud ülesande alusel töölepingu, töövõtulepingu, käsunduslepingu võrdlemine.</p> <p>5. HÜ. Iseseisev praktiline ülesanne juhendi põhjal töötasu arvestamise kohta.</p> <p>6. HÜ. Rühmatöö: juhendi põhjal raport dokumendihalduse vajalikkusest organisatsioonis.</p>	<p>5. Töötervishoid ja tööohutus (16 tundi 4/12)</p> <p>5.1 Sissejuhatus töökeskkonda</p> <p>5.2 Töökeskkonnaga tegelevad struktuurid. Tööohutuse ja -tervishoiu tagamise meetmed. Erinevad teabeallikad.</p> <p>5.3 Töökeskkonnaalane töö korraldus. Tööandja ja töötaja õigused ja kohustused.</p> <p>5.4 Töökeskkonna ohutegurid ja ohutusjuhendid.</p> <p>5.5 Riskianalüüs ja selle olemus. Sisekontroll. Tervisekontroll.</p> <p>5.6 Tööõnnetus ja kutsehaigus. Tööõnnetuse ja kutsehaiguse mõiste. Õigused ja kohustused seoses tööõnnetusega.</p> <p>5.7 Tule- ja elektriohutus. Käitumine ohuolukorras.</p> <p>5.8 Esmaabi töökohal.</p> <p>6. Töötamise õiguslikud alused (30 tundi 8/24)</p> <p>6.1 Lepingulised suhted töö tegemisel. Lepingu mõiste. Lepingute sõlmimine, muutmine ja lõpetamine. Lepingute liigid. Töölepingu mõiste ja sisu. Varalise vastutuse kokkulepe. Töövaidluste lahendamine. Teenuste osutamine käsunduslepingu ja töövõtulepinguga. Töötamine avalikus teenistuses. Töötamine välisriigis: välisriigi seaduste kohaldamine töötajale, maksude arvestus ja tasumine. Kollektiivsed töösuhted ja kollektiivleping. Töötajate usaldusisik. Kollektiivne töötüli.</p> <p>6.2 Töökorraldus</p>	<p>Töötervishoid ja tööohutus</p> <p>Auditoorne töö 4 tundi</p> <p>5. ÕV 1. iseseisev ülesanne 3 tundi</p> <p>2. iseseisev praktiline töö 6 tundi</p> <p>3. iseseisev töö 3 tundi</p> <p>Tööseadusandlus ja asjaajamine</p> <p>Auditoorne töö 8 tundi</p> <p>5. ÕV-</p> <p>4. iseseisev praktiline töö 10 tundi</p> <p>5. iseseisev praktiline ülesanne 1 tund</p> <p>6. rühmatöö 2 tundi</p> <p>7. iseseisev praktiline töö 11 tundi</p>

Õpiväljundid (ÕV)	Hindamiskriteeriumid (HK)	Õppemeetodid (ÕM)	Hindamismeetodid ja ülesanded (HÜ)	Mooduli teemad ja alateemad (MT)	Maht tundides auditoorne, praktiline ja iseseisev töö (A, P, I)
			<p>7. HÜ. Iseseisev praktiline töö juhendi põhjal: kirjastandardile vastava infopäringu ja vastuse koostamine; e-kirja koostamine.</p>	<p>Tööandja kehtestatud reeglid töökorraldusele. Ametijuhend. Tööaeg ja selle korraldus: töönorm, ületunnitöö, öötöö, riigipühal tehtav töö, valveaeg, töö tegemise aja ja öötöö piirang, tööpäevasisene vaheaeg, igapäevane puhkeaeg, iganädalane puhkeaeg. Lähetus. Puhkuse korraldamine, puhkuse liigid: põhipuhkus, vanemapuhkused, õppepuhkus. Puhkuse tasustamine ja kasutamata puhkuse hüvitamine. 6.3 Töö tasustamine ja sotsiaalsed tagatised Töötasus kokkuleppimine, töötasu alammäär. Töötasu arvutamise viisid (ajatöö, tükitöö, tulemustasu). Töö tasustamine ületunnitöö, öötöö, riigipühal tehtava töö ja valveaja korral. Töötasu maksmise kord. Töötasult kinnipeetavad maksud ja maksed. Ajutise töövõimetuse liigid.</p> <p>7. Asjaajamine ja dokumendihaldus 7.1 Asjaajamine ja dokumendihaldus organisatsioonis. Dokumentide haldamise vajalikkus. Organisatsiooni sisemist töökorraldust reglementeerivad alusdokumendid (näiteks asjaajamiskord, dokumentide loetelu. 7.2 Dokumentide loomine. Üldnõuded dokumentidele. Dokumendi elemendid. Dokumentide liigid. Dokumendiplank. Dokumendiplankide liigid. Kiri. Kirja elemendid. Kirja loomine. Tekstitöötlusprogrammi kasutamine dokumentide vormistamisel. E-kiri. E-kirja elemendid. E-kirja esitusvorm. E-kirja loomine. E-posti haldamine. 7.3 Dokumentide, sh digitaaldokumentide säilitamine (Dokumentide hoidmise ja säilitamise vajalikkus, säilitustähtjad).</p>	
6. Käitub vastastikust suhtlemist toetaval viisil	<ul style="list-style-type: none"> • suhtleb nii verbaalselt kui mitteverbaalselt etteantud situatsioonile sobivalt, järgides üldtunnustatud käitumistavasid 	Aktiivne loeng. Juhtumi analüüs. Simulatsioon.	6. ÕV: 1. Iseseisev praktiline töö juhendi põhjal:	<p>8. Suhtlemise alused (16 tundi 4/12 tundi) 8.1 Suhtlemine. Suhtlemisvajadused ja –ülesanded. Verbaalne ja mitteverbaalne suhtlemine. Ametlik ja</p>	Auditoorne töö 4 tundi 6. ÕV -

Õpiväljundid (ÕV)	Hindamiskriteeriumid (HK)	Õppemeetodid (ÕM)	Hindamismeetodid ja ülesanded (HÜ)	Mooduli teemad ja alateemad (MT)	Maht tundides auditoorne, praktiline ja iseseisev töö (A, P, I)
	<ul style="list-style-type: none"> • kasutab erinevaid suhtlemisvahendeid, sh järgib telefoni- ja internetisuhtluse head tava • selgitab tulemusliku meeskonnatöö eeldusi • kirjeldab juhendi alusel meeskonnatööna kultuurilisi erinevusi suhtlemisel • loetleb ja kirjeldab meeskonnatööna kliendikeskse teeninduse põhimõtteid • lahendab juhendi alusel tavapäraseid teenindussituatsioone 		<p>telefoniteeninduse standardi koostamine.</p> <p>2. Iseseisev praktiline töö juhendi põhjal: Videoanalüüs klienditeeninduse situatsiooni kohta</p>	<p>mitteametlik suhtlemine. Telefonisuhtlus. Internetisuhtlus ja suhtlusvõrgustikud. Kultuuridevahelised erinevused ja nende arvestamine suhtlemissituatsioonides.</p> <p>8.2 Käitumine suhtlemissituatsioonides. Töölase käitumise etikett. Positiivse mulje loomine. Konfliktid ja veaolukorrad, nende ennetamine ja juhtimine.</p> <p>8.3 Klienditeenindus. Teeninduslik mõttekultuur. Klient ja teenindaja. Kliendikeskse teeninduse põhimõtted. Teeninduseks vajalikud hoiakud ja oskused. Teenindusprotsess. Erinevad teenindussituatsioonid ja nende lahendamine.</p>	<p>1. iseseisev praktiline töö 8 tundi</p> <p>2. iseseisev praktiline töö 4 tundi</p>
Praktika	Moodulis praktika puudub.				
Mooduli kokkuvõtva hinde kujunemine	Moodul hinnatakse mitteeristavalt (A/MA). Mooduli kokkuvõttev hinne kujuneb sooritatud iseseisvatest töödest, millega on hinnatud õpiväljundeid 1 – 6. Mooduli õpiväljundite saavutamise toetamiseks kasutatakse õppeprotsessi käigus kujundavat hindamist.				
Kasutatav õppekirjandus /õppematerjal	<p>Õpilasele iseseisvaks tööks vajalik materjal:</p> <p>Rekkor, S jt., Teenindamise kunst. 2013</p> <p>Suppi, K. Ettevõtlusõpik- käsiraamat. Atlex, 2013</p> <p>Portfoolio kursuse ajaveeb (http://portfooliokursus.wordpress.com/lugemismaterjal-1/erinevad-e-portfoolio-tarkvarad-tuubid-standardid/).</p> <p>Tööinspektsiooni kodulehekülg (http://www.ti.ee).</p> <p>Teeninduse Aabits (e-käsiraamat, http://heateenindus.ee/kasiraamat)</p> <p>Karjääriinfoportaal www.rajaleidja.ee</p> <p>Ettevõtlusarendamise Sihtasutus www.eas.ee</p> <p>www.hyppeaud.ee</p> <p>www.kutseharidus.ee;</p> <p>www.cvkeskus.ee</p> <p>Rahandusministeerium www.fin.ee</p> <p>Maksu- ja tolliamet www.emta.ee</p> <p>Valdkonna-alased õigusaktid</p>				

Moodul nr. 3 - KERAAMIKA PÕHIALUSED	Mooduli maht 3 EKAP/ 78 tundi	
	Õppemahu jaotus tundides	
	Auditoorne töö	Iseseisev töö
	20	58
Mooduli eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane omab ülevaadet keraamika ajaloo, materjalide ja seadmetest ning mõistab turvalise ja säästliku töökeskkonna loomise vajalikkust		
Nõuded mooduli alustamiseks: Puuduvad		
Aine(d) ja õpetaja(d): Keraamika põhialused: Maarika Saareleht		

Õpiväljundid (ÕV)	Hindamiskriteeriumid (HK)	Õppemeetodid (ÕM)	Hindamismeetodid ja-ülesanded (HÜ)	Mooduli teemad ja alateemad (MT)	Maht tundides auditoorne, praktiline ja iseseisev töö (A, P, I)
Õpiväljundid Õpilane 1) omab ülevaadet maailma keraamika ajaloo ja Eesti kaasaegsest professionaalsest keraamikast, joonistab erinevaid ajaloolisi esemeid	Hindamiskriteeriumid Õpilane <ul style="list-style-type: none"> koostab ülesande alusel maailmakeraamika õpimapi, kasutades erinevaid infoallikaid joonistab ülesande alusel vormi- ja dekoorilehe Eesti muinasaegsest keraamikast, selgitab kujutatud vormide ja dekooride seost muinasaegse Eesti keraamikaga nimetab ülesande põhjal vähemalt kolm kaasaegset Eesti keraamikut 	Aktiivne loeng. Iseseisev töö erinevate infoallikatega. Praktiline töö.	1. ÕV: 1. HÜ. Iseseisev praktiline töö ülesande alusel: kompleksülesanne ajalooliste keraamika vormide joonistamise kohta	Keraamika ajalugu: Eesti ja maailma keraamika ajaloo lühiülevaade, kaasaegsed väljapaistvad Eesti keraamikud	Auditoorne töö 10 tundi 1. ÕV iseseisev töö 29 tundi
2) mõistab savimasside ja glasuuride markeeringut, teab nende liigitust, omadusi, hankimise võimalusi	<ul style="list-style-type: none"> selgitab markeeringu alusel erinevate savimasside ja glasuuride liigitust ning omadusi nimetab vähemalt kaks savimasside ja glasuuride müügiga tegelevat ettevõtet 	Aktiivne loeng. Iseseisev töö erinevate infoallikatega.		Savimassid ja glasuurid: markeering, glasuuride ja savimasside liigitus põletustemperatuuri alusel, savide sobivus erinevaks tööks, materjalide edasimüüjad Eestis ja lähiriikides	Auditoorne töö 4 tundi 2. ÕV iseseisev töö 11
3) teab keraamika materjalide hoiustamise tingimusi, varub esemete valmistamiseks sobivad ja vajalikud materjalid, hoiustab neid nõuetekohaselt	<ul style="list-style-type: none"> selgitab ülesande alusel erinevatele keraamika materjalidele sobivaid hoiustamise tingimusi 	Aktiivne loeng. Iseseisev töö erinevate infoallikatega.		Varumine ja hoiustamine: hoiustamise tingimused, külm, kuum, niiske keskkond	Auditoorne töö 2 tundi 3. ÕV iseseisev töö 6 tundi
4) teab keraamika töökojas kasutatavaid seadmeid ja töövahendeid	<ul style="list-style-type: none"> nimetab keraamika töökojas olevaid seadmeid ja töövahendeid, selgitab nende kasutusala 	Aktiivne loeng. Õppekäik. Iseseisev töö infoallikatega		Keraamika töökojas kasutatavad töövahendid ja seadmed: voolimispulk, savirullid, käsnaad, treipink, ahjud, glasuurimiskapp, savivalts, savipress, kaalud, lõiketraad, naaskel, nuga, mõõtesirkl, glasuuritangid	Auditoorne töö 2 tundi 4. ÕV iseseisev töö 6 tundi

Õpiväljundid (ÕV)	Hindamiskriteeriumid (HK)	Õppemeetodid (ÕM)	Hindamismeetodid ja ülesanded (HÜ)	Mooduli teemad ja alateemad (MT)	Maht tundides auditoorne, praktiline ja iseseisev töö (A, P, I)
5) mõistab keraamika töökojas ohutusnõuete järgimise ja isiklike kaitsevahendite kasutamise vajadust, keskkonnasäästliku toimimise põhimõtteid	<ul style="list-style-type: none"> • selgitab ohutuseeskirja alusel keraamika töökojas ohutusnõuete järgimise ja isiklike kaitsevahendite kasutamise vajalikkust, toob näiteid • selgitab ülesande alusel keskkonnasäästliku keraamika töökoja toimimise põhimõtteid 	Aktiivne loeng. Iseseisev töö infoallikaga. Probleemõpe.	2., 3., 4. ja 5. ÕV: 1. HÜ. Iseseisev praktiline töö kompleks ülesande alusel: koostab tabeli savimasside ja glasuuride omadustest, savi hankimise võimalustest ja nimekirja seadmetest, selgitab nende ohutut käsitlemist, esitab info õpimapis. 2. HÜ. Rühmatöö ülesande alusel: koostab ettekande keskkonnasäästliku keraamikatöökoja toimimisest.	Isiklikud kaitsevahendid ja tööohutusnõuded: kummikindad, respiraator, elektriseadmete kasutamine ja puhastamine, söömine ja joomine töökojas. Säästlik loodusressursside kasutamine. Elekter, vesi, soojusenergia, heitveed, jäätmekäitlus.	Auditoorne töö 2 tundi 5. ÕV iseseisev töö 6 tundi
Praktika	Moodulis praktika puudub.				
Mooduli kokkuvõtva hinde kujunemine	Moodul hinnatakse mitteeristavalt (A/MA). Mooduli kokkuvõttev hinne kujuneb vähemalt 80% osalusest kontakt tundides ja sooritatud iseseisvatest töödest, millega on hinnatud õpiväljundeid 1 – 5. Mooduli õpiväljundite saavutamise toetamiseks kasutatakse õppeprotsessi käigus kujundavat hindamist.				
Kasutatav õppekirjandus /õppematerjal	Rohlin, L. Keraamika käsiraamat, Eesti Kunstiakadeemia, 2003 Mattison, S. The Complete Potter, Barrons Incorporated Series, 2003 Quinn, A. The Ceramic Design Course, Thames&Hudson, 2007 Quinn, A. & Hooson, D. Guide to Ceramics Workshop, Thames&Hudson, 2012 Cooper, E. 10000 Years of Pottery, The British Museum Press, 2010 http://www.innove.ee/UserFiles/Kutseharidus/%C3%95ppekava/Keraamika_tehnoloogiad.PDF				

Moodul nr. 4 - KAVANDAMINE JA KUJUTAMINE	Mooduli maht 8,5 EKAP/ 221 tundi	
	Õppemahu jaotus tundides	
	Auditoorne töö	Iseseisev töö
	70	151
Mooduli eesmärk: : õpetusega taotletakse, et õpilane kogub ja esitab oma ideid vormide, kujundite ja värvikoosluste abil, rakendades neid loovalt keraamiliste esemete kujundamisel ning jäädvustab praktilisi töid foto formaadis		
Nõuded mooduli alustamiseks: Puuduvad		
Aine(d) ja õpetaja(d): Kavandamine ja kujutamine: Jarõna Ilo senior, Inna Raud, Sandra Urvak, Kai Kiudsoo-Värv		

Õpiväljundid (ÕV)	Hindamiskriteeriumid (HK)	Õppemeetodid (ÕM)	Hindamismeetodid ja-ülesanded (HÜ)	Mooduli teemad ja alateemad (MT)	Maht tundides auditoorne, praktiline ja iseseisev töö (A, P, I)
Õpilane 1) rakendab geomeetriliste kujundite joonistamisel perspektiivi kujutamise võtteid	Hindamiskriteeriumid Õpilane <ul style="list-style-type: none"> • selgitab näidiste põhjal erinevate geomeetriliste esemete perspektiivis kujutamise põhimõtteid • joonistab naturist kolm erinevat keraamilist eset, kasutades perspektiivi, varju ja valguse edasi andmiseks joont ja pinda 	Aktiivne loeng. Selgitus. Iseseisev praktiline töö.	1. ÕV: 1. HÜ. Iseseisev ja juhendatud praktiline töö ülesande aluse: geomeetriliste esemete joonistamine valguse ja varjuga, joonistuste esitlemine ja selgitamine	Joonistustarbed: paberid, pliatsid ja nende teritamine, kustukummid, erinevad joonistusvahendid Joonistustehnikad: joonistuse paigutamine paberil, varjudeta joonistamine, mahuline kujutamine valguse ja varjuga, perspektiiv	Auditoorne töö 16 tundi 1. ÕV iseseisev töö 23
2) mõistab kompositsiooni põhialuseid, rakendab teoreetilisi teadmisi praktilises töös	<ul style="list-style-type: none"> • selgitab näidiste põhjal pinna kujundamise põhimõtteid • loob ülesande põhjal erinevatest kujunditest kompositsioone • kujundab juhendi põhjal täis, tühja, kerge, raske ning staatilise ja dünaamilise kompositsiooni 	Aktiivne loeng. Selgutus. Iseseisev praktiline töö	2. ÕV 1. HÜ. Iseseisev ja juhendatud praktiline töö kompleksülesande alusel: pindade kujundamine lähtudes juhendist	Kompositsioonide visuaalne mõju vaatajale: täis, tühi, raske, kerge dünaamiline, staatiline Motiivide visuaalne mõju: ring, kolmnurk, nelinurk	Auditoorne töö 12 tundi 2. ÕV iseseisev töö 27
3) mõistab värvusõpetuse põhitõdesid ja rakendab teoreetilisi teadmisi praktilises töös	<ul style="list-style-type: none"> • selgitab näidiste põhjal põhi- ja sekundaarvärvide erinevust • selgitab näidiste põhjal soojade ja külmade värvide erinevust ning psühholoogilist mõju • kujundab ülesande alusel värvikompositsioone, lähtudes värvide vastastikusest toimest ja värviharmonia liikidest 	Aktiivne loeng. Selgutus. Iseseisev praktiline töö.	3. ÕV: 1. HÜ. Iseseisev praktiline töö kompleksülesande alusel: esitab värviringi, hele ja tumestatud värvitabeli ja värvikompositsioonid	Värvus: värviring, põhi- ja sekundaarvärvid, soojad ja külmad värvitoonid, värviharmoniad ja vastastikune toime	Auditoorne töö 10 tundi 3. ÕV iseseisev töö tundi 22

Õpiväljundid (ÕV)	Hindamiskriteeriumid (HK)	Õppemeetodid (ÕM)	Hindamismeetodid ja ülesanded (HÜ)	Mooduli teemad ja alateemad (MT)	Maht tundides auditoorne, praktiline ja iseseisev töö (A, P, I)
4) teab ja järgib tööjoonise vormistamise nõudeid ning vormistab keraamiliste esemete tööjooniseid nõuetekohaselt	<ul style="list-style-type: none"> selgitab näidiste põhjal tööjoonise vormistamise nõudeid vormistab juhendi põhjal keraamilise eseme nõuetekohase tööjoonise, selgitab tööjoonisel olevat teavet 	Aktiivne loeng. Selguitus. Iseseisev praktiline töö.	4. ÕV: 1. HÜ. Iseseisev ja juhendatud praktiline töö ülesande alusel: esitab nõuetekohane tööjoonise kavandatud eseme kohta	Joonestamine: mõõtkava, joonte liigid, joonte vormistamise nõuded, kirjanurk, kolmvaade, ristlõige	Auditoorne töö 10 tundi 29
5) kavandab keraamilisi esemeid, kasutades joont, pinda, värvi ning jälgib kavandatava toote proportsioone ja funktsionaalsust	<ul style="list-style-type: none"> kavandab juhendi põhjal erinevaid keraamilisi esemeid, kasutades eseme kujutamisel joont, pinda ja värvi, selgitab esemete proportsioonide ja funktsiooni seost 	Aktiivne loeng. Selgitus. Iseseisev praktiline töö.	5. ÕV: 1. HÜ. Iseseisev ja juhendatud praktiline töö ülesande alusel: esitab nõuetekohase kavandi.	Esitlustehnikad: kavandi paigutamine paberil, mahuline kujutamine valguse ja varjuga, värvi ja tekstuuri edasi andmine, perspektiiv, keraamika kujutamine	Auditoorne töö 12 tundi 5. ÕV iseseisev töö 36 tundi
6) tunneb fotoaparaadi olulisemaid funktsioone, pildistab kolmemõõtmelisi esemeid, töötleb fotofaile, kasutab fotosid keraamiliste esemete esitlemisel	<ul style="list-style-type: none"> selgitab juhendi põhjal fotoaparaadi olulisemaid funktsioone pildistab ülesande alusel erinevaid keraamilisi esemeid, töötleb fotofaile, selgitab oma töökäiku koostab juhendi põhjal elektroonilise õpimapi tehtud töödest 	Aktiivne loeng. Selgitus. Iseseisev praktiline töö	6. ÕV 1. HÜ. Iseseisev ja juhendatud praktiline töö ülesande alusel: esitab elektroonilise õpimapi fotodega keraamilistest esemetest	Fotograafia: valguse olemus, ava, säri, ISO, valge tasakaal, komponeerimine, kadreerimine, pildistamise režiimid, kaamera häälestamine, välgu ja statiivi kasutamine, pildi resolutsioon, RGB, CMYK, foto töötlemine	Auditoorne töö 10 tundi 6. ÕV iseseisev töö 14
Praktika	Moodulis praktika puudub.				
Mooduli kokkuvõtva hinde kujunemine	Moodul hinnatakse mitteeristavalt (A/MA). Mooduli läbimise tingimuseks on 80% osalemine auditoorses töös. Mooduli kokkuvõtte hinne kujuneb sooritatud iseseisvatest töödest, millega on hinnatud õpiväljundeid 1 – 6. Mooduli õpiväljundite saavutamise toetamiseks kasutatakse õppeprotsessi käigus kujundavat hindamist.				
Kasutatav õppekirjandus /õppematerjal	<p>S. Uiga, Värvimonograafia: Inimene värvilises maailmas, Tallinn: Angestel, 2002</p> <p>U. Kammal, K.Tihase, Disain, Tallinn: Valgus 1978</p> <p>J. Itten; Kunst der Farbe; Ravensburg, Ravensburger Buchverlag, 1978</p> <p>M. Tammert, Värviopepetus teoorias, Tallinn: Tallinna Tehnikakõrgkool, OÜ Aimwell, 2002</p> <p>M. Alber, Eesti Tarbekunsti ja disaini klassika 1900-1940, Merike Alber ja Tänapäev, Tallinn, 2008</p>				

Moodul nr. 5 - MATERJALIÕPETUS	Mooduli maht 6,5 EKAP/ 169 tundi	
	Õppemahu jaotus tundides	
	Auditoorne töö	Iseseisev töö
	43	126
Mooduli eesmärk: Õpetusega taotletakse, et õpilasel on ülevaade keraamika materjalidest, nende omadustest ja kasutuselast, keraamikaahju hooldusest ja tööpõhimõttest ning tööohutusnõuetest.		
Nõuded mooduli alustamiseks: Puuduvad		
Aine(d) ja õpetaja(d): Materjaliõpetus: Maarika Saareleht		

Õpiväljundid (ÕV)	Hindamiskriteeriumid (HK)	Õppemeetodid (ÕM)	Hindamismeetodid ja ülesanded (HÜ)	Mooduli teemad ja alateemad (MT)	Maht tundides auditoorne, praktiline ja iseseisev töö (A, P, I)
Õpiväljundid Õpilane 1) mõistab savimineraalide tekkimise protsesse, teab savide keemilist koostist ja füüsikalisi omadusi	Hindamiskriteeriumid Õpilane <ul style="list-style-type: none"> • selgitab savimineraalide tekkimise geoloogilisi ja keemilisi protsesse • nimetab savi keemilised koostisosad ja vee esinemise viisid plastilises savis • selgitab erinevate materjali näidiste põhjal savi füüsikalisi omadusi 	Aktiivne loeng. Selgitus. Iseseisev töö erinevate infoallikatega.	1.ÕV: 1. HÜ. Iseseisev töö ülesande alusel: koostab tabeli vee esinemise viisidest savis, selgitab suuliselt savi füüsikalisi omadusi ja savi tekkimise protsessi	Savi teke ja omadused: savi tekkeprotsess, savimineraalid, savi keemilised ja füüsikalised omadused, vesi savis	Auditoorne töö 2 tundi 1. ÕV iseseisev töö 6 tundi
2) teab savimasside valmistamise põhimõtteid ning savide põhilisi lahjendajaid ja sulandajaid madal- ja kõrgkuumuses	<ul style="list-style-type: none"> • nimetab vähemalt kaks levinumat savide lahjendajat ja sulandajat madal- ja kõrgkuumuses • nimetab ülesande alusel tooraineid, mis muudavad savimassi plastilisemaks, sulavamaks või kuumuskindlamaks 	Aktiivne loeng. Iseseisev töö erinevate infoallikatega.	2. ÕV: 1. HÜ. Iseseisev töö ülesande alusel: koostab tabeli savide lahjendajatest ja sulandajatest madal- ja kõrgkuumuses, nimetab savi toorained	Savimassi koostisained ja omadused: valmistamise põhimõtted, lahjendajad ja sulandajad madal- ja kõrgkuumuses (kaalium, naatrium, kaltsium, magneesium – sulandajad madalkuumuses),räni, põldpagu, šamott, kaoliin .	Auditoorne töö 2 tundi 2. ÕV iseseisev töö 6 tundi
3) teab savimaagi töötlemise etappe, puhastab savimaagi, valmistab savimassi ja põletusproovid ning määratleb ja dokumenteerib savi omadused	<ul style="list-style-type: none"> • selgitab ülesande alusel savimaagi töötlemist • kogub ja puhastab juhendi põhjal savimaagi, valmistab savimassi • teeb juhendi põhjal põletusproovid, analüüsib proovide tulemusi ja dokumenteerib õpimappi 	Aktiivne loeng. Iseseisev töö erinevate infoallikatega. Iseseisev praktiline töö	3. ÕV: 1.HÜ. Iseseisev praktiline rühm töö ülesande alusel: kogub savimaagi, töötleb, teeb põletusproovid, analüüsib töö ja esitab tulemused õpimapis	Savimaagi töötlemine: kogumine, puhastamine, savimassi valmistamine, põletusproovid	Auditoorne töö 6 tundi 3. ÕV iseseisev töö 18 tundi

Õpiväljundid (ÕV)	Hindamiskriteeriumid (HK)	Õppemeetodid (ÕM)	Hindamismeetodid ja ülesanded (HÜ)	Mooduli teemad ja alateemad (MT)	Maht tundides auditoorne, praktiline ja iseseisev töö (A, P, I)
4) tunneb keraamikas kasutatavaid värvivaid aineid ja nende toimet, värvib savimasse ja glasuuere ohutusnõudeid järgides	<ul style="list-style-type: none"> • selgitab ülesande alusel värvivate oksiidide, karbonaatide ja pigmentide erinevusi, toimet savimassides ja glasuurides • nimetab vähemalt viis värvivat oksiidi või karbonaati ja neist saadavat tooni • selgitab ohutusnõuete põhjal nende rakendamise vajalikkust • värvib juhendi alusel savilobri ja glasuuere, järgides tööohutuse nõudeid, selgitab töö käiku ja dokumenteerib proovid õpimappi 	Aktiivne loeng. Grupitöö. Iseseisev praktiline töö	4. ÕV: 1. HÜ. Iseseisev ja juhendatud praktiline töö ülesande alusel: segab ühe oksiidi või värvipigmenti savi- ja glasuurimassi, teeb põletusproovi, järgides tööohutusnõudeid, täidab tabeli värvipigmentide ja oksiidide värviomadustest ja vormistab tööd õpimapis	Värvid keraamikas: oksiidid, karbonaadid, pigmentid savimassides ja glasuurides, erialane inglise keel, ohutusnõuded	Auditoorne töö 12 tundi 4. ÕV iseseisev töö 27
5) teab madal- ja kõrgkuumuse glasuuride sulandajaid, nende põhilisi tooraineid, toidunõudele sobivaid ja mittesobivaid glasuuere, valmistab retsepti järgi glasuuere, järgides tööohutusnõudeid	<ul style="list-style-type: none"> • nimetab neli põhilist madal- ja kõrgkuumusglasuuride sulandajat • nimetab ülesande alusel glasuuride tooraineid • valib retseptide ja näidiste põhjal toidunõudele sobivaid ja mittesobivaid nii madal- kui kõrgkuumuse glasuuere, põhjendab oma valikut • valmistab juhendamisel retseptide järgi glasuuere, järgides tööohutusnõudeid • teeb ülesande alusel glasuuriproovid, analüüsib proovide tulemusi ja dokumenteerib õpimappi • selgitab ülesande alusel friti valmistamise protsessi, nimetab friti peamised koostisosad • selgitab frit- ja toorglasuuri põhilisi erinevusi ja frittglasuuri eeliseid 	Aktiivne loeng. Iseseisev töö infoallikaga. Iseseisev ja juhendatud praktiline töö	5. ÕV: 1. HÜ. Juhendatud ja iseseisev töö kompleks ülesande alusel: koostab tabeli madal- ja kõrgkuumusglasuuri sulandajatest, täidab ristsõna glasuurimaterjalide kohta, valmistab retsepti põhjal glasuuri, teeb põletusproovid, analüüsib ja vormistab mappi 2. HÜ. Iseseisev töö ülesande alusel: koostab skeemi frittglasuuri valmistamise protsessist, nimetab peamised koostisosad ja selgitab friti ja toorglasuuri erinevusi.	Glasuurid: sulandajad madal- ja kõrgkuumuses, glasuuride toorained, inglise keelne sõnavara, toidunõudele sobivad ja mittesobivad glasuurid, tööohutus, glasuuride valmistamine retsepti alusel, glasuuriproovide valmistamine, fritt- ja toorglasuurid, friti koostis	Auditoorne töö 15 tundi 5. ÕV iseseisev töö 45 tundi
6) mõistab keraamika põletusprotsessi, ahju inventari korrashoiu vajadust, pakkimise ning juhtimispuldi töö- ja programmeerimise põhimõtteid	<ul style="list-style-type: none"> • selgitab ülesande alusel keraamika põletusprotsessi ning koostab graafikud ette- ja glasuurpõletusele, vormistab need õpimappi • selgitab juhendi alusel juhtimispuldi tööpõhimõtteid, sisestab juhendamisel põletusgraafiku • pakib ülesande alusel ja juhendamisel ahju ette- ja glasuurpõletuseks, kasutab ahjuinventari kaitsvaid vahendeid • puhastab juhendi alusel kahjustunud ahjuinventari vastavalt kahjustuse iseloomule 	Aktiivne loeng, Iseseisev töö infoallikatega. Praktiline töö	6. ÕV 1. HÜ. Iseseisev praktiline töö kompleksülesande alusel: koostab graafiku ette- ja glasuurpõletusele, selgitab ahju inventari korrashoiu vajadust ja demonstreerib esemete ahju pakkimist ette- ja glasuurpõletuseks. Demonstreerib ahjukaitseaine kasutamist ahjuinventaril ning ahjuinventari puhastamist	Põletus: põletusprotsess, keraamika põletusviisid, põletusgraafikud, ahju kaitseaine, ahju inventar ja selle korrashoid, ahju pakkimine ette- ja glasuurpõletuseks. , juhtimispuldi tööpõhimõtted, ohutusnõuded, eseme järelviimistlus.	Auditoorne töö 6 tundi 6. ÕV iseseisev töö 24 tundi

Praktika	Moodulis praktika puudub.
Mooduli kokkuvõtva hinde kujunemine	Moodul hinnatakse mitteeristavalt (A/MA).). Mooduli läbimise tingimuseks on 80% osalemine auditoorses töös. Mooduli kokkuvõttev hinne kujuneb sooritatud iseseisvatest töödest, millega on hinnatud õpiväljundeid 1 – 6. Mooduli õpiväljundite saavutamise toetamiseks kasutatakse õppeprotsessi käigus kujundavat hindamist.
Kasutatav õppekirjandus /õppematerjal	Rohlin, L. Keraamika käsiraamat Eesti Kunstiakadeemia 2003 Mattison, S Ceramics Handbook Britt. J The Complete Guide to High Fire Glazes 2007 Sterling Publishing Company http://www.innove.ee/UserFiles/Kutseharidus/%C3%95ppekava/Keraamika_tehnoloogiad.PDF

Moodul nr. 6 - SAVITOMBUST VORMIMINE	Mooduli maht 3 EKAP/ 78 tundi	
	Õppemahu jaotus tundides	
	Auditoorne töö	Iseseisev töö
	22	56
Mooduli eesmärk: Õpetusega taotletakse, et õpilane valmistab kavandi või tööjoonise alusel savitombust erinevaid keraamilisi esemeid, lähtudes primitiivkeraamikast ning järgides käsitöömeistri kutse-eeetika nõudeid, säästlikku materjali kasutamist ja tööohutusnõudeid		
Nõuded mooduli alustamiseks: Puuduvad		
Aine(d) ja õpetaja(d): Savitombust vormimine: Pille Kaleviste		

Õpiväljundid (ÕV)	Hindamiskriteeriumid (HK)	Õppemeetodid (ÕM)	Hindamismeetodid ja-ülesanded (HÜ)	Mooduli teemad ja alateemad (MT)	Maht tundides auditoorne, praktiline ja iseseisev töö (A, P, I)
Õpiväljundid Õpilane 1) kavandab savitombust vormimise tehnikas erinevaid esemeid, lähtudes primitiivkeraamikast	Hindamiskriteeriumid Õpilane • kavandab ülesande alusel primitiivkeraamikast lähtuva ja savitombust vormimise tehnikale sobiva eseme • selgitab kavandi põhjal eseme seost primitiivkeraamikaga	Aktiivne loeng. Iseseisev töö erinevate infoallikatega. Iseseisev praktiline töö.	1. ÕV hinnatud mooduli „Keraamika põhialused“ 1. ÕV 1. HÜ.-ga ja „Kavandamise ja Kujutamise mooduli“ 5. ÕV 1. HÜ-ga	Lühiülevaade primitiivkeraamikast: käsitsi vormimine, dekoreerimine, põletus, ajalugu, tänapäevane tehnika kasutus Kavandamine: : perspektiivis joonistatud kavand primitiivkeraamikast	Auditoorne töö 2 tundi 1. ÕV iseseisev töö 9 tundi
2) tunneb savitombust vormimiseks sobivate omadustega madalkuumuse savimasse, varub sobiva savi ja hoiustab nõuetekohaselt	• selgitab ülesande alusel savimassi markeeringu põhjal valitud savi omadusi ja sobivust savitombust vormimise tehnikaks • selgitab ülesande põhjal madalkuumussavi varumise võimalusi ja sobivaid hoiustamise tingimusi • kirjeldab savimassi näidiste põhjal selle omadusi, eristab käega katsudes peene- ja jämedateralist savimassi ning selgitab selle kasutusvõimalusi	Aktiivne loeng. Iseseisev töö erinevate infoallikatega.		Varumine: madalkuumusmass, peene- ja jämedateralised massid, avatud savipaki hoiustamine, perspektiivis joonistatud kavand	Auditoorne töö 1 tund 2. ÕV – iseseisev töö 6 tundi
3) tunneb tööprotsessi ja sellest lähtudes valmistab ette töökoha ja materjalid, seab töökorda töövahendid	• selgitab ülesande alusel tööprotsessi ja tööetappide omavahelisi seoseid • valmistab juhendi alusel ette töökoha, valib savitombust eseme vormimiseks vajalikud tööriistad, vahendid ja materjalid, selgitab oma valikute ja tööprotsessi seost	Aktiivne loeng. Praktiline töö		Töokoht ja töövahendid: lõiketraat, kaabits, poleerimisvahendid, naaskel, voolimispuhk, saelett, töökoha korrashoid, tööohutus	Auditoorne töö 1 tundi 3. ÕV iseseisev töö 3

Õpiväljundid (ÕV)	Hindamiskriteeriumid (HK)	Õppemeetodid (ÕM)	Hindamismeetodid ja ülesanded (HÜ)	Mooduli teemad ja alateemad (MT)	Maht tundides auditoorne, praktiline ja iseseisev töö (A, P, I)
4) planeerib tööde järjekorra ja tööülesande täitmiseks kuluva aja ning materjali kulu, arvestades tööde hulgaga	<ul style="list-style-type: none"> • selgitab ülesande alusel tööde järjekorra planeerimise vajadust • arvutab ülesande alusel esemete valmistamiseks kuluva materjali hulga ja aja, selgitab arvutuse vajadust ja käiku • dokumenteerib arvutused õpimappi 	Aktiivne loeng. Iseseisev teoreetiline töö..		Töö planeerimine: arvestab materjali kulu ja töödeks kuluva aja ja planeerib tööde järjekorra	Auditoorne töö 1tundi 4. ÕV iseseisev töö 3 tundi
5) valmistab kavandi või tööjoonise alusel erinevates viimistlus- ja kaunistusviisides esemed, järgides tööprotsessi, säästlikku materjali kasutamist, tööohutusnõudeid ja käsitöömeistri kutse-eetika nõudeid	<ul style="list-style-type: none"> • demonstreerib ülesande alusel kavandatud esemete modelleerimist, viimistlemist, järgides säästlikku materjali kasutamist ning tööohutusnõudeid • määrab juhendi alusel eseme kuivusastme ja selgitab selle sobivust edasiseks tööks • demonstreerib ülesande alusel vähemalt kolme erinevat saviesemete pinnatötlusviisi • pakib juhendi põhjal ja juhendamisel esemed ahju, põletab ettepõletuses vastavalt põletusgraafikule • demonstreerib ülesande alusel eseme glasuurimist valamis- ja kastmistehnikas, selgitab eel- ja järeltöid, järgib säästlikku materjali kasutamist ja tööohutusnõudeid • pakib juhendi alusel ja juhendamisel esemed ahju, põletab madalkuumuses vastavalt põletusgraafikule • puhastab põletatud esemete põhjad ning selgitab oma tegevuse vajadust • esitleb õpimappi ja praktilist tööd 	Aktiivne loeng. Iseseisev praktiline töö.	2.-5. ÕV: 1. HÜ. Iseseisev praktiline töö kompleksülesande alusel: koostab nimekirja kasutatud materjalidest ja töövahenditest, dokumenteerib eseme valmistus ja põletusprotsessi, analüüsib ja dokumenteerib tulemusel, esitab info õpimapis	Tööprotsess: kavandamine, savi sõtkumine, tööaja planeerimine, savitombust erineva kujuga kausi vormimine, savivile vormimine, säästlik materjali kasutus, poleerimine, riipimine, lobri ja templijäljend, märja eseme määramine, nahkkuiv, täiesti kuiv ese, maapõletus	Auditoorne töö 15 tundi 5. ÕV iseseisev töö 35 tundi
Praktika	Moodulis praktika puudub.				
Mooduli kokkuvõtva hinde kujunemine	Moodul hinnatakse mitmeeristavalt (A/MA). Mooduli kokkuvõttev hinne kujuneb sooritatud iseseisvatest töödest, millega on hinnatud õpiväljundeid 1 – 5. Mooduli õpiväljundite saavutamise toetamiseks kasutatakse õppeprotsessi käigus kujundavat hindamist.				
Kasutatav õppekirjandus /õppematerjal	<p>Rohlin, L. Keraamika käsiraamat, Eesti Kunstiakadeemia, 2003</p> <p>Mattison, S. The Complete Potter, Barrons Incorporated Series, 2003</p> <p>Quinn, A. The Ceramic Design Course, Thames&Hudson, 2007</p> <p>Quinn, A. & Hooson, D. Guide to Ceramics Workshop, Thames&Hudson, 2012</p> <p>Cooper, E. 10000 Years of Pottery, The British Museum Press, 2010</p> <p>http://www.innove.ee/UserFiles/Kutseharidus/%C3%95ppekava/Keraamika_tehnoloogiad.PDF</p>				

Moodul nr. 7 - RIBATEHNIKA	Mooduli maht 5 EKAP/ 130 tundi	
	Õppemahu jaotus tundides	
	Auditoorne töö	Iseseisev töö
	33	97
Mooduli eesmärk: Õpetusega taotletakse, et õpilane valmistab kavandi või tööjoonise alusel ribatehnikas erinevaid keraamilisi esemeid, lähtudes primitiivkeraamikast ning järgides käsitöömeistri kutse-eeetika nõudeid, säästlikku materjali kasutamist ja tööohutusnõudeid.		
Nõuded mooduli alustamiseks: Õpilane on läbinud mooduli „Savitombust vormimine“		
Aine(d) ja õpetaja(d): Ribatehnika: Pille Kaleviste		

Õpiväljundid (ÕV)	Hindamiskriteeriumid (HK)	Õppemeetodid (ÕM)	Hindamismeetodid ja ülesanded (HÜ)	Mooduli teemad ja alateemad (MT)	Maht tundides auditoorne, praktiline ja iseseisev töö (A, P, I)
Õpilane 1) koostab primitiivkeraamika esemete põhjal tööjoonise ribatehnikas keraamika valmistamiseks	<ul style="list-style-type: none"> valib ülesande põhjal eseme, koostab tööjoonise ja selgitab töökäiku 	Aktiivne loeng. Iseseisev töö erinevate infoallikatega. Iseseisev praktiline töö.	1. ÕV: Hinnatud mooduli „Keraamika põhialused“ 1. ÕV 1. HÜ-ga hindamisülesandes	Kavandamine: ajaloolise primitiivkeraamika eseme pilt, valmistatava koopia tööjoonis	Auditoorne töö 2 tundi 1. ÕV iseseisev töö 14 tundi
2) tunneb ribatehnikas vormimiseks sobivate omadustega madalkuumuse savimasse, varub sobiva savi ja hoiustab nõuetekohaselt	<ul style="list-style-type: none"> selgitab vastavalt ülesandele savimassi markeeringu põhjal valitud savi omadusi ja sobivust ribatehnikas vormimiseks selgitab ülesande põhjal madalkuumussavi varumise võimalusi ja sobivaid hoiustamise tingimusi 	Aktiivne loeng. Iseseisev töö erinevate infoallikatega.		Varumine: madalkuumusmass, peene- ja jämedateralised massid, savide edasimüüjad Eestis, avatud savipaki hoiustamine.	Auditoorne töö 1 tund 2. ÕV iseseisev töö 2 tundi
3) valmistab tööprotsessist lähtudes ette töökoha ning materjalid, seab töökorda töövahendid	<ul style="list-style-type: none"> selgitab ülesande alusel tööprotsessi ja tööetappide omavahelisi seoseid valmistab juhendi alusel ette töökoha, valib ribatehnikas eseme vormimiseks vajalikud tööriistad, vahendid ja materjalid, selgitab oma valikute ja tööprotsessi seost, kasutab erialast sõnavara eesti ja inglise keeles 	Aktiivne loeng. Praktiline töö		Töökoht ja töövahendid: lõiketraat, kaabits, poleerimisvahendid, naaskel, voolimispuhk, saeleht, töökoha korrashoid, tööohutus	Auditoorne töö 1 tund 3. ÕV iseseisev töö 3 tundi
4) planeerib tööülesande täitmiseks tööde järjekorra, kuluva aja ning materjali	<ul style="list-style-type: none"> selgitab ülesande alusel tööde järjekorra planeerimise vajadust arvutab ülesande alusel esemete valmistamiseks kuluva materjali hulga ja aja, selgitab arvutuse vajadust ja käiku dokumenteerib arvutused õpimappi 	Aktiivne loeng, Praktiline töö		Töö planeerimine: arvestab materjali kulu ja töödeks kuluva aja ja planeerib tööde järjekorra	Auditoorne töö 1 tund 4. ÕV iseseisev töö 3 tundi

Õpiväljundid (ÕV)	Hindamiskriteeriumid (HK)	Õppemeetodid (ÕM)	Hindamismeetodid ja ülesanded (HÜ)	Mooduli teemad ja alateemad (MT)	Maht tundides auditoorne, praktiline ja iseseisev töö (A, P, I)
kulu					
5) valmistab kavandi või tööjooniste alusel ribatehnikas esemeid ning viimistleb ja kaunistab nõuetekohaselt, järgib tööprotsessi, säästlikku materjali kasutamist, tööohutusnõudeid ja käsitöömeistri kutse-eetika nõudeid	<ul style="list-style-type: none"> demonstreerib ja selgitab ülesande alusel kavandatud esemete modelleerimist, viimistlemist ja kuivatamist, järgides ja selgitades säästlikku materjali kasutamist ning tööohutusnõudeid määrab juhendi alusel eseme kuivusastme ja selgitab selle sobivust edasiseks tööks demonstreerib ülesande alusel esemete kaunistamisviise erinevates angobeerimistehnikates pakib juhendi põhjal ja juhendamisel esemed ahju, põletab ettepõletuses vastavalt määratud põletusgraafikule demonstreerib ülesande alusel esemete glasuurimist valamis- ja kastmistehnikas, selgitab eel- ja järeltöid, järgides säästlikku materjali kasutamist ja tööohutusnõudeid pakib juhendi alusel ja juhendamisel esemed ahju, põletab madalkuumuses, vastavalt määratud põletusgraafikule puhastab põletatud esemete põhjad ning selgitab oma tegevuse vajadust võrdleb valmis eseme vastavust kavandile ja annab oma tööle hinnangu esitleb õpimappi ja praktilist tööd 	Esitlus. Iseseisev praktiline töö	2.-5. ÕV: 1. HÜ. Iseseisev praktiline töö kompleksülesande alusel: koostab nimekirja kasutatud materjalidest ja töövahenditest, esitab tööjoonise, dokumenteerib eseme valmistus ja põletusprotsessi, analüüsib ja dokumenteerib tulemusel, esitab info õpimapis 2.HÜ. Iseseisev praktiline töö ülesande alusel: tehnikaproovide harjutuste töölehtede esitlus	Tööprotsess: tehnikaproovid (sgrafiito, balloonmaal, pintslimaal, ühtlase pinna katmine), ribatehnikas eseme valmistamine, viimistlemine, kuivatamine, säästlik materjali kasutus, nahkkuiv, angobeerimine, täiesti kuiv ese, ahju pakkimine, ettepõletus, seest glasuurimine, ahju pakkimine, glasuurpõletus, põletusjärgne viimistlus.	Auditoorne töö 28 tundi 5. ÕV iseseisev töö 75 tundi

Praktika	Moodulis praktika puudub.		
Mooduli kokkuvõtva hinde kujunemine	Moodul hinnatakse mitteeristavalt (A/MA). Mooduli kokkuvõttev hinne kujuneb sooritatud juhendatud ja iseseisvatest töödest, millega on hinnatud õpiväljundeid 1 – 5. Mooduli õpiväljundite saavutamise toetamiseks kasutatakse õppeprotsessi käigus kujundavat hindamist.		
Hindamise alused	Hinne „3“	Hinne „4“	Hinne „5“
	Eseme kavandi vormistus ei ole korrektne. Valmis töö vastab 75-90% ulatuses kavandile, tööjoonisele ja ette antud ülesandele Ese on angobeeritud lohakalt. Kavandid , tööjoonised , õpimapp ja praktilised ülesanded on esitatud viivitusega Õpilane ei ole järginud säästliku materjali kasutuse põhimõtteid ja töökoja korrashoiu reegleid Töötab järgides ohutusnõudeid Õpimapp on vormistatud vastavalt ette antud juhendile	Eseme kavandis esineb vigu. Valmis töö vastab 90-100% ulatuses kavandile, tööjoonisele ja ette antud ülesandele Angobeerimistulemus vastab osaliselt kavandile Kavandid , tööjoonised , õpimapp ja praktilised ülesanded on esitatud viivitusega Õpilane järgib säästliku materjali kasutuse põhimõtteid ja töökoja korrashoiu reegleid Töötab järgides ohutusnõudeid Õpimapp on vormistatud korrektselt vastavalt ette antud juhendile	Eseme kavand on korrektselt vormistatud ja paigutatud paberile, esitatud õigeaegselt. Valmis töö vastab 90-100% ulatuses kavandile, tööjoonisele ja ette antud ülesandele Angobeerimistulemus vastab kavandile Kavandid , tööjoonised , õpimapp ja praktilised ülesanded on esitatud õigeaegselt Õpilane järgib säästliku materjali kasutamise põhimõtteid ja töökoja korrashoiu reegleid Töötab järgides ohutusnõudeid Õpimapp on vormistatud korrektselt ja vastavalt ette antud juhendile
Kasutatav õppekirjandus /õppematerjal	Rohlin, L. Keraamika käsiraamat, Eesti Kunstiakadeemia, 2003 Mattison, S. The Complete Potter, Barrons Incorporated Series, 2003 Quinn, A. The Ceramic Design Course, Thames&Hudson, 2007 Quinn, A. & Hooson, D. Guide to Ceramics Workshop, Thames&Hudson, 2012 Cooper, E. 10000 Years of Pottery, The British Museum Press, 2010 http://www.innove.ee/UserFiles/Kutseharidus/%C3%95ppekava/Keraamika_tehnoloogiad.PDF http://www.kutsekoda.ee/et/kutseregister/kutsestandardid/10471270 http://www.kutsekoda.ee/et/kutseregister/kutsestandardid/10472559 http://www.folkart.ee/kutseomistamine/erkl-kutsetunnistuse-valjasta		

Moodul nr. 8 - SAVIPLAADITEHNIKA	Mooduli maht 2,5 EKAP/ 65 tundi	
	Õppemahu jaotus tundides	
	Auditoorne töö	Iseseisev töö
	16	49
Mooduli eesmärk: Õpetusega taotletakse, et õpilane valmistab kavandi või tööjoonise alusel saviplaadi tehnikas erinevaid keraamilisi esemeid, järgides käsitöömeistri kutse-eesitika nõudeid, säästlikku materjali kasutamist ja tööohutusnõudeid.		
Nõuded mooduli alustamiseks: Õpilane on läbinud järgmised moodulid: 6.Savitombust vormimine, 7.Ribatehnika		
Aine(d) ja õpetaja(d): Saviplaaditehnika: Pille Kaleviste		

Õpiväljundid (ÕV)	Hindamiskriteeriumid (HK)	Õppemeetodid (ÕM)	Hindamismeetodid ja-ülesanded (HÜ)	Mooduli teemad ja alateemad (MT)	Maht tundides auditoorne, praktiline ja iseseisev töö (A, P, I)
Õpiväljundid Õpilane 1) kavandab saviplaadist vormimise tehnikas erinevaid tahulisi esemeid ja valmistab lõiked, arvestades savi kahanemisega	Hindamiskriteeriumid Õpilane <ul style="list-style-type: none"> kavandab ülesande alusel kolm erinevat tahulist eset arvutab ülesande alusel lõike valmistamiseks savi kahanemise protsendi valmistab kavandatud eseme osadele lõiked, arvestades savi kahanemise protsendiga 	Aktiivne loeng. Iseseisev töö erinevate infoallikatega. Iseseisev praktiline töö.		Kavandamine: perspektiivis joonistatud kavand tahulisest esemest, eseme tööjoonis, lõiked	Auditoorne töö 2 tundi 1. ÕV iseseisev töö 9 tundi
2) teab saviplaadi tehnikaks sobivate omadustega kõrgkuumuse savimasse, varub sobiva savi ja hoiustab nõuetekohaselt	<ul style="list-style-type: none"> selgitab ülesandest lähtuvalt savimassi markeeringu põhjal valitud savi omadusi ja sobivust saviplaadi tehnikale selgitab ülesande põhjal kõrgkuumussavi varumise võimalusi ja sobivaid hoiustamise tingimusi 	Aktiivne loeng. Iseseisev töö erinevate infoallikatega.		Varumine: kõrgkuumusmass, peene- ja jämedateralised massid, avatud savipaki hoiustamine	Auditoorne töö 1 tund 2. ÕV iseseisev töö 2 tundi
3) tunneb tööprotsessi ja sellest lähtudes valmistab ette töökoha ja materjalid, seab töökorda töövahendid ja seadmed	<ul style="list-style-type: none"> selgitab ülesande alusel tööprotsessi ja tööetappide omavahelisi seoseid valmistab juhendi alusel ette töökoha, valib saviplaadist eseme valmistamiseks vajalikud tööriistad, vahendid ja materjalid, selgitab oma valikute ja tööprotsessi seost demonstreerib tööks vajalike vahendite ja seadmete kasutamist ning hooldamist 	Aktiivne loeng. Praktiline töö		Töökoht ja töövahendid: lõiketraat, kaabits, savirull, nuga, joonlaud, kipsplaat, saepuruplaat, töökoha korrashoid, tööohutus	Auditoorne töö 1 tund 3. ÕV – iseseisev töö 3 tundi
4) planeerib tööde järjekorra ja tööülesande täitmiseks kuluva aja	<ul style="list-style-type: none"> selgitab ülesande alusel tööde järjekorra planeerimise vajadust arvutab ülesande alusel esemete valmistamiseks kuluva materjali hulga ja aja, selgitab arvutuse vajadust ja käiku 	Aktiivne loeng. Iseseisev teoreetiline töö.		Töö planeerimine: arvestab materjali kulu ja töödeks kuluva aja ja planeerib tööde järjekorra	Auditoorne töö 1 tundi 4. ÕV iseseisev töö 3 tundi

Õpiväljundid (ÕV)	Hindamiskriteeriumid (HK)	Õppemeetodid (ÕM)	Hindamismeetodid ja ülesanded (HÜ)	Mooduli teemad ja alateemad (MT)	Maht tundides auditoorne, praktiline ja iseseisev töö (A, P, I)
ja materjali kulu, arvestades tööde hulgaga	<ul style="list-style-type: none"> dokumenteerib arvutused õpimappi 				
5) valmistab kavandi või tööjoonise alusel saviplaadi tehnikas erinevaid esemeid, järgides tööprotsessi, säästlikku materjali kasutamist, tööohutusnõudeid ja käsitöömeistri kutse-eetika nõudeid	<ul style="list-style-type: none"> demonstreerib savilehe rullimist, selgitab kavandist lähtuvalt savilehe paksuse valikut ja niiskusastme sobivust töö jätkamiseks nimetab vähemalt kaks savi kuivatamiseks sobivat vett imavat materjali demonstreerib lõigete savilehele paigutamist, lähtudes savi säästlikust kasutusest joonistab savile lõigete kontuurid, lõikab detailid välja ja asetab vajadusel vett imavale pinnale tahtenema kogub ja töötleb savijäägid vastavalt juhiste töötleb juhendi põhjal ühendatavad pinnad, valmistab kasutatavast savist lobri ja ühendab selle abil detailid, viimistleb ühenduskohad demonstreerib niiske eseme viimistlemist asetab esemed kuivama ning selgitab ühtlase kuivamise vajalikkust ja tingimusi demonstreerib esemete ahju pakkimist, teeb ettepõletuse vastavalt määratud põletusgraafikule glasuurib kavandi alusel ettepõletatud esemed, selgitab eel- ja järeltõid, järgides säästlikku materjali kasutamist ja tööohutusnõudeid pakib juhendi põhjal ja juhendamisel esemed ahju, põletab kõrgkuumuses vastavalt määratud põletusgraafikule puhastab põletatud esemete põhjad ning selgitab oma tegevuse vajadust esitab õpimapi 	Aktiive loeng. Iseseisev ja juhendatud praktiline töö.	1.-5. ÕV: 1. HÜ. Iseseisev praktiline töö kompleksülesande alusel: koostab nimekirja kasutatud materjalidest ja töövahenditest, esitab kavandi ja tööjoonise, dokumenteerib eseme valmistus ja põletusprotsessi, analüüsib ja dokumenteerib tulemused, esitab info õpimapis.	Tööprotsess: savi sõtkumine, savi rullimine, savilehe kuivatamine, lõigete säästlik paigutamine saviplaadile, detailide saviplaadist välja lõikamine, savilobri valmistamine, saviplaatide ühendamine ja viimistlemine, kuivatamine, nahkkuiv, täiesti kuiv ese, ahju pakkimine, ettepõletus, glasuurimine valamise ja kastmise teel, ahju pakkimine, glasuurpõletus, põletusjärgne viimistlus.	Auditoorne töö 11 tundi 5. ÕV iseseisev töö 32 tundi

Praktika	Moodulis praktika puudub.		
Mooduli kokkuvõtva hinde kujunemine	Moodul hinnatakse eristavalt (A/MA). Mooduli kokkuvõttev hinne kujuneb sooritatud iseseisvatest ja juhendatud töödest, millega on hinnatud õpiväljundeid 1 – 5. Mooduli õpiväljundite saavutamise toetamiseks kasutatakse õppeprotsessi käigus kujundavat hindamist.		
Hindamise alused	Hinne „3“	Hinne „4“	Hinne „5“
	<p>Valmis töö vastab 75-90% ulatuses kavandile, tööjoonisele ja ette antud ülesandele</p> <p>Ese on angobeeritud ja glasuuritud</p> <p>Kavandid , tööjoonised , õpimapp ja praktilised ülesanded on esitatud viivitusega</p> <p>Õpilane ei ole järginud säästliku materjali kasutuse põhimõtteid ja töökoja korrashoiu reegleid</p> <p>Töötab järgides ohutusnõudeid</p> <p>Õpimapp on vormistatud vastavalt ette antud juhendile</p>	<p>Valmis töö vastab 90-100% ulatuses kavandile, tööjoonisele ja ette antud ülesandele</p> <p>Angobeerimise või glasuurimise tulemus vastab kavandile</p> <p>Kavandid , tööjoonised , õpimapp ja praktilised ülesanded on esitatud viivitusega</p> <p>Õpilane järgib säästliku materjali kasutuse põhimõtteid ja töökoja korrashoiu reegleid</p> <p>Töötab järgides ohutusnõudeid</p> <p>Õpimapp on vormistatud korrektselt vastavalt ette antud juhendile</p>	<p>Valmis töö vastab 90-100% ulatuses kavandile, tööjoonisele ja ette antud ülesandele</p> <p>Angobeerimise või glasuurimise tulemus vastab kavandile</p> <p>Kavandid , tööjoonised , õpimapp ja praktilised ülesanded on esitatud õigeaegselt</p> <p>Õpilane järgib säästliku materjali kasutamise põhimõtteid ja töökoja korrashoiu reegleid</p> <p>Töötab järgides ohutusnõudeid</p> <p>Õpimapp on vormistatud korrektselt ja vastavalt ette antud juhendile</p>
Kasutatav õppekirjandus /õppematerjal	<p>Rohlin, L. Keraamika käsiraamat, Eesti Kunstiakadeemia, 2003</p> <p>Mattison, S. The Complete Potter, Barrons Incorporated Series, 2003</p> <p>Quinn, A. The Ceramic Design Course, Thames&Hudson, 2007</p> <p>Quinn, A. & Hooson, D. Guide to Ceramics Workshop, Thames&Hudson, 2012</p> <p>Cooper, E. 10000 Years of Pottery, The British Museum Press, 2010</p> <p>http://www.innove.ee/UserFiles/Kutseharidus/%C3%95ppekava/Keraamika_tehnoloogiad.PDF</p>		

Moodul nr. 9 - SAVILEHETEHNKA	Mooduli maht 6,5 EKAP/ 169 tundi	
	Õppemahu jaotus tundides	
	Auditoorne töö	Iseseisev töö
	43	126
Mooduli eesmärk: Õpetusega taotletakse, et õpilane valmistab kavandi või tööjoonise alusel savilehe tehnikas erinevaid keraamilisi esemeid, järgides käsitöömeistri kutse-eeetika nõudeid, säästlikku materjali kasutamist ja tööohutusnõudeid.		
Nõuded mooduli alustamiseks: Õpilane on läbinud mooduli 6. Savitombust vormimine ja 7. Ribatehnika		
Aine(d) ja õpetaja(d): Savilehetechnika: Pille Kaleviste		

Õpiväljundid (ÕV)	Hindamiskriteeriumid (HK)	Õppemeetodid (ÕM)	Hindamismeetodid ja-ülesanded (HÜ)	Mooduli teemad ja alateemad (MT)	Maht tundides auditoorne, praktiline ja iseseisev töö (A, P, I)
Õpiväljundid Õpilane 1) kavandab savilehest vormimise tehnikas erinevaid esemeid ja valmistab lõiked savi kahanemisega arvestades	Hindamiskriteeriumid Õpilane <ul style="list-style-type: none"> kavandab ülesande alusel erinevaid savilehest vormimise tehnikas esemeid arvutab ülesande alusel lõike valmistamiseks savi kahanemise protsendi valmistab kavandatud eseme osadele lõiked, arvestades savi kahanemise protsendiga 	Aktiivne loeng. Iseseisev töö erinevate infoallikatega. Iseseisev praktiline töö.		Kavandamine: perspektiivis joonistatud kavand erineva vormiga esemetest, eseme tööjoonis, lõiked	Auditoorne töö 2 tundi 1. ÕV iseseisev töö 14
2) teab savilehe tehnikaks sobivate omadustega savimasse, varub sobiva savi ja hoiustab nõuetekohaselt	<ul style="list-style-type: none"> selgitab ülesandest lähtuvalt savimassi markeeringu põhjal valitud savi omadusi ja sobivust savilehe tehnikale selgitab ülesande põhjal savi varumise võimalusi ja sobivaid hoiustamise tingimusi 	Aktiivne loeng. Iseseisev töö erinevate infoallikatega.		Varumine: kõrgkuumusmass, peene- ja jämedateralised massid, avatud savipaki hoiustamine	Auditoorne töö 1 tund 2. ÕV iseseisev töö 2 tundi
3) tunneb tööprotsessi ja vastavalt sellele valmistab ette töökoha ja materjalid, seab töökorda töövahendid ja seadmed	<ul style="list-style-type: none"> selgitab ülesande alusel tööprotsessi ja tööetappide omavahelisi seoseid valmistab juhendi alusel ette töökoha, valib savilehe tehnikas eseme valmistamiseks vajalikud tööriistad, vahendid ja materjalid, selgitab oma valikute ja tööprotsessi seost selgitab juhendi alusel tööks vajalike vahendite ja seadmete kasutamist ja hooldamist 	Aktiivne loeng. Praktiline töö		Töökoht ja töövahendid: lõiketraad, kaabits, savirull, nuga, joonlaud, kipsplaat, saepuruplaat, töökoha korrashoid, tööohutus	Auditoorne töö 1 tund 3. ÕV – iseseisev töö 3 tundi

Õpiväljundid (ÕV)	Hindamiskriteeriumid (HK)	Õppemeetodid (ÕM)	Hindamismeetodid ja ülesanded (HÜ)	Mooduli teemad ja alateemad (MT)	Maht tundides auditoorne, praktiline ja iseseisev töö (A, P, I)
4) planeerib tööde järjekorra ja tööülesande täitmiseks kuluva aja ning materjali kulu, arvestades tööde hulgaga	<ul style="list-style-type: none"> • selgitab ülesande alusel tööde järjekorra planeerimise vajadust • arvutab ülesande alusel esemete valmistamiseks kuluva materjali hulga ja aja, selgitab arvutuse vajadust ja käiku • dokumenteerib arvutused õpimappi 	Aktiive loeng. Iseseisev töö		Töö planeerimine: arvestab materjali kulu ja töödeks kuluva aja ja planeerib tööde järjekorra	Auditoorne töö 1 tundi 4. ÕV iseseisev töö 3 tundi
5) valmistab kavandi või tööjoonise alusel savilehe tehnikas esemeid, järgides tööprotsessi, säästlikku materjali kasutamist, käsitöömeistri kutse-eetika ja tööohutuse nõudeid	<ul style="list-style-type: none"> • rullib savilehe, selgitab kavandist lähtuvalt savilehe paksuse valikut ja niiskusastme sobivust töö jätkamiseks • nimetab vähemalt kaks savi kuivatamiseks sobivat vett imavat materjali • demonstreerib lõigete savilehele paigutamist, lähtudes savi otstarbekast ja säästlikust kasutusest • joonistab savile lõigete kontuurid, lõikab detailid välja ja asetab vajadusel vett imavale pinnale tahenema • kogub ja töötleb savijäägid vastavalt juhiste • töötleb juhendi põhjal ühendatavad pinnad, valmistab kasutatavast savist lobri ja ühendab selle abil detailid, viimistleb ühenduskohad • asetab esemed kuivama ning selgitab ühtlase kuivamise vajalikkust ja tingimusi • angobeerib kavandi põhjal esemed • demonstreerib esemete ahju pakkimist, põletab ettepõletuses vastavalt määratud põletusgraafikule • glasuurib kavandi alusel ettepõletatud esemed, selgitab eel- ja järeltöid, järgib säästlikku materjali kasutamist ja tööohutusnõudeid • pakib juhendi põhjal ja juhendamisel esemed ahju, põletab vastavalt määratud põletusgraafikule • puhastab põletatud esemete põhjad ning selgitab oma tegevuse vajadust • võrdleb valmis eseme vastavust kavandile ja annab oma tööle hinnangu • esitleb õpimappi ja praktilist tööd 	Aktiive loeng. Iseseisev ja juhendatud praktiline töö.	1.-5. ÕV: 1. HÜ. Iseseisev praktiline töö kompleksülesande alusel: koostab nimekirja kasutatud materjalidest ja töövahenditest, esitav kavandi ja tööjoonise, dokumenteerib eseme valmistus ja põletusprotsessi, analüüsib ja dokumenteerib tulemused, esitab info õpimapis	Tööprotsess: savi sõtkumine, savi rullimine, savilehe kuivatamine, lõigete säästlik paigutamine savilehele, detailide savilehest välja lõikamine, savilobri valmistamine, detailide ühendamine ja viimistlemine, kuivatamine, nahkkuiv, täiesti kuiv ese, ahju pakkimine, ettepõletus, glasuurimine valamise ja kastmise teel, pintsliga glasuurimine, glasuuri pritsimine, ahju pakkimine, glasuurpõletus, põletusjärgne viimistlus.	Auditoorne töö 38 tundi 5. ÕV iseseisev töö 104 tundi

Praktika	Moodulis praktika puudub.		
Mooduli kokkuvõtva hinde kujunemine	Moodul hinnatakse eristavalt . Mooduli kokkuvõttev hinne kujuneb sooritatud juhendatud ja iseseisvatest töödest, millega on hinnatud õpiväljundeid 1 – 5. Mooduli õpiväljundite saavutamise toetamiseks kasutatakse õppeprotsessi käigus kujundavat hindamist.		
Hindamise alused	Hinne „3“	Hinne „4“	Hinne „5“
	<p>Valmis töö vastab 75-90% ulatuses kavandile, tööjoonisele ja ette antud ülesandele</p> <p>Ese on glasuuritud</p> <p>Kavandid , tööjoonised , õpimapp ja praktilised ülesanded on esitatud viivitusega</p> <p>Õpilane ei ole järginud säästliku materjali kasutuse põhimõtteid ja töökoja korrashoiu reegleid</p> <p>Töötab järgides ohutusnõudeid</p> <p>Õpimapp on vormistatud vastavalt ette antud juhendile</p>	<p>Valmis töö vastab 90-100% ulatuses kavandile, tööjoonisele ja ette antud ülesandele</p> <p>Glasuurimistulemus vastab osaliselt kavandile</p> <p>Kavandid , tööjoonised , õpimapp ja praktilised ülesanded on esitatud viivitusega</p> <p>Õpilane järgib säästliku materjali kasutuse põhimõtteid ja töökoja korrashoiu reegleid</p> <p>Töötab järgides ohutusnõudeid</p> <p>Õpimapp on vormistatud korrektselt vastavalt ette antud juhendile</p>	<p>Valmis töö vastab 90-100% ulatuses kavandile, tööjoonisele ja ette antud ülesandele</p> <p>Glasuurimistulemus vastab kavandile</p> <p>Kavandid , tööjoonised , õpimapp ja praktilised ülesanded on esitatud õigeaegselt</p> <p>Õpilane järgib säästliku materjali kasutamise põhimõtteid ja töökoja korrashoiu reegleid</p> <p>Töötab järgides ohutusnõudeid</p> <p>Õpimapp on vormistatud korrektselt ja vastavalt ette antud juhendile</p>
Kasutatav õppekirjandus /õppematerjal	<p>Rohlin, L. Keraamika käsiraamat, Eesti Kunstiakadeemia, 2003</p> <p>Mattison, S. The Complete Potter, Barrons Incorporated Series, 2003</p> <p>Quinn, A. The Ceramic Design Course, Thames&Hudson, 2007</p> <p>Quinn, A. & Hooson, D. Guide to Ceramics Workshop, Thames&Hudson, 2012</p> <p>Cooper, E. 10000 Years of Pottery, The British Museum Press, 2010</p> <p>http://www.innove.ee/UserFiles/Kutseharidus/%C3%95ppekava/Keraamika_tehnoloogiad.PDFhttp://www.kutsekoda.ee/et/kutseregister/kutsestandardid/10471270</p> <p>http://www.kutsekoda.ee/et/kutseregister/kutsestandardid/10472559</p> <p>http://www.folkart.ee/kutseomistamine/erkl-kutsetunnistuse-valjasta</p>		

Moodul nr. 10 - SAVI TREIMISE ALGÕPE	Mooduli maht 9,5 EKAP/ 247 tundi	
	Õppemahu jaotus tundides	
	Auditoorne töö	Iseseisev töö
	62	185
Mooduli eesmärk: Õpetusega taotletakse, et õpilane valmistab keraamilisi esemeid kavandi või tööjoonise alusel, kasutades sobivaid treimisevõtteid ning järgides käsitöömeistri kutse-eeetika nõudeid, säästlikku materjali kasutamist ja tööohutusnõudeid.		
Nõuded mooduli alustamiseks: Õpilane on läbinud mooduli 6.Savitombust vormimine, 7.Ribatehnika		
Aine(d) ja õpetaja(d): Savi treimine: Margit Mald		

Õpiväljundid (ÕV)	Hindamiskriteeriumid (HK)	Õppemeetodid (ÕM)	Hindamismeetodid ja-ülesanded (HÜ)	Mooduli teemad ja alateemad (MT)	Maht tundides auditoorne, praktiline ja iseseisev töö (A, P, I)
Õpiväljundid Õpilane 1) kavandab erineva vormiga treitavad esemed ja koostab tööjoonised, arvestades savi kahanemisega	Hindamiskriteeriumid Õpilane <ul style="list-style-type: none"> kavandab ülesande alusel erineva vormiga treitavad esemed, arvutab savi kahanemise protsendi ja koostab tööjoonised selgitab tööjoonise alusel töö käiku ja erinevaid võimalusi treimistehnika kasutamisel 	Aktiivne loeng. Selgitus. Iseseisev töö erinevate infoallikatega. Praktiline töö.		Kavandamine: treimistehnika võimaluste tutvustus, perspektiivis joonistatud kavand erineva vormiga esemetest, tööjoonised	Auditoorne töö 2 tundi 1. ÕV - iseseisev töö 24 tundi
2) teab treimiseks sobivate omadustega savimasse, varub sobiva savi ja hoiustab nõuetekohaselt	<ul style="list-style-type: none"> selgitab ülesande alusel savimassi markeeringu põhjal valitud savi omadusi ja sobivust treimiseks selgitab ülesande alusel treimiseks sobiva savi varumise võimalusi ja sobivaid hoiustamise tingimusi 	Aktiivne loeng. Juhendatud praktiline töö		Varumine: treimiseks sobivad savid, savide ette valmistamine, savi sõtkumine, savi hoiustamine	Auditoorne töö 1 tund 2. ÕV - iseseisev töö 2 tundi
3) tunneb tööprotsessi ja vastavalt sellele valmistab ette töökoha ja materjalid, seab töökorda töövahendid ja seadmed	<ul style="list-style-type: none"> selgitab ülesande alusel tööprotsessi ja tööetappide omavahelisi seoseid valmistab juhendi põhjal ette töökoha, valib treimiseks vajalikud tööriistad, vahendid ja materjalid, selgitab oma valikute ja tööprotsessi seost demonstreerib tööks vajalike vahendite ja seadmete kasutamist ning hooldamist demonstreerib savi ettevalmistamist treimiseks, selgitab oma tegevuse tähtsust ja mõju valmis toote kvaliteedile 	Aktiivne loeng. Juhendatud praktiline töö		Töökoht ja töövahendid: treipingi puhastamine, lõiketraad, kaabits, nuga, joonlaud, kipsplaat, saepuruplaat, töökoha korrashoid, tööohutus	Auditoorne töö 1 tund 3. ÕV – iseseisev töö 3 tundi

Õpiväljundid (ÕV)	Hindamiskriteeriumid (HK)	Õppemeetodid (ÕM)	Hindamismeetodid ja ülesanded (HÜ)	Mooduli teemad ja alateemad (MT)	Maht tundides auditoorne, praktiline ja iseseisev töö (A, P, I)
4) planeerib tööde järjekorra ja tööülesande täitmiseks kuluva aja ning materjali kulu, arvestades tööde hulgaga	<ul style="list-style-type: none"> • selgitab ülesande alusel tööde järjekorra planeerimise vajadust • arvutab ülesande alusel esemete valmistamiseks kuluva materjali hulga ja aja, selgitab arvutuse vajadust ja käiku • dokumenteerib arvutused õpimappi 	Aktiivne loeng.		Töö planeerimine: arvestab materjali kulu ja töödeks kuluva aja ja planeerib tööde järjekorra	Auditoorne töö 1 tundi 4. ÕV – iseseisev töö 3 tundi
5) valmistab kavandi või tööjoonise alusel treimistehnikas erineva vormiga esemeid, järgides tööprotsessi, ergonoomilisi töövõtteid ning säästlikku materjali kasutamist, käsitöömeistri kutse-eetika ja tööohutusnõudeid	<ul style="list-style-type: none"> • selgitab ergonoomiliste töövõtete kasutamise vajalikkust treimisel • demonstreerib tööjoonise alusel saviesemete treimist • liidab tööjoonise alusel põhivormile tila, sanga või muud osad • selgitab tööjoonise alusel kasutatavate treimisvõtete sobivust ja tööetappe • demonstreerib niiskete esemete viimistlemist treipingil • kogub ja töötleb savijäägid vastavalt juhistele • asetab esemed kuivama ning selgitab ühtlase kuivamise vajalikkust ja tingimusi • demonstreerib esemete ahju pakkimist, teeb ettepõletuse vastavalt määratud põletusgraafikule • glasuurib kavandi alusel ettepõletatud esemed, selgitab eel- ja järeltöid, järgides säästliku materjali kasutamist ja tööohutusnõudeid • pakib juhendi põhjal ja juhendamisel esemed ahju, põletab vastavalt määratud põletusgraafikule • puhastab põletatud esemete põhjad ning selgitab oma tegevuse vajadust • võrdleb valmis eseme vastavust kavandile ja annab oma tööle hinnangu • esitleb õpimapi ja praktilise töö 	Aktiivne loeng. Juhendatud praktiline töö	1.-5. ÕV: 1.HÜ. Iseseisev praktiline töö kompleksülesande alusel: koostab nimekirja kasutatud materjalidest ja töövahenditest, dokumenteerib eseme valmistus ja põletusprotsessi, analüüsib ja dokumenteerib tulemused, esitab info õpimapis, demonstreerib eseme treimist joonise alusel.	Tööprotsess: tsentreerimine, silindri treimine-tsentreerimine, savipalli laiuse määramine, augu tegemine, põhja tegemine, põhja paksuse kontrollimine, seina tõstmine, treitud algvormile soovitud kuju andmine käega või šablooni abil, silindri, kausi, kruusi, taldriku, kannu vormi treimine, liigse vee eemaldamine, serva viimistlemine, treipingilt eemaldamine, kuivatamine, niiske eseme põhja puhastamine, sanga lüpsmine ja kinnitamine, eseme kuivatamine, nahkkuiv, täiesti kuiv ese, ahju pakkimine, ettepõletus, glasuurimine valamise ja kastmise teel, pintsliga glasuurimine, glasuuri pritsimine, ahju pakkimine, glasuurpõletus, põletusjärgne viimistlus	Auditoorne töö 57 tundi 5. ÕV iseseisev töö 153 tundi

Praktika	Moodulis praktika puudub.
Mooduli kokkuvõtva hinde kujunemine	Moodul hinnatakse mitteeristavalt (A/MA). Mooduli kokkuvõttev hinne kujuneb sooritatud iseseisvatest ja juhendatud töödest ja mooduli lõpus sooritatavast treimis demonstratsioonist, millega on hinnatud õpiväljundeid 1 – 5. Mooduli õpiväljundite saavutamise toetamiseks kasutatakse õppeprotsessi käigus kujundavat hindamist.
Kasutatav õppekirjandus /õppematerjal	<p>Rohlin, L. Keraamika käsiraamat, Eesti Kunstiakadeemia, 2003</p> <p>Mattison, S. The Complete Potter, Barrons Incorporated Series, 2003</p> <p>Hopper, R. Functional Pottery, The American Ceramic Society, 2011</p> <p>Quinn, A. The Ceramic Design Course, Thames&Hudson, 2007</p> <p>Quinn, A. & Hooson, D. Guide to Ceramics Workshop, Thames&Hudson, 2012</p> <p>Cooper, E. 10000 Years of Pottery, The British Museum Press, 2010</p> <p>http://www.innove.ee/UserFiles/Kutseharidus/%C3%95ppekava/Keraamika_tehnoloogiad.PDFhttp://www.kutsekoda.ee/et/kutseregister/kutsestandardid/10471270</p>

Moodul nr. 11 - ÜHEOSALISE KIPSVORMI VALMISTAMINE	Mooduli maht 4 EKAP/ 104 tundi	
	Õppemahu jaotus tundides	
	Auditoorne töö	Iseseisev töö
	26	78
Mooduli eesmärk: Õpetusega taotletakse, et õpilane omab ülevaadet kipsitööst, valmistab kavandi või tööjoonise alusel üheosalisi kipsvorme saviesemete paljundamiseks, järgides käsitöömeistri kutse-eeetika nõudeid, säästlikku materjali kasutamist ja tööohutusnõudeid.		
Nõuded mooduli alustamiseks: Õpilane on läbinud mooduli 6.Savitombust vormimine, 7.Ribatehnika, 8.Saviplaaditehnika, 9.Savilehetehnika, 10.Savi treimise algõpe.		
Aine(d) ja õpetaja(d): Üheosalise kipsvormi valmistamine: Pille Kaleviste		

Õpiväljundid (ÕV)	Hindamiskriteeriumid (HK)	Õppemeetodid (ÕM)	Hindamismeetodid ja-ülesanded (HÜ)	Mooduli teemad ja alateemad (MT)	Maht tundides auditoorne, praktiline ja iseseisev töö (A, P, I)
Õpiväljundid Õpilane 1) kavandab ja valmistab tööjoonise alusel savist mudeli kipsvormi võtmiseks	Hindamiskriteeriumid Õpilane <ul style="list-style-type: none"> kavandab ülesande alusel eseme ja koostab tööjoonise modelleerib tööjoonise alusel savist mudeli, selgitab üheosalise kipsvormi võtmise võimalikkust sellest mudelist valmistab juhendi alusel mudeli ette kipsvormi võtmiseks, selgitab töökäiku 	Aktiivne loeng. Selgitus. Iseseisev töö erinevate infoallikatega. Praktiline töö.		Kavandamine: kipsvormi võimaluste tutvustamine, perspektiivis joonistatud kavand üheosalise kipsvormi abil paljundamiseks	Auditoorne töö 2 tundi 1. ÕV iseseisev töö 27 tundi
2) teab kipsi omadusi ja erinevaid kipsi liike, varub vormi võtmiseks sobiva kipsi ning hoiustab nõuetekohaselt	<ul style="list-style-type: none"> kirjeldab kipsi omadusi, nimetab kolm keraamikas enim kasutatavat kipsiliiki ning selgitab nende erinevusi selgitab ülesande alusel kipsi varumise võimalusi ja sobivaid hoiustamise tingimusi 	Aktiivne loeng. Iseseisev töö erinevate infoallikatega.		Varumine: kipsvormi tegemiseks sobilikud kipsid, kipsi varumine, kipsi hoiustamine	Auditoorne töö 1 tund 2. ÕV iseseisev töö 2 tund
3) tunneb tööprotsessi, vastavalt sellele valmistab ette töökoha ja töövahendid	<ul style="list-style-type: none"> selgitab ülesande alusel tööprotsessi ja tööetappide omavahelisi seoseid, valmistab juhendi põhjal ette töökoha, valib kipsvormi valmistamiseks vajalikud tööriistad, vahendid ja materjalid, selgitab oma valikute ja tööprotsessi seost selgitab juhendi alusel tööks vajalike vahendite ja seadmete kasutamist ja hooldamist 	Aktiivne loeng. Juhendaud praktiline töö		Töökoht ja töövahendid: kipsi liigid, tööpinnad, kipsikaabits, nuga, kipsi segamiseks sobilikud nõud, kipsiga töötamise ohud, töövahendid raketise valmistamiseks	Auditoorne töö 1 tund 3. ÕV – iseseisev töö 3 tundi
4) planeerib tööde järjekorra ja tööülesande täitmiseks kuluva aja ning materjali kulu, arvestades tööde hulgaga	<ul style="list-style-type: none"> selgitab ülesande alusel tööde järjekorra planeerimise vajadust arvutab ülesande alusel esemete valmistamiseks kuluva materjali hulga ja aja, selgitab arvutuse vajadust ja käiku 	Aktiivne loeng. Iseseisev töö erinevate infoallikatega.		Töö planeerimine: arvestab materjali kulu ja töödeks kuluva aja ja planeerib tööde järjekorra	Auditoorne töö 1 tundi 4. ÕV - iseseisev töö 3 tundi

Õpiväljundid (ÕV)	Hindamiskriteeriumid (HK)	Õppemeetodid (ÕM)	Hindamismeetodid ja ülesanded (HÜ)	Mooduli teemad ja alateemad (MT)	Maht tundides auditoorne, praktiline ja iseseisev töö (A, P, I)
5) võtab erinevatest savimudelitest üheosalisi kipsvorme, järgides tööprotsessi, säästlikku materjali kasutamist, käsitöömeistri kutse-eetika ja tööohutusnõudeid	<ul style="list-style-type: none"> • selgitab juhendi alusel raketise valmistamise põhimõtteid ja ehitab mudeli ümber raketise • arvutab savimudelil kipsvormi võtmiseks vajamineva vee ja kipsi koguse • valmistab vee ja kipsi segu, valab kipsi raketisse, järgib säästlikku materjali kasutamist ja tööohutusnõudeid • demonstreerib juhendi alusel savimudeli eemaldamist tahenenud kipsvormist, puhastab, viimistleb ja asetab vormi kuivama • dokumenteerib töö etapid õpimappi 	Aktiivne loeng. Juhendatud praktiline töö	1.-5. ÕV: 1. HÜ. Juhendatud praktiline ja iseseisev töö kompleksülesande alusel: joonistab kavandi ja tööjoonise, dokumenteerib mudeli, koostab nimekirja kasutatud materjalidest ja töövahenditest, dokumenteerib raketise ja kipsisegu valmistamise protsessi, analüüsib ja dokumenteerib tulemusel, esitab info õpimapis ja esitleb valmis kipsvormi	Tööprotsess: mudeli valmistamine, raketise tegemine, kipsi kaalumise ja segamine, kipsisegu valamine, raketise eemaldamine, kipsvormi viimistlemine ja puhastamine, kipsvormi kuivatamine.	Auditoorne töö 21 tundi 5. ÕV iseseisev töö 43 tundi
Praktika	Moodulis praktika puudub.				
Mooduli kokkuvõtva hinde kujunemine	Moodul hinnatakse mitmeeristavalt (A/MA). Mooduli kokkuvõttev hinne kujuneb sooritatud juhendatud ja iseseisvatest töödest, millega on hinnatud õpiväljundeid 1 – 5. Mooduli õpiväljundite saavutamise toetamiseks kasutatakse õppeprotsessi käigus kujundavat hindamist.				
Kasutatav õppekirjandus /õppematerjal	Rohlin, L. Keraamika käsiraamat, Eesti Kunstiakadeemia, 2003 Mattison, S. The Complete Potter, Barrons Incorporated Series, 2003 Quinn, A. The Ceramic Design Course, Thames&Hudson, 2007 Quinn, A. & Hooson, D. Guide to Ceramics Workshop, Thames&Hudson, 2012 Cooper, E. 10000 Years of Pottery, The British Museum Press, 2010 http://www.innove.ee/UserFiles/Kutseharidus/%C3%95ppekava/Keraamika_tehnoloogiad.PDF http://www.kutsekoda.ee/et/kutseregister/kutsestandardid/10471270 http://www.kutsekoda.ee/et/kutseregister/kutsestandardid/10472559 http://www.folkart.ee/kutseomistamine/erkl-kutsetunnistuse-valjasta				

Moodul nr. 12 - KIPSVORMI ABIL PALJUNDAMINE	Mooduli maht 3,5 EKAP/ 91 tundi	
	Õppemahu jaotus tundides	
	Auditoorne töö	Iseseisev töö
	26	65
Mooduli eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane valmistab keraamilisi esemeid toppimis- ja valumeetodil kipsvormi abil, järgides käsitöömeistri kutse-eeskriitika nõudeid, säästlikku materjali kasutamist ja tööohutusnõudeid.		
Nõuded mooduli alustamiseks: Õpilane on läbinud moodulid 6.Savitombust vormimine, 7.Ribatehnika, 9.Savilehetehnika, 8.Saviplaadi tehnika, 10.Savi treimise algõpe, 11.Üheosalise kipsvormi valmistamine, 21.Kaheosalise kipsvormi valmistamine		
Aine(d) ja õpetaja(d): Kipsvormi abil paljundamine: Pille Kaleviste		

Õpiväljundid (ÕV)	Hindamiskriteeriumid (HK)	Õppemeetodid (ÕM)	Hindamismeetodid ja ülesanded (HÜ)	Mooduli teemad ja alateemad (MT)	Maht tundides auditoorne, praktiline ja iseseisev töö (A, P, I)
Õpiväljundid Õpilane 1) tunneb kipsvormiga saviesemete paljundamise kahte viisi	Hindamiskriteeriumid Õpilane <ul style="list-style-type: none"> • selgitab kipsvormi kasutamise eeliseid keraamiliste esemete paljundamisel • selgitab kipsvormi kasutamise erinevust valamismeetodist ja toppimismeetodist 	Aktiivne loeng.		Kipsvormi abil paljundamise viisid: toppimisvorm, valuvorm, kipsvormiga paljundamise eelised, erialane sõnavara	Auditoorne töö 2 tundi 1. ÕV iseseisev töö 6 tundi
2) teab elektrolüüte ja kasutab neid savilobri reguleerimisel	<ul style="list-style-type: none"> • nimetab vähemalt kaks eri toimega elektrolüüti, selgitab nende toimet • valmistab retsepti põhjal savilobri ja selgitab töökäiku 	Aktiivne loeng. Juhendatud praktiline töö.		Materjalid: elektrolüüdid, valusavi valmistamise etapid, töökäik	Auditoorne töö 2 tundi 2. ÕV iseseisev töö 3 tundi
3) teab valu- ja toppimismeetodil paljundatavate saviesemete valmistamiseks sobivate omadustega savimasse, varub sobiva savi ja hoiustab nõuetekohaselt	<ul style="list-style-type: none"> • selgitab ülesande alusel savimassi markeeringu põhjal valitud savide omadusi ja sobivust valu- või toppimismeetodil vormimiseks • selgitab ülesande põhjal valu ja toppimissavi varumise võimalusi ja sobivaid hoiustamise tingimusi 	Aktiivne loeng.		Varumine: valusavi, toppimismeetodil paljundatavatele esemetele sobiv savi, valusavi hoiustamine, toppimissavi hoiustamine, savide hankimis võimalused	Auditoorne töö 1 tund 3. ÕV – iseseisev töö 2 tundi
4) tunneb valumassiga töötamise protsessi ning vastavalt sellele valmistab ette töökoha ja valusavi, järgib tööohutusnõudeid	<ul style="list-style-type: none"> • selgitab ülesande alusel tööprotsessi ja töötappide omavahelisi seoseid • valmistab juhendi alusel ette töökoha, valib valuesemete valmistamiseks vajalikud tööriistad, vahendid ja materjalid, selgitab oma valikute ja tööprotsessi seost • selgitab kipsvormi hooldamise põhimõtteid enne ja pärast vormi kasutamist 	Aktiivne loeng, Praktiline juhendatud töö		Töökoht ja töövahendid: valu meetodil esemete paljundamiseks vajalikud kannud, ämbrid, svammid, nuga, kell, valusavi valmistamine ja tööohutusnõuded, elektrolüüdid.	Auditoorne töö 2 tundi 4. ÕV – iseseisev töö 2 tundi

Õpiväljundid (ÕV)	Hindamiskriteeriumid (HK)	Õppemeetodid (ÕM)	Hindamismeetodid ja ülesanded (HÜ)	Mooduli teemad ja alateemad (MT)	Maht tundides auditoorne, praktiline ja iseseisev töö (A, P, I)
5) tunneb kipsvormiga toppimismeetodil keraamiliste esemete paljundamise tööprotsessi ning vastavalt sellele valmistab ette töökoha ja savimassi, järgib tööohutusnõudeid	<ul style="list-style-type: none"> • selgitab ülesande alusel tööprotsessi ja tööetappide omavahelisi seoseid • valmistab juhendi alusel ette töökoha, valib eseme toppimismeetodil paljundamiseks vajalikud tööriistad, vahendid ja materjalid, selgitab oma valikute ja tööprotsessi seost • selgitab kipsvormi hooldamise põhimõtteid töö käigus ja peale töö lõpetamist 	Aktiivne loeng. Juhendatud praktiline töö.		Töökoht ja töövahendid: toppimismeetodil esemete paljundamiseks vajalikud svammid, nuga, savi liim ja tööohutusnõuded	Auditoorne töö 2 tundi 5. ÕV iseseisev töö 2 tundi
6) planeerib tööde järjekorra ja tööülesande täitmiseks kuluva aja ning materjali kulu, arvestades tööde hulgaga	<ul style="list-style-type: none"> • selgitab ülesande alusel tööde järjekorra planeerimise vajadust • arvutab ülesande alusel esemete valmistamiseks kuluva materjali hulga ja aja, selgitab arvutuse vajadust ja käiku 	Aktiivne loeng, Juhendatud praktiline töö.		Töö planeerimine: arvestab materjali kulu ja töödeks kuluva aja ja planeerib tööde järjekorra	Auditoorne töö 1 tundi 6. ÕV – iseseisev töö 1 tundi
7) valmistab tööülesande alusel saviesemeid kipsvormi abil toppimis või valumeetodil, järgides säästlikku materjali kasutamist, käsitöömeistri kutse-eetika ja tööohutusnõudeid	<ul style="list-style-type: none"> • demonstreerib ülesandest lähtuvalt saviesemete paljundamist toppimismeetodil, selgitab kasutatavaid töövõtteid • demonstreerib ülesandest lähtuvalt saviesemete paljundamist valumeetodil • selgitab valuprotsessi käigus toimuvaid protsesse ja tööetappe • jälgib paljundatavate esemete tahenemist vormis ning eemaldab need vormist õigeaegselt • lõikab valukraed, liidab sangad vm vajalikud osad • kasutab materjalisäästlikke töövõtteid • selgitab valuesemete viimistlemise käiku • selgitab topitud saviesemete viimistlemise põhimõtteid • valib sobiva kuivatusmeetodi • kuivatab esemed, paigutab ettepõletusse ja põletab juhendamisel vastavalt määratud põletusgraafikule • järgib tööohutuse ja materjali säästliku kasutamise nõudeid • glasuurib kavandi alusel ettepõletatud esemed, selgitab eel- ja järeltöid, järgides säästlikku materjali kasutamist ja tööohutusnõudeid • pakib juhendi alusel ja juhendamisel esemed ahju, põletab kõrgkuumuses vastavalt määratud põletusgraafikule 	Juhendatud praktiline töö	1.-7. ÕV: 1. HÜ. Iseseisev ja juhendatud praktiline töö kompleksülesande alusel: esitab eseme värviilahenduse kavandi, koostab nimekirja kasutatud materjalidest ja töövahenditest, dokumenteerib eseme valmistus ja põletusprotsessi, analüüsib ja dokumenteerib tulemused, esitab info õpimapis ja esitleb valmis esemed.	Tööprotsess: valusavi valmistamine, valuaja määramine vastavalt massile, eseme valamine, kuivatamine kipsvormis, kipsvormist eemaldamine, eseme viimistlemine, kipsvormi puhastamine, eseme kuivatamine, nahkkuiv, täiesti kuiv ese, ahju pakkimine, ettepõletus, glasuurimine valamise ja kastmise teel, pintsliga glasuurimine, glasuuri pritsimine, ahju pakkimine, glasuurpõletus, põletusjärgne viimistlus	Auditoorne töö 16 tundi 7. ÕV – iseseisev töö 49 tundi

Õpiväljundid (ÕV)	Hindamiskriteeriumid (HK)	Õppemeetodid (ÕM)	Hindamismeetodid ja ülesanded (HÜ)	Mooduli teemad ja alateemad (MT)	Maht tundides auditoorne, praktiline ja iseseisev töö (A, P, I)
	<ul style="list-style-type: none"> • puhastab põletatud esemete põhjad ning selgitab oma tegevuse vajadust • võrdleb valmis eseme vastavust kavandile ja annab oma tööle hinnangu • dokumenteerib töö etapid õpimappi 				
Praktika	Moodulis praktika puudub.				
Mooduli kokkuvõtva hinde kujunemine	Moodul hinnatakse mitteeristavalt (A/MA). Mooduli kokkuvõttev hinne kujuneb sooritatud iseseisvatest ja juhendatud töödest, millega on hinnatud õpiväljundeid 1 – 7. Mooduli õpiväljundite saavutamise toetamiseks kasutatakse õppeprotsessi käigus kujundavat hindamist.				
Kasutatav õppekirjandus /õppematerjal	Rohlin, L. Keraamika käsiraamat, Eesti Kunstiakadeemia, 2003 Mattison, S. The Complete Potter, Barrons Incorporated Series, 2003 Quinn, A. The Ceramic Design Course, Thames&Hudson, 2007 Quinn, A. & Hooson, D. Guide to Ceramics Workshop, Thames&Hudson, 2012 Cooper, E. 10000 Years of Pottery, The British Museum Press, 2010 http://www.innove.ee/UserFiles/Kutseharidus/%C3%95ppekava/Keraamika_tehnoloogiad.PDF http://www.kutsekoda.ee/et/kutseregister/kutsestandardid/10471270 http://www.kutsekoda.ee/et/kutseregister/kutsestandardid/10472559 http://www.folkart.ee/kutseomistamine/erkl-kutsetunnistuse-valjasta				

Moodul nr. 13 - TOODETE JA TEENUSTE TURUNDAMINE	Mooduli maht 9 EKAP/ 234 tundi	
	Õppemahu jaotus tundides	
	Auditoorne töö	Iseseisev töö
	58	176
Mooduli eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane kujundab, valmistab ja turustab sihtgrupile keraamika toodet ja/või teenust.		
Nõuded mooduli alustamiseks: Õpilane on läbinud moodulid: 3. Keraamika põhialused, 2.Karjääri planeerimine ja ettevõtluse alused, 4.Kavandamine ja kujutamine, 5.Materjaliõpetus, 6.Savitombust vormimine, 7. Ribatehnika, 8.Saviplaaditehnika, 9.Savilehetehnika, 10.Savi treimine,11.Üheosalise kipsvormi valmistamine“, 12Kipsvormi abil paljundamine		
Aine(d) ja õpetaja(d): Toodete ja teenuste turustamine: Margit Terasmees		

Õpiväljundid (ÕV)	Hindamiskriteeriumid (HK)	Õppemeetodid (ÕM)	Hindamismeetodid ja-ülesanded (HÜ)	Mooduli teemad ja alateemad (MT)	Maht tundides auditoorne, praktiline ja iseseisev töö (A, P, I)
Õpiväljundid Õpilane 1) analüüsib turgu, määratleb sihtgrupi, kujundab sihtgrupi vajadustest lähtudes toote ja/või teenuse, valib sellele sobiva valmistusviisi	Hindamiskriteeriumid Õpilane <ul style="list-style-type: none"> selgitab juhendi põhjal turu analüüsi ja sihtgrupi määratlemise etappe ja tulemust, kirjeldab sihtgrupi vajadustele vastava toote ja/või teenuse kujundamise põhimõtteid, toob näiteid 	Suhtluspõhine loeng. Selgitus. Õppekäik. Iseseisev töö erinevate infoallikatega. Ajurünnak. SWOT-analüüs. Ideekaart.		Turunduse planeerimine , turunduskeskkond, Sihtgrupp: tarbijate ostukäitumine, vajadus, isiksus, elustiil, hoiakud, väliste tegurite mõju ostukäitumisele, sihtturundus, Toote kujundamine: toote olemus ja liigid, toote erinevad tasemed, toote tunnused, pakend ja märgistus, toodet toetavad teenused, ettevõtte sortiment, toote turu elutsüklil, uue toote arendamise protsess, bränd, toote lugu	Auditoorne töö 16 tundi 1. ÕV –iseseisev töö 10 tundi
2) valmistab/ loob toote ja/või teenuse	<ul style="list-style-type: none"> valmistab/loob ülesandest lähtuvalt toote ja/või teenuse 	Vestlus. Analüüs. Iseseisev töö erinevate infoallikatega. Kavandamine. Praktiline töö. Projekt.		Toote ja/või teenuse teostusviis: tehnoloogia valik, sellest sõltuv aja ja materjali kulu, sihtgrupile vastav toote ja/või teenuse kujundamine, kavandamine ja funktsionaalsus	Auditoorne töö 6 tundi 2. ÕV iseseisev töö 66 tundi
3) mõistab toote ja/või teenuse hinna kujundamise põhimõtteid, leiab sobivad müügikanalid ja korraldab toote ja/või teenuse müügi, esitleb toodet ja/või teenust	<ul style="list-style-type: none"> koostab ja esitleb juhendi põhjal ühe toote ja/või teenuse tutvustust, nimetab vähemalt 2 võimalust toote ja/või teenuse tutvustamiseks ja müügiks koostab juhendi põhjal meeskonnatööna tootele ja/või teenusele hinnapakkumise, arvestab sihtgrupi vajadusega, sobivaima valmistusviisiga, materjali- ja ajakuluga ning logistikaga 	Suhtluspõhine loeng. Praktiline töö. Projekt.		Hinnapakkumine: hinnakujundusprotsess, hinda mõjutavad tegurid, hinnaeesmärgid, hinnapoliitika Toote ja/või teenuse tutvustus, esitlus ja müük: turunduskommunikatsioon, promotsioon: reklaam, isiklik müük, müügitoetus, suhtekorraldus, otseturundus, vahendajad, internet, logistika	Auditoorne töö 10 tundi 3. ÕV – iseseisev töö 28 tundi

Õpiväljundid (ÕV)	Hindamiskriteeriumid (HK)	Õppemeetodid (ÕM)	Hindamismeetodid ja ülesanded (HÜ)	Mooduli teemad ja alateemad (MT)	Maht tundides auditoorne, praktiline ja iseseisev töö (A, P, I)
4) mõistab keraamikatoote ohutu ja esteetilise pakendamise ning toote kasutusjuhendi olemasolu vajalikkust	<ul style="list-style-type: none"> selgitab ülesande põhjal keraamilise toote ohutult ja esteetiliselt pakendamise võimalusi, koostab toote kasutusjuhendi ja pakendab toote 	Vestlus. Aktiivne loeng. Praktiline töö. Iseseisev töö erinevate infoallikatega. Projekt. Esitlus ja seminar.	1., 2., 3. ja 4. ÕV: 1. HÜ. Iseseisva individuaalse tootearendusprojekti teostamine juhendi põhjal: Projekti eesmärgi ja tegevuskava koostamine. Toote ja/või teenuse idee visandamine ja kavandamine. Toote ja/või teenuse kujundamine ja teostamine vastavalt valitud sihtgrupile. Tootele ja /või teenusele hinna kujundamine, hinnakujundusprotsessi selgitamine ning vähemalt kahe erineva müügikanali valimine, valiku põhjendus. Tootele sobiva pakendi valmistamine, hooldusjuhendi ja toote info väljatöötamine. Tootele ja/või teenusele sobiva reklaami valmistamine eesti keeles. Projekti esitlus ja tulemuste analüüsimine ning arenguvõimaluste arutelu seminari vormis.	Keraamika pakendamine: erinevad pakkematerjalid, esteetiline pakendamine, ohutu pakendamine, sihtgrupile vastav pakendi kujundus, info pakendil, toote lugu, eseme pakendamine Kasutusjuhend: info, kujundamine, vajalikkus	Auditoorne töö 20 tundi 4. ÕV - iseseisev töö 58 tundi
5) mõistab tootevastutuse olulisust lähtudes käsitöölise kutse-eetikast	<ul style="list-style-type: none"> selgitab kutsestandardi keraamikasell tase 4 lisa, käsitöölise kutse-eetika põhireeglitest lähtuvalt tootevastutuse põhimõtteid 		ÕV 5 1. HÜ Etteantud ülesande põhjal iseseisvalt juhtumi lahendamine teemal: Tootevastutus ja käsitöölise kutse-eetika, iseseisva töö esitlus ja arutelu seminari vormis	Tootevastutuse põhimõtted. Kutsestandardi lisa käsitöölise kutse-eetika põhireeglid	Auditoorne töö 6 tundi 5. ÕV - iseseisev töö 14 tundi

Praktika	Moodulis praktika puudub.
Mooduli kokkuvõtva hinde kujunemine	Moodul hinnatakse mitteeristavalt (A/MA). Mooduli kokkuvõttev hinne kujuneb sooritatud juhendatud ja iseseisvatest töödest, millega on hinnatud õpiväljundeid 1 – 5. Mooduli õpiväljundite saavutamise toetamiseks kasutatakse õppeprotsessi käigus kujundavat hindamist.
Kasutatav õppekirjandus /õppematerjal	<p>A. Kuusik, K. Virk, K. Aarna, L. Sepp, M. Seppo, T. Mehine, I. Printhal, Teadlik turundus. Tartu: TÜ majandusteaduskond, Tartu Ülikooli Kirjastus, 2010.</p> <p>T. Ohvri, "Väikeettevõtja turundusest. Kuidas suurte tegijate vahelt välja paista?". Väljaandja: SA Põlvamaa Arenduskeskus, 2012</p> <p>K. Paulus, „Tootedisain. Asjad minu elus“. Eesti Kunstiakadeemia, 2011</p> <p>R-H. Melioranski, M. Pärn, L. Meister, J. Siimar, I. Lehari „Kuidas leiutada jalgratast“. Eesti Kunstiakadeemia 2012</p> <p>Tootearendus. http://www.tartu.ee/data/Tootearendus.pdf. 12.09.2009</p> <p>http://www.teoteo.ee</p> <p>Käsitöötoote omahinna kalkulaator http://opilane.ametikool.ee/~reget/kasitoo/</p> <p>http://www.kutsekoda.ee/et/index</p> <p>http://www.kutsekoda.ee/et/kutseregister/kutsestandardid/</p> <p>http://www.folkart.ee</p>

Moodul nr. 14 - INGLISE KEEL	Mooduli maht 2 EKAP/ 52 tundi	
	Õppemahu jaotus tundides	
	Auditoorne töö	Iseseisev töö
	13	39
Mooduli eesmärk: Õpetusega taotletakse, et õpilane mõistab ja kasutab erialast inglise keelt kõnes ja kirjas.		
Nõuded mooduli alustamiseks: Puuduvad		
Aine(d) ja õpetaja(d): Erialane inglise keel: Eda Mänd		

Õpiväljundid (ÕV)	Hindamiskriteeriumid (HK)	Õppemeetodid (ÕM)	Hindamismeetodid ja-ülesanded (HÜ)	Mooduli teemad ja alateemad (MT)	Maht tundides auditoorne, praktiline ja iseseisev töö (A, P, I)
Õpilane 1) mõistab lihtsat, erialase tööga seotud teksti	<ul style="list-style-type: none"> koostab ülesande alusel suulise sisukokkuvõtte lihtsast erialasest tekstist 	Loeng, vestlus, iseseisev töö erinevate infoallikatega	1. ÕV 1. HÜ: Loeb ja mõistab lihtsat etteantud erialast teksti, teeb sellest suulise sisukokkuvõtte	Erialase sõnavara mõistmine: ahjude nimetused, tööriistade, -vahendite, tarvikute ja materjalide nimetused, tööprotsessi tegevused Inglise keele hääldus ja grammatika: teksti lugemine ja kirjutamine, suuline eneseväljendus	Auditoorne töö 5 tundi, 1. ÕV 1. iseseisev töö 12 tundi
2) kõneleb lihtsas tööalases situatsioonis erialast inglise keelt	<ul style="list-style-type: none"> kõneleb ülesande põhjal inglise keeles erialases näidissituatsioonis 	Loeng, vestlus, iseseisev töö erinevate infoallikatega	2. ÕV 1. HÜ: Koostab iseseisvalt ülesande põhjal kirjaliku ja suulise situatsioonülesande lahenduse inglise keeles	Erialase müügisituatsiooni sõnavara: toote kasutamist puudutav sõnavara	Auditoorne töö 4 tundi, 2. ÕV 1. iseseisev töö 15 tundi
3) koostab lühikese inglisekeelse tootetutvustuse	<ul style="list-style-type: none"> koostab ülesande alusel lühikese inglisekeelse tootetutvustuse, kasutab erialast sõnavara ja järgib teksti koostamisel grammatikat 	Loeng, vestlus, iseseisev töö erinevate infoallikatega	3. ÕV 1. HÜ: Koostab iseseisvalt inglise keelse tootetutvustuse ühe enda valmistatud eseme kohta	Toodet kirjeldav sõnavara: viisakas suhtlemine, eseme valmistamist puudutav sõnavara	Auditoorne töö 4 tundi, 3. ÕV 1. iseseisev töö 12 tundi

Praktika	Moodulis praktika puudub.
Mooduli kokkuvõtva hinde kujunemine	Moodul hinnatakse mitteeristavalt (A/MA). Mooduli kokkuvõttev hinne kujuneb sooritatud iseseisvatest ja juhendatud töödest, millega on hinnatud õpiväljundeid 1 – 3. Mooduli õpiväljundite saavutamise toetamiseks kasutatakse õppeprotsessi käigus kujundavat hindamist.
Kasutatav õppekirjandus /õppematerjal	<p>Rohlin, L. Keraamika käsiraamat, Eesti Kunstiakadeemia, 2003</p> <p>Mattison, S. The Complete Potter, Barrons Incorporated Series, 2003</p> <p>Quinn, A. The Ceramic Design Course, Thames&Hudson, 2007</p> <p>Quinn, A. & Hooson, D. Guide to Ceramics Workshop, Thames&Hudson, 2012</p> <p>Cooper, E. 10000 Years of Pottery, The British Museum Press, 2010</p> <p>http://www.innove.ee/UserFiles/Kutseharidus/%C3%95ppekava/Keraamika_tehnoloogiad.PDFhttp://www.kutsekoda.ee/et/kutseregister/kutsestandardid/10471270</p>

Moodul nr. 15 - PRAKTIKA	Mooduli maht 19,5 EKAP/ 507 tundi	
	Õppemahu jaotus tundides	
	Auditoorne töö	Iseseisev töö
	8	80
Mooduli eesmärk: õpetusega taotletakse, et õppija koostab, kujundab ja vormistab enda valmistatud töid esitleva õpimapi		
Nõuded mooduli alustamiseks: Õpilane on läbinud moodulid 1. Sissejuhatus kutseõpingutesse, 3.Keraamika põhialused, 6.Savitombust vormimine, 7.Ribatehnika		
Aine(d) ja õpetaja(d): Praktika: Marika Šadeiko, Margit Terasmees		

Õpiväljundid (ÕV)	Hindamiskriteeriumid (HK)	Õppemeetodid (ÕM)	Hindamismeetodid ja-ülesanded (HÜ)	Mooduli teemad ja alateemad (MT)	Maht tundides auditoorne, praktiline ja iseseisev töö (A, P, I)
Õpilane 1) planeerib enda praktika eesmärgid ja tööülesanded tulenevalt praktikajuhendist	<ul style="list-style-type: none"> koostab vastavalt praktikajuhendile praktikale asumiseks vajalikud materjalid, vajadusel kasutab praktikajuhendaja abi seab sisse praktikapäeviku ja fikseerib praktika käigus tehtavad tööalased ülesanded 		1. ÕV: 1. HÜ. Iseseisev praktiline töö ülesande põhjal: Praktikalepingu ja selle lisa Individuaalse praktikakava täitmine.	Praktika kavandamine ja praktika dokumentatsioon. Praktika üldise sisu tutvustamine. Praktikajuhend. Praktikaleping, selle täitmine. Üldised ja individuaalsed praktika eesmärgid. Praktika ülesanded. Individuaalne praktikakava, selle sisu ja etteantud vormi täitmine. Praktikapäevik, selle sisu ja vormistamine. Praktikajuhendaja koolis ja ettevõttes. Praktika aruanne, selle koostamise nõuded, sisu ja vormistamine. Praktika hindamissüsteemi põhimõtete ja eesmärkide tutvustamine.	Auditoorne töö 2 tundi 1. ÕV 1. iseseisev töö 6 tundi
2) tutvub praktikakoha töökorraldusega ning läbib sissejuhatava ja tööohutusosalase juhendamise	<ul style="list-style-type: none"> osaleb töökohal esmase tööohutusosalasel juhendamisel ja kinnitab seda ettevõttes sätestatud korra kohaselt kirjeldab kogemuse põhjal praktikakoha töökorraldust, selgitab oma tööga seotud tööohutusosalaste nõuete täitmise vajalikkust 	Õppekäik. Vaatluspraktika. Demonstratsioon. Iseseisev töö erinevate infoallikatega.	2.ÕV: 1. HÜ. Praktiline töö: Tutvub praktikaettevõtte tööohutusnõuetega ja täidab etteantud dokumentatsiooni.	Praktikaettevõttega tutvumine, selle töökorraldus, tööohutusnõuded. Ettevõtte sisekorraeskirjad ja töökorraldus. Tööohutusnõuded ja tööohutusosalane esmane juhendamine. Praktikandi tööülesanded.	

Õpiväljundid (ÕV)	Hindamiskriteeriumid (HK)	Õppemeetodid (ÕM)	Hindamismeetodid ja ülesanded (HÜ)	Mooduli teemad ja alateemad (MT)	Maht tundides auditoorne, praktiline ja iseseisev töö (A, P, I)
3) töötab juhendamisel praktikakohas keraamika esemete valmistajana, ja lihtsamate õpitubade läbiviijana, järgib töötamisel praktikakohas väljakujunenud tööritmi ja kogenud töötaja nõuandeid	<ul style="list-style-type: none"> valmistab ette töökohta kogenud töötaja juhendamisel, valib vajalikud materjalid, vahendid ja seadmed valmistab keraamika esemeid, lähtudes etteantud juhistest, rakendab ergonoomilisi ja ohutuid töövõtteid täidab talle antud ülesanded ja hindab enda töötulemusi 	Vestlus. Demonstratsioon. Praktiline töö.		Töökohta ettevalmistamine ja töötamine. Töökohta ettevalmistamine. Töövahendite ja materjalide valik vastavalt tehnoloogiale. Materjalide ettevalmistamine ja töövahendite korrasoleku kontrollimine. Juhendamisel töötamine. Ülesanded. Töökäigu planeerimine.	
4) töötab ennast ja keskkonda säästvalt, rakendab ergonoomilisi ja ohutuid töövõtteid, kasutab asjakohaseid isikukaitsevahendeid	<ul style="list-style-type: none"> ohtude ilmnemisel informeerib koheselt juhendajat vastutab meeskonnaliikmena tööde kvaliteedi ja tulemuslikkuse eest kasutab oma töökohta eesmärgipäraselt ja korrastab selle peale töö lõppu arendab liigutuste täpsust ja kiirust, rakendades ratsionaalseid ja õigeid töövõtteid käitleb keraamika valmistamise juures tekkinud jääke vastavalt kehtestatud korrale 	Vestlus. Meeskonnatöö. Praktiline töö.		Ergonoomika ja tööohutus. Kvaliteedinõuded. Töökohta korrashoid töö ajal ja pärast lõpetamist vastavalt tööohutuse ja töökeskkonna nõuetele.	
5) arendab meeskonna liikmena suhtlemis- ja koostöövalmidust	<ul style="list-style-type: none"> arendab isikuomadusi nagu hoolikus, hoolivus, taktitundelisus, püsivus ja vastutustunne suhtleb kaastöötajatega vastastikust lugupidamist ülesnäitava viisil 	Iseseisev töö.		Meeskonnatöö. Praktikandi roll meeskonnas, tööülesannete jagamine. Suhtlemine meeskonnas. Viisakas suhtlemine kaastöötajate ja klientidega. Kutse-eeetika põhimõtete järgimine töökeskkonnas.	
6) koostab iga tööpäeva lõpus lühikokkuvõtte, kus analüüsib lühidalt, mida tegi ja mida sellest õppis	<ul style="list-style-type: none"> esitab tööülesannete kirjelduse ja eneseanalüüsi tulemused aruandes, mille vormistab elektrooniliselt analüüsib enda toimetulekut erinevate tööülesannetega ja hindab juhendaja abiga arendamist vajavaid aspekte 	. Iseseisev töö. Vestlus		Praktikaaruanne, selle sisu ja vormistamine. Ettevõtte kirjeldamine. Tööülesannete kirjeldamine. Eneseanalüüs. Juhendile vastava aruande koostamine. Tegevuste ja tulemuste analüüs.	Auditoorne töö 2 tundi 6. ÕV 1. iseseisev töö 64 tundi

Õpiväljundid (ÕV)	Hindamiskriteeriumid (HK)	Õppemeetodid (ÕM)	Hindamismeetodid ja ülesanded (HÜ)	Mooduli teemad ja alateemad (MT)	Maht tundes auditoorne, praktiline ja iseseisev töö (A, P, I)
7) praktika lõppedes koostab aruande ja esitleb koolis	<ul style="list-style-type: none"> koostab vastavalt juhendile kirjaliku praktikaaruande, annab hinnangu oma tööle ja täidab eneseanalüüsi sisaldava kokkuvõtte, vormistab aruande korrektses eesti keeles IT-vahendeid kasutades 	Iseseisev töö. Esitlus.	3.-7. ÕV: 1. HÜ: Iseseisev praktiline töö juhendi põhjal: korrektses eesti keeles erialast sõnavara kaustades praktikapäeviku ja analüüsi sisaldava praktikaaruande koostamine, elektrooniline vormistamine ning praktikaaruande suuline esitlus.	Praktika aruande kokkuvõte ja esitlus. Praktikale kokkuvõtva hinnangu andmine, kokkuvõttev eneseanalüüs. Aruande vormistamine ja köitmine. Aruande esitlemine ehk praktika kaitsmine	Auditoorne töö 4 tundi 7. ÕV 1. iseseisev töö 10 tundi
Praktika	Praktikat on 419 akadeemilist tundi				
Mooduli kokkuvõtva hinde kujunemine	Mooduli õpiväljundite saavutamise toetamiseks kasutatakse õppeprotsessi käigus kujundavat hindamist. Moodul hinnatakse mitmeeristavalt (A/MA). Mooduli kokkuvõttev hinne kujuneb vähemalt lävendi tasemele sooritatud iseseisvatest töödest: <ul style="list-style-type: none"> — Esitatud individuaalne praktikakava ja praktikapäevik — Esitatud praktika aruanne, sh eneseanalüüsi sisaldav kokkuvõte Praktikaaruande suuline esitlus				
Kasutatav õppekirjandus /õppematerjal	Kooli õppekorralduseeskiri. Praktika-alased näidisdokumendid ja juhendmaterjalid http://www.innove.ee/et/kutseharidus/kutsehariduse-rok/praktika http://www.rajalaidja.ee/public/Suunaja/Partnerkoolid/ope/Karjaarioppe_sidumine_praktikaga_Soovituslikud_abimaterjalid_VALMIS.pdf Cooper, E. 10000 Years of Pottery, The British Museum Press, 2010 http://www.innove.ee/UserFiles/Kutseharidus/%C3%95ppekava/Keraamika_tehnoloogiad.PDF http://www.kutsekoda.ee/et/kutseregister/kutsestandardid/10471270				

VALIKÕPINGUTE MOODULID

Moodul nr. 16 – SAVI TREIMINE	Mooduli maht 4 EKAP/ 104 tundi	
	Õppemahu jaotus tundides	
	Auditoorne töö	Iseseisev töö
	26	78
Mooduli eesmärk: Õpetusega taotletakse, et õpilane valmistab mitmeosalisi keraamilisi esemeid kavandi või tööjoonise alusel, kasutades sobivaid treimisevõtteid ning järgides käsitöömeistri kutse-eeetika nõudeid, säästlikku materjali kasutamist ja tööohutusnõudeid.		
Nõuded mooduli alustamiseks: Õpilane on läbinud mooduli 10.Savi treimise algõpe		
Aine(d) ja õpetaja(d): Savi treimine: Margit Mald		

Õpiväljundid (ÕV)	Hindamiskriteeriumid (HK)	Õppemeetodid (ÕM)	Hindamismeetodid ja ülesanded (HÜ)	Mooduli teemad ja alateemad (MT)	Maht tundides auditoorne, praktiline ja iseseisev töö (A, P, I)
Õpiväljundid Õpilane 1) kavandab mitmeosalised treitavad esemed ja koostab tööjoonised, arvestades savi kahanemisega	Hindamiskriteeriumid Õpilane <ul style="list-style-type: none"> kavandab ülesande alusel mitmeosalisi treitavad esemed, arvutab savi kahanemise protsendi ja koostab tööjoonised selgitab tööjoonise alusel töö käiku ja erinevaid võimalusi treimistehnika kasutamisel 	Aktiivne loeng. Selgitus. Iseseisev töö erinevate infoallikatega. Praktiline töö.		Kavandamine: mitmeosaliste vormide treimistehnika võimaluste tutvustus, perspektiivis joonistatud kavand erineva vormiga esemetest, tööjoonised	Auditoorne töö 2 tundi 1. ÕV - iseseisev töö 24 tundi
2) teab treimiseks sobivate omadustega savimasse, varub sobiva savi ja hoiustab nõuetekohaselt	<ul style="list-style-type: none"> selgitab ülesande alusel savimassi markeeringu põhjal valitud savi omadusi ja sobivust treimiseks selgitab ülesande alusel treimiseks sobiva savi varumise võimalusi ja sobivaid hoiustamise tingimusi 	Aktiivne loeng. Iseseisev töö erinevate infoallikatega.		Varumine: treimiseks sobivad savid, savide ette valmistamine, savi sõtkumine, savi hoiustamine	Auditoorne töö 1 tund 2. ÕV - iseseisev töö 2 tundi
3) tunneb tööprotsessi ja vastavalt sellele valmistab ette töökoha ja materjalid, seab töökorda töövahendid ning seadmed	<ul style="list-style-type: none"> selgitab ülesande alusel tööprotsessi ja tööetappide omavahelisi seoseid valmistab juhendi põhjal ette töökoha, valib treimiseks vajalikud tööriistad, vahendid ja materjalid, selgitab oma valikute ja tööprotsessi seost demonstreerib tööks vajalike vahendite ja seadmete kasutamist ning hooldamist demonstreerib savi ettevalmistamist treimiseks, selgitab oma tegevuse tähtsust ja mõju valmis toote kvaliteedile 	Aktiivne loeng. Iseseisev töö erinevate infoallikatega. Praktiline iseseisev ja juhendatud töö.		Töökoht ja töövahendid: treipingi puhastamine, lõiketraad, kaabits, nuga, joonlaud, kipsplaat, saepuruplaat, töökoha korrashoid, tööohutus	Auditoorne töö 1 tund 3. ÕV – iseseisev töö 3 tundi

Õpiväljundid (ÕV)	Hindamiskriteeriumid (HK)	Õppemeetodid (ÕM)	Hindamismeetodid ja ülesanded (HÜ)	Mooduli teemad ja alateemad (MT)	Maht tundides auditoorne, praktiline ja iseseisev töö (A, P, I)
4) planeerib tööde järjekorra ja tööülesande täitmiseks kuluva aja ning materjali kulu, arvestades tööde hulgaga	<ul style="list-style-type: none"> • selgitab ülesande alusel tööde järjekorra planeerimise vajadust • arvutab ülesande alusel esemete valmistamiseks kuluva materjali hulga ja aja, selgitab arvutuse vajadust ja käiku • dokumenteerib arvutused õpimappi 	Aktiivne loeng. Selgitus. Iseseisev töö.		Töö planeerimine: arvestab materjali kulu ja töödeks kuluva aja ja planeerib tööde järjekorra	Auditoorne töö 1 tundi 4. ÕV – iseseisev töö 3 tundi
5) valmistab kavandi või tööjoonise alusel treimistehnikas mitmest osast koosnevaid esemeid, järgides tööprotsessi, ergonoomilisi töövõtteid ning säästlikku materjali kasutamist, käsitöömeistri kutse-eetika ja tööohutusnõudeid	<ul style="list-style-type: none"> • selgitab ergonoomiliste töövõtete kasutamise vajalikkust treimisel • selgitab tööjoonise alusel kasutatavate treimisevõtete sobivust ja tööetappe • demonstreerib tööjoonise alusel saviesemete treimist • demonstreerib niiskete esemete viimistlemist treipingil • liidab tööjoonise alusel põhivormile treitud osad, sanga • kogub ja töötleb savijäägid vastavalt juhiste • asetab esemed kuivama ning selgitab ühtlase kuivamise vajalikkust ja tingimusi • demonstreerib esemete ahju pakkimist, teeb ettepõletuse vastavalt määratud põletusgraafikule • glasuurib kavandi alusel ettepõletatud esemed, selgitab eel- ja järeltöid, järgides säästlikku materjali kasutamist ja tööohutusnõudeid • pakib juhendi põhjal ja juhendamisel esemed ahju, põletab vastavalt määratud põletusgraafikule • puhastab põletatud esemete põhjad ning selgitab oma tegevuse vajadust • võrdleb valmis eseme vastavust kavandile ja annab oma tööle hinnangu • esitleb õpimapi ja praktilise töö 	Aktiivne loeng. Demonstratsioon. Praktiline juhendatud ja iseseisev töö. Iseseisev töö infoallikaga. Probleemõpe.	1.-5. ÕV 1.HÜ: Iseseisev praktiline töö kompleksülesande alusel: joonistab treitava eseme tööjoonise, valib iseseisvalt treimiseks sobivad savid ja töövahendid, valmistab ette töökoha ja savimassi, treib silindri, selgitab mitmeosalise eseme treimise töö etappe, koostab nimekirja kasutatud materjalidest ja töövahenditest, dokumenteerib eseme valmistus ja põletusprotsessi, analüüsib ja dokumenteerib tulemused, esitab info õpimapis.	Tööprotsess: tsentreerimine, silindri treimine, toosi sisemise ääre treimine, toosi vormimine, eseme eemaldamine treipingilt, toosi kaane treimine, kannu tila treimine, kuivatamine, niiske eseme põhja puhastamine, eseme kuivatamine, nahkkuiv, täiesti kuiv ese, ahju pakkimine, ettepõletus, glasuurimine valamise ja kastmise teel, pintsliga glasuurimine, glasuuri pritsimine, ahju pakkimine, glasuurpõletus, põletusjärgne viimistlus	Auditoorne töö 21 tundi 5. ÕV iseseisev töö 46 tundi

Praktika	Moodulis praktika puudub.
Mooduli kokkuvõtva hinde kujunemine	Moodul hinnatakse mitteeristavalt (A/MA). Mooduli kokkuvõttev hinne kujuneb sooritatud juhendatud ja iseseisvatest töödest, millega on hinnatud õpiväljundeid 1 – 5. Mooduli õpiväljundite saavutamise toetamiseks kasutatakse õppeprotsessi käigus kujundavat hindamist.
Kasutatav õppekirjandus /õppematerjal	<p>Rohlin, L. Keraamika käsiraamat, Eesti Kunstiakadeemia, 2003</p> <p>Mattison, S. The Complete Potter, Barrons Incorporated Series, 2003</p> <p>Quinn, A. The Ceramic Design Course, Thames&Hudson, 2007</p> <p>Quinn, A. & Hooson, D. Guide to Ceramics Workshop, Thames&Hudson, 2012</p> <p>Cooper, E. 10000 Years of Pottery, The British Museum Press, 2010</p> <p>http://www.innove.ee/UserFiles/Kutseharidus/%C3%95ppekava/Keraamika_tehnoloogiad.PDFhttp://www.kutsekoda.ee/et/kutseregister/kutsestandardid/10471270</p> <p>http://www.kutsekoda.ee/et/kutseregister/kutsestandardid/10472559</p> <p>http://www.folkart.ee/kutseomistamine/erkl-kutsetunnistuse-valjasta</p>

Moodul nr. 17 - RAKU TEHNIKA	Mooduli maht 3 EKAP/ 78 tundi	
	Õppemahu jaotus tundides	
	Auditoorne töö	Iseseisev töö
	20	58
Mooduli eesmärk: Õpetusega taotletakse, et õpilane omab ülevaadet raku keraamika põletustehnikast ja kasutatavatest materjalidest ning mõistab raku keraamika põletus protsessi		
Nõuded mooduli alustamiseks: 6. Savitombust vormimise tehnika		
Aine(d) ja õpetaja(d): Raku tehnika: Pille Kaleviste, Margit Terasmees		

Õpiväljundid (ÕV)	Hindamiskriteeriumid (HK)	Õppemeetodid (ÕM)	Hindamismeetodid ja-ülesanded (HÜ)	Mooduli teemad ja alateemad (MT)	Maht tundides auditoorne, praktiline ja iseseisev töö (A, P, I)
<p>Õpiväljundid</p> <p>Õpilane</p> <p>1) omab ülevaadet raku keraamika ajaloo ja tehnikast</p>	<p>Hindamiskriteeriumid</p> <p>Õpilane</p> <ul style="list-style-type: none"> • selgitab ülesande alusel raku tehnika päritolu ja põletusprotsessi esemete eripära kasutusest lähtuvalt 	<p>Aktiivne loeng.</p> <p>Juhendatud ja iseseisev töö erinevate infoallikatega.</p>		<p>Raku keraamika ajalugu: teetseremoonia, raku esteetika, raku Jaapanis ja Lääne maailmas</p>	<p>Auditoorne töö 2 tundi</p> <p>1. ÕV iseseisev töö 9 tundi</p>
<p>2) teab raku tehnikaks sobivate omadustega savimasse, varub sobiva savi ja hoiustab nõuetekohaselt</p>	<ul style="list-style-type: none"> • selgitab ülesande alusel savimassi markeeringu põhjal valitud savi omadusi ja sobivust raku tehnikaks • selgitab ülesande alusel raku tehnikaks sobiva savi varumise võimalusi ja sobivaid hoiustamise tingimusi 	<p>Aktiivne loeng.</p> <p>Iseseisev töö erinevate infoallikatega.</p>		<p>Varumine: šamottsavi , savi hoiustamine</p>	<p>Auditoorne töö 1 tund</p> <p>2. ÕV- iseseisev töö 2 tundi</p>
<p>3) tunneb raku tehnika põletusprotsessi ja vastavalt sellele valmistab ette töökoha ja materjalid, seab töökorda töövahendid ning seadmed, teab tuleohutusnõudeid</p>	<ul style="list-style-type: none"> • selgitab ülesande alusel tööprotsessi ja tööetappide omavahelisi seoseid • nimetab põletuseks vajalikud seadmed ja vahendid • selgitab põletuseks sobiva asukoha valikut ja põletuskoha organiseerimise olulisust • valmistab juhendi põhjal ette raku põletuseks vajalikud tööriistad, vahendid ja materjalid, valib ja organiseerib põletuskoha, selgitab oma valikute ja tööprotsessi seost • selgitab tööks vajalike vahendite ja seadmete kasutamist, hooldamist, tööohutust ja tuleohutust 	<p>Aktiivne loeng.</p> <p>Juhendatud praktiline töö.</p>		<p>Ahi ja põletus: rakuahjudes kasutatavad kütuseliigid: gaas, elekter, küttepuud, kivisüsi, kütteõli.</p> <p>Põletuseks vaja minevad vahendid: ahi, gaasiballoon, reductor, põleti, tangid, kindad, kaanega nõu, saepuru, veenõu</p>	<p>Auditoorne töö 1 tund</p> <p>3. ÕV – iseseisev töö 3 tundi</p>

Õpiväljundid (ÕV)	Hindamiskriteeriumid (HK)	Õppemeetodid (ÕM)	Hindamismeetodid ja ülesanded (HÜ)	Mooduli teemad ja alateemad (MT)	Maht tundides auditoorne, praktiline ja iseseisev töö (A, P, I)
4) planeerib tööde järjekorra ja tööülesande täitmiseks kuluva aja ning materjali kulu, arvestades tööde hulgaga	<ul style="list-style-type: none"> • selgitab ülesande alusel tööde järjekorra planeerimise vajadust • arvutab ülesande alusel raku tehnikas põletamiseks kuluva materjali hulga ja aja, selgitab arvutuse vajadust ja käiku • dokumenteerib arvutused õpimappi 	Aktiivne loeng, Iseseisev töö.		Tööprotsess: eseme valmistamine ja kuivatamine, põletustehnoloogiaga arvestamine	Auditoorne töö 1 tundi 4. ÕV - iseseisev töö 2 tundi
5) vormib ülesanne alusel rakupõletuse jaoks sobivaid esemeid ja põletab juhendamisel raku tehnikas järgides tööprotsessi, ergonomilisi töövõtteid ning säästlikku materjali kasutamist, käsitöömeistri kutse-eetika ja tööohutusnõudeid	<ul style="list-style-type: none"> • vormib rakupõletuseks sobivad esemeid • demonstreerib esemete ahju pakkimist, teeb ettepõletuse vastavalt määratud põletusgraafikule • glasuurib ettepõletatud esemed, selgitab eel- ja järeltöid, järgides säästliku materjali kasutamist ja tööohutusnõudeid • pakib juhendi põhjal ja juhendamisel esemed ahju, põletab juhendamisel, järgib tuleohutus ja tööohutus nõudeid • puhastab põletatud esemed ning selgitab oma tegevuse vajadust • dokumenteerib töö etapid õpimappi ja esitleb esemed 	Aktiivne loeng. Juhendatud praktiline ja iseseisev töö.	1.-5. ÕV: 1. HÜ: Praktiline juhendatud ja iseseisev töö kompleksülesande alusel: koostab kirjaliku ülevaate raku keraamika ajaloost, nimekirja kasutatud materjalidest, töövahenditest ja seadmetest, dokumenteerib ja osaleb eseme põletusprotsessis, analüüsib ja dokumenteerib tulemused, esitab info õpimapis	Eseme põletamine: põletustehnoloogiastja raku esteetikast tulenevad vormipiirangud. Raku glasuurid: läbipaistev, kattev glasuur, mattglasuur, dekooritehnikad glasuuriga. Põletusprotsess: pakkimine, põletusprotsess, jahutus, järelreduktsioon, viimistlus. Ohutusvahendid: tolmu mask, kummikindad, puuvillased pealisriided, kaitseprillid, põletusgaasidest hoidumine, tuleohutus	Auditoorne töö 15 tundi 5. ÕV iseseisev töö 42 tundi
Praktika	Moodulis praktika puudub.				
Mooduli kokkuvõtva hinde kujunemine	Moodul hinnatakse mitmeeristavalt (A/MA). Mooduli kokkuvõttev hinne kujuneb 80% tunniosalusest, sooritatud iseseisvatest ja juhendatud töödest, millega on hinnatud õpiväljundeid 1 – 5. Mooduli õpiväljundite saavutamise toetamiseks kasutatakse õppeprotsessi käigus kujundavat hindamist.				
Kasutatav õppekirjandus /õppematerjal	Rohlin, L. Keraamika käsiraamat, Eesti Kunstiakadeemia, 2003 Mattison, S. The Complete Potter, Barrons Incorporated Series, 2003 Quinn, A. The Ceramic Design Course, Thames&Hudson, 2007 Quinn, A. & Hooson, D. Guide to Ceramics Workshop, Thames&Hudson, 2012 Cooper, E. 10000 Years of Pottery, The British Museum Press, 2010 http://www.innove.ee/UserFiles/Kutseharidus/%C3%95ppekava/Keraamika_tehnoloogiad.PDF http://www.kutsekoda.ee/et/kutseregister/kutsestandardid/10471270 Allik, I. Raku kujunemine ja kogemus, Eesti Kunstiakadeemia, 2010				

Moodul nr. 18 - PUUPÕLETUSTEHNIKA	Mooduli maht 6 EKAP/ 156 tundi	
	Õppemahu jaotus tundides	
	Auditoorne töö	Iseseisev töö
	40	116
Mooduli eesmärk: Õpetusega taotletakse, et õpilane omab ülevaadet keraamika põletamisest puudega köetavas ahjus, kasutatavatest savimassidest ja glasuuridest ning põletusprotsessist		
Nõuded mooduli alustamiseks: 10. Savi treimise algõpe 16. Savi treimine 20. Suuremõõtmeliste esemete valmistamine		
Aine(d) ja õpetaja(d): Puupõletustehnika: Margit Terasmees		

Õpiväljundid (ÕV)	Hindamiskriteeriumid (HK)	Õppemeetodid (ÕM)	Hindamise meetodid ja ülesanded (HÜ)	Mooduli teemad ja alateemad (MT)	Maht tundides auditoorne, praktiline ja iseseisev töö (A, P, I)
<p>Õpiväljundid</p> <p>Õpilane</p> <p>1) omab ülevaadet puupõletusahju tüüpidest ja põletusprotsessist, kavandab esemed puupõletustehnikas põletamiseks</p>	<p>Hindamiskriteeriumid</p> <p>Õpilane</p> <ul style="list-style-type: none"> • selgitab ülesande alusel puupõletus tehnika eripära ja põletusprotsessi • kavandab ülesande alusel puupõletus tehnikale sobiva eseme 	<p>Aktiivne loeng.</p> <p>Juhendatud ja iseseisev töö erinevate infoallikatega.</p>		<p>Puupõletusahjud ja esemete eripära: ülestõmbega, risttõmbega, allatõmbega ahjud.</p> <p>Kavandamine: eseme ruumiline kujutamine, värv ja vorm</p>	<p>Auditoorne töö 2 tundi</p> <p>1. ÕV iseseisev töö 14</p>
<p>2) teab puupõletustehnikale sobivate omadustega savimasse ja glasuure, varub sobiva savi ja glasuuri, hoiustab nõuetekohaselt</p>	<ul style="list-style-type: none"> • selgitab ülesande alusel savimassi markeeringu põhjal valitud savi ja glasuuri omadusi ja sobivust puupõletus tehnikale • selgitab ülesande alusel puupõletus tehnikale sobiva savi varumise võimalusi ja sobivaid hoiustamise tingimusi 	<p>Aktiivne loeng.</p> <p>Iseseisev töö erinevate infoallikatega.</p>		<p>Varumine: šamottsavi , portselan, kõrgkuumussavi, värvitud savi, reduktsioonglasuurid, tuhaglasuurid, saviglasuurid</p>	<p>Auditoorne töö 1 tund</p> <p>2. ÕV iseseisev töö 2 tundi</p>

Õpiväljundid (ÕV)	Hindamiskriteeriumid (HK)	Õppemeetodid (ÕM)	Hindamismeetodid ja ülesanded (HÜ)	Mooduli teemad ja alateemad (MT)	Maht tundides auditoorne, praktiline ja iseseisev töö (A, P, I)
3) tunneb puupõletustehnikale sobivate esemete vormimise põhimõtteid ja põletusprotsessi, vastavalt sellele valmistab ette töökoha ja materjalid, seab töökorda töövahendid ja seadmed, teab tuleohutusnõudeid	<ul style="list-style-type: none"> • selgitab ülesande alusel tööprotsessi ja tööetappide omavahelisi seoseid • valmistab juhendi põhjal ette puupõletus tehnikaks vajalikud esemed, tööriistad, vahendid ja materjalid, selgitab oma valikute ja tööprotsessi seost • selgitab tööks vajalike vahendite ja seadmete kasutamist, hooldamist, tööohutust ja tuleohutust 	Aktiivne loeng. Juhendatud praktiline töö.		Tööprotsess: põletusmaterjal, ahju inventar ja selle korrashoid, esemete ettevalmistus pakkimiseks, põletuskoonused. Tuleohutus, tööohutus.	Auditoorne töö 1 tund 3. ÕV – iseseisev töö 3 tundi
4) planeerib tööde järjekorra ja tööülesande täitmiseks kuluva aja ning materjali kulu, arvestades tööde hulgaga	<ul style="list-style-type: none"> • selgitab ülesande alusel tööde järjekorra planeerimise vajadust • arvutab ülesande alusel kavandatud esemele kuluva materjali hulga ja aja, selgitab arvutuse vajadust ja käiku 	Aktiivne loeng. Iseseisev töö.		Tööprotsess: eseme valmistamine ja kuivatamine, põletustehnoloogiaga arvestamine, aja planeerimine	Auditoorne töö 1 tundi 4. ÕV iseseisev töö 3 tundi
5) vormib ülesande alusel puupõletustehnikale sobivad esemed, glasuurib ja põletab juhendamisel puupõletusahjus järgides tööprotsessi, ergonoomilisi töövõtteid ning säästlikku materjali kasutamist, käsitöömeistri kutse-eetika ja tööohutusnõudeid	<ul style="list-style-type: none"> • vormib kavandi alusel puupõletustehnikale sobivad esemed • teeb ettepõletuse vastavalt määratud põletusgraafikule elektrialhjus • glasuurib ettepõletatud esemed, kasutades puupõletus tehnikale sobivaid glasuure, selgitab eel- ja järeltõid, järgides säästlikku materjali kasutamist ja tööohutusnõudeid • pakib juhendi põhjal ja juhendamisel esemed puupõletus ahju, põletab juhendamisel põletusgraafiku alusel, järgib tuleohutus ja tööohutus nõudeid • puhastab põletatud esemete põhjad ning selgitab oma tegevuse vajadust • dokumenteerib töö etapid õpimappi ja esitleb esemed 	Aktiivne loeng. Juhendatud praktiline ja iseseisev töö.	1.-5. ÕV: 1. HÜ: Praktiline juhendatud ja iseseisev töö kompleksülesande alusel: võtab osa puupõletusahju pakkimisest ja põletusest, koostab põletusgraafiku puupõletusele, nimekirja kasutatud materjalidest, töövahenditest ja seadmetest, valmistab ja dokumenteerib eseme valmistamist, pakkimise ja põletusprotsessi, valmistab ja testib reduktsioonglasuuri, vormistab, analüüsib ja dokumenteerib tulemused, esitab info õpimapis	Eseme valmistamine ja põletamine: ahju suuruse ja põletustehnoloogiaga arvestamine, erinevate savide kasutus, reduktsioon glasuurid. Põletusprotsess: pakkimine, põletusgraafik, põletusprotsess, reduktsioon, jahutus, ahju lahti pakkimine. Ohutusvahendid: tolumumask, kummikindad, nahast kindad, puuvillased pealisriided, kaitseprillid, põletusgaasidest hoidumine. Tuleohutus	Auditoorne töö 35 tundi 5. ÕV iseseisev töö 94 tundi
Praktika	Moodulis praktika puudub.				
Mooduli kokkuvõtva hinde kujunemine	Moodul hinnatakse mitmeeristavalt (A/MA). Mooduli kokkuvõttev hinne kujuneb sooritatud juhendatud ja iseseisvatest töödest, millega on hinnatud õpiväljundeid 1 – 5. Mooduli õpiväljundite saavutamise toetamiseks kasutatakse õppeprotsessi käigus kujundavat hindamist.				

Õpiväljundid (ÕV)	Hindamiskriteeriumid (HK)	Õppemeetodid (ÕM)	Hindamismeetodid ja ülesanded (HÜ)	Mooduli teemad ja alateemad (MT)	Maht tundides auditoorne, praktiline ja iseseisev töö (A, P, I)
Kasutatav õppekirjandus /õppematerjal	<p>Rohlin, L. Keraamika käsiraamat, Eesti Kunstiakadeemia, 2003</p> <p>Mattison, S. The Complete Potter, Barrons Incorporated Series, 2003</p> <p>Quinn, A. The Ceramic Design Course, Thames&Hudson, 2007</p> <p>Quinn, A. & Hooson, D. Guide to Ceramics Workshop, Thames&Hudson, 2012</p> <p>Cooper, E. 10000 Years of Pottery, The British Museum Press, 2010</p> <p>http://www.innove.ee/UserFiles/Kutseharidus/%C3%95ppekava/Keraamika_tehnoloogiad.PDFhttp://www.kutsekoda.ee/et/kutseregister/kutsestandardid/10471270</p>				

Moodul nr. 19 - DEKOREERIMISTEHNİKAD	Mooduli maht 5 EKAP/ 130 tundi	
	Õppemahu jaotus tundides	
	Auditoorne töö	Iseseisev töö
	33	97

Mooduli eesmärk: Õpetusega taotletakse, et õpilasel on ülevaade keraamika glasuuridest nende omadustest ja nende pealekandmis tehnikatest.

Nõuded mooduli alustamiseks: 10. Savi treimise algõpe 20. Suuremõõtmeliste esemete valmistamine

Aine(d) ja õpetaja(d):
Dekoreerimistehnikad: Pille Kaleviste

Õpiväljundid (ÕV)	Hindamiskriteeriumid (HK)	Õppemeetodid (ÕM)	Hindamise meetodid ja ülesanded (HÜ)	Mooduli teemad ja alateemad (MT)	Maht tundides auditoorne, praktiline ja iseseisev töö (A, P, I)
Õpiväljundid Õpilane 1) teab saviglasuuride värvivalikut ja kavandab eseme glasuurilahenduse	Hindamiskriteeriumid Õpilane • kavandab ülesande alusel eseme glasuurilahenduse	Aktiivne loeng. Selgitus. Iseseisev töö erinevate infoallikatega. Praktiline töö.		Kõrgkuumusglasuurid: ARSi glasuurid ja nende eripära, glasuuride koostoime, põletustemperatuur, eseme faktuur, eseme kavand.	Auditoorne töö 2 tundi 1. ÕV iseseisev töö 14 tundi
2) teab sobivaid saviglasuure, varub ja hoiustab glasuurid nõuetekohaselt	• selgitab ülesandest lähtuvalt glasuuri markeeringu põhjal valitud glasuuri omadusi ja põletustemperatuuri • selgitab ülesande põhjal glasuuri hankimise võimalusi ja sobivaid hoiustamise tingimusi	Aktiivne loeng. Iseseisev töö erinevate infoallikatega.		Varumine: ARS, Emiilie, Loovuspood, kõrgkuumusglasuurid, toidunõule sobivad ja mitesobivad glasuurid	Auditoorne töö 1 tund 2. ÕV – iseseisva töö 2 tundi
3) tunneb glasuurimise tööprotsessi ja vastavalt sellele valmistab ette töökoha ning materjalid, seab töökorda töövahendid ja seadmed	• selgitab ülesande alusel tööprotsessi ja tööetappide omavahelisi seoseid • valmistab juhendi alusel ette töökoha, valib eseme glasuurimiseks vajalikud tööriistad, vahendid ja materjalid, selgitab oma valikute ja tööprotsessi seost • selgitab juhendi alusel tööks vajalike vahendite ja seadmete kasutamist ja hooldamist	Aktiivne loeng. Iseseisev töö erinevate infoallikatega. Praktiline juhendatud töö		Töökohad ja töövahendid: glasuurimis pintslid ja nende hooldamine, glasuuride säilitamine ja segamine	Auditoorne töö 1 tund 3. ÕV – iseseisev töö 3 tundi
4) planeerib tööde järjekorra ja tööülesande täitmiseks kuluva aja ning materjali kulu, arvestades tööde hulgaga	• selgitab ülesande alusel tööde järjekorra planeerimise vajadust • arvutab ülesande alusel esemete glasuurimiseks vajaliku materjali hulga ja aja, selgitab arvutuse vajadust ja käiku • dokumenteerib arvutused õpimappi	Aktiivne loeng. Iseseisev töö		Töö planeerimine: arvestab materjali kulu ja töödeks kuluva aja ja planeerib tööde järjekorra	Auditoorne töö 1 tund 4. ÕV – iseseisev töö 2 tundi

Õpiväljundid (ÕV)	Hindamiskriteeriumid (HK)	Õppemeetodid (ÕM)	Hindamismeetodid ja ülesanded (HÜ)	Mooduli teemad ja alateemad (MT)	Maht tundides auditoorne, praktiline ja iseseisev töö (A, P, I)
5) glasuurib esemeid, järgides tööprotsessi, säästlikku materjali kasutamist, käsitöömeistri kutse-eetika ja tööohutusnõudeid	<ul style="list-style-type: none"> • puhastab glasuuritavad esemed tolmust • valmistab ette glasuuri ja valib kavandi alusel pealekandmisviisi • glasuurib tupsutamise-, valamise-, kastmise-, pritsimise- või pintsliga maalimise tehnikas eseme, selgitab eel- ja järeltöid, järgib säästlikku materjali kasutamist ja tööohutusnõudeid • puhastab glasuuritavad esemete põhjad • kogub ja töötleb glasuurijäägid vastavalt juhistele • demonstreerib esemete ahju pakkimist, põletab vastavalt määratud põletusgraafikule • puhastab põletatud esemete põhjad ning selgitab oma tegevuse vajadust • dokumenteerib töö etapid õpimappi ja esitleb valmis tööd 	Demonstratsioon. Juhendatud ja iseseisev praktiline töö.	1.-5. ÕV: 1. HÜ: Juhendatud praktiline ja iseseisev töö kompleksülesande alusel: joonistab kavandi, koostab kirjaliku ülevaate kasutatud glasuuridest, kasutatud glasuurimis viisidest ja põletustulemustest analüüsib tulemused, esitab info õpimapis ja esitleb valmis tööd.	Tööprotsess: eseme puhastamine tolmust ja vajadusel lihvimine liivapaberiga, glasuuri sõelumine, glasuurimismeetodi valik, glasuurimine pintsliga, švammiga tupsutades, üle valades, glasuurijääkide kogumine, eseme põhja puhastamine ja põletamine, põletusjärgne eseme viimistlemine	Auditoorne töö 27 5. ÕV – iseseisev töö 76 tundi
Praktika	Moodulis praktika puudub.				
Mooduli kokkuvõtva hinde kujunemine	Moodul hinnatakse mitmeeristavalt (A/MA). Mooduli kokkuvõttev hinne kujuneb sooritatud iseseisvatest ja juhendatud töödest, millega on hinnatud õpiväljundeid 1. – 5. Mooduli õpiväljundite saavutamise toetamiseks kasutatakse õppeprotsessi käigus kujundavat hindamist.				
Kasutatav õppekirjandus /õppematerjal	<p>Rohlin, L. Keraamika käsiraamat, Eesti Kunstiakadeemia, 2003</p> <p>Mattison, S. The Complete Potter, Barrons Incorporated Series, 2003</p> <p>Quinn, A. The Ceramic Design Course, Thames&Hudson, 2007</p> <p>Quinn, A. & Hooson, D. Guide to Ceramics Workshop, Thames&Hudson, 2012</p> <p>Cooper, E. 10000 Years of Pottery, The British Museum Press, 2010</p> <p>http://www.innove.ee/UserFiles/Kutseharidus/%C3%95ppekava/Keraamika_tehnoloogiad.PDFhttp://www.kutsekoda.ee/et/kutseregister/kutsestandardid/10471270</p> <p>http://www.kutsekoda.ee/et/kutseregister/kutsestandardid/10472559</p> <p>http://www.folkart.ee/kutseomistamine/erkl-kutsetunnistuse-valjasta</p>				

Moodul nr. 20 – SUUREMÕÕTMELISTE ESEMETE VALMISTAMINE	Mooduli maht 4,5 EKAP/ 117 tundi	
	Õppemahu jaotus tundides	
	Auditoorne töö	Iseseisev töö
	30	87
Mooduli eesmärk: Õpetusega taotletakse, et õpilane valmistab kavandi või tööjoonise alusel ribatehnikas suuremõõtmelisi keraamilisi esemeid, järgides käsitöömeistri kutse-eetika nõudeid, säästlikku materjali kasutamist ja tööohutusnõudeid.		
Nõuded mooduli alustamiseks: Õpilane on läbinud mooduli 6.Savitombust vormimine, 6.Ribatehnika, 8.Saviplaadi tehnika, 9.Savilehetehnika		
Aine(d) ja õpetaja(d): Suuremõõtmeliste esemete valmistamine – Pille Kaleviste		

Õpiväljundid (ÕV)	Hindamiskriteeriumid (HK)	Õppemeetodid (ÕM)	Hindamismeetodid ja-ülesanded (HÜ)	Mooduli teemad ja alateemad (MT)	Maht tundides auditoorne, praktiline ja iseseisev töö (A, P, I)
Õpiväljundid Õpilane 1) kavandab ümarribatehnikas suuremõõtmelisi esemeid ja valmistab joonise arvestades savi kahanemisega	Hindamiskriteeriumid Õpilane <ul style="list-style-type: none"> kavandab ajaloolistest esemetest lähtudes kompaktse vormiga, tsentri suhtes sümmeetrilisi suuremõõtmelisi esemeid ribatehnikas arvutab ülesande alusel joonise valmistamiseks savi kahanemise protsendi joonestab eseme ristlõike, arvestades savi kahanemise protsendiga 	Aktiivne loeng. Juhendatud praktiline ja iseseisev töö.		Kavandamine: perspektiivis joonistatud kavand erineva vormiga esemetest, eseme tööjoonis	Auditoorne töö 2 tundi 1. ÕV iseseisev töö 20
2) teab ümarribatehnikaks suuremõõtmeliste esemete tegemiseks sobivate omadustega savimasse, varub sobiva savi ja hoiustab nõuetekohaselt	<ul style="list-style-type: none"> selgitab ülesandest lähtuvalt savimassi markeeringu põhjal valitud savi omadusi ja sobivust suuremõõtmeliste esemete tegemiseks selgitab ülesande põhjal savi varumise võimalusi ja sobivaid hoiustamise tingimusi 	Aktiivne loeng.		Varumine: kõrgkuumusmass, peene- ja jämedateralised massid, avatud savipaki hoiustamine	Auditoorne töö 1 tund 2. ÕV iseseisev töö 2 tundi
3) tunneb tööprotsessi ja vastavalt sellele valmistab ette töökoha ja materjalid, seab töökorda töövahendid ja seadmed	<ul style="list-style-type: none"> selgitab ülesande alusel tööprotsessi ja tööetappide omavahelisi seoseid valmistab juhendi alusel ette töökoha, valib ümarribatehnikas eseme valmistamiseks vajalikud tööriistad, vahendid ja materjalid, selgitab oma valikute ja tööprotsessi seost selgitab juhendi alusel tööks vajalike vahendite ja seadmete kasutamist ja hooldamist 	Aktiivne loeng. Juhendatud praktiline töö.		Töökoht ja töövahendid: lõiketraat, kaabits, voolimispuhk, nuga, joonlaud, saepuruplaat, töökoha korrashoid, tööohutus	Auditoorne töö 1 tund 3. ÕV – iseseisev töö 3 tundi
4) planeerib tööde järjekorra ja	<ul style="list-style-type: none"> selgitab ülesande alusel tööde järjekorra planeerimise vajadust 	Aktiivne loeng. Iseseisev töö		Töö planeerimine: arvestab materjali kulu ja töödeks kuluva aja ja planeerib tööde järjekorra	Auditoorne töö 1 tundi

Õpiväljundid (ÕV)	Hindamiskriteeriumid (HK)	Õppemeetodid (ÕM)	Hindamismeetodid ja ülesanded (HÜ)	Mooduli teemad ja alateemad (MT)	Maht tundides auditoorne, praktiline ja iseseisev töö (A, P, I)
tööülesande täitmiseks kuluva aja ja materjali kulu arvestades tööde hulgaga	<ul style="list-style-type: none"> • arvutab ülesande alusel esemete valmistamiseks kuluva materjali hulga ja aja, selgitab arvutuse vajadust ja käiku • dokumenteerib arvutused õpimappi 	erinevate infoallikatega.			4. ÕV iseseisev töö 3 tundi
5) valmistab kavandi või tööjoonise alusel ümarribatehnikas suuremõõtmelisi esemeid, järgides tööprotsessi, säästlikku materjali kasutamist, käsitöömeistri kutse-eetika ja tööohutus nõudeid	<ul style="list-style-type: none"> • valmistab tööjoonise alusel eseme põhja • rullib ümarrivad ja valmistab eseme ümarriba tehnikas vastavalt tööjoonisele • kogub ja töötleb savijäägid vastavalt juhistele • asetab esemed kuivama ning selgitab ühtlase kuivamise vajalikkust ja tingimusi • demonstreerib esemete ahju pakkimist, põletab ettepõletuses vastavalt määratud põletusgraafikule • glasuurib kavandi alusel ettepõletatud esemed, selgitab eel- ja järeltöid, järgib säästlikku materjali kasutamist ja tööohutusnõudeid • pakib juhendi põhjal ja juhendamisel esemed ahju, põletab vastavalt määratud põletusgraafikule • puhastab põletatud esemete põhjad ning selgitab oma tegevuse vajadust • võrdleb valmis eseme vastavust kavandile ja annab oma tööle hinnangu • esitleb õpimappi ja praktilist tööd 	Aktiive loeng. Iseseisev ja juhendatud praktiline töö.	1.-5. ÕV: 1. HÜ: Iseseisev praktiline töö kompleksülesande alusel: koostab nimekirja kasutatud materjalidest ja töövahenditest, esitab kavandi ja tööjoonise, dokumenteerib eseme valmistus- ja põletusprotsessi, analüüsib ja dokumenteerib tulemusel, esitab info õpimapis ning esitleb eset	Tööprotsess: savi sõtkumine, savist ümarribade rullimine, eseme valmistamine ümarriba tehnikas, kuivatamine, nahkkuiv, täiesti kuiv ese, ahju pakkimine, ettepõletus, glasuurimine valamise ja kastmise teel, pintsliga glasuurimine, glasuuri pritsimine, ahju pakkimine, glasuurpõletus, põletusjärgne viimistlus	Auditoorne töö 25 tundi 5. ÕV iseseisev töö 59 tundi

Praktika	Moodulis praktika puudub.		
Mooduli kokkuvõtva hinde kujunemine	Moodul hinnatakse eristavalt (A/MA). Mooduli kokkuvõttev hinne kujuneb tunnist osavõtmise aktiivsuse alusel juhendatud ja iseseisvatest töödest, millega on hinnatud õpiväljundeid 1 – 5. Mooduli õpiväljundite saavutamise toetamiseks kasutatakse õppeprotsessi käigus kujundavat hindamist.		
Hindamise alused	Hinne „3“	Hinne „4“	Hinne „5“
	<p>Valmis töö vastab 75%-90% ulatuses kavandile ja tööjoonisele. Ese on glasuuritud.</p> <p>Kavandid, tööjoonised, õpimapp ja praktilised ülesanded on esitatud viivitusega. Esemel võib olla vormimisdefekte.</p> <p>Õpilane ei ole järginud säästliku materjali kasutuse põhimõtteid ja töökoja korrashoiu reegleid.</p> <p>Töötab järgides ohutusnõudeid.</p> <p>Õpimapp on vormistatud vastavalt ette antud juhendile.</p>	<p>Valmis töö vastab 90%-100% ulatuses kavandile ja tööjoonisele. Glasuurimistulemus vastab osaliselt kavandile. Kavandid, tööjoonised, õpimapp ja praktilised ülesanded on esitatud viivitusega.</p> <p>Õpilane järgib säästliku materjali kasutuse põhimõtteid ja töökoja korrashoiu reegleid.</p> <p>Töötab järgides ohutusnõudeid.</p> <p>Õpimapp on vormistatud korrektselt vastavalt ette antud juhendile.</p>	<p>Valmis töö vastab 90-100% ulatuses kavandile ja tööjoonisele. Glasuurimistulemus vastab kavandile.</p> <p>Kavandid, tööjoonised, õpimapp ja praktilised ülesanded on esitatud õigeaegselt.</p> <p>Õpilane järgib säästliku materjali kasutamise põhimõtteid ja töökoja korrashoiu reegleid.</p> <p>Töötab järgides ohutusnõudeid.</p> <p>Õpimapp on vormistatud korrektselt ja vastavalt ette antud juhendile.</p>
Kasutatav õppekirjandus /õppematerjal	<p>Rohlin, L. Keraamika käsiraamat, Eesti Kunstiakadeemia, 2003</p> <p>Mattison, S. The Complete Potter, Barrons Incorporated Series, 2003</p> <p>Quinn, A. The Ceramic Design Course, Thames&Hudson, 2007</p> <p>Quinn, A. & Hooson, D. Guide to Ceramics Workshop, Thames&Hudson, 2012</p> <p>Cooper, E. 10000 Years of Pottery, The British Museum Press, 2010</p> <p>http://www.innove.ee/UserFiles/Kutseharidus/%C3%95ppekava/Keraamika_tehnoloogiad.PDFhttp://www.kutsekoda.ee/et/kutseregister/kutsestandardid/10471270</p> <p>http://www.kutsekoda.ee/et/kutseregister/kutsestandardid/10472559</p> <p>http://www.folkart.ee/kutseomistamine/erkl-kutsetunnistuse-valjasta</p>		

Moodul nr. 21 - KAHEOSALISE KIPSVORMI VALMISTAMINE	Mooduli maht 4 EKAP/ 104 tundi	
	Õppemahu jaotus tundides	
	Auditoorne töö	Iseseisev töö
	26	78
Mooduli eesmärk: Õpetusega taotletakse, et õpilane omab ülevaadet kipsitööst, valmistab kavandi või tööjoonise alusel kaheosalisi kipsvorme saviesemete paljundamiseks, järgides käsitöömeistri kutse-eeetika nõudeid, säästlikku materjali kasutamist ja tööohutusnõudeid.		
Nõuded mooduli alustamiseks: Õpilane on läbinud moodulid 11. Üheosalise kipsvormi valmistamine, 10.Savi treimise algõpe		
Aine(d) ja õpetaja(d): Kaheosalise kipsvormi valmistamine: Pille Kaleviste		

Õpiväljundid (ÕV)	Hindamiskriteeriumid (HK)	Õppemeetodid (ÕM)	Hindamismeetodid ja-ülesanded (HÜ)	Mooduli teemad ja alateemad (MT)	Maht tundides auditoorne, praktiline ja iseseisev töö (A, P, I)
Õpiväljundid Õpilane 1) kavandab ja valmistab tööjoonise alusel savist mudeli kipsvormi võtmiseks	Hindamiskriteeriumid Õpilane <ul style="list-style-type: none"> kavandab ülesande alusel eseme ja koostab tööjoonise modelleerib tööjoonise alusel savist mudeli, selgitab kaheosalise kipsvormi võtmise võimalikkust sellest mudelist valmistab juhendi alusel mudeli ette kipsvormi võtmiseks, selgitab töökäiku 	Aktiivne loeng. Selgitus. Iseseisev töö erinevate infoallikatega. Praktiline töö.		Kavandamine: kipsvormi võimaluste tutvustamine, perspektiivis joonistatud kavand üheosalise kipsvormi abil paljundamiseks	Auditoorne töö 2 tundi 1. ÕV iseseisev töö 18 tundi
2) teab kipsi omadusi ja erinevaid kipsi liike, varub vormi võtmiseks sobiva kipsi ning hoiustab nõuetekohaselt	<ul style="list-style-type: none"> kirjeldab kipsi omadusi, nimetab kolm keraamikas enim kasutatavat kipsiliiki ning selgitab nende erinevusi selgitab ülesande alusel kipsi varumise võimalusi ja sobivaid hoiustamise tingimusi 	Aktiivne loeng. Iseseisev töö erinevate infoallikatega.		Varumine: kipsvormi tegemiseks sobilikud kipsid, kipsi varumine, kipsi hoiustamine	Auditoorne töö 1 tund 2. ÕV iseseisev töö 2 tund
3) tunneb tööprotsessi, vastavalt sellele valmistab ette töökoha ja töövahendid	<ul style="list-style-type: none"> selgitab ülesande alusel tööprotsessi ja tööetappide omavahelisi seoseid, valmistab juhendi põhjal ette töökoha, valib kipsvormi valmistamiseks vajalikud tööriistad, vahendid ja materjalid, selgitab oma valikute ja tööprotsessi seost selgitab juhendi alusel tööks vajalike vahendite ja seadmete kasutamist ja hooldamist 	Aktiivne loeng. Juhendaud praktiline töö		Töökoht ja töövahendid: kipsi liigid, tööpinnad, kipsikaabits, nuga, kipsi segamiseks sobilikud nõud, kipsiga töötamise ohud, töövahendid raketise valmistamiseks	Auditoorne töö 1 tund 3. ÕV – iseseisev töö 3 tundi
4) planeerib tööde järjekorra ja tööülesande täitmiseks kuluva aja ning materjali kulu, arvestades tööde hulgaga	<ul style="list-style-type: none"> selgitab ülesande alusel tööde järjekorra planeerimise vajadust arvutab ülesande alusel esemete valmistamiseks kuluva materjali hulga ja aja, selgitab arvutuse vajadust ja käiku 	Aktiivne loeng. Iseseisev töö erinevate infoallikatega.		Töö planeerimine: arvestab materjali kulu ja töödeks kuluva aja ja planeerib tööde järjekorra	Auditoorne töö 1 tundi 4. ÕV - iseseisev töö 3 tundi

Õpiväljundid (ÕV)	Hindamiskriteeriumid (HK)	Õppemeetodid (ÕM)	Hindamismeetodid ja ülesanded (HÜ)	Mooduli teemad ja alateemad (MT)	Maht tundides auditoorne, praktiline ja iseseisev töö (A, P, I)
5) võtab erinevatest savimudelitest kaheosalisi kipsvorme, järgides tööprotsessi, säästlikku materjali kasutamist, käsitöömeistri kutse-eetika ja tööohutusnõudeid	<ul style="list-style-type: none"> • selgitab juhendi alusel raketise valmistamise põhimõtteid ja ehitab mudeli ümber raketise • selgitab lukkude valmistamise vajalikkust ja modelleerib lukud • arvutab savimudelist kipsvormi võtmiseks vajamineva vee ja kipsi koguse • valmistab vee ja kipsi segu, valab kipsi raketisse, järgib säästlikku materjali kasutamist ja tööohutusnõudeid • demonstreerib juhendi alusel savimudeli eemaldamist tahenenud kipsvormist, puhastab, viimistleb ja asetab vormi kuivama • dokumenteerib töö etapid õpimappi 	Aktiivne loeng. Juhendatud praktiline töö	1.-5. ÕV: 1. HÜ: Juhendatud praktiline ja iseseisev töö kompleksülesande alusel: joonistab kavandi ja tööjoonise, valmistab mudeli, koostab nimekirja kasutatud materjalidest ja töövahenditest, dokumenteerib raketise ja kipsisegu valmistamise protsessi lukkude valmistamise vajadust, analüüsib ja dokumenteerib tulemusel, esitab info õpimapis ja esitleb valmis kipsvormi	Tööprotsess: mudeli valmistamine, raketise tegemine, kipsi kaalumise ja segamine, kipsisegu valamine, lukkude tegemine, teise vormipoole kipsisegu valmistamine, raketise eemaldamine, mudeli eemaldamine kipsvormist, kipsvormi viimistlemine ja puhastamine, kipsvormi kuivatamine.	Auditoorne töö 21 tundi 5. ÕV iseseisev töö 52 tundi
Praktika	Moodulis praktika puudub.				
Mooduli kokkuvõtva hinde kujunemine	Moodul hinnatakse mitmeeristavalt (A/MA). Mooduli kokkuvõttev hinne kujuneb sooritatud iseseisvatest ja juhendatud töödest, millega on hinnatud õpiväljundeid 1 – 5. Mooduli õpiväljundite saavutamise toetamiseks kasutatakse õppeprotsessi käigus kujundavat hindamist.				
Kasutatav õppekirjandus /õppematerjal	Rohlin, L. Keraamika käsiraamat, Eesti Kunstiakadeemia, 2003 Mattison, S. The Complete Potter, Barrons Incorporated Series, 2003 Quinn, A. The Ceramic Design Course, Thames&Hudson, 2007 Quinn, A. & Hooson, D. Guide to Ceramics Workshop, Thames&Hudson, 2012 Cooper, E. 10000 Years of Pottery, The British Museum Press, 2010 http://www.innove.ee/UserFiles/Kutseharidus/%C3%95ppekava/Keraamika_tehnoloogiad.PDF http://www.kutsekoda.ee/et/kutseregister/kutsestandardid/10471270				

Moodul nr. 22 - PORTFOOLIO KOOSTAMINE	Mooduli maht 3 EKAP/ 52 tundi	
	Õppemahu jaotus tundides	
	Auditoorne töö	Iseseisev töö
	20	58
Mooduli eesmärk: õpetusega taotletakse, et õppija koostab, kujundab ja vormistab enda valmistatud töid esitleva õpimapi		
Nõuded mooduli alustamiseks: Õpilane on läbinud moodulid 6.Savitombust vormimine, 7.Ribatehnika, 9.Savilehetehnika, 8.Saviplaaditehnika, 10.Savi treimise algõpe, 11.Üheosalise kipsvormi valmistamine, 12. Kipsvormi abil paljundamine		
Aine(d) ja õpetaja(d): Portfoolio koostamine: Sandra Urvak, Pille Kaleviste		

Õpiväljundid (ÕV)	Hindamiskriteeriumid (HK)	Õppemeetodid (ÕM)	Hindamismeetodid ja-ülesanded (HÜ)	Mooduli teemad ja alateemad (MT)	Maht tundides auditoorne, praktiline ja iseseisev töö (A, P, I)
Õpiväljundid Õpilane 1) mõistab õpimapi koostamise printsiipe	Hindamiskriteeriumid Õpilane <ul style="list-style-type: none"> kirjeldab õpimapi koostamise printsiipi vastavalt selle eesmärgile selgitab õpimapi erinevaid loominguilise kujundamise võimalusi selgitab alusmaterjalide kogumise viise ja sisu valikukriteeriumeid koostab tegevuste järgnevuse ajakava 	Loeng, vestlus, iseseisev töö erinevate infoallikatega	1. ÕV 1. HÜ: Koostab iseseisvalt näitliku esitluse enda koostatava õpimapi stiilist, selgitab õpimapi kujundamise võimalusi ja koostab tegevuste ajakava.	Õpimapi koostamise põhimõtted: Õpimapi erinevad vormid, mapi sisu, valikukriteeriumid, ajakava, kirjelduste koostamine, enesehindamine, õpimapi loominguiline kujundamine, pildimaterjali valik, mapi vormistamine	Auditoorne töö 6 tundi, 1. ÕV 1. iseseisev töö 6
2) koostab töödest loominguilise õpimapi paber kandjal	<ul style="list-style-type: none"> kogub õpimapi koostamiseks alusmaterjalid, süstematiseerib need valib sobivad alusmaterjalid ja kujundab neist vastavalt juhendile õpimapi järgides korrektse vormistamise nõudeid 	Loeng, vestlus, demonstratsioon, praktiline töö, iseseisev töö erinevate infoallikatega	2. ÕV 1. HÜ: Pildistab iseseisvalt etteantud ülesande põhjal kuute oma keraamilist tööd, töötleb juhendamisel fotofaile ja kirjeldab esemete tegemiseks vajalikke materjale, töövõtteid ja tehnoloogiat, vormistab kirjeldused iseseisvalt õpimappi	Õpimapi alusmaterjalid: alusmaterjalide kogumine ja süstematiseerimine, valikute tegemine ja ajalise plaani koostamine, fotode tegemine, loominguiline kujundamine ja vajaliku info valik, vormistamine paber kandjal ja elektrooniliselt	Auditoorne töö 9 tundi, 2. ÕV 1. iseseisev töö 27
3) mõistab õpimapi esitlemise nõudeid ja rakendab neid oma loominguilise õpimapi esitlemisel	<ul style="list-style-type: none"> esitleb juhendi alusel oma loominguilist õpimappi 	Loeng, vestlus, praktiline töö, iseseisev töö erinevate infoallikatega, esitlus	3. ÕV 1. HÜ: Esitleb õpimapi suuliselt PowerPoint programmi kasutades	Õpimapi esitlemine: PowerPointi programmi kasutamine, suuline väljendus esitlemisel	Auditoorne töö 5 tundi, 3. ÕV 1. iseseisev töö 30

Praktika	Moodulis praktika puudub.
Mooduli kokkuvõtva hinde kujunemine	Moodul hinnatakse mitteeristavalt (A/MA). Mooduli kokkuvõttev hinne kujuneb sooritatud iseseisvatest töödest, millega on hinnatud õpiväljundeid 1 – 3. Mooduli õpiväljundite saavutamise toetamiseks kasutatakse õppeprotsessi käigus kujundavat hindamist.
Kasutatav õppekirjandus /õppematerjal	K. Owen, Building Your Portfolio, United Kingdom: Library Association Publishing, 2014 Õpimapp, õpimapi erinevad vormid ja koostamine: http://www.slideshare.net/merlitaldosin/pimapp-proof