Euroopa Liit
Euroopa Sotsiaalfond

Eesti
tuleviku heaks

Projekt „Õppijakeskse lähenemise arendamine kutseõppeasutuses“

Projekti raames viidi läbi üks 20-õppetunnine õppijakeskse lähenemisviisi ja eneseanalüüsi koolitus.

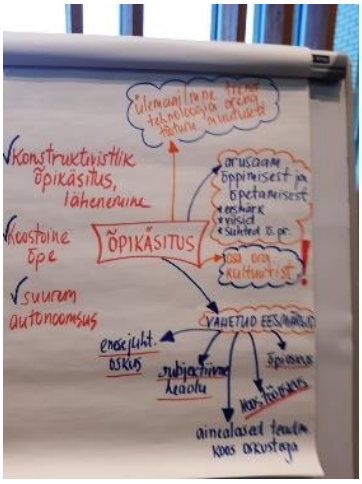
Esimene koolituspäev „Õppijakeskne lähenemisviis. Õpetaja eneseanalüüs“.
Koolituse eesmärgiks oli luua ühine arusaam õppijakese lähenemisviisi tähendusest ning õpetaja rollist õppimise toetamisel ning toetada õpetajat enesehindamises.

Koolituse teemad:
• Õppimise tähendus ja eesmärgid.
• Õpetaja roll õppimise toetamisel. Õppijakeskne lähenemine. Põhiprintsiibid.
• Õppimise/õppijakeskne õpetamine Olustvere TMK-s – kuidas me seda juba teeme? Kogemused millest õppida ja probleemid ning takistused, mida on vaja ületada.
• Õpetaja eneseanalüüs ja enesehindamine. Milleks ja mida analüüsida ja hinnata?
• Erinevad meetodeid eneseanalüüsi toetamiseks. Tagasiside tähendus ja roll eneseanalüüsil.

Teine koolituspäev: „Kuidas õpetada ajusõbralikult“?
Koolituse eesmärgiks oli täiendada õpetajate ainetunni kavandamise oskusi ja muuta need õppijat kaasavaks ning õppimist võimaldavaks. Koolituse käigus õpitakse praktiliselt õppetunni planeerimise vahendi „4 C mudel“ abil koostama õpiväljundi saavutamist toetavaid tunnikavasid ning õppemeetodite valikul arvestama neuroteadlaste soovitusi tähelepanu saamise, hoidmise ja meeldejätmise kohta.

Koolituse teemad:
• Aju-uuringute leiud ja allikad. Müüdid ja tõenduspõhisus õppimisel.
• Tähelepanu tekkimise eeldused. Õppija tähelepanu hoidmine.
• Meelde jätmise soodustamine erinevate meetodite abil.
• Uudsed vs traditsioonilised koolitusmeetodid. Õppimist toetavad meetodid.
• Uuringutest tulenevad soovitused tulemusliku koolituse kavandamiseks.
• 4C mudel koolitusprogrammi koostamiseks. Näidisprogrammi koostamine ja meetodite valik, programmide tagasisidestamine.

Kolmas koolituspäev: Kuidas õpitu paremini rakenduks?
Koolituse eesmärgiks oli teha kokkuvõtted koolituspäevade käigus omandatud teadmiste ja oskuste rakendamisest ning sõnastada ühised seisukohad õppijakeskse lähenemisviisi rakendamiseks Olustvere TMK-s.



Koolitus lõppes rühmakodutööga, kuhu oli võimalik kaasata ka töötajaid, kes koolitusel ei osalenud. Iga rühm valis koolitusel esile kerkinud probleemsetest kohtadest teema ning tegi oma kodutöö antud teemast lähtudes.

Kokku lõpetas koolituse **25 töötajat.**

Projekti maksumuseks **oli 4020 eurot** ning seda toetas Euroopa Liidu Sotsiaalfond.

Projekti kestvus **01.10.2019 – 30.04.2020**