

Direktori kk nr. 1-1/24, kuupäev 14.04.2021

Koolinõukogu kooskõlastas

**OLUSTVERE TEENINDUS- JA MAAMAJANDUSKOOL**  
**KERAAMIKA ÕPPEKAVA MOODULITE RAKENDUSKAVA**  
**Esmaõppe 4. taseme õppekava**

## Sisukord

PÕHIÕPINGUTE MOODULID.....	3
Moodul nr. 1 - SISSEJUHATUS KUTSEÕPINGUTESSE.....	3
Moodul nr. 2 – ÕPITEE JA TÖÖ MUUTUVAS KESKKONNAS.....	5
Moodul nr. 3 - KERAAMIKA PÕHIALUSED .....	9
Moodul nr. 4 - KAVANDAMINE JA KUJUTAMINE.....	11
Moodul nr. 5 - MATERJALIÕPETUS .....	13
Moodul nr. 6 - SAVITOMBUST VORMIMINE.....	16
Moodul nr. 7 - RIBATEHNIKA .....	18
Moodul nr. 8 - SAVIPLAADITEHNIKA.....	21
Moodul nr. 9 - SAVILEHETEHNKA .....	24
Moodul nr. 10 - SAVI TREIMISE ALGÕPE .....	27
Moodul nr. 11 - ÜHEOSALISE KIPSVORMI VALMISTAMINE .....	30
Moodul nr. 12 - KIPSVORMI ABIL PALJUNDAMINE .....	32
Moodul nr. 13 - TOODETE JA TEENUSTE TURUNDAMINE.....	35
Moodul nr. 14 - INGLISE KEEL.....	38
Moodul nr. 15 - PRAKTIKA .....	40
Moodul nr. 16 – SAVI TREIMINE.....	43
Moodul nr. 17 - RAKU TEHNIKA.....	46
Moodul nr. 18 - PUUPÕLETUSTEHNIKA .....	48
Moodul nr. 19 - DEKOREERIMISTEHNKAD .....	51
Moodul nr. 20 – SUUREMÕÕTMELISTE ESEMETE VALMISTAMINE .....	53
Moodul nr. 21 - KAHEOSALISE KIPSVORMI VALMISTAMINE .....	56
Moodul nr. 22 - PORTFOOLIO KOOSTAMINE .....	58

**OLUSTVERE TEENINDUS- JA MAAMAJANDUSKOOLI KERAAMIKA ÕPPEKAVA MOODULITE RAKENDUSKAVA**

<b>Sihtrühm</b>	keskharidusega õppijad
<b>Õppevorm</b>	mittestatsionaarne õpe

**PÕHIÕPINGUTE MOODULID**

<b>Moodul nr. 1 - SISSEJUHATUS KUTSEÕPINGUTESSE</b>	<b>Mooduli maht 1,5 EKAP/ 39 tundi</b>	
	<b>Õppemahu jaotus tundides</b>	
	<b>Auditoorne töö</b>	<b>Iseseisev töö</b>
	<b>12</b>	<b>27</b>
<b>Mooduli eesmärk:</b> Õpetusega taotletakse, et õpilane omab ülevaadet keraamiku kutsest ja eriala õppekavast, õpingute jätkamise võimalustest ning keraamiku töö eripärast ja arengusuundadest, arendab õppimisoskust, enesekohaseid ja kultuurilisi pädevusi		
<b>Nõuded mooduli alustamiseks:</b> Puuduvad		
<b>Aine(d) ja õpetaja(d):</b> Sissejuhatus kutseõpingutesse: Marika Šadeiko, Maarika Saarelaht		

<b>Õpiväljundid (ÕV)</b>	<b>Hindamiskriteeriumid (HK)</b>	<b>Õppemeetodid (ÕM)</b>	<b>Hindamismeetodid ja-ülesanded (HÜ)</b>	<b>Mooduli teemad ja alateemad (MT)</b>	<b>Maht tundides auditoorne, praktiline ja iseseisev töö (A, P, I)</b>
<p>Õpiväljund Õpilane 1) omab ülevaadet keraamiku kutsest, eriala õppekava ülesehitusest ning õppe- ja praktikakorraldusega seonduvast</p>	<p>Hindamiskriteeriumid Õpilane</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>iseloomustab kutsestandardi, „Keraamika sell, tase 4“ alusel kutset ja selle eripära, selgitab keraamiku kutsestandardite liigitust ja selgitab 4. kutsetaseme eripära</li> <li>nimetab vähemalt kaks keraamiku kutsega kaasnevat või lähedast kutset</li> <li>iseloomustab kooli õppekava alusel keraamiku eriala õppekava ülesehitust, nimetab õppe- ja praktikakorraldusega seonduvaid kohustusi, võimalusi ja õigusi</li> <li>selgitab kooli õppetöö korralduseeskirja alusel oma kohustusi ja õigusi õppetöös osalemisel</li> </ul>	<p>Aktiivne loeng. Selgitus. Iseseisev töö erinevate infoallikatega. Praktiline töö.</p>	<p>1. ÕV: 1.HÜ. Iseseisev praktiline töö juhendi alusel: kompleksülesanne kutsestandardi 4. kutsetaseme kohta, kooli õppekava ülesehituse, õppe- ja praktikakorralduse ning õppija õigusi ja kohustusi puudutava dokumentatsiooni kohta. 2. HÜ. Iseseisev praktiline töö: essee etteantud valikteemal.</p>	<p><b>Kutsestandard ja kutsetasemed</b> Kooli õppekava. Õppevormid. Hindamiskriteeriumid. Praktilised, teoreetilised ja iseseisvad tööd. Kirjalike tööde vormistamine (erinevad kirjalikud tööd ja nende tööde vormistamise nõuded). Praktika (selle olemus, eesmärk, praktika dokumentatsioon, tegevused praktika eel, ajal ja järel, praktika juhendamine). Kooli lõpetamine. VÕTA. Õppekavaga seotud õigused ja kohustused. Kooli õppekorralduse eeskiri, sellega seotud õigused ja kohustused. Kooli infosüsteem ja struktuuriüksused, õppetööd korraldavad dokumendid.</p>	<p>Auditoorne töö 2 tundi 1. ÕV iseseisev töö 11 tundi</p>
<p>2) omab ülevaadet keraamika arengusuundadest, õpingute jätkamise, keraamika erialal kutsetaseme</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>koostab ülevaate leitud infost erialase enesetäiendamise võimaluste kohta, kasutades erinevaid infoallikaid, vormistab ülevaate elektrooniliselt</li> <li>koostab ülesande alusel ülevaate, töjõuturul pakutavatest ja õpitava erialaga seotud töökohtadest, kasutades erinevaid infoallikaid, vormistab ülevaate elektrooniliselt</li> </ul>	<p>Vestlus. Iseseisev töö erinevate infoallikatega.</p>		<p><b>Keraamika arengusuunad tänapäeval.</b> Täiend- ja ümberõppe võimalused keraamika valdkonnas. Kutseksam.</p>	<p>Auditoorne töö 2 tund</p>

Õpiväljundid (ÕV)	Hindamiskriteeriumid (HK)	Õppemeetodid (ÕM)	Hindamismeetodid ja ülesanded (HÜ)	Mooduli teemad ja alateemad (MT)	Maht tundides auditoorne, praktiline ja iseseisev töö (A, P, I)
töstmise ja tööjõuturul toimuva kohta	<ul style="list-style-type: none"> <li>selgitab leitud teabe põhjal keraamika arenguid, nimetab vähemalt kolm keraamikat valmistavat ettevõtet Eestis</li> </ul>				
3) mõistab keraamiku töö iseloomu, eripära ja ergonoomiliste töövõtete kasutamise vajalikkust	<ul style="list-style-type: none"> <li>koostab ülesande alusel õppekäigujärgselt ülevaate keraamiku töö iseloomust ja töökeskkonnast, kirjeldab keraamikastuudio toimimiseks vajalikku sisseaset, tuues välja oma seisukoha keraamiku töö plussidest ja miinustest, vormistab ülevaate elektrooniliselt</li> <li>selgitab juhendi alusel ergonoomiliste töövõtete kasutamise vajalikkust</li> </ul>	Vestlus. Iseseisev töö erinevate infoallikatega. Õppekäik	2. ja 3. ÕV: 1. HÜ. Iseseisev praktiline rühmatöö juhendi alusel: erinevaid infoallikaid kasutades ülevaate koostamine keraamika valdkonna täiend- ja ümberõppe võimaluste, stuudiokeraamikute ja tehaste ning nende tegevuste ja tööturu võimaluste ning keraamiku töö eripära kohta.	<b>Stuudiokeraamikud ja tehased.</b> Võimalused tööturul. Õppekäik keraamikastuudiosse või tehasesse.	Auditoorne töö 6 tund 2. ja 3. ÕV – iseseisev töö 16 tundi
4) mõistab käsitöömeistri kutse-eeetika nõuete olemust ning rakendab neid oma kutsealases töös	<ul style="list-style-type: none"> <li>selgitab käsitöömeistri kutse-eeetika põhimõtteid ja nende järgimise olulisust, toob näiteid</li> </ul>	Iseseisev töö infoallikaga.	4. ÕV: 1. HÜ. Iseseisev praktiline rühmatöö juhendi alusel: probleemsituatsiooni või probleemülesande lahendamine käsitöölise kutse-eeetika, suuline esitlus	<b>Käsitöömeistri kutse-eeetika nõuded.</b>	Auditoorne töö 2 tundi
<b>Praktika</b>	Moodulis praktika puudub.				
<b>Mooduli kokkuvõtva hinde kujunemine</b>	Moodul hinnatakse mitmeeristavalt (A/MA). Mooduli kokkuvõttev hinne kujuneb sooritatud iseseisvatest töödest, millega on hinnatud õpiväljundeid 1 – 4. Mooduli õpiväljundite saavutamise toetamiseks kasutatakse õppeprotsessi käigus kujundavat hindamist.				
<b>Kasutatav õppekirjandus /õppematerjal</b>	<p>Salumaa, T., Talvik, M. Ajakohastatud õppemeetodid. Tallinn : Merlecons, 2004</p> <p>Pedast Saar, T. Õpi- ja õpetamistegevused. Viljandi : Tartu Ülikooli Viljandi Kultuuriakadeemia, 2008</p> <p>Kadajas, H.-M. (2005). Õppima õppimine ja õppima õpetamine: komponendid ja võimalused. Metoodiline õppematerjal. – Tallinn: TLÜ Kirjastus.</p> <p>Leppik, P. (1996 ja 1997). Õppimine on huvitav. – Tallinn.</p> <p>Kooli õppekorralduseeskiri.</p> <p><a href="http://www.kutsekoda.ee/et/index">http://www.kutsekoda.ee/et/index</a></p> <p><a href="http://www.kutsekoda.ee/et/kutseregister/kutsestandardid/10471270">http://www.kutsekoda.ee/et/kutseregister/kutsestandardid/10471270</a></p> <p><a href="http://www.kutsekoda.ee/et/kutseregister/kutsestandardid/10472559">http://www.kutsekoda.ee/et/kutseregister/kutsestandardid/10472559</a></p> <p><a href="http://www.folkart.ee/kutseomistamine/erkl-kutsetunnistuse-valjasta">http://www.folkart.ee/kutseomistamine/erkl-kutsetunnistuse-valjasta</a></p>				

<b>Moodul nr. 2 – ÕPITEE JA TÖÖ MUUTUVAS KESKKONNAS</b>	<b>Mooduli maht 4,5 EKAP/ 117 tundi</b>	
	<b>Õppemahu jaotus tundides</b>	
	<b>Auditoorne töö</b>	<b>Iseseisev töö</b>
	<b>34</b>	<b>83</b>
<b>Mooduli eesmärk:</b> õpetusega taotletakse, et õpilane kujundab oma õpi- ja tööalast karjääri ja arendab eneseteadlikkust tänapäevases muutuv keskkonnas, lähtudes elukestva õppe põhimõtetest		
<b>Nõuded mooduli alustamiseks:</b> Puuduvad		
<b>Aine(d) ja õpetaja(d):</b> 1. ÕV – Alar Ani (13 tundi auditoorset tööd /27 tundi iseseisvat tööd) 2. ÕV – Loore Kreem (4 tundi auditoorset tööd/16 tundi iseseisvat tööd) 3. ÕV – Miljan Talvet, Kadri Kunnus (4 tundi auditoorset tööd) 4. ÕV – Marika Šadeiko, Eda Kivisild (9 tundi auditoorset tööd/ 26 tundi iseseisvat tööd) 5. ÕV – Loore Kreem (4 tundi auditoorset tööd/ 14 tundi iseseisvat tööd)		

<b>Õpiväljundid (ÕV)</b>	<b>Hindamiskriteeriumid (HK)</b>	<b>Õppemeetodid (ÕM)</b>	<b>Hindamise meetodid ja ülesanded (HÜ)</b>	<b>Mooduli teemad ja alateemad (MT)</b>	<b>Maht tundides auditoorne, praktiline ja iseseisev töö (A, P, I)</b>
<b>Õpilane</b> 1. kasutab töös vajalikke infotehnoloogilisi vahendeid, õppekeskkondi ja õpiahaldussüsteeme, tekstitoimetamise programmi ning leiab vajaliku info internetist	<ul style="list-style-type: none"> <li>• loob iseseisvalt juhendi põhjal uue dokumendi ja salvestab selle valitud kausta</li> <li>• vormindab juhendis esitatud nõuetele vastava kirjaliku töö</li> <li>• leiab ja sisestab õpiahaldussüsteemis vajaliku info</li> <li>• kasutab õppekeskkondi eesmärgipäraselt, leiab omale vajaliku info, laeb keskkonda iseseisvaid töid</li> <li>• leiab internetist ülesande põhjal kiirelt vajaliku info ja töötleb seda</li> </ul>	Aktiivne loeng. Kogemusõpe. Praktikum. Test.	1. ÕV: 1. HÜ. Iseseisev praktiline töö juhendi alusel: test failihalduse ning õpiahaldussüsteemide kohta. 2. HÜ. Iseseisev praktiline töö juhendi alusel: praktiline kompleksülesanne teksti toimetamise, otsingumootori ja info kopeerimise kohta.	<b>1. Uue dokumendi loomine ja salvestamine.</b> <b>2. Teksti vormistamise nõuded.</b> 2.1.Veerised, kirjatüüp ja suurus, lehekülje numbrid, lõiguvahe, teksti joondus, laadide muutmine ja määramine, automaatne sisukord, tabelite vormistamine, piltide lisamine teksti. 2.2.Õpiahaldussüsteemid. 2.3.Õpikeskkond. 2.4.Manuse lisamine e-kirjale. <b>3. Otsingumootori kasutamine, tekstiotsing, pildiotsing, detailne otsing.</b> 3.1.Info kopeerimine. <b>4. Digiturvalisus</b> <b>5. Kujundamine</b> <b>6. Internetiturunduse algteadmised</b>	Auditoorne töö 14 tundi iseseisev töö 26 tundi
2. kavandab oma õpitee, arvestades isiklikke, sotsiaalseid ja tööalaseid võimalusi ning piiranguid	<ul style="list-style-type: none"> <li>• analüüsib juhendamisel oma huvisid, väärtusi, oskusi, teadmisi, kogemusi ja isikuomadusi, sh õpi-, suhtlemis- ja koostööoskusi seoses õpitava erialaga</li> <li>• sõnastab juhendamisel eneseanalüüsi tulemustest lähtuvad isiklikud õpieesmärgid ja põhjendab neid</li> </ul>	SWOT analüüs, arutelu, loovustehnikad, õppfilmi põhjal arutelu, struktureeritud ülesanne juhendi	2.ÕV: 1. HÜ. Iseseisev praktiline töö eneseanalüüsi koostamine juhendi alusel (digitaalne arengumapp) 2. HÜ. Iseseiva tööna isikliku õpitee plaani koostamine Tööleht	<b>1. Enesetundmine keraamiku õpitee planeerimisel.</b> 1.1 Isiksuseomadused. Väärtused, motivatsioon, hoiak, võimed, oskused. 1.2 Eneseanalüüsi läbiviimine oma tugevate ja nõrkade külgede väljaselgitamise kaudu. <b>2. Kutsestandard Keraamik, tase 4</b>	Auditoorne töö 4 tundi, iseseisev töö 16 tundi

Õpiväljundid (ÕV)	Hindamiskriteeriumid (HK)	Õppemeetodid (ÕM)	Hindamismeetodid ja ülesanded (HÜ)	Mooduli teemad ja alateemad (MT)	Maht tundides auditoorne, praktiline ja iseseisev töö (A, P, I)
	<ul style="list-style-type: none"> <li>koostab juhendamisel isikliku eesmärgipärase õpitegevuste plaani, arvestades oma huvide, ressursside ja erinevate keskkonnateguritega</li> </ul>	alusel; loovustehnikad, õpitee visualiseerimine, tööleht „Eesmärkide seadmine“	„Isikliku õpitee plaani koostamine“ (lisab arengumappi). 3. HÜ Iseseisva praktilise tööna digitaalse arengumapi koostamine 4. HÜ Digitaalse arengumapi esitlemine	2.1 Kutsestandardiga tutvumine ning selle põhjal enda kompetentside hindamine <b>3. Digitaalne arengumapp</b> 4. <b>Suhtlemine</b> 4.1 Verbaalne ja mitteverbaalne suhtlemine. Telefonisuhtlus. Internetisuhtlus ja suhtlusvõrgustikud. Suhtlemistasandid. 4.2 Käitumine suhtlemissituatsioonides. Töölase käitumise etikett. Positiivse mulje loomine.	
3. mõistab ühiskonna toimimist, tööandja ja organisatsiooni väljakutseid, probleeme ning võimalusi	<ul style="list-style-type: none"> <li>selgitab meeskonnatööna turumajanduse toimimist ja selle osapoolte ülesandeid</li> <li>kirjeldab meeskonnatööna piirkondlikku ettevõtluskeskkonda</li> <li>selgitab regulatsioonidest lähtuvaid tööandja ja töövõtja rolle, õigusi ja kohustusi</li> <li>kirjeldab organisatsioonide vorme ja tegutsemise viise, lähtudes nende eesmärkidest</li> <li>valib enda karjääri eesmärkidega sobiva organisatsiooni ning kirjeldab selles enda võimalikku rolli</li> <li>seostab erinevaid keskkonnategureid enda valitud organisatsiooniga ning toob välja probleemid ja võimalused</li> <li>analüüsib erinevaid keskkonnategureid ning määratleb meeskonnatööna probleemi ühiskonnas</li> </ul>	Meeskonnatöö, loovustehnikad, õppekäik, arutelu, lühiloeng, esitlus, tööleht „Organisatsiooni keskkond“	3.ÕV 1. HÜ Iseseisva tööna - oma kodukoha ettevõtluskeskkonna analüüs ning keskkonnategurite kaardistamine, töö esitlemine 2. HÜ Meeskonnatööna töökeskkonna analüüs – keraamiku töökeskkond, selle ohud, riskid nende ennetamise ja maandamise võimalused 3. HÜ Iseseisev praktiline töö juhendi alusel võrdlustabel ettevõtlusvormidest ja nende erisustest	<b>1. Majandus</b> 1.1 Majanduslikud otsused. Turg. Raha, selle funktsioonid ja omadused. 1.2 Ressursid majanduses, majanduse põhivalikud. <b>2. Turumajandus</b> 2.1 Turumajanduse olemus, selle toimimine, osapoolte ülesanded <b>3. Ettevõtluse alused</b> 3.1 Tööjõuturg ja selle muutused Eestis, kohalik käsitöölaline ettevõtlus 3.2 Erinevad ettevõtlusvormid 3.3 Tööandja ja töövõtja, nende erinevad rollid. Kohustused ja õigused. 3.4 Autoriõigused <b>4. Töökeskkond</b> 4.1 Töökeskkonna ohutegurid, ohutusjuhendid. Riskianalüüs 4.2 Töötamise õiguslikud alused. <b>5. Keraamika ja keskkonnahoid</b> 5.1 Keskkonnategurid ja jätkusuutlikkuse võimalused sh. taaskasutus 5.2 Kliimamuutus 21.sajandil	Auditoorne töö 8 tundi, iseseisev töö 12 tundi <b>Õppekäik on integreeritud mooduliga Sissejuhatus kutseõpingutesse</b>
4. kavandab omapoolse panuse väärtuste loomisel enda ja teiste jaoks kultuurilises,	<ul style="list-style-type: none"> <li>kavandab meeskonnatööna uuenduslikke lahendusi, kasutades loovustehnikaid</li> <li>kirjeldab meeskonnatööna erinevate lahenduste kultuurilist, sotsiaalset ja/või rahalist väärtust</li> <li>valib meeskonnatööna sobiva jätkusuutliku lahenduse probleemile</li> </ul>	Probleemide kaardistamine (probleemipuu).	4. ÕV 1. HÜ Struktureeritud kirjalik analüüs meeskonnana keraamika ettevõtteid Eesti	<b>1.Uue idee sünn</b> 1.1 Loomeprotsess – uue idee loomine 1.2 Loovustehnikad uueks ideeks <b>2. Projektiidee</b>	Auditoorne töö 4 tundi, 15 tundi iseseisvat tööd

Õpiväljundid (ÕV)	Hindamiskriteeriumid (HK)	Õppemeetodid (ÕM)	Hindamismeetodid ja ülesanded (HÜ)	Mooduli teemad ja alateemad (MT)	Maht tundides auditoorne, praktiline ja iseseisev töö (A, P, I)
sotsiaalses ja/või rahalises tähenduses	<ul style="list-style-type: none"> <li>koostab meeskonnatööna tegevuskava valitud lahenduse elluviimiseks</li> </ul>	<p>Arutelud, paaritöö, ajurünnak, rühmatöö, iseseisev infootsing</p> <p>Tööleht:</p> <p>Makrokeskkonna analüüs ja Projekti tegevus- ja ajakava</p>	<p>majandusruumis, nende olukord ja võimalused</p> <p>2. Iseseisva tööna infootsing – erinevad rahastusvõimalused uue idee elluviimiseks</p> <p>3. HÜ Meeskonnatööna projektiidee ja selle teostamise tutvustus (ettevalmistus toimub iseseisva tööna) / võimaliku rahastaja esitlemine</p>	<p>2.1 Probleemide kaardistamine, probleemipuu, eesmärkide seadmine, projekti tegevus- ja ajakava, projektiplaani koostamine ja elluviimine</p> <p>2.2 Võimalikud rahastusallikad</p>	
4. mõistab enda vastutust oma tööalase karjääri kujundamisel ning on motiveeritud ennast arendama	<ul style="list-style-type: none"> <li>analüüsib oma kutsealast arengut õpingute vältel, seostades seda lähemate ja kaugemate eesmärkidega ning tehes vajadusel muudatusi eesmärkides ja/või tegevustes</li> <li>kasutab asjakohaseid infoallikaid endale koolitus-, praktika- või töökoha leidmisel ning koostab kandideerimiseks vajalikud materjalid</li> <li>selgitab tegureid, mis mõjutavad tema karjäärivalikuid ja millega on vaja arvestada otsuste langetamisel, lähtudes eesmärkidest ning lühi- ja pikaajalisest karjääriplaanist</li> <li>selgitab enda õpitavate oskuste arendamise ja rakendamise võimalusi muutuv keskkonnas</li> </ul>	<p>Isiklik SWOT analüüs</p> <p>Tööleht:</p> <p>Karjääripädevuste hindamine; infoallikate kasutamine, esitlus meeskonnatööna, arutelud, intervjuu, loovustehnikad</p>	<p>5.ÕV:</p> <p>1. HÜ. Iseseisev praktiline töö eneseanalüüsi koostamine karjäärikujundamise küsimustiku abil (digitaalne arengumapp)</p> <p>2. HÜ. Iseseisva tööna isikliku karjääri plaani koostamine (lisab arengumappi).</p> <p>3. HÜ Digitaalse arengumapi esitlemine</p>	<p><b>1.Karjääriplaneerimise alused</b></p> <p>1.1 Isiksuse omadused; väärtused, soovid, huvid, võimed, oskused, eneseanalüüs – mina kui tekstiilkäsitööline;</p> <p>1.2 Tööturg sh. keraamiku elukutsest lähtuvalt – olukord, trendid, arengusuunad, prognoosid ; vajalikud kompetentsid tööturul; tööandjate ootused, õpikäik keraamika ettevõttesse</p> <p>1.3 Elukestev õpe – õppimisvõimalused keraamikule; isikliku karjääritee planeerimine; tööotsimise sh praktikakoha leidmise viisid: allikad ja tööinfo otsimine, kandideerimisdokumendid, tööintervjuu.</p>	Auditoorne töö 4 tundi, 14 tundi iseseisvat tööd
<b>Praktika</b>	Moodulis praktika puudub.				
<b>Mooduli kokkuvõtva hinde kujunemine</b>	Moodul hinnatakse mitteeristavalt (A/MA). Mooduli kokkuvõttev hinne kujuneb vähemalt lävendi tasemele sooritatud iseseisvatest töödest, millega on hinnatud õpiväljundeid 1 – 5. Mooduli õpiväljundite saavutamise toetamiseks kasutatakse õppeprotsessi käigus kujundavat hindamist.				
<b>Kasutatav õppekirjandus /õppematerjal</b>	<p>Õpilasele iseseisvaks tööks vajalik materjal:</p> <p>Portfoolio kursuse ajaveeb (<a href="http://portfooliokursus.wordpress.com/lugemismaterjal-1/erinevad-e-portfoolio-tarkvarad-tuubid-standardid/">http://portfooliokursus.wordpress.com/lugemismaterjal-1/erinevad-e-portfoolio-tarkvarad-tuubid-standardid/</a>).</p> <p>Tööinspektsiooni kodulehekülg (<a href="http://www.ti.ee">http://www.ti.ee</a>).</p> <p>Teeninduse Aabits (e-käsiraamat, <a href="http://heateenindus.ee/kasiraamat">http://heateenindus.ee/kasiraamat</a>)</p> <p>Karjääriinfoportaal <a href="http://www.rajaleidja.ee">www.rajaleidja.ee</a></p>				

Õpiväljundid (ÕV)	Hindamiskriteeriumid (HK)	Õppemeetodid (ÕM)	Hindamismeetodid ja ülesanded (HÜ)	Mooduli teemad ja alateemad (MT)	Maht tundides auditoorne, praktiline ja iseseisev töö (A, P, I)
	<p>Ettevõtlusarendamise Sihtasutus <a href="http://www.eas.ee">www.eas.ee</a>  <a href="http://www.hyppeaud.ee">www.hyppeaud.ee</a>  <a href="http://www.kutseharidus.ee">www.kutseharidus.ee</a>;  <a href="http://www.cvkeskus.ee">www.cvkeskus.ee</a>  Rahandusministeerium <a href="http://www.fin.ee">www.fin.ee</a>  Maksu- ja tolliamet <a href="http://www.emta.ee">www.emta.ee</a>  Forsel Palgatööst kõrini. Hakka ettevõtjaks Rahva Raamat 2019  Forsel Unistajast ettevõtjaks Rahva Raamat 2021  Saar-Veelmaa Tööga õnnelikuks, Hea Lugu 2016  Saar-Veelmaa Tee unistuste töökohani, Eesti Ekspress, 2009  Saar-Veelmaa Valmistun tööintervjuuks, Äripäev, 2010  Tokko, Lepisk Minu elu kutse, Edu Akadeemia 2020  Õppefilm: <a href="https://oska.kutsekoda.ee/tulevikutrendid/tootamine/">https://oska.kutsekoda.ee/tulevikutrendid/tootamine/</a></p>				



<b>Moodul nr. 3 - KERAAMIKA PÕHIALUSED</b>	<b>Mooduli maht 3 EKAP/ 78 tundi</b>	
	<b>Õppemahu jaotus tundides</b>	
	<b>Auditoorne töö</b>	<b>Iseseisev töö</b>
	<b>20</b>	<b>58</b>
<b>Mooduli eesmärk:</b> õpetusega taotletakse, et õpilane omab ülevaadet keraamika ajaloo, materjalide ja seadmetest ning mõistab turvalise ja säästliku töökeskkonna loomise vajalikkust		
<b>Nõuded mooduli alustamiseks:</b> Puuduvad		
<b>Aine(d) ja õpetaja(d):</b> Keraamika põhialused: Maarika Saarelaht		

<b>Õpiväljundid (ÕV)</b>	<b>Hindamiskriteeriumid (HK)</b>	<b>Õppemeetodid (ÕM)</b>	<b>Hindamismeetodid ja-ülesanded (HÜ)</b>	<b>Mooduli teemad ja alateemad (MT)</b>	<b>Maht tundides auditoorne, praktiline ja iseseisev töö (A, P, I)</b>
<p>Õpiväljundid</p> <p>Õpilane</p> <p>1) omab ülevaadet maailma keraamika ajaloo ja Eesti kaasaegsest professionaalsest keraamikast, joonistab erinevaid ajaloolisi esemeid</p>	<p>Hindamiskriteeriumid</p> <p>Õpilane</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>koostab ülesande alusel maailmakeraamika õpimapi, kasutades erinevaid infoallikaid</li> <li>joonistab ülesande alusel vormi- ja dekoorilehe Eesti muinasaegsest keraamikast, selgitab kujutatud vormide ja dekooride seost muinasaegse Eesti keraamikaga</li> <li>nimetab ülesande põhjal vähemalt kolm kaasaegset Eesti keraamikut</li> </ul>	<p>Aktiivne loeng.</p> <p>Iseseisev töö erinevate infoallikatega.</p> <p>Praktiline töö.</p>	<p>1. ÕV:</p> <p>1. HÜ. Iseseisev praktiline töö ülesande alusel: kompleksülesanne ajalooliste keraamika vormide joonistamise kohta</p>	<p><b>Keraamika ajalugu:</b> Eesti ja maailma keraamika ajaloo lühiülevaade, kaasaegsed väljapaistvad Eesti keraamikud</p>	<p>Auditoorne töö 10 tundi</p> <p>1. ÕV iseseisev töö 29 tundi</p>
<p>2) mõistab savimasside ja glasuuride markeeringut, teab nende liigitust, omadusi, hankimise võimalusi</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>selgitab markeeringu alusel erinevate savimasside ja glasuuride liigitust ning omadusi</li> <li>nimetab vähemalt kaks savimasside ja glasuuride müügiga tegelevat ettevõtet</li> </ul>	<p>Aktiivne loeng.</p> <p>Iseseisev töö erinevate infoallikatega.</p>		<p><b>Savimassid ja glasuurid:</b> markeering, glasuuride ja savimasside liigitus põletustemperatuuri alusel, savide sobivus erinevaks tööks, materjalide edasimüüjad Eestis ja lähiriikides</p>	<p>Auditoorne töö 4 tundi</p> <p>2. ÕV iseseisev töö 11</p>
<p>3) teab keraamika materjalide hoiustamise tingimusi, varub esemete valmistamiseks sobivad ja vajalikud materjalid, hoiustab neid nõuetekohaselt</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>selgitab ülesande alusel erinevatele keraamika materjalidele sobivaid hoiustamise tingimusi</li> </ul>	<p>Aktiivne loeng.</p> <p>Iseseisev töö erinevate infoallikatega.</p>		<p><b>Varumine ja hoiustamine:</b> hoiustamise tingimused, külm, kuum, niiske keskkond</p>	<p>Auditoorne töö 2 tundi</p> <p>3. ÕV iseseisev töö 6 tundi</p>
<p>4) teab keraamika töökojas kasutatavaid seadmeid ja töövahendeid</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>nimetab keraamika töökojas olevaid seadmeid ja töövahendeid, selgitab nende kasutusala</li> </ul>	<p>Aktiivne loeng.</p> <p>Õppekäik. Iseseisev töö infoallikatega</p>		<p><b>Keraamika töökojas kasutatavad töövahendid ja seadmed:</b> voolimispulk, savirullid, käsna, treipink, ahjud, glasuurimiskapp, savivalts, savipress, kaalud, löiketraat, naaskel, nuga, mõõtesirvel, glasuuritangid</p>	<p>Auditoorne töö 2 tundi</p> <p>4. ÕV iseseisev töö 6 tundi</p>

Õpiväljundid (ÕV)	Hindamiskriteeriumid (HK)	Õppemeetodid (ÕM)	Hindamismeetodid ja ülesanded (HÜ)	Mooduli teemad ja alateemad (MT)	Maht tundides auditoorne, praktiline ja iseseisev töö (A, P, I)
5) mõistab keraamika töökojas ohutusnõuete järgimise ja isiklike kaitsevahendite kasutamise vajadust, keskkonnasäästliku toimimise põhimõtteid	<ul style="list-style-type: none"> <li>• selgitab ohutuseeskirja alusel keraamika töökojas ohutusnõuete järgimise ja isiklike kaitsevahendite kasutamise vajalikkust, toob näiteid</li> <li>• selgitab ülesande alusel keskkonnasäästliku keraamika töökoja toimimise põhimõtteid</li> </ul>	Aktiivne loeng. Iseseisev töö infoallikaga. Probleemõpe.	2., 3., 4. ja 5. ÕV: 1. HÜ. Iseseisev praktiline töö kompleks ülesande alusel: koostab tabeli savimasside ja glasuuride omadustest, savi hankimise võimalustest ja nimekirja seadmetest, selgitab nende ohutut käsitlemist, esitab info õpimapis. 2. HÜ. Rühmatöö ülesande alusel: koostab ettekande keskkonnasäästliku keraamikatöökoja toimimisest.	<b>Isiklikud kaitsevahendid ja tööohutusnõuded:</b> kummikindad, respiraator, elektriseadmete kasutamine ja puhastamine, söömine ja joomine töökojas. <b>Säästlik loodusressursside kasutamine.</b> Elekter, vesi, soojusenergia, heitveed, jäätmekäitlus.	Auditoorne töö 2 tundi 5. ÕV iseseisev töö 6 tundi
<b>Praktika</b>	Moodulis praktika puudub.				
<b>Mooduli kokkuvõtva hinde kujunemine</b>	Moodul hinnatakse mitteeristavalt (A/MA). Mooduli kokkuvõttev hinne kujuneb vähemalt 80% osalusest kontakt tundides ja sooritatud iseseisvatest töödest, millega on hinnatud õpiväljundeid 1 – 5. Mooduli õpiväljundite saavutamise toetamiseks kasutatakse õppeprotsessi käigus kujundavat hindamist.				
<b>Kasutatav õppekirjandus /õppematerjal</b>	Rohlin, L. Keraamika käsiraamat, Eesti Kunstiakadeemia, 2003 Mattison, S. The Complete Potter, Barrons Incorporated Series, 2003 Quinn, A. The Ceramic Design Course, Thames&Hudson, 2007 Quinn, A. & Hooson, D. Guide to Ceramics Workshop, Thames&Hudson, 2012 Cooper, E. 10000 Years of Pottery, The British Museum Press, 2010 <a href="http://www.innove.ee/UserFiles/Kutseharidus/%C3%95ppekava/Keraamika_tehnoloogiad.PDF">http://www.innove.ee/UserFiles/Kutseharidus/%C3%95ppekava/Keraamika_tehnoloogiad.PDF</a>				

<b>Moodul nr. 4 - KAVANDAMINE JA KUJUTAMINE</b>	<b>Mooduli maht 8,5 EKAP/ 221 tundi</b>	
	<b>Õppemahu jaotus tundides</b>	
	<b>Auditoorne töö</b>	<b>Iseseisev töö</b>
	<b>70</b>	<b>151</b>
<b>Mooduli eesmärk:</b> : õpetusega taotletakse, et õpilane kogub ja esitab oma ideid vormide, kujundite ja värvikoosluste abil, rakendades neid loovalt keraamiliste esemete kujundamisel ning jäädvustab praktilisi töid foto formaadis		
<b>Nõuded mooduli alustamiseks:</b> Puuduvad		
<b>Aine(d) ja õpetaja(d):</b> Kavandamine ja kujutamine: Mirjam Pärnamets, Sandra Urvak, Markus Pärnamets		

<b>Õpiväljundid (ÕV)</b>	<b>Hindamiskriteeriumid (HK)</b>	<b>Õppemeetodid (ÕM)</b>	<b>Hindamismeetodid ja-ülesanded (HÜ)</b>	<b>Mooduli teemad ja alateemad (MT)</b>	<b>Maht tundides auditoorne, praktiline ja iseseisev töö (A, P, I)</b>
Õpilane 1) rakendab geomeetriliste kujundite joonistamisel perspektiivi kujutamise võtteid	Hindamiskriteeriumid Õpilane <ul style="list-style-type: none"> <li>• selgitab näidiste põhjal erinevate geomeetriliste esemete perspektiivis kujutamise põhimõtteid</li> <li>• joonistab naturist kolm erinevat keraamilist eset, kasutades perspektiivi, varju ja valguse edasi andmiseks joont ja pinda</li> </ul>	Aktiivne loeng. Selgitus. Iseseisev praktiline töö.	1. ÕV: 1. HÜ. Iseseisev ja juhendatud praktiline töö ülesande aluse: geomeetriliste esemete joonistamine valguse ja varjuga, joonistuste esitlemine ja selgitamine	<b>Joonistustarbed:</b> paberid, pliatsid ja nende teritamine, kustukummid, erinevad joonistusvahendid <b>Joonistustehnikad:</b> joonistuse paigutamine paberil, varjudeta joonistamine, mahuline kujutamine valguse ja varjuga, perspektiiv	Auditoorne töö 16 tundi 1. ÕV iseseisev töö 23
2) mõistab kompositsiooni põhialuseid, rakendab teoreetilisi teadmisi praktilises töös	<ul style="list-style-type: none"> <li>• selgitab näidiste põhjal pinna kujundamise põhimõtteid</li> <li>• loob ülesande põhjal erinevatest kujunditest kompositsioone</li> <li>• kujundab juhendi põhjal täis, tühja, kerge, raske ning staatilise ja dünaamilise kompositsiooni</li> </ul>	Aktiivne loeng. Selgutus. Iseseisev praktiline töö	2. ÕV 1. HÜ. Iseseisev ja juhendatud praktiline töö kompleksülesande alusel: pindade kujundamine lähtudes juhendist	<b>Kompositsioonide visuaalne mõju vaatajale:</b> täis, tühi, raske, kerge dünaamiline, staatiline <b>Motiivide visuaalne mõju:</b> ring, kolmnurk, nelinurk	Auditoorne töö 12 tundi 2. ÕV iseseisev töö 27 tundi
3) mõistab värvusõpetuse põhitõdesid ja rakendab teoreetilisi teadmisi praktilises töös	<ul style="list-style-type: none"> <li>• selgitab näidiste põhjal põhi- ja sekundaarvärvide erinevust</li> <li>• selgitab näidiste põhjal soojade ja külmade värvide erinevust ning psühholoogilist mõju</li> <li>• kujundab ülesande alusel värvikompositsioone, lähtudes värvide vastastikusest toimest ja värviharmonia liikidest</li> </ul>	Aktiivne loeng. Selgutus. Iseseisev praktiline töö.	3. ÕV: 1. HÜ. Iseseisev praktiline töö kompleksülesande alusel: esitab värviringi, hele ja tumestatud värvitabeli ja värvikompositsioonid	<b>Värvus:</b> värviring, põhi- ja sekundaarvärvid, soojad ja külmad värvitoonid, värviharmoniad ja vastastikune toime	Auditoorne töö 10 tundi 3. ÕV iseseisev töö tundi 22

Õpiväljundid (ÕV)	Hindamiskriteeriumid (HK)	Õppemeetodid (ÕM)	Hindamismeetodid ja ülesanded (HÜ)	Mooduli teemad ja alateemad (MT)	Maht tundides auditoorne, praktiline ja iseseisev töö (A, P, I)
4) teab ja järgib tööjoonise vormistamise nõudeid ning vormistab keraamiliste esemete tööjooniseid nõuetekohaselt	<ul style="list-style-type: none"> <li>• selgitab näidiste põhjal tööjoonise vormistamise nõudeid</li> <li>• vormistab juhendi põhjal keraamilise eseme nõuetekohase tööjoonise, selgitab tööjoonisel olevat teavet</li> </ul>	Aktiivne loeng. Selguitus. Iseseisev praktiline töö.	4. ÕV: 1. HÜ. Iseseisev ja juhendatud praktiline töö ülesande alusel: esitab nõuetekohane tööjoonise kavandatud eseme kohta	<b>Joonestamine:</b> mõõtkaava, joonte liigid, joonte vormistamise nõuded, kirjanurk, kolmvaade, ristlõige	Auditoorne töö 10 tundi, iseseisev töö 29 tundi
5) kavandab keraamilisi esemeid, kasutades joont, pinda, värvi ning jälgib kavandatava toote proportsioone ja funktsionaalsust	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kavandab juhendi põhjal erinevaid keraamilisi esemeid, kasutades eseme kujutamisel joont, pinda ja värvi, selgitab esemete proportsioonide ja funktsiooni seost</li> </ul>	Aktiivne loeng. Selgitus. Iseseisev praktiline töö.	5. ÕV: 1. HÜ. Iseseisev ja juhendatud praktiline töö ülesande alusel: esitab nõuetekohase kavandi.	<b>Esitlustehnikad:</b> kavandi paigutamine paberil, mahuline kujutamine valguse ja varjuga, värvi ja tekstuuri edasi andmine, perspektiiv, keraamika kujutamine	Auditoorne töö 12 tundi 5. ÕV iseseisev töö 36 tundi
6) tunneb fotoaparaadi olulisemaid funktsioone, pildistab kolmemõõtmelisi esemeid, töötleb fotofaile, kasutab fotosid keraamiliste esemete esitlemisel	<ul style="list-style-type: none"> <li>• selgitab juhendi põhjal fotoaparaadi olulisemaid funktsioone</li> <li>• pildistab ülesande alusel erinevaid keraamilisi esemeid, töötleb fotofaile, selgitab oma töökäiku</li> <li>• koostab juhendi põhjal elektroonilise õpimapi tehtud töödest</li> </ul>	Aktiivne loeng. Selgitus. Iseseisev praktiline töö	6. ÕV 1. HÜ. Iseseisev ja juhendatud praktiline töö ülesande alusel: esitab elektroonilise õpimapi fotodega keraamilistest esemetest	<b>Fotograafia:</b> valguse olemus, ava, säri, ISO, valge tasakaal, komponeerimine, kadreerimine, pildistamise režiimid, kaamera häälestamine, välgu ja statiivi kasutamine, pildi resolutsioon, RGB, CMYK, foto töötlemine	Auditoorne töö 10 tundi 6. ÕV iseseisev töö 14 tundi
<b>Praktika</b>	Moodulis praktika puudub.				
<b>Mooduli kokkuvõtva hinde kujunemine</b>	Moodul hinnatakse mitteeristavalt (A/MA). Mooduli läbimise tingimuseks on 80% osalemine auditoorses töös. Mooduli kokkuvõttev hinne kujuneb sooritatud iseseisvatest töödest, millega on hinnatud õpiväljundeid 1 – 6. Mooduli õpiväljundite saavutamise toetamiseks kasutatakse õppeprotsessi käigus kujundavat hindamist.				
<b>Kasutatav õppekirjandus /õppematerjal</b>	<p>S. Uiga, Värvimonograafia: Inimene värvilises maailmas, Tallinn: Angestel, 2002</p> <p>U. Kammal, K.Tihase, Disain, Tallinn: Valgus 1978</p> <p>J. Itten; Kunst der Farbe; Ravensburg, Ravensburger Buchverlag, 1978</p> <p>M. Tammert, Värvioõpetus teoorias, Tallinn: Tallinna Tehnikakõrgkool, OÜ Aimwell, 2002</p> <p>M. Alber, Eesti Tarbekunsti ja disaini klassika 1900-1940, Merike Alber ja Tänapäev, Tallinn, 2008</p>				

<b>Moodul nr. 5 – MATERJALIÕPETUS</b>	<b>Mooduli maht 6,5 EKAP/ 169 tundi</b>	
	<b>Õppemahu jaotus tundides</b>	
	<b>Auditoorne töö</b>	<b>Iseseisev töö</b>
	<b>43</b>	<b>126</b>
<b>Mooduli eesmärk:</b> Õpetusega taotletakse, et õpilasel on ülevaade keraamika materjalidest, nende omadustest ja kasutusala, keraamikaahju hooldusest ja tööpõhimõttest ning tööohutusnõuetest.		
<b>Nõuded mooduli alustamiseks:</b> Puuduvad		
<b>Aine(d) ja õpetaja(d):</b> Materjaliõpetus: Maarika Saarelaht, Pille Kaleviste		

<b>Õpiväljundid (ÕV)</b>	<b>Hindamiskriteeriumid (HK)</b>	<b>Õppemeetodid (ÕM)</b>	<b>Hindamismeetodid ja ülesanded (HÜ)</b>	<b>Mooduli teemad ja alateemad (MT)</b>	<b>Maht tundides auditoorne, praktiline ja iseseisev töö (A, P, I)</b>
Õpiväljundid Õpilane 1) mõistab savimineraalide tekkimise protsesse, teab savide keemilist koostist ja füüsikalisi omadusi	Hindamiskriteeriumid Õpilane <ul style="list-style-type: none"> <li>• selgitab savimineraalide tekkimise geoloogilisi ja keemilisi protsesse</li> <li>• nimetab savi keemilised koostisosad ja vee esinemise viisid plastilises savis</li> <li>• selgitab erinevate materjali näidiste põhjal savi füüsikalisi omadusi</li> </ul>	Aktiivne loeng. Selgitus. Iseseisev töö erinevate infoallikatega.	1.ÕV: 1. HÜ. Iseseisev töö ülesande alusel: koostab tabeli vee esinemise viisidest savis, selgitab suuliselt savi füüsikalisi omadusi ja savi tekkimise protsessi	<b>Savi teke ja omadused:</b> savi tekkeprotsess, savimineraalid, savi keemilised ja füüsikalised omadused, vesi savis	Auditoorne töö 2 tundi 1. ÕV iseseisev töö 6 tundi
2) teab savimasside valmistamise põhimõtteid ning savide põhilisi lahjendajaid ja sulandajaid madal- ja kõrgkuumuses	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nimetab vähemalt kaks levinumat savide lahjendajat ja sulandajat madal- ja kõrgkuumuses</li> <li>• nimetab ülesande alusel tooraineid, mis muudavad savimassi plastilisemaks, sulavamaks või kuumuskindlamaks</li> </ul>	Aktiivne loeng. Iseseisev töö erinevate infoallikatega.	2. ÕV: 1. HÜ. Iseseisev töö ülesande alusel: koostab tabeli savide lahjendajatest ja sulandajatest madal- ja kõrgkuumuses, nimetab savi toorained	<b>Savimassi koostisained ja omadused:</b> valmistamise põhimõtted, lahjendajad ja sulandajad madal- ja kõrgkuumuses (kaalium, naatrium, kaltsium, magneesium – sulandajad madalkuumuses), räni, põldpagu, šamott, kaoliin	Auditoorne töö 2 tundi 2. ÕV iseseisev töö 6 tundi
3) teab savimaagi töötlemise etappe, puhastab savimaagi, valmistab savimassi ja põletusproovid ning määratleb ja dokumenteerib savi omadused	<ul style="list-style-type: none"> <li>• selgitab ülesande alusel savimaagi töötlemist</li> <li>• kogub ja puhastab juhendi põhjal savimaagi, valmistab savimassi</li> <li>• teeb juhendi põhjal põletusproovid, analüüsib proovide tulemusi ja dokumenteerib õpimappi</li> </ul>	Aktiivne loeng. Iseseisev töö erinevate infoallikatega. Iseseisev praktiline töö	3. ÕV: 1.HÜ. Iseseisev praktiline rühm töö ülesande alusel: kogub savimaagi, töötleb, teeb põletusproovid, analüüsib töö ja esitab tulemused õpimapis	<b>Savimaagi töötlemine:</b> kogumine, puhastamine, savimassi valmistamine, põletusproovid	Auditoorne töö 6 tundi 3. ÕV iseseisev töö 18 tundi

Õpiväljundid (ÕV)	Hindamiskriteeriumid (HK)	Õppemeetodid (ÕM)	Hindamismeetodid ja ülesanded (HÜ)	Mooduli teemad ja alateemad (MT)	Maht tundides auditoorne, praktiline ja iseseisev töö (A, P, I)
4) tunneb keraamikas kasutatavaid värvivaid aineid ja nende toimet, värvib savimasse ja glasuure ohutusnõudeid järgides	<ul style="list-style-type: none"> <li>• selgitab ülesande alusel värvivate oksiidide, karbonaatide ja pigmentide erinevusi, toimet savimassides ja glasuurides</li> <li>• nimetab vähemalt viis värvivat oksiidi või karbonaati ja neist saadavat tooni</li> <li>• selgitab ohutusnõuete põhjal nende rakendamise vajalikkust</li> <li>• värvib juhendi alusel savilobri ja glasuure, järgides tööohutuse nõudeid, selgitab töö käiku ja dokumenteerib proovid õpimappi</li> </ul>	Aktiivne loeng. Grupitöö. Iseseisev praktiline töö	4. ÕV: 1. HÜ. Iseseisev ja juhendatud praktiline töö ülesande alusel: segab ühe oksiidi või värvipigmenti savi- ja glasuurimassi, teeb põletusproovi, järgides tööohutusnõudeid, täidab tabeli värvipigmentide ja oksiidide värviomadustest ja vormistab tööd õpimapis	<b>Värvid keraamikas:</b> oksiidid, karbonaadid, pigmentid savimassides ja glasuurides, erialane inglise keel, ohutusnõuded	Auditoorne töö 12 tundi 4. ÕV iseseisev töö 27
5) teab madal- ja kõrgkuumuse glasuuride sulandajaid, nende põhilisi tooraineid, toidunõudele sobivaid ja mittesobivaid glasuure, valmistab retsepti järgi glasuure, järgides tööohutusnõudeid	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nimetab neli põhilist madal- ja kõrgkuumusglasuuride sulandajat</li> <li>• nimetab ülesande alusel glasuuride tooraineid</li> <li>• valib retseptide ja näidiste põhjal toidunõudele sobivaid ja mittesobivaid nii madal- kui kõrgkuumuse glasuure, põhjendab oma valikut</li> <li>• valmistab juhendamisel retseptide järgi glasuure, järgides tööohutusnõudeid</li> <li>• teeb ülesande alusel glasuuriproovid, analüüsib proovide tulemusi ja dokumenteerib õpimappi</li> <li>• selgitab ülesande alusel friti valmistamise protsessi, nimetab friti peamised koostisosad</li> <li>• selgitab frit- ja toorglasuuri põhilisi erinevusi ja frittglasuuri eeliseid</li> </ul>	Aktiivne loeng. Iseseisev töö infoallikaga. Iseseisev ja juhendatud praktiline töö	5. ÕV: 1. HÜ. Juhendatud ja iseseisev töö kompleks ülesande alusel: koostab tabeli madal- ja kõrgkuumusglasuuri sulandajatest, täidab ristsõna glasuurimaterjalide kohta, valmistab retsepti põhjal glasuuri, teeb põletusproovid, analüüsib ja vormistab mappi 2. HÜ. Iseseisev töö ülesande alusel: koostab skeemi frittglasuuri valmistamise protsessist, nimetab peamised koostisosad ja selgitab friti ja toorglasuuri erinevusi.	<b>Glasuurid:</b> sulandajad madal- ja kõrgkuumuses, glasuuride toorained, inglise keelne sõnavara, toidunõudele sobivad ja mittesobivad glasuurid, tööohutus, glasuuride valmistamine retsepti alusel, glasuuriproovide valmistamine, frit- ja toorglasuurid, friti koostis	Auditoorne töö 15 tundi 5. ÕV iseseisev töö 45 tundi
6) mõistab keraamika põletusprotsessi, ahju inventari korrashoiu vajadust, pakkimise ning juhtimispuldi töö- ja programmeerimise põhimõtteid	<ul style="list-style-type: none"> <li>• selgitab ülesande alusel keraamika põletusprotsessi ning koostab graafikud ette- ja glasuurpõletusele, vormistab need õpimappi</li> <li>• selgitab juhendi alusel juhtimispuldi tööpõhimõtteid, sisestab juhendamisel põletusgraafiku</li> <li>• pakib ülesande alusel ja juhendamisel ahju ette- ja glasuurpõletuseks, kasutab ahjuinventari kaitsvaid vahendeid</li> <li>• puhastab juhendi alusel kahjustunud ahjuinventari vastavalt kahjustuse iseloomule</li> </ul>	Aktiivne loeng, Iseseisev töö infoallikatega. Praktiline töö	6. ÕV 1. HÜ. Iseseisev praktiline töö kompleksülesande alusel: koostab graafiku ette- ja glasuurpõletusele, selgitab ahju inventari korrashoiu vajadust ja demonstreerib esemete ahju pakkimist ette- ja glasuurpõletuseks. Demonstreerib ahjukaitseaine kasutamist ahjuinventaril ning ahjuinventari puhastamist	<b>Põletus:</b> põletusprotsess, keraamika põletusviisid, põletusgraafikud, ahju kaitseaine, ahju inventar ja selle korrashoid, ahju pakkimine ette- ja glasuurpõletuseks, juhtimispuldi tööpõhimõtted, ohutusnõuded, eseme järelviimistlus.	Auditoorne töö 6 tundi 6. ÕV iseseisev töö 24 tundi

<b>Praktika</b>	Moodulis praktika puudub.
<b>Mooduli kokkuvõtva hinde kujunemine</b>	Moodul hinnatakse mitteeristavalt (A/MA). ). Mooduli läbimise tingimuseks on 80% osalemine auditoorses töös. Mooduli kokkuvõttev hinne kujuneb sooritatud iseseisvatest töödest, millega on hinnatud õpiväljundeid 1 – 6. Mooduli õpiväljundite saavutamise toetamiseks kasutatakse õppeprotsessi käigus kujundavat hindamist.
<b>Kasutatav õppekirjandus /õppematerjal</b>	Rohlin, L. Keraamika käsiraamat Eesti Kunstiakadeemia 2003 Mattison, S Ceramics Handbook Britt. J The Complete Guide to High Fire Glazes 2007 Sterling Publishing Company <a href="http://www.innove.ee/UserFiles/Kutseharidus/%C3%95ppekava/Keraamika_tehnoloogiad.PDF">http://www.innove.ee/UserFiles/Kutseharidus/%C3%95ppekava/Keraamika_tehnoloogiad.PDF</a>

<b>Moodul nr. 6 - SAVITOMBUST VORMIMINE</b>	<b>Mooduli maht 3 EKAP/ 78 tundi</b>	
	<b>Õppemahu jaotus tundides</b>	
	<b>Auditoorne töö</b>	<b>Iseseisev töö</b>
	<b>22</b>	<b>56</b>
<b>Mooduli eesmärk:</b> Õpetusega taotletakse, et õpilane valmistab kavandi või tööjoonise alusel savitombust erinevaid keraamilisi esemeid, lähtudes primitiivkeraamikast ning järgides käsitöömeistri kutse-eeetika nõudeid, säästlikku materjali kasutamist ja tööohutusnõudeid		
<b>Nõuded mooduli alustamiseks:</b> Puuduvad		
<b>Aine(d) ja õpetaja(d):</b> Savitombust vormimine: Pille Kaleviste		

<b>Õpiväljundid (ÕV)</b>	<b>Hindamiskriteeriumid (HK)</b>	<b>Õppemeetodid (ÕM)</b>	<b>Hindamismeetodid ja-ülesanded (HÜ)</b>	<b>Mooduli teemad ja alateemad (MT)</b>	<b>Maht tundides auditoorne, praktiline ja iseseisev töö (A, P, I)</b>
Õpiväljundid Õpilane  1) kavandab savitombust vormimise tehnikas erinevaid esemeid, lähtudes primitiivkeraamikast	Hindamiskriteeriumid Õpilane  • kavandab ülesande alusel primitiivkeraamikast lähtuva ja savitombust vormimise tehnikale sobiva eseme  • selgitab kavandi põhjal eseme seost primitiivkeraamikaga	Aktiivne loeng. Iseseisev töö erinevate infoallikatega. Iseseisev praktiline töö.	1. ÕV hinnatud mooduli „Keraamika põhialused“ 1. ÕV 1. HÜ.-ga ja „Kavandamise ja Kujutamise mooduli“ 5. ÕV 1. HÜ-ga	<b>Lühiülevaade primitiivkeraamikast:</b> käsitsi vormimine, dekoreerimine, põletus, ajalugu, tänapäevane tehnika kasutus  <b>Kavandamine:</b> : perspektiivis joonistatud kavand primitiivkeraamikast	Auditoorne töö 2 tundi 1. ÕV iseseisev töö 9 tundi
2) tunneb savitombust vormimiseks sobivate omadustega madalkuumuse savimasse, varub sobiva savi ja hoiustab nõuetekohaselt	• selgitab ülesande alusel savimassi markeeringu põhjal valitud savi omadusi ja sobivust savitombust vormimise tehnikaks  • selgitab ülesande põhjal madalkuumussavi varumise võimalusi ja sobivaid hoiustamise tingimusi  • kirjeldab savimassi näidiste põhjal selle omadusi, eristab käega katsudes peene- ja jämedateralist savimassi ning selgitab selle kasutusvõimalusi	Aktiivne loeng. Iseseisev töö erinevate infoallikatega.		<b>Varumine:</b> madalkuumusmass, peene- ja jämedateralised massid, avatud savipaki hoiustamine, perspektiivis joonistatud kavand	Auditoorne töö 1 tund 2. ÕV – iseseisev töö 6 tundi
3) tunneb tööprotsessi ja sellest lähtudes valmistab ette töökoha ja materjalid, seab töökorda töövahendid	• selgitab ülesande alusel tööprotsessi ja tööetappide omavahelisi seoseid  • valmistab juhendi alusel ette töökoha, valib savitombust eseme vormimiseks vajalikud tööriistad, vahendid ja materjalid, selgitab oma valikute ja tööprotsessi seost	Aktiivne loeng. Praktiline töö		<b>Töokoht ja töövahendid:</b> lõiketraat, kaabits, poleerimisvahendid, naaskel, voolimispuhk, saeleht, töökoha korrashoid, tööohutus	Auditoorne töö 1 tundi 3. ÕV iseseisev töö 3



Õpiväljundid (ÕV)	Hindamiskriteeriumid (HK)	Õppemeetodid (ÕM)	Hindamismeetodid ja ülesanded (HÜ)	Mooduli teemad ja alateemad (MT)	Maht tundides auditoorne, praktiline ja iseseisev töö (A, P, I)
4) planeerib tööde järjekorra ja tööülesande täitmiseks kuluva aja ning materjali kulu, arvestades tööde hulgaga	<ul style="list-style-type: none"> <li>• selgitab ülesande alusel tööde järjekorra planeerimise vajadust</li> <li>• arvutab ülesande alusel esemete valmistamiseks kuluva materjali hulga ja aja, selgitab arvutuse vajadust ja käiku</li> <li>• dokumenteerib arvutused õpimappi</li> </ul>	Aktiivne loeng. Iseseisev teoreetiline töö..		<b>Töö planeerimine:</b> arvestab materjali kulu ja töödeks kuluva aja ja planeerib tööde järjekorra	Auditoorne töö 1tundi 4. ÕV iseseisev töö 3 tundi
5) valmistab kavandi või tööjoonise alusel erinevates viimistlus- ja kaunistusviisides esemed, järgides tööprotsessi, säästlikku materjali kasutamist, tööohutusnõudeid ja käsitöömeistri kutse-eetika nõudeid	<ul style="list-style-type: none"> <li>• demonstreerib ülesande alusel kavandatud esemete modelleerimist, viimistlemist, järgides säästlikku materjali kasutamist ning tööohutusnõudeid</li> <li>• määrab juhendi alusel eseme kuivusastme ja selgitab selle sobivust edasiseks tööks</li> <li>• demonstreerib ülesande alusel vähemalt kolme erinevat saviesemete pinnatötlusviisi</li> <li>• pakib juhendi põhjal ja juhendamisel esemed ahju, põletab ettepõletuses vastavalt põletusgraafikule</li> <li>• demonstreerib ülesande alusel eseme glasuurimist valamis- ja kastmistehnikas, selgitab eel- ja järeltöid, järgib säästlikku materjali kasutamist ja tööohutusnõudeid</li> <li>• pakib juhendi alusel ja juhendamisel esemed ahju, põletab madalkuumuses vastavalt põletusgraafikule</li> <li>• puhastab põletatud esemete põhjad ning selgitab oma tegevuse vajadust</li> <li>• esitleb õpimappi ja praktilist tööd</li> </ul>	Aktiivne loeng. Iseseisev praktiline töö.	2.-5. ÕV: 1. HÜ. Iseseisev praktiline töö kompleksülesande alusel: koostab nimekirja kasutatud materjalidest ja töövahenditest, dokumenteerib eseme valmistus ja põletusprotsessi, analüüsib ja dokumenteerib tulemusel, esitab info õpimapis	<b>Tööprotsess:</b> kavandamine, savi sõtkumine, tööaja planeerimine, savitombust erineva kujuga kausi vormimine, savivile vormimine, säästlik materjali kasutus, poleerimine, riipimine, lobri ja templijäljend, märja eseme määramine, nahkkuiv, täiesti kuiv ese, maapõletus	Auditoorne töö 15 tundi 5. ÕV iseseisev töö 35 tundi
<b>Praktika</b>	Moodulis praktika puudub.				
<b>Mooduli kokkuvõtva hinde kujunemine</b>	Moodul hinnatakse mitmeeristavalt (A/MA). Mooduli kokkuvõttev hinne kujuneb sooritatud iseseisvatest töödest, millega on hinnatud õpiväljundeid 1 – 5. Mooduli õpiväljundite saavutamise toetamiseks kasutatakse õppeprotsessi käigus kujundavat hindamist.				
<b>Kasutatav õppekirjandus /õppematerjal</b>	<p>Rohlin, L. Keraamika käsiraamat, Eesti Kunstiakadeemia, 2003</p> <p>Mattison, S. The Complete Potter, Barrons Incorporated Series, 2003</p> <p>Quinn, A. The Ceramic Design Course, Thames&amp;Hudson, 2007</p> <p>Quinn, A. &amp; Hooson, D. Guide to Ceramics Workshop, Thames&amp;Hudson, 2012</p> <p>Cooper, E. 10000 Years of Pottery, The British Museum Press, 2010</p> <p><a href="http://www.innove.ee/UserFiles/Kutseharidus/%C3%95ppekava/Keraamika_tehnoloogiad.PDF">http://www.innove.ee/UserFiles/Kutseharidus/%C3%95ppekava/Keraamika_tehnoloogiad.PDF</a></p>				

<b>Moodul nr. 7 – RIBATEHNIKA</b>	<b>Mooduli maht 5 EKAP/ 130 tundi</b>	
	<b>Õppemahu jaotus tundides</b>	
	<b>Auditoorne töö</b>	<b>Iseseisev töö</b>
	<b>33</b>	<b>97</b>

**Mooduli eesmärk:** Õpetusega taotletakse, et õpilane valmistab kavandi või tööjoonise alusel ribatehnikas erinevaid keraamilisi esemeid, lähtudes primitiivkeraamikast ning järgides käsitöömeistri kutse-eeetika nõudeid, säästlikku materjali kasutamist ja tööohutusnõudeid.

**Nõuded mooduli alustamiseks:** Õpilane on läbinud mooduli 6 - Savitombust vormimine

**Aine(d) ja õpetaja(d):**  
Ribatehnika: Pille Kaleviste

<b>Õpiväljundid (ÕV)</b>	<b>Hindamiskriteeriumid (HK)</b>	<b>Õppemeetodid (ÕM)</b>	<b>Hindamismeetodid ja ülesanded (HÜ)</b>	<b>Mooduli teemad ja alateemad (MT)</b>	<b>Maht tundides auditoorne, praktiline ja iseseisev töö (A, P, I)</b>
Õpilane 1) koostab primitiivkeraamika esemete põhjal tööjoonise ribatehnikas keraamika valmistamiseks	<ul style="list-style-type: none"> <li>valib ülesande põhjal eseme, koostab tööjoonise ja selgitab töökäiku</li> </ul>	Aktiivne loeng. Iseseisev töö erinevate infoallikatega. Iseseisev praktiline töö.	1. ÕV: Hinnatud mooduli „Keraamika põhialused“ 1. ÕV 1. HÜ-ga hindamisülesandes	<b>Kavandamine:</b> ajaloolise primitiivkeraamika eseme pilt, valmistatava koopia tööjoonis	Auditoorne töö 2 tundi 1. ÕV iseseisev töö 14 tundi
2) tunneb ribatehnikas vormimiseks sobivate omadustega madalkuumuse savimasse, varub sobiva savi ja hoiustab nõuetekohaselt	<ul style="list-style-type: none"> <li>selgitab vastavalt ülesandele savimassi markeeringu põhjal valitud savi omadusi ja sobivust ribatehnikas vormimiseks</li> <li>selgitab ülesande põhjal madalkuumussavi varumise võimalusi ja sobivaid hoiustamise tingimusi</li> </ul>	Aktiivne loeng. Iseseisev töö erinevate infoallikatega.		<b>Varumine:</b> madalkuumusmass, peene- ja jämedateralised massid, savide edasimüüjad Eestis, avatud savipaki hoiustamine.	Auditoorne töö 1 tund 2. ÕV iseseisev töö 2 tundi
3) valmistab tööprotsessist lähtudes ette töökoha ning materjalid, seab töökorda töövahendid	<ul style="list-style-type: none"> <li>selgitab ülesande alusel tööprotsessi ja tööetappide omavahelisi seoseid</li> <li>valmistab juhendi alusel ette töökoha, valib ribatehnikas eseme vormimiseks vajalikud tööriistad, vahendid ja materjalid, selgitab oma valikute ja tööprotsessi seost, kasutab erialast sõnavara eesti ja inglise keeles</li> </ul>	Aktiivne loeng. Praktiline töö		<b>Töökoht ja töövahendid:</b> lõiketraad, kaabits, poleerimisvahendid, naaskel, voolimispuhk, saeleht, töökoha korrashoid, tööohutus	Auditoorne töö 1 tund 3. ÕV iseseisev töö 3 tundi
4) planeerib tööülesande täitmiseks tööde järjekorra, kuluva aja ning materjali	<ul style="list-style-type: none"> <li>selgitab ülesande alusel tööde järjekorra planeerimise vajadust</li> <li>arvutab ülesande alusel esemete valmistamiseks kuluva materjali hulga ja aja, selgitab arvutuse vajadust ja käiku</li> <li>dokumenteerib arvutused õpimappi</li> </ul>	Aktiivne loeng, Praktiline töö		<b>Töö planeerimine:</b> arvestab materjali kulu ja töödeks kuluva aja ja planeerib tööde järjekorra	Auditoorne töö 1 tund 4. ÕV iseseisev töö 3 tundi

Õpiväljundid (ÕV)	Hindamiskriteeriumid (HK)	Õppemeetodid (ÕM)	Hindamismeetodid ja ülesanded (HÜ)	Mooduli teemad ja alateemad (MT)	Maht tundides auditoorne, praktiline ja iseseisev töö (A, P, I)
kulu					
5) valmistab kavandi või tööjooniste alusel ribatehnikas esemeid ning viimistleb ja kaunistab nõuetekohaselt, järgib tööprotsessi, säästlikku materjali kasutamist, tööohutusnõudeid ja käsitöömeistri kutse-eetika nõudeid	<ul style="list-style-type: none"> <li>demonstreerib ja selgitab ülesande alusel kavandatud esemete modelleerimist, viimistlemist ja kuivatamist, järgides ja selgitades säästlikku materjali kasutamist ning tööohutusnõudeid</li> <li>määrab juhendi alusel eseme kuivusastme ja selgitab selle sobivust edasiseks tööks</li> <li>demonstreerib ülesande alusel esemete kaunistamisviise erinevates angobeerimistehnikates</li> <li>pakib juhendi põhjal ja juhendamisel esemed ahju, põletab ettepõletuses vastavalt määratud põletusgraafikule</li> <li>demonstreerib ülesande alusel esemete glasuurimist valamise- ja kastmistehnikas, selgitab eel- ja järeltöid, järgides säästlikku materjali kasutamist ja tööohutusnõudeid</li> <li>pakib juhendi alusel ja juhendamisel esemed ahju, põletab madalkuumuses, vastavalt määratud põletusgraafikule</li> <li>puhastab põletatud esemete põhjad ning selgitab oma tegevuse vajadust</li> <li>võrdleb valmis eseme vastavust kavandile ja annab oma tööle hinnangu</li> <li>esitleb õpimappi ja praktilist tööd</li> </ul>	Esitlus. Iseseisev praktiline töö	2.-5. ÕV: 1. HÜ. Iseseisev praktiline töö kompleksülesande alusel: koostab nimekirja kasutatud materjalidest ja töövahenditest, esitab tööjoonise, dokumenteerib eseme valmistus ja põletusprotsessi, analüüsib ja dokumenteerib tulemused, esitab info õpimapis 2.HÜ. Iseseisev praktiline töö ülesande alusel: tehnikaproovide harjutuste töölehtede esitlus	<b>Tööprotsess:</b> tehnikaproovid (sgrafiito, balloonmaal, pintsli maal, ühtlase pinna katmine), ribatehnikas eseme valmistamine, viimistlemine, kuivatamine, säästlik materjali kasutus, nahkkuiv, angobeerimine, täiesti kuiv ese, ahju pakkimine, ettepõletus, seest glasuurimine, ahju pakkimine, glasuurpõletus, põletusjärgne viimistlus.	Auditoorne töö 28 tundi 5. ÕV iseseisev töö 75 tundi

<b>Praktika</b>	Moodulis praktika puudub.		
<b>Mooduli kokkuvõtva hinde kujunemine</b>	Moodul hinnatakse eristavalt. Mooduli kokkuvõttev hinne kujuneb sooritatud juhendatud ja iseseisvatest töödest, millega on hinnatud õpiväljundeid 1 – 5. Mooduli õpiväljundite saavutamise toetamiseks kasutatakse õppeprotsessi käigus kujundavat hindamist.		
<b>Hindamise alused</b>	<b>Hinne „3“</b>	<b>Hinne „4“</b>	<b>Hinne „5“</b>
	<p>Eseme kavandi vormistus ei ole korrektne. Valmis töö vastab 75-90% ulatuses kavandile, tööjoonisele ja ette antud ülesandele</p> <p>Ese on angobeeritud lohakalt.</p> <p>Kavandid , tööjoonised , õpimapp ja praktilised ülesanded on esitatud viivitusega</p> <p>Õpilane ei ole järginud säästliku materjali kasutuse põhimõtteid ja töökoja korrashoiu reegleid</p> <p>Töötab järgides ohutusnõudeid</p> <p>Õpimapp on vormistatud vastavalt ette antud juhendile</p>	<p>Eseme kavandis esineb vigu. Valmis töö vastab 90-100% ulatuses kavandile, tööjoonisele ja ette antud ülesandele</p> <p>Angobeerimistulemus vastab osaliselt kavandile</p> <p>Kavandid , tööjoonised , õpimapp ja praktilised ülesanded on esitatud viivitusega</p> <p>Õpilane järgib säästliku materjali kasutuse põhimõtteid ja töökoja korrashoiu reegleid</p> <p>Töötab järgides ohutusnõudeid</p> <p>Õpimapp on vormistatud korrektselt vastavalt ette antud juhendile</p>	<p>Eseme kavand on korrektselt vormistatud ja paigutatud paberile, esitatud õigeaegselt. Valmis töö vastab 90-100% ulatuses kavandile, tööjoonisele ja ette antud ülesandele</p> <p>Angobeerimistulemus vastab kavandile</p> <p>Kavandid , tööjoonised , õpimapp ja praktilised ülesanded on esitatud õigeaegselt</p> <p>Õpilane järgib säästliku materjali kasutamise põhimõtteid ja töökoja korrashoiu reegleid</p> <p>Töötab järgides ohutusnõudeid</p> <p>Õpimapp on vormistatud korrektselt ja vastavalt ette antud juhendile</p>
<b>Kasutatav õppekirjandus /õppematerjal</b>	<p>Rohlin, L. Keraamika käsiraamat, Eesti Kunstiakadeemia, 2003</p> <p>Mattison, S. The Complete Potter, Barrons Incorporated Series, 2003</p> <p>Quinn, A. The Ceramic Design Course, Thames&amp;Hudson, 2007</p> <p>Quinn, A. &amp; Hooson, D. Guide to Ceramics Workshop, Thames&amp;Hudson, 2012</p> <p>Cooper, E. 10000 Years of Pottery, The British Museum Press, 2010</p> <p><a href="http://www.innove.ee/UserFiles/Kutseharidus/%C3%95ppekava/Keraamika_tehnoloogiad.PDF">http://www.innove.ee/UserFiles/Kutseharidus/%C3%95ppekava/Keraamika_tehnoloogiad.PDF</a><a href="http://www.kutsekoda.ee/et/kutseregister/kutsestandardid/10471270">http://www.kutsekoda.ee/et/kutseregister/kutsestandardid/10471270</a></p> <p><a href="http://www.kutsekoda.ee/et/kutseregister/kutsestandardid/10472559">http://www.kutsekoda.ee/et/kutseregister/kutsestandardid/10472559</a></p> <p><a href="http://www.folkart.ee/kutseomistamine/erkl-kutsetunnistuse-valjasta">http://www.folkart.ee/kutseomistamine/erkl-kutsetunnistuse-valjasta</a></p>		

<b>Moodul nr. 8 - SAVIPLAADITEHNIKA</b>	<b>Mooduli maht 2,5 EKAP/ 65 tundi</b>	
	<b>Õppemahu jaotus tundides</b>	
	<b>Auditoorne töö</b>	<b>Iseseisev töö</b>
	<b>16</b>	<b>49</b>
<b>Mooduli eesmärk:</b> Õpetusega taotletakse, et õpilane valmistab kavandi või tööjoonise alusel saviplaadi tehnikas erinevaid keraamilisi esemeid, järgides käsitöömeistri kutse-eeskiri nõudeid, säästlikku materjali kasutamist ja tööohutusnõudeid.		
<b>Nõuded mooduli alustamiseks:</b> Õpilane on läbinud järgmised moodulid: <b>mooduli 6</b> - Savitombust vormimine, mooduli 7 - Ribatehnika		
<b>Aine(d) ja õpetaja(d):</b> Saviplaaditehnika: Pille Kaleviste		

<b>Õpiväljundid (ÕV)</b>	<b>Hindamiskriteeriumid (HK)</b>	<b>Õppemeetodid (ÕM)</b>	<b>Hindamismeetodid ja ülesanded (HÜ)</b>	<b>Mooduli teemad ja alateemad (MT)</b>	<b>Maht tundides auditoorne, praktiline ja iseseisev töö (A, P, I)</b>
Õpiväljundid Õpilane 1) kavandab saviplaadist vormimise tehnikas erinevaid tahulisi esemeid ja valmistab lõiked, arvestades savi kahanemisega	Hindamiskriteeriumid Õpilane <ul style="list-style-type: none"> <li>kavandab ülesande alusel kolm erinevat tahulist eset</li> <li>arvutab ülesande alusel lõike valmistamiseks savi kahanemise protsendi</li> <li>valmistab kavandatud eseme osadele lõiked, arvestades savi kahanemise protsendiga</li> </ul>	Aktiivne loeng. Iseseisev töö erinevate infoallikatega. Iseseisev praktiline töö.		<b>Kavandamine:</b> perspektiivis joonistatud kavand tahulisest esemest, eseme tööjoonis, lõiked	Auditoorne töö 2 tundi 1. ÕV iseseisev töö 9 tundi
2) teab saviplaadi tehnikaks sobivate omadustega kõrgkuumuse savimasse, varub sobiva savi ja hoiustab nõuetekohaselt	<ul style="list-style-type: none"> <li>selgitab ülesandest lähtuvalt savimassi markeeringu põhjal valitud savi omadusi ja sobivust saviplaadi tehnikale</li> <li>selgitab ülesande põhjal kõrgkuumussavi varumise võimalusi ja sobivaid hoiustamise tingimusi</li> </ul>	Aktiivne loeng. Iseseisev töö erinevate infoallikatega.		<b>Varumine:</b> kõrgkuumusmass, peene- ja jämedateralised massid, avatud savipaki hoiustamine	Auditoorne töö 1 tund 2. ÕV iseseisev töö 2 tundi
3) tunneb tööprotsessi ja sellest lähtudes valmistab ette töökoha ja materjalid, seab töökorda töövahendid ja seadmed	<ul style="list-style-type: none"> <li>selgitab ülesande alusel tööprotsessi ja tööetappide omavahelisi seoseid</li> <li>valmistab juhendi alusel ette töökoha, valib saviplaadist eseme valmistamiseks vajalikud tööriistad, vahendid ja materjalid, selgitab oma valikute ja tööprotsessi seost</li> <li>demonstreerib tööks vajalike vahendite ja seadmete kasutamist ning hooldamist</li> </ul>	Aktiivne loeng. Praktiline töö		<b>Töökoht ja töövahendid:</b> lõiketraat, kaabits, savirull, nuga, joonlaud, kipsplaat, saepuruplaat, töökoha korrashoid, tööohutus	Auditoorne töö 1 tund 3. ÕV – iseseisev töö 3 tundi
4) planeerib tööde järjekorra ja tööülesande täitmiseks kuluva aja	<ul style="list-style-type: none"> <li>selgitab ülesande alusel tööde järjekorra planeerimise vajadust</li> <li>arvutab ülesande alusel esemete valmistamiseks kuluva materjali hulga ja aja, selgitab arvutuse vajadust ja käiku</li> </ul>	Aktiivne loeng. Iseseisev teoreetiline töö.		<b>Töö planeerimine:</b> arvestab materjali kulu ja töödeks kuluva aja ja planeerib tööde järjekorra	Auditoorne töö 1 tundi 4. ÕV iseseisev töö 3 tundi

Õpiväljundid (ÕV)	Hindamiskriteeriumid (HK)	Õppemeetodid (ÕM)	Hindamismeetodid ja ülesanded (HÜ)	Mooduli teemad ja alateemad (MT)	Maht tundides auditoorne, praktiline ja iseseisev töö (A, P, I)
ja materjali kulu, arvestades tööde hulgaga	<ul style="list-style-type: none"> <li>dokumenteerib arvutused õpimappi</li> </ul>				
5) valmistab kavandi või tööjoonise alusel saviplaadi tehnikas erinevaid esemeid, järgides tööprotsessi, säästlikku materjali kasutamist, tööohutusnõudeid ja käsitöömeistri kutse-eetika nõudeid	<ul style="list-style-type: none"> <li>demonstreerib savilehe rullimist, selgitab kavandist lähtuvalt savilehe paksuse valikut ja niiskusastme sobivust töö jätkamiseks</li> <li>nimetab vähemalt kaks savi kuivatamiseks sobivat vett imavat materjali</li> <li>demonstreerib lõigete savilehele paigutamist, lähtudes savi säästlikust kasutusest</li> <li>joonistab savile lõigete kontuurid, lõikab detailid välja ja asetab vajadusel vett imavale pinnale tahenema</li> <li>kogub ja töötleb savijägid vastavalt juhiste</li> <li>töötleb juhendi põhjal ühendatavad pinnad, valmistab kasutatavast savist lobri ja ühendab selle abil detailid, viimistleb ühenduskohad</li> <li>demonstreerib niiske eseme viimistlemist</li> <li>asetab esemed kuivama ning selgitab ühtlase kuivamise vajalikkust ja tingimusi</li> <li>demonstreerib esemete ahju pakkimist, teeb ettepõletuse vastavalt määratud põletusgraafikule</li> <li>glasuurib kavandi alusel ettepõletatud esemed, selgitab eel- ja järeltõid, järgides säästlikku materjali kasutamist ja tööohutusnõudeid</li> <li>pakib juhendi põhjal ja juhendamisel esemed ahju, põletab kõrgkuumuses vastavalt määratud põletusgraafikule</li> <li>puhastab põletatud esemete põhjad ning selgitab oma tegevuse vajadust</li> <li>esitab õpimapi</li> </ul>	Aktiive loeng. Iseseisev ja juhendatud praktiline töö.	1.-5. ÕV: 1. HÜ. Iseseisev praktiline töö kompleksülesande alusel: koostab nimekirja kasutatud materjalidest ja töövahenditest, esitab kavandi ja tööjoonise, dokumenteerib eseme valmistus ja põletusprotsessi, analüüsib ja dokumenteerib tulemused, esitab info õpimapis.	<b>Tööprotsess:</b> savi sõtkumine, savi rullimine, savilehe kuivatamine, lõigete säästlik paigutamine saviplaadile, detailide saviplaadist välja lõikamine, savilobri valmistamine, saviplaatide ühendamine ja viimistlemine, kuivatamine, nahkkuiv, täiesti kuiv ese, ahju pakkimine, ettepõletus, glasuurimine valamise ja kastmise teel, ahju pakkimine, glasuurpõletus, põletusjärgne viimistlus.	Auditoorne töö 11 tundi 5. ÕV iseseisev töö 32 tundi

<b>Praktika</b>	Moodulis praktika puudub.		
<b>Mooduli kokkuvõtva hinde kujunemine</b>	Moodul hinnatakse eristavalt. Mooduli kokkuvõttev hinne kujuneb sooritatud iseseisvatest ja juhendatud töödest, millega on hinnatud õpiväljundeid 1 – 5. Mooduli õpiväljundite saavutamise toetamiseks kasutatakse õppeprotsessi käigus kujundavat hindamist.		
<b>Hindamise alused</b>	<b>Hinne „3“</b>	<b>Hinne „4“</b>	<b>Hinne „5“</b>
	<p>Valmis töö vastab 75-90% ulatuses kavandile, tööjoonisele ja ette antud ülesandele</p> <p>Ese on angobeeritud ja glasuuritud</p> <p>Kavandid , tööjoonised , õpimapp ja praktilised ülesanded on esitatud viivitusega</p> <p>Õpilane ei ole järginud säästliku materjali kasutuse põhimõtteid ja töökoja korrashoiu reegleid</p> <p>Töötab järgides ohutusnõudeid</p> <p>Õpimapp on vormistatud vastavalt ette antud juhendile</p>	<p>Valmis töö vastab 90-100% ulatuses kavandile, tööjoonisele ja ette antud ülesandele</p> <p>Angobeerimise või glasuurimise tulemus vastab kavandile</p> <p>Kavandid , tööjoonised , õpimapp ja praktilised ülesanded on esitatud viivitusega</p> <p>Õpilane järgib säästliku materjali kasutuse põhimõtteid ja töökoja korrashoiu reegleid</p> <p>Töötab järgides ohutusnõudeid</p> <p>Õpimapp on vormistatud korrektselt vastavalt ette antud juhendile</p>	<p>Valmis töö vastab 90-100% ulatuses kavandile, tööjoonisele ja ette antud ülesandele</p> <p>Angobeerimise või glasuurimise tulemus vastab kavandile</p> <p>Kavandid , tööjoonised , õpimapp ja praktilised ülesanded on esitatud õigeaegselt</p> <p>Õpilane järgib säästliku materjali kasutamise põhimõtteid ja töökoja korrashoiu reegleid</p> <p>Töötab järgides ohutusnõudeid</p> <p>Õpimapp on vormistatud korrektselt ja vastavalt ette antud juhendile</p>
<b>Kasutatav õppekirjandus /õppematerjal</b>	<p>Rohlin, L. Keraamika käsiraamat, Eesti Kunstiakadeemia, 2003</p> <p>Mattison, S. The Complete Potter, Barrons Incorporated Series, 2003</p> <p>Quinn, A. The Ceramic Design Course, Thames&amp;Hudson, 2007</p> <p>Quinn, A. &amp; Hooson, D. Guide to Ceramics Workshop, Thames&amp;Hudson, 2012</p> <p>Cooper, E. 10000 Years of Pottery, The British Museum Press, 2010</p> <p><a href="http://www.innove.ee/UserFiles/Kutseharidus/%C3%95ppekava/Keraamika_tehnoloogiad.PDF">http://www.innove.ee/UserFiles/Kutseharidus/%C3%95ppekava/Keraamika_tehnoloogiad.PDF</a></p>		

<b>Moodul nr. 9 – SAVILEHETEHNKA</b>	<b>Mooduli maht 6,5 EKAP/ 169 tundi</b>	
	<b>Õppemahu jaotus tundides</b>	
	<b>Auditoorne töö</b>	<b>Iseseisev töö</b>
	<b>43</b>	<b>126</b>
<b>Mooduli eesmärk:</b> Õpetusega taotletakse, et õpilane valmistab kavandi või tööjoonise alusel savilehe tehnikas erinevaid keraamilisi esemeid, järgides käsitöömeistri kutse-eeetika nõudeid, säästlikku materjali kasutamist ja tööohutusnõudeid.		
<b>Nõuded mooduli alustamiseks:</b> Õpilane on läbinud mooduli 6 - Savitombust vormimine ja mooduli 7- Ribatehnika		
<b>Aine(d) ja õpetaja(d):</b> Savilehetehnika: Pille Kaleviste		

Õpiväljundid (ÕV)	Hindamiskriteeriumid (HK)	Õppemeetodid (ÕM)	Hindamismeetodid ja-ülesanded (HÜ)	Mooduli teemad ja alateemad (MT)	Maht tundides auditoorne, praktiline ja iseseisev töö (A, P, I)
Õpiväljundid Õpilane 1) kavandab savilehest vormimise tehnikas erinevaid esemeid ja valmistab lõiked savi kahanemisega arvestades	Hindamiskriteeriumid Õpilane <ul style="list-style-type: none"> <li>kavandab ülesande alusel erinevaid savilehest vormimise tehnikas esemeid</li> <li>arvutab ülesande alusel lõike valmistamiseks savi kahanemise protsendi</li> <li>valmistab kavandatud eseme osadele lõiked, arvestades savi kahanemise protsendiga</li> </ul>	Aktiivne loeng. Iseseisev töö erinevate infoallikatega. Iseseisev praktiline töö.		<b>Kavandamine:</b> perspektiivis joonistatud kavand erineva vormiga esemetest, eseme tööjoonis, lõiked	Auditoorne töö 2 tundi 1. ÕV iseseisev töö 14
2) teab savilehe tehnikaks sobivate omadustega savimasse, varub sobiva savi ja hoiustab nõuetekohaselt	<ul style="list-style-type: none"> <li>selgitab ülesandest lähtuvalt savimassi markeeringu põhjal valitud savi omadusi ja sobivust savilehe tehnikale</li> <li>selgitab ülesande põhjal savi varumise võimalusi ja sobivaid hoiustamise tingimusi</li> </ul>	Aktiivne loeng. Iseseisev töö erinevate infoallikatega.		<b>Varumine:</b> kõrgkuumusmass, peene- ja jämedateralised massid, avatud savipaki hoiustamine	Auditoorne töö 1 tund 2. ÕV iseseisev töö 2 tundi
3) tunneb tööprotsessi ja vastavalt sellele valmistab ette töökoha ja materjalid, seab töökorda töövahendid ja seadmed	<ul style="list-style-type: none"> <li>selgitab ülesande alusel tööprotsessi ja tööetappide omavahelisi seoseid</li> <li>valmistab juhendi alusel ette töökoha, valib savilehe tehnikas eseme valmistamiseks vajalikud tööriistad, vahendid ja materjalid, selgitab oma valikute ja tööprotsessi seost</li> <li>selgitab juhendi alusel tööks vajalike vahendite ja seadmete kasutamist ja hooldamist</li> </ul>	Aktiivne loeng. Praktiline töö		<b>Töökohad ja töövahendid:</b> lõiketraad, kaabits, savirull, nuga, joonlaud, kipsplaat, saepuruplaat, töökoha korrashoid, tööohutus	Auditoorne töö 1 tund 3. ÕV – iseseisev töö 3 tundi



Õpiväljundid (ÕV)	Hindamiskriteeriumid (HK)	Õppemeetodid (ÕM)	Hindamismeetodid ja ülesanded (HÜ)	Mooduli teemad ja alateemad (MT)	Maht tundides auditoorne, praktiline ja iseseisev töö (A, P, I)
4) planeerib tööde järjekorra ja tööülesande täitmiseks kuluva aja ning materjali kulu, arvestades tööde hulgaga	<ul style="list-style-type: none"> <li>• selgitab ülesande alusel tööde järjekorra planeerimise vajadust</li> <li>• arvutab ülesande alusel esemete valmistamiseks kuluva materjali hulga ja aja, selgitab arvutuse vajadust ja käiku</li> <li>• dokumenteerib arvutused õpimappi</li> </ul>	Aktiive loeng. Iseseisev töö		<b>Töö planeerimine:</b> arvestab materjali kulu ja töödeks kuluva aja ja planeerib tööde järjekorra	Auditoorne töö 1 tundi 4. ÕV iseseisev töö 3 tundi
5) valmistab kavandi või tööjoonise alusel savilehe tehnikas esemeid, järgides tööprotsessi, säästlikku materjali kasutamist, käsitöömeistri kutse-eetika ja tööohutuse nõudeid	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rullib savilehe, selgitab kavandist lähtuvalt savilehe paksuse valikut ja niiskusastme sobivust töö jätkamiseks</li> <li>• nimetab vähemalt kaks savi kuivatamiseks sobivat vett imavat materjali</li> <li>• demonstreerib lõigete savilehele paigutamist, lähtudes savi otstarbekast ja säästlikust kasutusest</li> <li>• joonistab savile lõigete kontuurid, lõikab detailid välja ja asetab vajadusel vett imavale pinnale tahenema</li> <li>• kogub ja töötleb savijäägid vastavalt juhiste</li> <li>• töötleb juhendi põhjal ühendatavad pinnad, valmistab kasutatavast savist lobri ja ühendab selle abil detailid, viimistleb ühenduskohad</li> <li>• asetab esemed kuivama ning selgitab ühtlase kuivamise vajalikkust ja tingimusi</li> <li>• angobeerib kavandi põhjal esemed</li> <li>• demonstreerib esemete ahju pakkimist, põletab ettepõletuses vastavalt määratud põletusgraafikule</li> <li>• glasuurib kavandi alusel ettepõletatud esemed, selgitab eel- ja järeltöid, järgib säästlikku materjali kasutamist ja tööohutusnõudeid</li> <li>• pakib juhendi põhjal ja juhendamisel esemed ahju, põletab vastavalt määratud põletusgraafikule</li> <li>• puhastab põletatud esemete põhjad ning selgitab oma tegevuse vajadust</li> <li>• võrdleb valmis eseme vastavust kavandile ja annab oma tööle hinnangu</li> <li>• esitleb õpimappi ja praktilist tööd</li> </ul>	Aktiive loeng. Iseseisev ja juhendatud praktiline töö.	1.-5. ÕV: 1. HÜ. Iseseisev praktiline töö kompleksülesande alusel: koostab nimekirja kasutatud materjalidest ja töövahenditest, esitav kavandi ja tööjoonise, dokumenteerib eseme valmistus ja põletusprotsessi, analüüsib ja dokumenteerib tulemused, esitab info õpimapis	<b>Tööprotsess:</b> savi sõtkumine, savi rullimine, savilehe kuivatamine, lõigete säästlik paigutamine savilehele, detailide savilehest välja lõikamine, savilobri valmistamine, detailide ühendamine ja viimistlemine, kuivatamine, nahkkuiv, täiesti kuiv ese, ahju pakkimine, ettepõletus, glasuurimine valamise ja kastmise teel, pintsliga glasuurimine, glasuuri pritsimine, ahju pakkimine, glasuurpõletus, põletusjärgne viimistlus.	Auditoorne töö 38 tundi 5. ÕV iseseisev töö 104 tundi

<b>Praktika</b>	Moodulis praktika puudub.		
<b>Mooduli kokkuvõtva hinde kujunemine</b>	Moodul hinnatakse eristavalt. Mooduli kokkuvõttev hinne kujuneb sooritatud juhendatud ja iseseisvatest töödest, millega on hinnatud õpiväljundeid 1 – 5. Mooduli õpiväljundite saavutamise toetamiseks kasutatakse õppeprotsessi käigus kujundavat hindamist.		
<b>Hindamise alused</b>	<b>Hinne „3“</b>	<b>Hinne „4“</b>	<b>Hinne „5“</b>
	<p>Valmis töö vastab 75-90% ulatuses kavandile, tööjoonisele ja ette antud ülesandele</p> <p>Ese on glasuuritud</p> <p>Kavandid , tööjoonised , õpimapp ja praktilised ülesanded on esitatud viivitusega</p> <p>Õpilane ei ole järginud säästliku materjali kasutuse põhimõtteid ja töökoja korrashoiu reegleid</p> <p>Töötab järgides ohutusnõudeid</p> <p>Õpimapp on vormistatud vastavalt ette antud juhendile</p>	<p>Valmis töö vastab 90-100% ulatuses kavandile, tööjoonisele ja ette antud ülesandele</p> <p>Glasuurimistulemus vastab osaliselt kavandile</p> <p>Kavandid , tööjoonised , õpimapp ja praktilised ülesanded on esitatud viivitusega</p> <p>Õpilane järgib säästliku materjali kasutuse põhimõtteid ja töökoja korrashoiu reegleid</p> <p>Töötab järgides ohutusnõudeid</p> <p>Õpimapp on vormistatud korrektselt vastavalt ette antud juhendile</p>	<p>Valmis töö vastab 90-100% ulatuses kavandile, tööjoonisele ja ette antud ülesandele</p> <p>Glasuurimistulemus vastab kavandile</p> <p>Kavandid , tööjoonised , õpimapp ja praktilised ülesanded on esitatud õigeaegselt</p> <p>Õpilane järgib säästliku materjali kasutamise põhimõtteid ja töökoja korrashoiu reegleid</p> <p>Töötab järgides ohutusnõudeid</p> <p>Õpimapp on vormistatud korrektselt ja vastavalt ette antud juhendile</p>
<b>Kasutatav õppekirjandus /õppematerjal</b>	<p>Rohlin, L. Keraamika käsiraamat, Eesti Kunstiakadeemia, 2003</p> <p>Mattison, S. The Complete Potter, Barrons Incorporated Series, 2003</p> <p>Quinn, A. The Ceramic Design Course, Thames&amp;Hudson, 2007</p> <p>Quinn, A. &amp; Hooson, D. Guide to Ceramics Workshop, Thames&amp;Hudson, 2012</p> <p>Cooper, E. 10000 Years of Pottery, The British Museum Press, 2010</p> <p><a href="http://www.innove.ee/UserFiles/Kutseharidus/%C3%95ppekava/Keraamika_tehnoloogiad.PDF">http://www.innove.ee/UserFiles/Kutseharidus/%C3%95ppekava/Keraamika_tehnoloogiad.PDF</a><a href="http://www.kutsekoda.ee/et/kutseregister/kutsestandardid/10471270">http://www.kutsekoda.ee/et/kutseregister/kutsestandardid/10471270</a></p> <p><a href="http://www.kutsekoda.ee/et/kutseregister/kutsestandardid/10472559">http://www.kutsekoda.ee/et/kutseregister/kutsestandardid/10472559</a></p> <p><a href="http://www.folkart.ee/kutseomistamine/erkl-kutsetunnistuse-valjasta">http://www.folkart.ee/kutseomistamine/erkl-kutsetunnistuse-valjasta</a></p>		

<b>Moodul nr. 10 - SAVI TREIMISE ALGÕPE</b>	<b>Mooduli maht 9,5 EKAP/ 247 tundi</b>	
	<b>Õppemahu jaotus tundides</b>	
	<b>Auditoorne töö</b>	<b>Iseseisev töö</b>
	<b>62</b>	<b>185</b>
<b>Mooduli eesmärk:</b> Õpetusega taotletakse, et õpilane valmistab keraamilisi esemeid kavandi või tööjoonise alusel, kasutades sobivaid treimisevõtteid ning järgides käsitöömeistri kutse-eeetika nõudeid, säästlikku materjali kasutamist ja tööohutusnõudeid.		
<b>Nõuded mooduli alustamiseks:</b> Õpilane on läbinud mooduli 6 - Savitombust vormimine, mooduli 7 - Ribatehnika		
<b>Aine(d) ja õpetaja(d):</b> Savi treimine: Margit Mald		

<b>Õpiväljundid (ÕV)</b>	<b>Hindamiskriteeriumid (HK)</b>	<b>Õppemeetodid (ÕM)</b>	<b>Hindamismeetodid ja-ülesanded (HÜ)</b>	<b>Mooduli teemad ja alateemad (MT)</b>	<b>Maht tundides auditoorne, praktiline ja iseseisev töö (A, P, I)</b>
Õpiväljundid Õpilane 1) kavandab erineva vormiga treitavad esemed ja koostab tööjoonised, arvestades savi kahanemisega	Hindamiskriteeriumid Õpilane <ul style="list-style-type: none"> <li>kavandab ülesande alusel erineva vormiga treitavad esemed, arvutab savi kahanemise protsendi ja koostab tööjoonised</li> <li>selgitab tööjoonise alusel töö käiku ja erinevaid võimalusi treimistehnika kasutamisel</li> </ul>	Aktiivne loeng. Selgitus. Iseseisev töö erinevate infoallikatega. Praktiline töö.		<b>Kavandamine:</b> treimistehnika võimaluste tutvustus, perspektiivis joonistatud kavand erineva vormiga esemetest, tööjoonised	Auditoorne töö 2 tundi 1. ÕV - iseseisev töö 24 tundi
2) teab treimiseks sobivate omadustega savimasse, varub sobiva savi ja hoiustab nõuetekohaselt	<ul style="list-style-type: none"> <li>selgitab ülesande alusel savimassi markeeringu põhjal valitud savi omadusi ja sobivust treimiseks</li> <li>selgitab ülesande alusel treimiseks sobiva savi varumise võimalusi ja sobivaid hoiustamise tingimusi</li> </ul>	Aktiivne loeng. Juhendatud praktiline töö		<b>Varumine:</b> treimiseks sobivad savid, savide ette valmistamine, savi sõtkumine, savi hoiustamine	Auditoorne töö 1 tund 2. ÕV - iseseisev töö 2 tundi
3) tunneb tööprotsessi ja vastavalt sellele valmistab ette töökoha ja materjalid, seab töökorda töövahendid ja seadmed	<ul style="list-style-type: none"> <li>selgitab ülesande alusel tööprotsessi ja tööetappide omavahelisi seoseid</li> <li>valmistab juhendi põhjal ette töökoha, valib treimiseks vajalikud tööriistad, vahendid ja materjalid, selgitab oma valikute ja tööprotsessi seost</li> <li>demonstreerib tööks vajalike vahendite ja seadmete kasutamist ning hooldamist</li> <li>demonstreerib savi ettevalmistamist treimiseks, selgitab oma tegevuse tähtsust ja mõju valmis toote kvaliteedile</li> </ul>	Aktiivne loeng. Juhendatud praktiline töö		<b>Töökoht ja töövahendid:</b> treipingi puhastamine, lõiketraad, kaabits, nuga, joonlaud, kipsplaat, saepuruplaat, töökoha korrashoid, tööohutus	Auditoorne töö 1 tund 3. ÕV – iseseisev töö 3 tundi

Õpiväljundid (ÕV)	Hindamiskriteeriumid (HK)	Õppemeetodid (ÕM)	Hindamismeetodid ja ülesanded (HÜ)	Mooduli teemad ja alateemad (MT)	Maht tundides auditoorne, praktiline ja iseseisev töö (A, P, I)
4) planeerib tööde järjekorra ja tööülesande täitmiseks kuluva aja ning materjali kulu, arvestades tööde hulgaga	<ul style="list-style-type: none"> <li>• selgitab ülesande alusel tööde järjekorra planeerimise vajadust</li> <li>• arvutab ülesande alusel esemete valmistamiseks kuluva materjali hulga ja aja, selgitab arvutuse vajadust ja käiku</li> <li>• dokumenteerib arvutused õpimappi</li> </ul>	Aktiivne loeng.		<b>Töö planeerimine:</b> arvestab materjali kulu ja töödeks kuluva aja ja planeerib tööde järjekorra	Auditoorne töö 1 tundi 4. ÕV – iseseisev töö 3 tundi
5) valmistab kavandi või tööjoonise alusel treimistehnikas erineva vormiga esemeid, järgides tööprotsessi, ergonoomilisi töövõtteid ning säästlikku materjali kasutamist, käsitöömeistri kutse-eetika ja tööohutusnõudeid	<ul style="list-style-type: none"> <li>• selgitab ergonoomiliste töövõtete kasutamise vajalikkust treimisel</li> <li>• demonstreerib tööjoonise alusel saviesemete treimist</li> <li>• liidab tööjoonise alusel põhivormile tila, sanga või muud osad</li> <li>• selgitab tööjoonise alusel kasutatavate treimisvõtete sobivust ja tööetappe</li> <li>• demonstreerib niiskete esemete viimistlemist treipingil</li> <li>• kogub ja töötleb savijäägid vastavalt juhiste</li> <li>• asetab esemed kuivama ning selgitab ühtlase kuivamise vajalikkust ja tingimusi</li> <li>• demonstreerib esemete ahju pakkimist, teeb ettepõletuse vastavalt määratud põletusgraafikule</li> <li>• glasuurib kavandi alusel ettepõletatud esemed, selgitab eel- ja järeltöid, järgides säästliku materjali kasutamist ja tööohutusnõudeid</li> <li>• pakib juhendi põhjal ja juhendamisel esemed ahju, põletab vastavalt määratud põletusgraafikule</li> <li>• puhastab põletatud esemete põhjad ning selgitab oma tegevuse vajadust</li> <li>• võrdleb valmis eseme vastavust kavandile ja annab oma tööle hinnangu</li> <li>• esitleb õpimapi ja praktilise töö</li> </ul>	Aktiivne loeng. Juhendatud praktiline töö	1.-5. ÕV: 1.HÜ. Iseseisev praktiline töö kompleksülesande alusel: koostab nimekirja kasutatud materjalidest ja töövahenditest, dokumenteerib eseme valmistus ja põletusprotsessi, analüüsib ja dokumenteerib tulemusel, esitab info õpimapis, demonstreerib eseme treimist joonise alusel.	<b>Tööprotsess:</b> tsentreerimine, silindri treimine-tsentreerimine, savipalli laiuse määramine, augu tegemine, põhja tegemine, põhja paksuse kontrollimine, seina tõstmine, treitud algvormile soovitud kuju andmine käega või šabloonil abil, silindri, kausi, kruusi, taldriku, kannu vormi treimine, liigse vee eemaldamine, serva viimistlemine, treipingilt eemaldamine, kuivatamine, niiske eseme põhja puhastamine, sanga lüpsmine ja kinnitamine, eseme kuivatamine, nahkkuiv, täiesti kuiv ese, ahju pakkimine, ettepõletus, glasuurimine valamise ja kastmise teel, pintsliga glasuurimine, glasuuri pritsimine, ahju pakkimine, glasuurpõletus, põletusjärgne viimistlus	Auditoorne töö 57 tundi 5. ÕV iseseisev töö 153 tundi

<b>Praktika</b>	Moodulis praktika puudub.
<b>Mooduli kokkuvõtva hinde kujunemine</b>	Moodul hinnatakse mitteeristavalt (A/MA). Mooduli kokkuvõttev hinne kujuneb sooritatud iseseisvatest ja juhendatud töödest ja mooduli lõpus sooritatavast treimis demonstratsioonist, millega on hinnatud õpiväljundeid 1 – 5. Mooduli õpiväljundite saavutamise toetamiseks kasutatakse õppeprotsessi käigus kujundavat hindamist.
<b>Kasutatav õppekirjandus /õppematerjal</b>	<p>Rohlin, L. Keraamika käsiraamat, Eesti Kunstiakadeemia, 2003</p> <p>Mattison, S. The Complete Potter, Barrons Incorporated Series, 2003</p> <p>Hopper, R. Functional Pottery, The American Ceramic Society, 2011</p> <p>Quinn, A. The Ceramic Design Course, Thames&amp;Hudson, 2007</p> <p>Quinn, A. &amp; Hooson, D. Guide to Ceramics Workshop, Thames&amp;Hudson, 2012</p> <p>Cooper, E. 10000 Years of Pottery, The British Museum Press, 2010</p> <p><a href="http://www.innove.ee/UserFiles/Kutseharidus/%C3%95ppekava/Keraamika_tehnoloogiad.PDF">http://www.innove.ee/UserFiles/Kutseharidus/%C3%95ppekava/Keraamika_tehnoloogiad.PDF</a><a href="http://www.kutsekoda.ee/et/kutseregister/kutsestandardid/10471270">http://www.kutsekoda.ee/et/kutseregister/kutsestandardid/10471270</a></p>

<b>Moodul nr. 11 - ÜHEOSALISE KIPSVORMI VALMISTAMINE</b>	<b>Mooduli maht 4 EKAP/ 104 tundi</b>	
	<b>Õppemahu jaotus tundides</b>	
	<b>Auditoorne töö</b>	<b>Iseseisev töö</b>
	<b>26</b>	<b>78</b>

**Mooduli eesmärk:** Õpetusega taotletakse, et õpilane omab ülevaadet kipsitööst, valmistab kavandi või tööjoonise alusel üheosalisi kipsvorme saviesemete paljundamiseks, järgides käsitöömeistri kutse-eeetika nõudeid, säästlikku materjali kasutamist ja tööohutusnõudeid.

**Nõuded mooduli alustamiseks:** Õpilane on läbinud mooduli 6 - Savitombust vormimine, mooduli 7 -Ribatehnika, mooduli 8 - Saviplaaditehnika, mooduli 9 - Savilehetehnika, mooduli 10 - Savi treimise algõpe.

**Aine(d) ja õpetaja(d):**  
Üheosalise kipsvormi valmistamine: Pille Kaleviste

<b>Õpiväljundid (ÕV)</b>	<b>Hindamiskriteeriumid (HK)</b>	<b>Õppemeetodid (ÕM)</b>	<b>Hindamismeetodid ja-ülesanded (HÜ)</b>	<b>Mooduli teemad ja alateemad (MT)</b>	<b>Maht tundides auditoorne, praktiline ja iseseisev töö (A, P, I)</b>
Õpiväljundid Õpilane 1) kavandab ja valmistab tööjoonise alusel savist mudeli kipsvormi võtmiseks	Hindamiskriteeriumid Õpilane <ul style="list-style-type: none"> <li>kavandab ülesande alusel eseme ja koostab tööjoonise</li> <li>modelleerib tööjoonise alusel savist mudeli, selgitab üheosalise kipsvormi võtmise võimalikkust sellest mudelist</li> <li>valmistab juhendi alusel mudeli ette kipsvormi võtmiseks, selgitab töökäiku</li> </ul>	Aktiivne loeng. Selgitus. Iseseisev töö erinevate infoallikatega. Praktiline töö.		<b>Kavandamine:</b> kipsvormi võimaluste tutvustamine, perspektiivis joonistatud kavand üheosalise kipsvormi abil paljundamiseks	Auditoorne töö 2 tundi 1. ÕV iseseisev töö 27 tundi
2) teab kipsi omadusi ja erinevaid kipsi liike, varub vormi võtmiseks sobiva kipsi ning hoiustab nõuetekohaselt	<ul style="list-style-type: none"> <li>kirjeldab kipsi omadusi, nimetab kolm keraamikas enim kasutatavat kipsiliiki ning selgitab nende erinevusi</li> <li>selgitab ülesande alusel kipsi varumise võimalusi ja sobivaid hoiustamise tingimusi</li> </ul>	Aktiivne loeng. Iseseisev töö erinevate infoallikatega.		<b>Varumine:</b> kipsvormi tegemiseks sobilikud kipsid, kipsi varumine, kipsi hoiustamine	Auditoorne töö 1 tund 2. ÕV iseseisev töö 2 tund
3) tunneb tööprotsessi, vastavalt sellele valmistab ette töökoha ja töövahendid	<ul style="list-style-type: none"> <li>selgitab ülesande alusel tööprotsessi ja tööetappide omavahelisi seoseid,</li> <li>valmistab juhendi põhjal ette töökoha, valib kipsvormi valmistamiseks vajalikud tööriistad, vahendid ja materjalid, selgitab oma valikute ja tööprotsessi seost</li> <li>selgitab juhendi alusel tööks vajalike vahendite ja seadmete kasutamist ja hooldamist</li> </ul>	Aktiivne loeng. Juhendaud praktiline töö		<b>Töökoht ja töövahendid:</b> kipsi liigid, tööpinnad, kipsikaabits, nuga, kipsi segamiseks sobilikud nõud, kipsiga töötamise ohud, töövahendid raketise valmistamiseks	Auditoorne töö 1 tund 3. ÕV – iseseisev töö 3 tundi
4) planeerib tööde järjekorra ja tööülesande täitmiseks kuluva aja ning materjali kulu, arvestades tööde hulgaga	<ul style="list-style-type: none"> <li>selgitab ülesande alusel tööde järjekorra planeerimise vajadust</li> <li>arvutab ülesande alusel esemete valmistamiseks kuluva materjali hulga ja aja, selgitab arvutuse vajadust ja käiku</li> </ul>	Aktiivne loeng. Iseseisev töö erinevate infoallikatega.		<b>Töö planeerimine:</b> arvestab materjali kulu ja töödeks kuluva aja ja planeerib tööde järjekorra	Auditoorne töö 1 tundi 4. ÕV - iseseisev töö 3 tundi

Õpiväljundid (ÕV)	Hindamiskriteeriumid (HK)	Õppemeetodid (ÕM)	Hindamismeetodid ja ülesanded (HÜ)	Mooduli teemad ja alateemad (MT)	Maht tundides auditoorne, praktiline ja iseseisev töö (A, P, I)
5) võtab erinevatest savimudelitest üheosalisi kipsvorme, järgides tööprotsessi, säästlikku materjali kasutamist, käsitöömeistri kutse-eetika ja tööohutusnõudeid	<ul style="list-style-type: none"> <li>• selgitab juhendi alusel raketise valmistamise põhimõtteid ja ehitab mudeli ümber raketise</li> <li>• arvutab savimudelil kipsvormi võtmiseks vajamineva vee ja kipsi koguse</li> <li>• valmistab vee ja kipsi segu, valab kipsi raketisse, järgib säästlikku materjali kasutamist ja tööohutusnõudeid</li> <li>• demonstreerib juhendi alusel savimudeli eemaldamist tahenenud kipsvormist, puhastab, viimistleb ja asetab vormi kuivama</li> <li>• dokumenteerib töö etapid õpimappi</li> </ul>	Aktiivne loeng. Juhendatud praktiline töö	1.-5. ÕV: 1. HÜ. Juhendatud praktiline ja iseseisev töö kompleksülesande alusel: joonistab kavandi ja tööjoonise, dokumenteerib mudeli, koostab nimekirja kasutatud materjalidest ja töövahenditest, dokumenteerib raketise ja kipsisegu valmistamise protsessi, analüüsib ja dokumenteerib tulemusel, esitab info õpimapis ja esitleb valmis kipsvormi	<b>Tööprotsess:</b> mudeli valmistamine, raketise tegemine, kipsi kaalumise ja segamine, kipsisegu valamine, raketise eemaldamine, kipsvormi viimistlemine ja puhastamine, kipsvormi kuivatamine.	Auditoorne töö 21 tundi 5. ÕV iseseisev töö 43 tundi
<b>Praktika</b>	Moodulis praktika puudub.				
<b>Mooduli kokkuvõtva hinde kujunemine</b>	Moodul hinnatakse mitmeeristavalt (A/MA). Mooduli kokkuvõttev hinne kujuneb sooritatud juhendatud ja iseseisvatest töödest, millega on hinnatud õpiväljundeid 1 – 5. Mooduli õpiväljundite saavutamise toetamiseks kasutatakse õppeprotsessi käigus kujundavat hindamist.				
<b>Kasutatav õppekirjandus /õppematerjal</b>	<p>Rohlin, L. Keraamika käsiraamat, Eesti Kunstiakadeemia, 2003</p> <p>Mattison, S. The Complete Potter, Barrons Incorporated Series, 2003</p> <p>Quinn, A. The Ceramic Design Course, Thames&amp;Hudson, 2007</p> <p>Quinn, A. &amp; Hooson, D. Guide to Ceramics Workshop, Thames&amp;Hudson, 2012</p> <p>Cooper, E. 10000 Years of Pottery, The British Museum Press, 2010</p> <p><a href="http://www.innove.ee/UserFiles/Kutseharidus/%C3%95ppekava/Keraamika_tehnoloogiad.PDF">http://www.innove.ee/UserFiles/Kutseharidus/%C3%95ppekava/Keraamika_tehnoloogiad.PDF</a><a href="http://www.kutsekoda.ee/et/kutseregister/kutsestandardid/10471270">http://www.kutsekoda.ee/et/kutseregister/kutsestandardid/10471270</a></p> <p><a href="http://www.kutsekoda.ee/et/kutseregister/kutsestandardid/10472559">http://www.kutsekoda.ee/et/kutseregister/kutsestandardid/10472559</a></p> <p><a href="http://www.folkart.ee/kutseomistamine/erkl-kutsetunnistuse-valjasta">http://www.folkart.ee/kutseomistamine/erkl-kutsetunnistuse-valjasta</a></p>				

<b>Moodul nr. 12 - KIPSVORMI ABIL PALJUNDAMINE</b>	<b>Mooduli maht 3,5 EKAP/ 91 tundi</b>	
	<b>Õppemahu jaotus tundides</b>	
	<b>Auditoorne töö</b>	<b>Iseseisev töö</b>
	<b>26</b>	<b>65</b>

**Mooduli eesmärk:** õpetusega taotletakse, et õpilane valmistab keraamilisi esemeid toppimis- ja valumeetodil kipsvormi abil, järgides käsitöömeistri kutse-eeskriitika nõudeid, säästlikku materjali kasutamist ja tööohutusnõudeid.

**Nõuded mooduli alustamiseks:** Õpilane on läbinud mooduli 6 -Savitombust vormimine, mooduli 7- Ribatehnika, mooduli 9 - .Savilehetehnika, mooduli 8 - Saviplaadi tehnika, mooduli 10 - Savi treimise algõpe, mooduli 11 - Üheosalise kipsvormi valmistamine, mooduli 21 -Kaheosalise kipsvormi valmistamine

**Aine(d) ja õpetaja(d):**  
Kipsvormi abil paljundamine: Pille Kaleviste

<b>Õpiväljundid (ÕV)</b>	<b>Hindamiskriteeriumid (HK)</b>	<b>Õppemeetodid (ÕM)</b>	<b>Hindamismeetodid ja ülesanded (HÜ)</b>	<b>Mooduli teemad ja alateemad (MT)</b>	<b>Maht tundides auditoorne, praktiline ja iseseisev töö (A, P, I)</b>
Õpiväljundid Õpilane 1) tunneb kipsvormiga saviesemete paljundamise kahte viisi	Hindamiskriteeriumid Õpilane <ul style="list-style-type: none"> <li>• selgitab kipsvormi kasutamise eeliseid keraamiliste esemete paljundamisel</li> <li>• selgitab kipsvormi kasutamise erinevust valamismeetodist ja toppimismeetodist</li> </ul>	Aktiivne loeng.		<b>Kipsvormi abil paljundamise viisid:</b> toppimisvorm, valuvorm, kipsvormiga paljundamise eelised, erialane sõnavara	Auditoorne töö 2 tundi 1. ÕV iseseisev töö 6 tundi
2) teab elektrolüüte ja kasutab neid savilobri reguleerimisel	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nimetab vähemalt kaks eri toimega elektrolüüti, selgitab nende toimet</li> <li>• valmistab retsepti põhjal savilobri ja selgitab töökäiku</li> </ul>	Aktiivne loeng. Juhendatud praktiline töö.		<b>Materjalid:</b> elektrolüüdid, valusavi valmistamise etapid, töökäik	Auditoorne töö 2 tund 2. ÕV iseseisev töö 3 tundi
3) teab valu- ja toppimismeetodil paljundatavate saviesemete valmistamiseks sobivate omadustega savimasse, varub sobiva savi ja hoiustab nõuetekohaselt	<ul style="list-style-type: none"> <li>• selgitab ülesande alusel savimassi markeeringu põhjal valitud savide omadusi ja sobivust valu- või toppimismeetodil vormimiseks</li> <li>• selgitab ülesande põhjal valu ja toppimissavi varumise võimalusi ja sobivaid hoiustamise tingimusi</li> </ul>	Aktiivne loeng.		<b>Varumine:</b> valusavi, toppimismeetodil paljundatavatele esemetele sobiv savi, valusavi hoiustamine, toppimissavi hoiustamine, savide hankimis võimalused	Auditoorne töö 1 tund 3. ÕV – iseseisev töö 2 tundi
4) tunneb valumassiga töötamise protsessi ning vastavalt sellele valmistab ette töökoha ja valusavi, järgib tööohutusnõudeid	<ul style="list-style-type: none"> <li>• selgitab ülesande alusel tööprotsessi ja tööetappide omavahelisi seoseid</li> <li>• valmistab juhendi alusel ette töökoha, valib valuesemete valmistamiseks vajalikud tööriistad, vahendid ja materjalid, selgitab oma valikute ja tööprotsessi seost</li> <li>• selgitab kipsvormi hooldamise põhimõtteid enne ja pärast vormi kasutamist</li> </ul>	Aktiivne loeng, Praktiline juhendatud töö		<b>Töökoht ja töövahendid:</b> valu meetodil esemete paljundamiseks vajalikud kannud, ämbrid, svammid, nuga, kell, valusavi valmistamine ja tööohutusnõuded, elektrolüüdid.	Auditoorne töö 2 tundi 4. ÕV – iseseisev töö 2 tundi



Õpiväljundid (ÕV)	Hindamiskriteeriumid (HK)	Õppemeetodid (ÕM)	Hindamismeetodid ja ülesanded (HÜ)	Mooduli teemad ja alateemad (MT)	Maht tundides auditoorne, praktiline ja iseseisev töö (A, P, I)
5) tunneb kipsvormiga toppimismeetodil keraamiliste esemete paljundamise tööprotsessi ning vastavalt sellele valmistab ette töökoha ja savimassi, järgib tööohutusnõudeid	<ul style="list-style-type: none"> <li>• selgitab ülesande alusel tööprotsessi ja tööetappide omavahelisi seoseid</li> <li>• valmistab juhendi alusel ette töökoha, valib eseme toppimismeetodil paljundamiseks vajalikud tööriistad, vahendid ja materjalid, selgitab oma valikute ja tööprotsessi seost</li> <li>• selgitab kipsvormi hooldamise põhimõtteid töö käigus ja peale töö lõpetamist</li> </ul>	Aktiivne loeng. Juhendatud praktiline töö.		<b>Töökoht ja töövahendid:</b> toppimismeetodil esemete paljundamiseks vajalikud svammid, nuga, savi liim ja tööohutusnõuded	Auditoorne töö 2 tundi 5. ÕV iseseisev töö 2 tundi
6) planeerib tööde järjekorra ja tööülesande täitmiseks kuluva aja ning materjali kulu, arvestades tööde hulgaga	<ul style="list-style-type: none"> <li>• selgitab ülesande alusel tööde järjekorra planeerimise vajadust</li> <li>• arvutab ülesande alusel esemete valmistamiseks kuluva materjali hulga ja aja, selgitab arvutuse vajadust ja käiku</li> </ul>	Aktiivne loeng, Juhendatud praktiline töö.		<b>Töö planeerimine:</b> arvestab materjali kulu ja töödeks kuluva aja ja planeerib tööde järjekorra	Auditoorne töö 1 tundi 6. ÕV – iseseisev töö 1 tundi
7) valmistab tööülesande alusel saviesemeid kipsvormi abil toppimis või valumeetodil, järgides säästlikku materjali kasutamist, käsitöömeistri kutse-eetika ja tööohutusnõudeid	<ul style="list-style-type: none"> <li>• demonstreerib ülesandest lähtuvalt saviesemete paljundamist toppimismeetodil, selgitab kasutatavaid töövõtteid</li> <li>• demonstreerib ülesandest lähtuvalt saviesemete paljundamist valumeetodil</li> <li>• selgitab valuprotsessi käigus toimuvaid protsesse ja tööetappe</li> <li>• jälgib paljundatavate esemete tahenemist vormis ning eemaldab need vormist õigeaegselt</li> <li>• lõikab valukraed, liidab sangad vm vajalikud osad</li> <li>• kasutab materjalisäästlikke töövõtteid</li> <li>• selgitab valuesemete viimistlemise käiku</li> <li>• selgitab topitud saviesemete viimistlemise põhimõtteid</li> <li>• valib sobiva kuivatusmeetodi</li> <li>• kuivatab esemed, paigutab ettepõletusse ja põletab juhendamisel vastavalt määratud põletusgraafikule</li> <li>• järgib tööohutuse ja materjali säästliku kasutamise nõudeid</li> <li>• glasuurib kavandi alusel ettepõletatud esemed, selgitab eel- ja järeltöid, järgides säästlikku materjali kasutamist ja tööohutusnõudeid</li> <li>• pakib juhendi alusel ja juhendamisel esemed ahju, põletab kõrgkuumuses vastavalt määratud põletusgraafikule</li> </ul>	Juhendatud praktiline töö	1.-7. ÕV: 1. HÜ. Iseseisev ja juhendatud praktiline töö kompleksülesande alusel: esitab eseme värviilahenduse kavandi, koostab nimekirja kasutatud materjalidest ja töövahenditest, dokumenteerib eseme valmistus ja põletusprotsessi, analüüsib ja dokumenteerib tulemused, esitab info õpimapis ja esitleb valmis esemed.	<b>Tööprotsess:</b> valusavi valmistamine, valuaja määramine vastavalt massile, eseme valamine, kuivatamine kipsvormis, kipsvormist eemaldamine, eseme viimistlemine, kipsvormi puhastamine, eseme kuivatamine, nahkkuiv, täiesti kuiv ese, ahju pakkimine, ettepõletus, glasuurimine valamise ja kastmise teel, pintsliga glasuurimine, glasuuri pritsimine, ahju pakkimine, glasuurpõletus, põletusjärgne viimistlus	Auditoorne töö 16 tundi 7. ÕV – iseseisev töö 49 tundi

Õpiväljundid (ÕV)	Hindamiskriteeriumid (HK)	Õppemeetodid (ÕM)	Hindamismeetodid ja ülesanded (HÜ)	Mooduli teemad ja alateemad (MT)	Maht tundides auditoorne, praktiline ja iseseisev töö (A, P, I)
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• puhastab põletatud esemete põhjad ning selgitab oma tegevuse vajadust</li> <li>• võrdleb valmis eseme vastavust kavandile ja annab oma tööle hinnangu</li> <li>• dokumenteerib töö etapid õpimappi</li> </ul>				
<b>Praktika</b>	Moodulis praktika puudub.				
<b>Mooduli kokkuvõtva hinde kujunemine</b>	Moodul hinnatakse mitteeristavalt (A/MA). Mooduli kokkuvõttev hinne kujuneb sooritatud iseseisvatest ja juhendatud töödest, millega on hinnatud õpiväljundeid 1 – 7. Mooduli õpiväljundite saavutamise toetamiseks kasutatakse õppeprotsessi käigus kujundavat hindamist.				
<b>Kasutatav õppekirjandus /õppematerjal</b>	Rohlin, L. Keraamika käsiraamat, Eesti Kunstiakadeemia, 2003 Mattison, S. The Complete Potter, Barrons Incorporated Series, 2003 Quinn, A. The Ceramic Design Course, Thames&Hudson, 2007 Quinn, A. & Hooson, D. Guide to Ceramics Workshop, Thames&Hudson, 2012 Cooper, E. 10000 Years of Pottery, The British Museum Press, 2010 <a href="http://www.innove.ee/UserFiles/Kutseharidus/%C3%95ppekava/Keraamika_tehnoloogiad.PDF">http://www.innove.ee/UserFiles/Kutseharidus/%C3%95ppekava/Keraamika_tehnoloogiad.PDF</a> <a href="http://www.kutsekoda.ee/et/kutseregister/kutsestandardid/10471270">http://www.kutsekoda.ee/et/kutseregister/kutsestandardid/10471270</a> <a href="http://www.kutsekoda.ee/et/kutseregister/kutsestandardid/10472559">http://www.kutsekoda.ee/et/kutseregister/kutsestandardid/10472559</a> <a href="http://www.folkart.ee/kutseomistamine/erkl-kutsetunnistuse-valjasta">http://www.folkart.ee/kutseomistamine/erkl-kutsetunnistuse-valjasta</a>				

<b>Moodul nr. 13 - TOODETE JA TEENUSTE TURUNDAMINE</b>	<b>Mooduli maht 11 EKAP/ 286 tundi</b>	
	<b>Õppemahu jaotus tundides</b>	
	<b>Auditoorne töö</b>	<b>Iseseisev töö</b>
	<b>86</b>	<b>200</b>
<b>Mooduli eesmärk:</b> õpetusega taotletakse, et õpilane kujundab, valmistab ja turustab sihtgrupile keraamika toodet ja/või teenust.		
<b>Nõuded mooduli alustamiseks:</b> Õpilane on läbinud mooduli 3 - Keraamika põhialused, mooduli 2 – Õpitee ja töö muutuv keskkonnas, mooduli 4 - Kavandamine ja kujutamine, mooduli 5 - Materjaliõpetus, mooduli 6 - Savitombust vormimine, mooduli 7 - Ribatehnika, mooduli 8 - Saviplaaditehnika, mooduli 9 - Savilehetehnika, mooduli 10 - Savi treimine, mooduli 11 - Üheosalise kipsvormi valmistamine“, mooduli 12 - Kipsvormi abil paljundamine		
<b>Aine(d) ja õpetaja(d):</b> Toodete ja teenuste turustamine: Margit Terasmees		

<b>Õpiväljundid (ÕV)</b>	<b>Hindamiskriteeriumid (HK)</b>	<b>Õppemeetodid (ÕM)</b>	<b>Hindamise meetodid ja ülesanded (HÜ)</b>	<b>Mooduli teemad ja alateemad (MT)</b>	<b>Maht tundides auditoorne, praktiline ja iseseisev töö (A, P, I)</b>
<p>Õpiväljundid</p> <p>Õpilane</p> <p>1) analüüsib turgu, määratleb sihtgrupi, kujundab sihtgrupi vajadustest lähtudes toote ja/või teenuse, valib sellele sobiva valmistusviisi</p>	<p>Hindamiskriteeriumid</p> <p>Õpilane</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• selgitab juhendi põhjal turu analüüsi ja sihtgrupi määratlemise etappe ja tulemust, kirjeldab sihtgrupi vajadustele vastava toote ja/või teenuse kujundamise põhimõtteid, toob näiteid</li> </ul>	<p>Suhtluspõhine loeng. Selgitus. Õppekäik. Iseseisev töö erinevate infoallikatega. Ajurünnak. SWOT-analüüs. Ideekaart.</p>		<p><b>Turunduse planeerimine</b>, turunduskeskkond, <b>Sihtgrupp:</b> tarbijate ostukäitumine, vajadus, isiksus, elustiil, hoiakud, väliste tegurite mõju ostukäitumisele, sihtturundus, <b>Toote kujundamine:</b> toote olemus ja liigid, toote erinevad tasemed, toote tunnused, pakend ja märgistus, toodet toetavad teenused, ettevõtte sortiment, toote turu elutsüklil, uue toote arendamise protsess, bränd, toote lugu</p>	<p>Auditoorne töö 44 tundi</p> <p>1. ÕV – iseseisev töö 34 tundi</p>
<p>2) valmistab/ loob toote ja/või teenuse</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• valmistab/loob ülesandest lähtuvalt toote ja/või teenuse</li> </ul>	<p>Vestlus. Analüüs. Iseseisev töö erinevate infoallikatega. Kavandamine. Praktiline töö. Projekt.</p>		<p><b>Toote ja/või teenuse teostusviis:</b> tehnoloogia valik, sellest sõltuv aja ja materjali kulu, sihtgrupile vastav toote ja/või teenuse kujundamine, kavandamine ja funktsionaalsus</p>	<p>Auditoorne töö 6 tundi</p> <p>2. ÕV iseseisev töö 66 tundi</p>
<p>3) mõistab toote ja/või teenuse hinna kujundamise põhimõtteid, leiab sobivad müügikanalid ja korraldab toote ja/või teenuse müügi, esitleb toodet ja/või teenust</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• koostab ja esitleb juhendi põhjal ühe toote ja/või teenuse tutvustust, nimetab vähemalt 2 võimalust toote ja/või teenuse tutvustamiseks ja müügiks</li> <li>• koostab juhendi põhjal meeskonnatööna tootele ja/või teenusele hinnapakkumise, arvestab sihtgrupi vajadusega, sobivaima valmistusviisiga, materjali- ja ajakuluga ning logistikaga</li> </ul>	<p>Suhtluspõhine loeng. Praktiline töö. Projekt.</p>		<p><b>Hinnapakkumine:</b> hinnakujundusprotsess, hinda mõjutavad tegurid, hinnaeesmärgid, hinnapoliitika <b>Toote ja/või teenuse tutvustus, esitus ja müük:</b> turunduskommunikatsioon, promotsioon: reklaam, isiklik müük, müügitoetus, suhtekorraldus, otseturundus, vahendajad, internet, logistika</p>	<p>Auditoorne töö 10 tundi</p> <p>3. ÕV – iseseisev töö 28 tundi</p>

Õpiväljundid (ÕV)	Hindamiskriteeriumid (HK)	Õppemeetodid (ÕM)	Hindamismeetodid ja ülesanded (HÜ)	Mooduli teemad ja alateemad (MT)	Maht tundides auditoorne, praktiline ja iseseisev töö (A, P, I)
4) mõistab keraamikatoote ohutu ja esteetilise pakendamise ning toote kasutusjuhendi olemasolu vajalikkust	<ul style="list-style-type: none"> <li>selgitab ülesande põhjal keraamilise toote ohutult ja esteetiliselt pakendamise võimalusi, koostab toote kasutusjuhendi ja pakendab toote</li> </ul>	Vestlus. Aktiivne loeng. Praktiline töö. Iseseisev töö erinevate infoallikatega. Projekt. Esitlus ja seminar.	1., 2., 3. ja 4. ÕV: 1. HÜ. Iseseisva individuaalse tootearendusprojekti teostamine juhendi põhjal: Projekti eesmärgi ja tegevuskava koostamine. Toote ja/või teenuse idee visandamine ja kavandamine. Toote ja/või teenuse kujundamine ja teostamine vastavalt valitud sihtgrupile. Tootele ja /või teenusele hinna kujundamine, hinnakujundusprotsessi selgitamine ning vähemalt kahe erineva müügikanali valimine, valiku põhjendus. Tootele sobiva pakendi valmistamine, hooldusjuhendi ja toote info väljatöötamine. Tootele ja/või teenusele sobiva reklaami valmistamine eesti keeles. Projekti esitlus ja tulemuste analüüsimine ning arenguvõimaluste arutelu seminari vormis.	<b>Keraamika pakendamine:</b> erinevad pakkematerjalid, esteetiline pakendamine, ohutu pakendamine, sihtgrupile vastav pakendi kujundus, info pakendil, toote lugu, eseme pakendamine <b>Kasutusjuhend:</b> info, kujundamine, vajalikkus	Auditoorne töö 20 tundi 4. ÕV - iseseisev töö 58 tundi
5) mõistab tootevastutuse olulisust lähtudes käsitöölise kutse-eetikast	<ul style="list-style-type: none"> <li>selgitab kutsestandardi keraamikasell tase 4 lisa, käsitöölise kutse-eetika põhireeglitest lähtuvalt tootevastutuse põhimõtteid</li> </ul>		ÕV 5 1. HÜ Etteantud ülesande põhjal iseseisvalt juhtumi lahendamine teemal: Tootevastutus ja käsitöölise kutse-eetika, iseseisva töö esitlus ja arutelu seminari vormis	<b>Tootevastutuse põhimõtted.</b> Kutsestandardi lisa käsitöölise kutse-eetika põhireeglid	Auditoorne töö 6 tundi 5. ÕV - iseseisev töö 14 tundi

<b>Praktika</b>	Moodulis praktika puudub.
<b>Mooduli kokkuvõtva hinde kujunemine</b>	Moodul hinnatakse mitmeeristavalt (A/MA). Mooduli kokkuvõttev hinne kujuneb sooritatud juhendatud ja iseseisvatest töödest, millega on hinnatud õpiväljundeid 1 – 5. Mooduli õpiväljundite saavutamise toetamiseks kasutatakse õppeprotsessi käigus kujundavat hindamist.
<b>Kasutatav õppekirjandus /õppematerjal</b>	<p>A. Kuusik, K. Virk, K. Aarna, L. Sepp, M. Seppo, T. Mehine, I. Printhal, Teadlik turundus. Tartu: TÜ majandusteaduskond, Tartu Ülikooli Kirjastus, 2010.</p> <p>T. Ohvril, "Väikeettevõtja turundusest. Kuidas suurte tegijate vahelt välja paista?". Väljaandja: SA Põlvamaa Arenduskeskus, 2012</p> <p>K. Paulus, „Tootedisain. Asjad minu elus“. Eesti Kunstiakadeemia, 2011</p> <p>R-H. Melioranski, M. Pärn, L. Meister, J. Siimar, I. Lehari „Kuidas leiutada jalgratast“. Eesti Kunstiakadeemia 2012</p> <p>Tootearendus. <a href="http://www.tartu.ee/data/Tootearendus.pdf">http://www.tartu.ee/data/Tootearendus.pdf</a>. 12.09.2009</p> <p><a href="http://www.teoteo.ee">http://www.teoteo.ee</a></p> <p>Käsitöötoote omahinna kalkulaator <a href="http://opilane.ametikool.ee/~reget/kasitoo/">http://opilane.ametikool.ee/~reget/kasitoo/</a></p> <p><a href="http://www.kutsekoda.ee/et/index">http://www.kutsekoda.ee/et/index</a></p> <p><a href="http://www.kutsekoda.ee/et/kutseregister/kutsestandardid/">http://www.kutsekoda.ee/et/kutseregister/kutsestandardid/</a></p> <p><a href="http://www.folkart.ee">http://www.folkart.ee</a></p>

<b>Moodul nr. 14 - INGLISE KEEL</b>	<b>Mooduli maht 2 EKAP/ 52 tundi</b>	
	<b>Õppemahu jaotus tundides</b>	
	<b>Auditoorne töö</b>	<b>Iseseisev töö</b>
	<b>13</b>	<b>39</b>
<b>Mooduli eesmärk:</b> Õpetusega taotletakse, et õpilane mõistab ja kasutab erialast inglise keelt kõnes ja kirjas.		
<b>Nõuded mooduli alustamiseks:</b> Puuduvad		
<b>Aine(d) ja õpetaja(d):</b> Erialane inglise keel: Kadri Kunnus		

<b>Õpiväljundid (ÕV)</b>	<b>Hindamiskriteeriumid (HK)</b>	<b>Õppemeetodid (ÕM)</b>	<b>Hindamismeetodid ja-ülesanded (HÜ)</b>	<b>Mooduli teemad ja alateemad (MT)</b>	<b>Maht tundides auditoorne, praktiline ja iseseisev töö (A, P, I)</b>
Õpilane 1) mõistab lihtsat, erialase tööga seotud teksti	<ul style="list-style-type: none"> <li>koostab ülesande alusel suulise sisukokkuvõtte lihtsast erialasest tekstist</li> </ul>	Loeng, vestlus, iseseisev töö erinevate infoallikatega	1. ÕV 1. HÜ: Loeb ja mõistab lihtsat etteantud erialast teksti, teeb sellest suulise sisukokkuvõtte	<b>Erialase sõnavara mõistmine:</b> ahjude nimetused, tööriistade, -vahendite, tarvikute ja materjalide nimetused, tööprotsessi tegevused <b>Inglise keele hääldus ja grammatika:</b> teksti lugemine ja kirjutamine, suuline eneseväljendus	Auditoorne töö 5 tundi, 1. ÕV 1. iseseisev töö 12 tundi
2) kõneleb lihtsas tööalases situatsioonis erialast inglise keelt	<ul style="list-style-type: none"> <li>kõneleb ülesande põhjal inglise keeles erialases näidissituatsioonis</li> </ul>	Loeng, vestlus, iseseisev töö erinevate infoallikatega	2. ÕV 1. HÜ: Koostab iseseisvalt ülesande põhjal kirjaliku ja suulise situatsioonülesande lahenduse inglise keeles	<b>Erialase müügisituatsiooni sõnavara:</b> toote kasutamist puudutav sõnavara	Auditoorne töö 4 tundi, 2. ÕV 1. iseseisev töö 15 tundi
3) koostab lühikese inglisekeelse tootetutvustuse	<ul style="list-style-type: none"> <li>koostab ülesande alusel lühikese inglisekeelse tootetutvustuse, kasutab erialast sõnavara ja järgib teksti koostamisel grammatikat</li> </ul>	Loeng, vestlus, iseseisev töö erinevate infoallikatega	3. ÕV 1. HÜ: Koostab iseseisvalt inglise keelse tootetutvustuse ühe enda valmistatud eseme kohta	<b>Toodet kirjeldav sõnavara:</b> viisakas suhtlemine, eseme valmistamist puudutav sõnavara	Auditoorne töö 4 tundi, 3. ÕV 1. iseseisev töö 12 tundi

<b>Praktika</b>	Moodulis praktika puudub.
<b>Mooduli kokkuvõtva hinde kujunemine</b>	Moodul hinnatakse mitteeristavalt (A/MA). Mooduli kokkuvõttev hinne kujuneb sooritatud iseseisvatest ja juhendatud töödest, millega on hinnatud õpiväljundeid 1 – 3. Mooduli õpiväljundite saavutamise toetamiseks kasutatakse õppeprotsessi käigus kujundavat hindamist.
<b>Kasutatav õppekirjandus /õppematerjal</b>	<p>Rohlin, L. Keraamika käsiraamat, Eesti Kunstiakadeemia, 2003</p> <p>Mattison, S. The Complete Potter, Barrons Incorporated Series, 2003</p> <p>Quinn, A. The Ceramic Design Course, Thames&amp;Hudson, 2007</p> <p>Quinn, A. &amp; Hooson, D. Guide to Ceramics Workshop, Thames&amp;Hudson, 2012</p> <p>Cooper, E. 10000 Years of Pottery, The British Museum Press, 2010</p> <p><a href="http://www.innove.ee/UserFiles/Kutseharidus/%C3%95ppekava/Keraamika_tehnoloogiad.PDF">http://www.innove.ee/UserFiles/Kutseharidus/%C3%95ppekava/Keraamika_tehnoloogiad.PDF</a><a href="http://www.kutsekoda.ee/et/kutseregister/kutsestandardid/10471270">http://www.kutsekoda.ee/et/kutseregister/kutsestandardid/10471270</a></p>

<b>Moodul nr. 15 – PRAKTIKA</b>	<b>Mooduli maht 19,5 EKAP/ 507 tundi</b>	
	<b>Õppemahu jaotus tundides</b>	
	<b>Auditoorne töö</b>	<b>Iseseisev töö</b>
	<b>8</b>	<b>80</b>
<b>Mooduli eesmärk:</b> õpetusega taotletakse, et õppija koostab, kujundab ja vormistab enda valmistatud töid esitleva õpimapi		
<b>Nõuded mooduli alustamiseks:</b> Õpilane on läbinud mooduli 1 - Sissejuhatus kutseõpingutesse, mooduli 3 - Keraamika põhialused, mooduli 6 - Savitombust vormimine, mooduli 7 -Ribatehnika		
<b>Aine(d) ja õpetaja(d):</b> Praktika: Kadri Kunnus, Marika Šadeiko		

<b>Õpiväljundid (ÕV)</b>	<b>Hindamiskriteeriumid (HK)</b>	<b>Õppemeetodid (ÕM)</b>	<b>Hindamismeetodid ja-ülesanded (HÜ)</b>	<b>Mooduli teemad ja alateemad (MT)</b>	<b>Maht tundides auditoorne, praktiline ja iseseisev töö (A, P, I)</b>
Õpilane 1) planeerib enda praktika eesmärgid ja tööülesanded tulenevalt praktikajuhendist	<ul style="list-style-type: none"> <li>koostab vastavalt praktikajuhendile praktikale asumiseks vajalikud materjalid, vajadusel kasutab praktikajuhendaja abi</li> <li>seab sisse praktikapäeviku ja fikseerib praktika käigus tehtavad tööalased ülesanded</li> </ul>		1. ÕV: 1. HÜ. Iseseisev praktiline töö ülesande põhjal: Praktikalepingu ja selle lisa Individuaalse praktikakava täitmine.	<b>Praktika kavandamine ja praktika dokumentatsioon.</b> Praktika üldise sisu tutvustamine. Praktikajuhend. Praktikaleping, selle täitmine. Üldised ja individuaalsed praktika eesmärgid. Praktika ülesanded. Individuaalne praktikakava, selle sisu ja etteantud vormi täitmine. Praktikapäevik, selle sisu ja vormistamine. Praktikajuhendaja koolis ja ettevõttes. Praktika aruanne, selle koostamise nõuded, sisu ja vormistamine. Praktika hindamissüsteemi põhimõtete ja eesmärkide tutvustamine.	Auditoorne töö 2 tundi 1. ÕV 1. iseseisev töö 6 tundi
2) tutvub praktikakoha töökorraldusega ning läbib sissejuhatava ja tööohutusosalase juhendamise	<ul style="list-style-type: none"> <li>osaleb töökohal esmase tööohutusosalasel juhendamisel ja kinnitab seda ettevõttes sätestatud korra kohaselt</li> <li>kirjeldab kogemuse põhjal praktikakoha töökorraldust, selgitab oma tööga seotud tööohutusosalaste nõuete täitmise vajalikkust</li> </ul>	Õppekäik. Vaatluspraktika. Demonstratsioon. Iseseisev töö erinevate infoallikatega.	2.ÕV: 1. HÜ. Praktiline töö: Tutvub praktikaettevõtte tööohutusnõuetega ja täidab etteantud dokumentatsiooni.	<b>Praktikaettevõttega tutvumine, selle töökorraldus, tööohutusnõuded.</b> Ettevõtte sisekorraeskirjad ja töökorraldus. Tööohutusnõuded ja tööohutusosalane esmane juhendamine. Praktikandi tööülesanded.	



Õpiväljundid (ÕV)	Hindamiskriteeriumid (HK)	Õppemeetodid (ÕM)	Hindamismeetodid ja ülesanded (HÜ)	Mooduli teemad ja alateemad (MT)	Maht tundides auditoorne, praktiline ja iseseisev töö (A, P, I)
3) töötab juhendamisel praktikakohas keraamika esemete valmistajana, ja lihtsamate õpitubade läbiviijana, järgib töötamisel praktikakohas väljakujunenud tööritmi ja kogenud töötaja nõuandeid	<ul style="list-style-type: none"> <li>valmistab ette töökohta kogenud töötaja juhendamisel, valib vajalikud materjalid, vahendid ja seadmed</li> <li>valmistab keraamika esemeid, lähtudes etteantud juhistest, rakendab ergonoomilisi ja ohutuid töövõtteid</li> <li>täidab talle antud ülesanded ja hindab enda töötulemusi</li> </ul>	Vestlus. Demonstratsioon. Praktiline töö.		<b>Töökohta ettevalmistamine ja töötamine.</b>  Töökohta ettevalmistamine. Töövahendite ja materjalide valik vastavalt tehnoloogiale. Materjalide ettevalmistamine ja töövahendite korrasoleku kontrollimine. Juhendamisel töötamine. Ülesanded. Töökäigu planeerimine.	
4) töötab ennast ja keskkonda säästvalt, rakendab ergonoomilisi ja ohutuid töövõtteid, kasutab asjakohaseid isikukaitsevahendeid	<ul style="list-style-type: none"> <li>ohutude ilmnmisel informeerib koheselt juhendajat</li> <li>vastutab meeskonnaliikmena tööde kvaliteedi ja tulemuslikkuse eest</li> <li>kasutab oma töökohta eesmärgipäraselt ja korrastab selle peale töö lõppu</li> <li>arendab liigutuste täpsust ja kiirust, rakendades ratsionaalseid ja õigeid töövõtteid</li> <li>käitleb keraamika valmistamise juures tekkinud jääke vastavalt kehtestatud korrale</li> </ul>	Vestlus. Meeskonnatöö. Praktiline töö.		Ergonoomika ja tööohutus. Kvaliteedinõuded. Töökohta korrashoid töö ajal ja pärast lõpetamist vastavalt tööohutuse ja töökeskkonna nõuetele.	
5) arendab meeskonna liikmena suhtlemis- ja koostöövalmidust	<ul style="list-style-type: none"> <li>arendab isikuomadusi nagu hoolikus, hoolivus, taktitundelisus, püsivus ja vastutustunne</li> <li>suhtleb kaastöötajatega vastastikust lugupidamist ülesnäitava viisil</li> </ul>	Iseseisev töö.		<b>Meeskonnatöö.</b> Praktikandi roll meeskonnas, tööülesannete jagamine. Suhtlemine meeskonnas. Viisakas suhtlemine kaastöötajate ja klientidega. Kutse-eeetika põhimõtete järgimine töökeskkonnas.	
6) koostab iga tööpäeva lõpus lühikokkuvõtte, kus analüüsib lühidalt, mida tegi ja mida sellest õppis	<ul style="list-style-type: none"> <li>esitab tööülesannete kirjelduse ja eneseanalüüsi tulemused aruandes, mille vormistab elektrooniliselt</li> <li>analüüsib enda toimetulekut erinevate tööülesannetega ja hindab juhendaja abiga arendamist vajavaid aspekte</li> </ul>	Iseseisev töö. Vestlus		<b>Praktikaaruanne, selle sisu ja vormistamine.</b> Ettevõtte kirjeldamine. Tööülesannete kirjeldamine. Eneseanalüüs. Juhendile vastava aruande koostamine. Tegevuste ja tulemuste analüüs.	Auditoorne töö 2 tundi 6. ÕV 1. iseseisev töö 64 tundi

Õpiväljundid (ÕV)	Hindamiskriteeriumid (HK)	Õppemeetodid (ÕM)	Hindamismeetodid ja ülesanded (HÜ)	Mooduli teemad ja alateemad (MT)	Maht tundes auditoorne, praktiline ja iseseisev töö (A, P, I)
7) praktika lõppedes koostab aruande ja esitleb koolis	<ul style="list-style-type: none"> <li>koostab vastavalt juhendile kirjaliku praktikaaruande, annab hinnangu oma tööle ja täidab eneseanalüüsi sisaldava kokkuvõtte, vormistab aruande korrektses eesti keeles IT-vahendeid kasutades</li> </ul>	Iseseisev töö. Esitlus.	3.-7. ÕV: 1. HÜ: Iseseisev praktiline töö juhendi põhjal: korrektses eesti keeles erialast sõnavara kaustades praktikapäeviku ja analüüsi sisaldava praktikaaruande koostamine, elektrooniline vormistamine ning praktikaaruande suuline esitlus.	<b>Praktika aruande kokkuvõte ja esitlus.</b> Praktikale kokkuvõtva hinnangu andmine, kokkuvõttev eneseanalüüs. Aruande vormistamine ja köitmine. Aruande esitlemine ehk praktika kaitsmine	Auditoorne töö 4 tundi 7. ÕV 1. iseseisev töö 10 tundi
<b>Praktika</b>	Praktikat on 419 akadeemilist tundi				
<b>Mooduli kokkuvõtva hinde kujunemine</b>	Mooduli õpiväljundite saavutamise toetamiseks kasutatakse õppeprotsessi käigus kujundavat hindamist. Moodul hinnatakse mitmeeristavalt (A/MA). Mooduli kokkuvõttev hinne kujuneb vähemalt lävendi tasemele sooritatud iseseisvatest töödest: <ul style="list-style-type: none"> <li>— Esitatud individuaalne praktikakava ja praktikapäevik</li> <li>— Esitatud praktika aruanne, sh eneseanalüüsi sisaldav kokkuvõte</li> </ul> Praktikaaruande suuline esitlus				
<b>Kasutatav õppekirjandus /õppematerjal</b>	Kooli õppekorralduseeskiri. Praktika-alased näidisdokumendid ja juhendmaterjalid <a href="http://www.innove.ee/et/kutseharidus/kutsehariduse-rok/praktika">http://www.innove.ee/et/kutseharidus/kutsehariduse-rok/praktika</a> <a href="http://www.rajalaidja.ee/public/Suunaja/Partnerkoolid/ope/Karjaarioppe_sidumine_praktikaga_Soovituslikud_abimaterjalid_VALMIS.pdf">http://www.rajalaidja.ee/public/Suunaja/Partnerkoolid/ope/Karjaarioppe_sidumine_praktikaga_Soovituslikud_abimaterjalid_VALMIS.pdf</a> Cooper, E. 10000 Years of Pottery, The British Museum Press, 2010 <a href="http://www.innove.ee/UserFiles/Kutseharidus/%C3%95ppekava/Keraamika_tehnoloogiad.PDF">http://www.innove.ee/UserFiles/Kutseharidus/%C3%95ppekava/Keraamika_tehnoloogiad.PDF</a> <a href="http://www.kutsekoda.ee/et/kutseregister/kutsestandardid/10471270">http://www.kutsekoda.ee/et/kutseregister/kutsestandardid/10471270</a>				

VALIKÕPINGUTE MOODULID

<b>Moodul nr. 16 – SAVI TREIMINE</b>	<b>Mooduli maht 4 EKAP/ 104 tundi</b>	
	<b>Õppemahu jaotus tundides</b>	
	<b>Auditoorne töö</b>	<b>Iseseisev töö</b>
	<b>26</b>	<b>78</b>
<b>Mooduli eesmärk:</b> Õpetusega taotletakse, et õpilane valmistab mitmeosalisi keraamilisi esemeid kavandi või tööjoonise alusel, kasutades sobivaid treimisevõtteid ning järgides käsitöömeistri kutse-eeetika nõudeid, säästlikku materjali kasutamist ja tööohutusnõudeid.		
<b>Nõuded mooduli alustamiseks:</b> Õpilane on läbinud mooduli 10 - Savi treimise algõpe		
<b>Aine(d) ja õpetaja(d):</b> Savi treimine: Margit Mald		

Õpiväljundid (ÕV)	Hindamiskriteeriumid (HK)	Õppemeetodid (ÕM)	Hindamismeetodid ja ülesanded (HÜ)	Mooduli teemad ja alateemad (MT)	Maht tundides auditoorne, praktiline ja iseseisev töö (A, P, I)
Õpiväljundid Õpilane 1) kavandab mitmeosalised treitavad esemed ja koostab tööjoonised, arvestades savi kahanemisega	Hindamiskriteeriumid Õpilane <ul style="list-style-type: none"> <li>kavandab ülesande alusel mitmeosalisi treitavad esemed, arvutab savi kahanemise protsendi ja koostab tööjoonised</li> <li>selgitab tööjoonise alusel töö käiku ja erinevaid võimalusi treimistehnika kasutamisel</li> </ul>	Aktiivne loeng. Selgitus. Iseseisev töö erinevate infoallikatega. Praktiline töö.		<b>Kavandamine:</b> mitmeosaliste vormide treimistehnika võimaluste tutvustus, perspektiivis joonistatud kavand erineva vormiga esemetest, tööjoonised	Auditoorne töö 2 tundi 1. ÕV - iseseisev töö 24 tundi
2) teab treimiseks sobivate omadustega savimasse, varub sobiva savi ja hoiustab nõuetekohaselt	<ul style="list-style-type: none"> <li>selgitab ülesande alusel savimassi markeeringu põhjal valitud savi omadusi ja sobivust treimiseks</li> <li>selgitab ülesande alusel treimiseks sobiva savi varumise võimalusi ja sobivaid hoiustamise tingimusi</li> </ul>	Aktiivne loeng. Iseseisev töö erinevate infoallikatega.		<b>Varumine:</b> treimiseks sobivad savid, savide ette valmistamine, savi sõtkumine, savi hoiustamine	Auditoorne töö 1 tund 2. ÕV - iseseisev töö 2 tundi
3) tunneb tööprotsessi ja vastavalt sellele valmistab ette töökoha ja materjalid, seab töökorda töövahendid ning seadmed	<ul style="list-style-type: none"> <li>selgitab ülesande alusel tööprotsessi ja tööetappide omavahelisi seoseid</li> <li>valmistab juhendi põhjal ette töökoha, valib treimiseks vajalikud tööriistad, vahendid ja materjalid, selgitab oma valikute ja tööprotsessi seost</li> <li>demonstreerib tööks vajalike vahendite ja seadmete kasutamist ning hooldamist</li> <li>demonstreerib savi ettevalmistamist treimiseks, selgitab oma tegevuse tähtsust ja mõju valmis toote kvaliteedile</li> </ul>	Aktiivne loeng. Iseseisev töö erinevate infoallikatega. Praktiline iseseisev ja juhendatud töö.		<b>Töökoht ja töövahendid:</b> treipingi puhastamine, lõiketraad, kaabits, nuga, joonlaud, kipsplaat, saepuruplaat, töökoha korrashoid, tööohutus	Auditoorne töö 1 tund 3. ÕV – iseseisev töö 3 tundi

Õpiväljundid (ÕV)	Hindamiskriteeriumid (HK)	Õppemeetodid (ÕM)	Hindamismeetodid ja ülesanded (HÜ)	Mooduli teemad ja alateemad (MT)	Maht tundides auditoorne, praktiline ja iseseisev töö (A, P, I)
4) planeerib tööde järjekorra ja tööülesande täitmiseks kuluva aja ning materjali kulu, arvestades tööde hulgaga	<ul style="list-style-type: none"> <li>• selgitab ülesande alusel tööde järjekorra planeerimise vajadust</li> <li>• arvutab ülesande alusel esemete valmistamiseks kuluva materjali hulga ja aja, selgitab arvutuse vajadust ja käiku</li> <li>• dokumenteerib arvutused õpimappi</li> </ul>	Aktiivne loeng. Selgitus. Iseseisev töö.		<b>Töö planeerimine:</b> arvestab materjali kulu ja töödeks kuluva aja ja planeerib tööde järjekorra	Auditoorne töö 1 tundi 4. ÕV – iseseisev töö 3 tundi
5) valmistab kavandi või tööjoonise alusel treimistehnikas mitmest osast koosnevaid esemeid, järgides tööprotsessi, ergonoomilisi töövõtteid ning säästlikku materjali kasutamist, käsitöömeistri kutse-eetika ja tööohutusnõudeid	<ul style="list-style-type: none"> <li>• selgitab ergonoomiliste töövõtete kasutamise vajalikkust treimisel</li> <li>• selgitab tööjoonise alusel kasutatavate treimisevõtete sobivust ja tööetappe</li> <li>• demonstreerib tööjoonise alusel saviesemete treimist</li> <li>• demonstreerib niiskete esemete viimistlemist treipingil</li> <li>• liidab tööjoonise alusel põhivormile treitud osad, sanga</li> <li>• kogub ja töötleb savijäägid vastavalt juhiste</li> <li>• asetab esemed kuivama ning selgitab ühtlase kuivamise vajalikkust ja tingimusi</li> <li>• demonstreerib esemete ahju pakkimist, teeb ettepõletuse vastavalt määratud põletusgraafikule</li> <li>• glasuurib kavandi alusel ettepõletatud esemed, selgitab eel- ja järeltöid, järgides säästlikku materjali kasutamist ja tööohutusnõudeid</li> <li>• pakib juhendi põhjal ja juhendamisel esemed ahju, põletab vastavalt määratud põletusgraafikule</li> <li>• puhastab põletatud esemete põhjad ning selgitab oma tegevuse vajadust</li> <li>• võrdleb valmis eseme vastavust kavandile ja annab oma tööle hinnangu</li> <li>• esitleb õpimapi ja praktilise töö</li> </ul>	Aktiivne loeng. Demonstratsioon. Praktiline juhendatud ja iseseisev töö. Iseseisev töö infoallikaga. Probleemõpe.	1.-5. ÕV 1.HÜ: Iseseisev praktiline töö kompleksülesande alusel: joonistab treitava eseme tööjoonise, valib iseseisvalt treimiseks sobivad savid ja töövahendid, valmistab ette töökoha ja savimassi, treib silindri, selgitab mitmeosalise eseme treimise töö etappe, koostab nimekirja kasutatud materjalidest ja töövahenditest, dokumenteerib eseme valmistus ja põletusprotsessi, analüüsib ja dokumenteerib tulemusel, esitab info õpimapis.	<b>Tööprotsess:</b> tsentreerimine, silindri treimine, toosi sisemise ääre treimine, toosi vormimine, eseme eemaldamine treipingilt, toosi kaane treimine, kannu tila treimine, kuivatamine, niiske eseme põhja puhastamine, eseme kuivatamine, nahkkuiv, täiesti kuiv ese, ahju pakkimine, ettepõletus, glasuurimine valamise ja kastmise teel, pintsliga glasuurimine, glasuuri pritsimine, ahju pakkimine, glasuurpõletus, põletusjärgne viimistlus	Auditoorne töö 21 tundi 5. ÕV iseseisev töö 46 tundi

<b>Praktika</b>	Moodulis praktika puudub.
<b>Mooduli kokkuvõtva hinde kujunemine</b>	Moodul hinnatakse mitteeristavalt (A/MA). Mooduli kokkuvõttev hinne kujuneb sooritatud juhendatud ja iseseisvatest töödest, millega on hinnatud õpiväljundeid 1 – 5. Mooduli õpiväljundite saavutamise toetamiseks kasutatakse õppeprotsessi käigus kujundavat hindamist.
<b>Kasutatav õppekirjandus /õppematerjal</b>	<p>Rohlin, L. Keraamika käsiraamat, Eesti Kunstiakadeemia, 2003</p> <p>Mattison, S. The Complete Potter, Barrons Incorporated Series, 2003</p> <p>Quinn, A. The Ceramic Design Course, Thames&amp;Hudson, 2007</p> <p>Quinn, A. &amp; Hooson, D. Guide to Ceramics Workshop, Thames&amp;Hudson, 2012</p> <p>Cooper, E. 10000 Years of Pottery, The British Museum Press, 2010</p> <p><a href="http://www.innove.ee/UserFiles/Kutseharidus/%C3%95ppekava/Keraamika_tehnoloogiad.PDF">http://www.innove.ee/UserFiles/Kutseharidus/%C3%95ppekava/Keraamika_tehnoloogiad.PDF</a><a href="http://www.kutsekoda.ee/et/kutseregister/kutsestandardid/10471270">http://www.kutsekoda.ee/et/kutseregister/kutsestandardid/10471270</a></p> <p><a href="http://www.kutsekoda.ee/et/kutseregister/kutsestandardid/10472559">http://www.kutsekoda.ee/et/kutseregister/kutsestandardid/10472559</a></p> <p><a href="http://www.folkart.ee/kutseomistamine/erkl-kutsetunnistuse-valjasta">http://www.folkart.ee/kutseomistamine/erkl-kutsetunnistuse-valjasta</a></p>

<b>Moodul nr. 17 - RAKU TEHNIKA</b>	<b>Mooduli maht 3 EKAP/ 78 tundi</b>	
	<b>Õppemahu jaotus tundides</b>	
	<b>Auditoorne töö</b>	<b>Iseseisev töö</b>
	<b>20</b>	<b>58</b>
<b>Mooduli eesmärk:</b> Õpetusega taotletakse, et õpilane omab ülevaadet raku keraamika põletustehnikast ja kasutatavatest materjalidest ning mõistab raku keraamika põletus protsessi		
<b>Nõuded mooduli alustamiseks:</b> Õpilane on läbinud mooduli 6 - Savitombust vormimise tehnika		
<b>Aine(d) ja õpetaja(d):</b> Raku tehnika: Maarika Saarelaht		

<b>Õpiväljundid (ÕV)</b>	<b>Hindamiskriteeriumid (HK)</b>	<b>Õppemeetodid (ÕM)</b>	<b>Hindamismeetodid ja-ülesanded (HÜ)</b>	<b>Mooduli teemad ja alateemad (MT)</b>	<b>Maht tundides auditoorne, praktiline ja iseseisev töö (A, P, I)</b>
Õpiväljundid Õpilane 1) omab ülevaadet raku keraamika ajaloo ja tehnikast	Hindamiskriteeriumid Õpilane <ul style="list-style-type: none"> <li>• selgitab ülesande alusel raku tehnika päritolu ja põletusprotsessi esemete eripära kasutusest lähtuvalt</li> </ul>	Aktiivne loeng. Juhendatud ja iseseisev töö erinevate infoallikatega.		<b>Raku keraamika ajalugu:</b> teetseremoonia, raku esteetika, raku Jaapanis ja Lääne maailmas	Auditoorne töö 2 tundi 1. ÕV iseseisev töö 9 tundi
2) teab raku tehnikaks sobivate omadustega savimasse, varub sobiva savi ja hoiustab nõuetekohaselt	<ul style="list-style-type: none"> <li>• selgitab ülesande alusel savimassi markeeringu põhjal valitud savi omadusi ja sobivust raku tehnikaks</li> <li>• selgitab ülesande alusel raku tehnikaks sobiva savi varumise võimalusi ja sobivaid hoiustamise tingimusi</li> </ul>	Aktiivne loeng. Iseseisev töö erinevate infoallikatega.		<b>Varumine:</b> šamottsavi , savi hoiustamine	Auditoorne töö 1 tund 2. ÕV- iseseisev töö 2 tundi
3) tunneb raku tehnika põletusprotsessi ja vastavalt sellele valmistab ette töökoha ja materjalid, seab töökorda töövahendid ning seadmed, teab tuleohutusnõudeid	<ul style="list-style-type: none"> <li>• selgitab ülesande alusel tööprotsessi ja tööetappide omavahelisi seoseid</li> <li>• nimetab põletuseks vajalikud seadmed ja vahendid</li> <li>• selgitab põletuseks sobiva asukoha valikut ja põletuskoha organiseerimise olulisust</li> <li>• valmistab juhendi põhjal ette raku põletuseks vajalikud tööriistad, vahendid ja materjalid, valib ja organiseerib põletuskoha, selgitab oma valikute ja tööprotsessi seost</li> <li>• selgitab tööks vajalike vahendite ja seadmete kasutamist, hooldamist, tööohutust ja tuleohutust</li> </ul>	Aktiivne loeng. Juhendatud praktiline töö.		<b>Ahi ja põletus:</b> rakuahjudes kasutatavad kütuseliigid: gaas, elekter, küttepuud, kivisüsi, kütteõli. <b>Põletuseks vaja minevad vahendid:</b> ahi, gaasiballoon, reductor, põleti, tangid, kindad, kaanega nõu, saepuru, veenõu	Auditoorne töö 1 tund 3. ÕV – iseseisev töö 3 tundi

Õpiväljundid (ÕV)	Hindamiskriteeriumid (HK)	Õppemeetodid (ÕM)	Hindamismeetodid ja ülesanded (HÜ)	Mooduli teemad ja alateemad (MT)	Maht tundides auditoorne, praktiline ja iseseisev töö (A, P, I)
4) planeerib tööde järjekorra ja tööülesande täitmiseks kuluva aja ning materjali kulu, arvestades tööde hulgaga	<ul style="list-style-type: none"> <li>• selgitab ülesande alusel tööde järjekorra planeerimise vajadust</li> <li>• arvutab ülesande alusel raku tehnikas põletamiseks kuluva materjali hulga ja aja, selgitab arvutuse vajadust ja käiku</li> <li>• dokumenteerib arvutused õpimappi</li> </ul>	Aktiivne loeng, Iseseisev töö.		<b>Tööprotsess:</b> eseme valmistamine ja kuivatamine, põletustehnoloogiaga arvestamine	Auditoorne töö 1 tundi 4. ÕV - iseseisev töö 2 tundi
5) vormib ülesanne alusel rakupõletuse jaoks sobivaid esemeid ja põletab juhendamisel raku tehnikas järgides tööprotsessi, ergonomilisi töövõtteid ning säästlikku materjali kasutamist, käsitöömeistri kutse-eetika ja tööohutusnõudeid	<ul style="list-style-type: none"> <li>• vormib rakupõletuseks sobivad esemeid</li> <li>• demonstreerib esemete ahju pakkimist, teeb ettepõletuse vastavalt määratud põletusgraafikule</li> <li>• glasuurib ettepõletatud esemed, selgitab eel- ja järeltõid, järgides säästliku materjali kasutamist ja tööohutusnõudeid</li> <li>• pakib juhendi põhjal ja juhendamisel esemed ahju, põletab juhendamisel, järgib tuleohutus ja tööohutus nõudeid</li> <li>• puhastab põletatud esemed ning selgitab oma tegevuse vajadust</li> <li>• dokumenteerib töö etapid õpimappi ja esitleb esemed</li> </ul>	Aktiivne loeng. Juhendatud praktiline ja iseseisev töö.	1.-5. ÕV: 1. HÜ: Praktiline juhendatud ja iseseisev töö kompleksülesande alusel: koostab kirjaliku ülevaate raku keraamika ajaloost, nimekirja kasutatud materjalidest, töövahenditest ja seadmetest, dokumenteerib ja osaleb eseme põletusprotsessis, analüüsib ja dokumenteerib tulemused, esitab info õpimapis	<b>Eseme põletamine:</b> põletustehnoloogiastja raku esteetikast tulenevad vormipiirangud. <b>Raku glasuurid:</b> läbipaistev, kattev glasuur, mattglasuur, dekooritehnikad glasuuriga. <b>Põletusprotsess:</b> pakkimine, põletusprotsess, jahutus, järelreduktsioon, viimistlus. Ohutusvahendid: tolmumask, kummikindad, puuvillased pealisriided, kaitseprillid, põletusgaasidest hoidumine, tuleohutus	Auditoorne töö 15 tundi 5. ÕV iseseisev töö 42 tundi
<b>Praktika</b>	Moodulis praktika puudub.				
<b>Mooduli kokkuvõtva hinde kujunemine</b>	Moodul hinnatakse mitmeeristavalt (A/MA). Mooduli kokkuvõttev hinne kujuneb 80% tunniosalusest, sooritatud iseseisvatest ja juhendatud töödest, millega on hinnatud õpiväljundeid 1 – 5. Mooduli õpiväljundite saavutamise toetamiseks kasutatakse õppeprotsessi käigus kujundavat hindamist.				
<b>Kasutatav õppekirjandus /õppematerjal</b>	Rohlin, L. Keraamika käsiraamat, Eesti Kunstiakadeemia, 2003 Mattison, S. The Complete Potter, Barrons Incorporated Series, 2003 Quinn, A. The Ceramic Design Course, Thames&Hudson, 2007 Quinn, A. & Hooson, D. Guide to Ceramics Workshop, Thames&Hudson, 2012 Cooper, E. 10000 Years of Pottery, The British Museum Press, 2010 <a href="http://www.innove.ee/UserFiles/Kutseharidus/%C3%95ppekava/Keraamika_tehnoloogiad.PDF">http://www.innove.ee/UserFiles/Kutseharidus/%C3%95ppekava/Keraamika_tehnoloogiad.PDF</a> <a href="http://www.kutsekoda.ee/et/kutseregister/kutsestandardid/10471270">http://www.kutsekoda.ee/et/kutseregister/kutsestandardid/10471270</a> Allik, I. Raku kujunemine ja kogemus, Eesti Kunstiakadeemia, 2010				

<b>Moodul nr. 18 - PUUPÕLETUSTEHNIKA</b>	<b>Mooduli maht 6 EKAP/ 156 tundi</b>	
	<b>Õppemahu jaotus tundides</b>	
	<b>Auditoorne töö</b>	<b>Iseseisev töö</b>
	<b>40</b>	<b>116</b>
<b>Mooduli eesmärk:</b> Õpetusega taotletakse, et õpilane omab ülevaadet keraamika põletamisest puudega köetavas ahjus, kasutatavatest savimassidest ja glasuuridest ning põletusprotsessist		
<b>Nõuded mooduli alustamiseks:</b> Õpilane on läbinud mooduli 10 - Savi treimise algõpe, mooduli 16 - Savi treimine, mooduli 20 - Suuremõõtmeliste esemete valmistamine		
<b>Aine(d) ja õpetaja(d):</b> Puupõletustehnika: Margit Terasmees		

<b>Õpiväljundid (ÕV)</b>	<b>Hindamiskriteeriumid (HK)</b>	<b>Õppemeetodid (ÕM)</b>	<b>Hindamise meetodid ja ülesanded (HÜ)</b>	<b>Mooduli teemad ja alateemad (MT)</b>	<b>Maht tundides auditoorne, praktiline ja iseseisev töö (A, P, I)</b>
<p>Õpiväljundid</p> <p>Õpilane</p> <p>1) omab ülevaadet puupõletusahju tüüpidest ja põletusprotsessist, kavandab esemed puupõletustehnikas põletamiseks</p>	<p>Hindamiskriteeriumid</p> <p>Õpilane</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• selgitab ülesande alusel puupõletus tehnika eripära ja põletusprotsessi</li> <li>• kavandab ülesande alusel puupõletus tehnikale sobiva eseme</li> </ul>	<p>Aktiivne loeng.</p> <p>Juhendatud ja iseseisev töö erinevate infoallikatega.</p>		<p><b>Puupõletusahjud ja esemete eripära:</b> ülestõmbega, risttõmbega, allatõmbega ahjud.</p> <p><b>Kavandamine:</b> eseme ruumiline kujutamine, värv ja vorm</p>	<p>Auditoorne töö 2 tundi</p> <p>1. ÕV iseseisev töö 14</p>
<p>2) teab puupõletustehnikale sobivate omadustega savimasse ja glasuure, varub sobiva savi ja glasuuri, hoiustab nõuetekohaselt</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• selgitab ülesande alusel savimassi markeeringu põhjal valitud savi ja glasuuri omadusi ja sobivust puupõletus tehnikale</li> <li>• selgitab ülesande alusel puupõletus tehnikale sobiva savi varumise võimalusi ja sobivaid hoiustamise tingimusi</li> </ul>	<p>Aktiivne loeng.</p> <p>Iseseisev töö erinevate infoallikatega.</p>		<p><b>Varumine:</b> šamottsavi , portselan, kõrgkuumussavi, värvitud savi, reduktsioonglasuurid, tuhaglasuurid, saviglasuurid</p>	<p>Auditoorne töö 1 tund</p> <p>2. ÕV iseseisev töö 2 tundi</p>



Õpiväljundid (ÕV)	Hindamiskriteeriumid (HK)	Õppemeetodid (ÕM)	Hindamismeetodid ja ülesanded (HÜ)	Mooduli teemad ja alateemad (MT)	Maht tundides auditoorne, praktiline ja iseseisev töö (A, P, I)
3) tunneb puupõletustehnikale sobivate esemete vormimise põhimõtteid ja põletusprotsessi, vastavalt sellele valmistab ette töökoha ja materjalid, seab töökorda töövahendid ja seadmed, teab tuleohutusnõudeid	<ul style="list-style-type: none"> <li>• selgitab ülesande alusel tööprotsessi ja tööetappide omavahelisi seoseid</li> <li>• valmistab juhendi põhjal ette puupõletus tehnikaks vajalikud esemed, tööriistad, vahendid ja materjalid, selgitab oma valikute ja tööprotsessi seost</li> <li>• selgitab tööks vajalike vahendite ja seadmete kasutamist, hooldamist, tööohutust ja tuleohutust</li> </ul>	Aktiivne loeng. Juhendatud praktiline töö.		<b>Tööprotsess:</b> põletusmaterjal, ahju inventar ja selle korrashoid, esemete ettevalmistus pakkimiseks, põletuskoonused. Tuleohutus, tööohutus.	Auditoorne töö 1 tund 3. ÕV – iseseisev töö 3 tundi
4) planeerib tööde järjekorra ja tööülesande täitmiseks kuluva aja ning materjali kulu, arvestades tööde hulgaga	<ul style="list-style-type: none"> <li>• selgitab ülesande alusel tööde järjekorra planeerimise vajadust</li> <li>• arvutab ülesande alusel kavandatud esemele kuluva materjali hulga ja aja, selgitab arvutuse vajadust ja käiku</li> </ul>	Aktiivne loeng. Iseseisev töö.		<b>Tööprotsess:</b> eseme valmistamine ja kuivatamine, põletustehnoloogiaga arvestamine, aja planeerimine	Auditoorne töö 1 tundi 4. ÕV iseseisev töö 3 tundi
5) vormib ülesande alusel puupõletustehnikale sobivad esemed, glasuurib ja põletab juhendamisel puupõletusahjus järgides tööprotsessi, ergonoomilisi töövõtteid ning säästlikku materjali kasutamist, käsitöömeistri kutse-eetika ja tööohutusnõudeid	<ul style="list-style-type: none"> <li>• vormib kavandi alusel puupõletustehnikale sobivad esemed</li> <li>• teeb ettepõletuse vastavalt määratud põletusgraafikule elektrialhjus</li> <li>• glasuurib ettepõletatud esemed, kasutades puupõletus tehnikale sobivaid glasuure, selgitab eel- ja järeltõid, järgides säästlikku materjali kasutamist ja tööohutusnõudeid</li> <li>• pakib juhendi põhjal ja juhendamisel esemed puupõletus ahju, põletab juhendamisel põletusgraafiku alusel, järgib tuleohutus ja tööohutus nõudeid</li> <li>• puhastab põletatud esemete põhjad ning selgitab oma tegevuse vajadust</li> <li>• dokumenteerib töö etapid õpimappi ja esitleb esemed</li> </ul>	Aktiivne loeng. Juhendatud praktiline ja iseseisev töö.	1.-5. ÕV: 1. HÜ: Praktiline juhendatud ja iseseisev töö kompleksülesande alusel: võtab osa puupõletusahju pakkimisest ja põletusest, koostab põletusgraafiku puupõletusele, nimekirja kasutatud materjalidest, töövahenditest ja seadmetest, valmistab ja dokumenteerib eseme valmistamist, pakkimise ja põletusprotsessi, valmistab ja testib reduktsioonglasuuri, vormistab, analüüsib ja dokumenteerib tulemused, esitab info õpimapis	<b>Eseme valmistamine ja põletamine:</b> ahju suuruse ja põletustehnoloogiaga arvestamine, erinevate savide kasutus, reduktsioon glasuurid. Põletusprotsess: pakkimine, põletusgraafik, põletusprotsess, reduktsioon, jahutus, ahju lahti pakkimine. Ohutusvahendid: tolmu mask, kummikindad, nahast kindad, puuvillased pealisriided, kaitseprillid, põletusgaasidest hoidumine. Tuleohutus	Auditoorne töö 35 tundi 5. ÕV iseseisev töö 94 tundi
<b>Praktika</b>	Moodulis praktika puudub.				
<b>Mooduli kokkuvõtva hinde kujunemine</b>	Moodul hinnatakse mitmeeristavalt (A/MA). Mooduli kokkuvõttev hinne kujuneb sooritatud juhendatud ja iseseisvatest töödest, millega on hinnatud õpiväljundeid 1 – 5. Mooduli õpiväljundite saavutamise toetamiseks kasutatakse õppeprotsessi käigus kujundavat hindamist.				

Õpiväljundid (ÕV)	Hindamiskriteeriumid (HK)	Õppemeetodid (ÕM)	Hindamismeetodid ja ülesanded (HÜ)	Mooduli teemad ja alateemad (MT)	Maht tundides auditoorne, praktiline ja iseseisev töö (A, P, I)
<b>Kasutatav õppekirjandus /õppematerjal</b>	<p>Rohlin, L. Keraamika käsiraamat, Eesti Kunstiakadeemia, 2003</p> <p>Mattison, S. The Complete Potter, Barrons Incorporated Series, 2003</p> <p>Quinn, A. The Ceramic Design Course, Thames&amp;Hudson, 2007</p> <p>Quinn, A. &amp; Hooson, D. Guide to Ceramics Workshop, Thames&amp;Hudson, 2012</p> <p>Cooper, E. 10000 Years of Pottery, The British Museum Press, 2010</p> <p><a href="http://www.innove.ee/UserFiles/Kutseharidus/%C3%95ppekava/Keraamika_tehnoloogiad.PDF">http://www.innove.ee/UserFiles/Kutseharidus/%C3%95ppekava/Keraamika_tehnoloogiad.PDF</a><a href="http://www.kutsekoda.ee/et/kutseregister/kutsestandardid/10471270">http://www.kutsekoda.ee/et/kutseregister/kutsestandardid/10471270</a></p>				

<b>Moodul nr. 19 - DEKOREERIMISTEHNİKAD</b>	<b>Mooduli maht 5 EKAP/ 130 tundi</b>	
	<b>Õppemahu jaotus tundides</b>	
	<b>Auditoorne töö</b>	<b>Iseseisev töö</b>
	<b>33</b>	<b>97</b>

**Mooduli eesmärk:** Õpetusega taotletakse, et õpilasel on ülevaade keraamika glasuuridest nende omadustest ja nende pealekandmis tehnikatest.

**Nõuded mooduli alustamiseks:** Õpilane on läbinud mooduli 10 - Savi treimise algõpe, mooduli 20 - Suuremõõtmeliste esemete valmistamine

**Aine(d) ja õpetaja(d):**  
Dekoreerimistehnikad: Maarika Saarelaht, Pille Kaleviste

<b>Õpiväljundid (ÕV)</b>	<b>Hindamiskriteeriumid (HK)</b>	<b>Õppemeetodid (ÕM)</b>	<b>Hindamismeetodid ja- ülesanded (HÜ)</b>	<b>Mooduli teemad ja alateemad (MT)</b>	<b>Maht tundides auditoorne, praktiline ja iseseisev töö (A, P, I)</b>
Õpiväljundid Õpilane 1) teab saviglasuuride värvivalikut ja kavandab eseme glasuurilahenduse	Hindamiskriteeriumid Õpilane • kavandab ülesande alusel eseme glasuurilahenduse	Aktiivne loeng. Selgitus. Iseseisev töö erinevate infoallikatega. Praktiline töö.		<b>Kõrgkuumusglasuurid:</b> ARSi glasuurid ja nende eripära, glasuuride koostoime, põletustemperatuur, eseme faktuur, eseme kavand.	Auditoorne töö 2 tundi 1. ÕV iseseisev töö 14 tundi
2) teab sobivaid saviglasuure, varub ja hoiustab glasuurid nõuetekohaselt	• selgitab ülesandest lähtuvalt glasuuri markeeringu põhjal valitud glasuuri omadusi ja põletustemperatuuri • selgitab ülesande põhjal glasuuri hankimise võimalusi ja sobivaid hoiustamise tingimusi	Aktiivne loeng. Iseseisev töö erinevate infoallikatega.		<b>Varumine:</b> ARS, Emiilie, Loovuspood, kõrgkuumusglasuurid, toidunõule sobivad ja mitesobivad glasuurid	Auditoorne töö 1 tund 2. ÕV – iseseisva töö 2 tundi
3) tunneb glasuurimise tööprotsessi ja vastavalt sellele valmistab ette töökoha ning materjalid, seab töökorda töövahendid ja seadmed	• selgitab ülesande alusel tööprotsessi ja tööetappide omavahelisi seoseid • valmistab juhendi alusel ette töökoha, valib eseme glasuurimiseks vajalikud tööriistad, vahendid ja materjalid, selgitab oma valikute ja tööprotsessi seost • selgitab juhendi alusel tööks vajalike vahendite ja seadmete kasutamist ja hooldamist	Aktiivne loeng. Iseseisev töö erinevate infoallikatega. Praktiline juhendatud töö		<b>Töökoht ja töövahendid:</b> glasuurimis pintslid ja nende hooldamine, glasuuride säilitamine ja segamine	Auditoorne töö 1 tund 3. ÕV – iseseisev töö 3 tundi
4) planeerib tööde järjekorra ja tööülesande täitmiseks kuluva aja ning materjali kulu, arvestades tööde hulgaga	• selgitab ülesande alusel tööde järjekorra planeerimise vajadust • arvutab ülesande alusel esemete glasuurimiseks vajaliku materjali hulga ja aja, selgitab arvutuse vajadust ja käiku • dokumenteerib arvutused õpimappi	Aktiivne loeng. Iseseisev töö		<b>Töö planeerimine:</b> arvestab materjali kulu ja töödeks kuluva aja ja planeerib tööde järjekorra	Auditoorne töö 1 tund 4. ÕV – iseseisev töö 2 tundi

Õpiväljundid (ÕV)	Hindamiskriteeriumid (HK)	Õppemeetodid (ÕM)	Hindamismeetodid ja ülesanded (HÜ)	Mooduli teemad ja alateemad (MT)	Maht tundides auditoorne, praktiline ja iseseisev töö (A, P, I)
5) glasuurib esemeid, järgides tööprotsessi, säästlikku materjali kasutamist, käsitöömeistri kutse-eetika ja tööohutusnõudeid	<ul style="list-style-type: none"> <li>• puhastab glasuuritavad esemed tolmust</li> <li>• valmistab ette glasuuri ja valib kavandi alusel pealekandmisviisi</li> <li>• glasuurib tupsutamise-, valamise-, kastmise-, pritsimise- või pintsliga maalimise tehnikas eseme, selgitab eel- ja järeltöid, järgib säästlikku materjali kasutamist ja tööohutusnõudeid</li> <li>• puhastab glasuuritavad esemete põhjad</li> <li>• kogub ja töötleb glasuurijäägid vastavalt juhistele</li> <li>• demonstreerib esemete ahju pakkimist, põletab vastavalt määratud põletusgraafikule</li> <li>• puhastab põletatud esemete põhjad ning selgitab oma tegevuse vajadust</li> <li>• dokumenteerib töö etapid õpimappi ja esitleb valmis tööd</li> </ul>	Demonstratsioon. Juhendatud ja iseseisev praktiline töö.	1.-5. ÕV: 1. HÜ: Juhendatud praktiline ja iseseisev töö kompleksülesande alusel: joonistab kavandi, koostab kirjaliku ülevaate kasutatud glasuuridest, kasutatud glasuurimis viisidest ja põletustulemustest analüüsib tulemused, esitab info õpimapis ja esitleb valmis tööd.	<b>Tööprotsess:</b> eseme puhastamine tolmust ja vajadusel lihvimine liivapaberiga, glasuuri sõelumine, glasuurimismeetodi valik, glasuurimine pintsliga, švammiga tupsutades, üle valades, glasuurijääkide kogumine, eseme põhja puhastamine ja põletamine, põletusjärgne eseme viimistlemine	Auditoorne töö 27 5. ÕV – iseseisev töö 76 tundi
<b>Praktika</b>	Moodulis praktika puudub.				
<b>Mooduli kokkuvõtva hinde kujunemine</b>	Moodul hinnatakse mitmeeristavalt (A/MA). Mooduli kokkuvõttev hinne kujuneb sooritatud iseseisvatest ja juhendatud töödest, millega on hinnatud õpiväljundeid 1. – 5. Mooduli õpiväljundite saavutamise toetamiseks kasutatakse õppeprotsessi käigus kujundavat hindamist.				
<b>Kasutatav õppekirjandus /õppematerjal</b>	<p>Rohlin, L. Keraamika käsiraamat, Eesti Kunstiakadeemia, 2003</p> <p>Mattison, S. The Complete Potter, Barrons Incorporated Series, 2003</p> <p>Quinn, A. The Ceramic Design Course, Thames&amp;Hudson, 2007</p> <p>Quinn, A. &amp; Hooson, D. Guide to Ceramics Workshop, Thames&amp;Hudson, 2012</p> <p>Cooper, E. 10000 Years of Pottery, The British Museum Press, 2010</p> <p><a href="http://www.innove.ee/UserFiles/Kutseharidus/%C3%95ppekava/Keraamika_tehnoloogiad.PDF">http://www.innove.ee/UserFiles/Kutseharidus/%C3%95ppekava/Keraamika_tehnoloogiad.PDF</a><a href="http://www.kutsekoda.ee/et/kutseregister/kutsestandardid/10471270">http://www.kutsekoda.ee/et/kutseregister/kutsestandardid/10471270</a></p> <p><a href="http://www.kutsekoda.ee/et/kutseregister/kutsestandardid/10472559">http://www.kutsekoda.ee/et/kutseregister/kutsestandardid/10472559</a></p> <p><a href="http://www.folkart.ee/kutseomistamine/erkl-kutsetunnistuse-valjasta">http://www.folkart.ee/kutseomistamine/erkl-kutsetunnistuse-valjasta</a></p>				

<b>Moodul nr. 20 – SUUREMÕÕTMELISTE ESEMETE VALMISTAMINE</b>	<b>Mooduli maht 4,5 EKAP/ 117 tundi</b>	
	<b>Õppemahu jaotus tundides</b>	
	<b>Auditoorne töö</b>	<b>Iseseisev töö</b>
	<b>30</b>	<b>87</b>
<b>Mooduli eesmärk:</b> Õpetusega taotletakse, et õpilane valmistab kavandi või tööjoonise alusel ribatehnikas suuremõõtmelisi keraamilisi esemeid, järgides käsitöömeistri kutse-eeetika nõudeid, säästlikku materjali kasutamist ja tööohutusnõudeid.		
<b>Nõuded mooduli alustamiseks:</b> Õpilane on läbinud mooduli 6 - Savitombust vormimine, mooduli 7 - Ribatehnika, mooduli 8 - Saviplaadi tehnika, mooduli 9 - Savilehetehnika		
<b>Aine(d) ja õpetaja(d):</b> Suuremõõtmeliste esemete valmistamine – Pille Kaleviste		

<b>Õpiväljundid (ÕV)</b>	<b>Hindamiskriteeriumid (HK)</b>	<b>Õppemeetodid (ÕM)</b>	<b>Hindamismeetodid ja-ülesanded (HÜ)</b>	<b>Mooduli teemad ja alateemad (MT)</b>	<b>Maht tundides auditoorne, praktiline ja iseseisev töö (A, P, I)</b>
Õpiväljundid Õpilane 1) kavandab ümarribatehnikas suuremõõtmelisi esemeid ja valmistab joonise arvestades savi kahanemisega	Hindamiskriteeriumid Õpilane <ul style="list-style-type: none"> <li>kavandab ajaloolistest esemetest lähtudes kompaktse vormiga, tsentri suhtes sümmeetrilisi suuremõõtmelisi esemeid ribatehnikas</li> <li>arvutab ülesande alusel joonise valmistamiseks savi kahanemise protsendi</li> <li>joonestab eseme ristlõike, arvestades savi kahanemise protsendiga</li> </ul>	Aktiivne loeng. Juhendatud praktiline ja iseseisev töö.		<b>Kavandamine:</b> perspektiivis joonistatud kavand erineva vormiga esemetest, eseme tööjoonis	Auditoorne töö 2 tundi 1. ÕV iseseisev töö 20
2) teab ümarribatehnikaks suuremõõtmeliste esemete tegemiseks sobivate omadustega savimasse, varub sobiva savi ja hoiustab nõuetekohaselt	<ul style="list-style-type: none"> <li>selgitab ülesandest lähtuvalt savimassi markeeringu põhjal valitud savi omadusi ja sobivust suuremõõtmeliste esemete tegemiseks</li> <li>selgitab ülesande põhjal savi varumise võimalusi ja sobivaid hoiustamise tingimusi</li> </ul>	Aktiivne loeng.		<b>Varumine:</b> kõrgkuumusmass, peene- ja jämedateralised massid, avatud savipaki hoiustamine	Auditoorne töö 1 tund 2. ÕV iseseisev töö 2 tundi
3) tunneb tööprotsessi ja vastavalt sellele valmistab ette töökoha ja materjalid, seab töökorda töövahendid ja seadmed	<ul style="list-style-type: none"> <li>selgitab ülesande alusel tööprotsessi ja tööetappide omavahelisi seoseid</li> <li>valmistab juhendi alusel ette töökoha, valib ümarribatehnikas eseme valmistamiseks vajalikud tööriistad, vahendid ja materjalid, selgitab oma valikute ja tööprotsessi seost</li> <li>selgitab juhendi alusel tööks vajalike vahendite ja seadmete kasutamist ja hooldamist</li> </ul>	Aktiivne loeng. Juhendatud praktiline töö.		<b>Töökoht ja töövahendid:</b> lõiketraad, kaabits, voolimispuhk, nuga, joonlaud, saepuruplaat, töökoha korrashoid, tööohutus	Auditoorne töö 1 tund 3. ÕV – iseseisev töö 3 tundi
4) planeerib tööde järjekorra ja	<ul style="list-style-type: none"> <li>selgitab ülesande alusel tööde järjekorra planeerimise vajadust</li> </ul>	Aktiivne loeng. Iseseisev töö		<b>Töö planeerimine:</b> arvestab materjali kulu ja töödeks kuluva aja ja planeerib tööde järjekorra	Auditoorne töö 1 tundi

Õpiväljundid (ÕV)	Hindamiskriteeriumid (HK)	Õppemeetodid (ÕM)	Hindamismeetodid ja ülesanded (HÜ)	Mooduli teemad ja alateemad (MT)	Maht tundides auditoorne, praktiline ja iseseisev töö (A, P, I)
tööülesande täitmiseks kuluva aja ja materjali kulu arvestades tööde hulgaga	<ul style="list-style-type: none"> <li>• arvutab ülesande alusel esemete valmistamiseks kuluva materjali hulga ja aja, selgitab arvutuse vajadust ja käiku</li> <li>• dokumenteerib arvutused õpimappi</li> </ul>	erinevate infoallikatega.			4. ÕV iseseisev töö 3 tundi
5) valmistab kavandi või tööjoonise alusel ümarribatehnikas suuremõõtmelisi esemeid, järgides tööprotsessi, säästlikku materjali kasutamist, käsitöömeistri kutse-eetika ja tööohutusnõudeid	<ul style="list-style-type: none"> <li>• valmistab tööjoonise alusel eseme põhja</li> <li>• rullib ümarrivad ja valmistab eseme ümarriba tehnikas vastavalt tööjoonisele</li> <li>• kogub ja töötleb savijäägid vastavalt juhistele</li> <li>• asetab esemed kuivama ning selgitab ühtlase kuivamise vajalikkust ja tingimusi</li> <li>• demonstreerib esemete ahju pakkimist, põletab ettepõletuses vastavalt määratud põletusgraafikule</li> <li>• glasuurib kavandi alusel ettepõletatud esemed, selgitab eel- ja järeltöid, järgib säästlikku materjali kasutamist ja tööohutusnõudeid</li> <li>• pakib juhendi põhjal ja juhendamisel esemed ahju, põletab vastavalt määratud põletusgraafikule</li> <li>• puhastab põletatud esemete põhjad ning selgitab oma tegevuse vajadust</li> <li>• võrdleb valmis eseme vastavust kavandile ja annab oma tööle hinnangu</li> <li>• esitleb õpimappi ja praktilist tööd</li> </ul>	Aktiive loeng. Iseseisev ja juhendatud praktiline töö.	1.-5. ÕV: 1. HÜ: Iseseisev praktiline töö kompleksülesande alusel: koostab nimekirja kasutatud materjalidest ja töövahenditest, esitab kavandi ja tööjoonise, dokumenteerib eseme valmistus- ja põletusprotsessi, analüüsib ja dokumenteerib tulemusel, esitab info õpimapis ning esitleb eset	<b>Tööprotsess:</b> savi sõtkumine, savist ümarribade rullimine, eseme valmistamine ümarriba tehnikas, kuivatamine, nahkkuiv, täiesti kuiv ese, ahju pakkimine, ettepõletus, glasuurimine valamise ja kastmise teel, pintsliga glasuurimine, glasuuri pritsimine, ahju pakkimine, glasuurpõletus, põletusjärgne viimistlus	Auditoorne töö 25 tundi 5. ÕV iseseisev töö 59 tundi

<b>Praktika</b>	Moodulis praktika puudub.		
<b>Mooduli kokkuvõtva hinde kujunemine</b>	Moodul hinnatakse eristavalt. Mooduli kokkuvõttev hinne kujuneb tunnist osavõtmise aktiivsuse alusel juhendatud ja iseseisvatest töödest, millega on hinnatud õpiväljundeid 1 – 5. Mooduli õpiväljundite saavutamise toetamiseks kasutatakse õppeprotsessi käigus kujundavat hindamist.		
<b>Hindamise alused</b>	<b>Hinne „3“</b>	<b>Hinne „4“</b>	<b>Hinne „5“</b>
	<p>Valmis töö vastab 75%-90% ulatuses kavandile ja tööjoonisele. Ese on glasuuritud. Kavandid, tööjoonised, õpimapp ja praktilised ülesanded on esitatud viivitusega. Esemel võib olla vormimisdefekte. Õpilane ei ole järginud säästliku materjali kasutuse põhimõtteid ja töökoja korrashoiu reegleid. Töötab järgides ohutusnõudeid. Õpimapp on vormistatud vastavalt ette antud juhendile.</p>	<p>Valmis töö vastab 90%-100% ulatuses kavandile ja tööjoonisele. Glasuurimistulemus vastab osaliselt kavandile. Kavandid, tööjoonised, õpimapp ja praktilised ülesanded on esitatud viivitusega. Õpilane järgib säästliku materjali kasutuse põhimõtteid ja töökoja korrashoiu reegleid. Töötab järgides ohutusnõudeid. Õpimapp on vormistatud korrektselt vastavalt ette antud juhendile.</p>	<p>Valmis töö vastab 90-100% ulatuses kavandile ja tööjoonisele. Glasuurimistulemus vastab kavandile. Kavandid, tööjoonised, õpimapp ja praktilised ülesanded on esitatud õigeaegselt. Õpilane järgib säästliku materjali kasutamise põhimõtteid ja töökoja korrashoiu reegleid. Töötab järgides ohutusnõudeid. Õpimapp on vormistatud korrektselt ja vastavalt ette antud juhendile.</p>
<b>Kasutatav õppekirjandus /õppematerjal</b>	<p>Rohlin, L. Keraamika käsiraamat, Eesti Kunstiakadeemia, 2003  Mattison, S. The Complete Potter, Barrons Incorporated Series, 2003  Quinn, A. The Ceramic Design Course, Thames&amp;Hudson, 2007  Quinn, A. &amp; Hooson, D. Guide to Ceramics Workshop, Thames&amp;Hudson, 2012  Cooper, E. 10000 Years of Pottery, The British Museum Press, 2010  <a href="http://www.innove.ee/UserFiles/Kutseharidus/%C3%95ppekava/Keraamika_tehnoloogiad.PDF">http://www.innove.ee/UserFiles/Kutseharidus/%C3%95ppekava/Keraamika_tehnoloogiad.PDF</a><a href="http://www.kutsekoda.ee/et/kutseregister/kutsestandardid/10471270">http://www.kutsekoda.ee/et/kutseregister/kutsestandardid/10471270</a>  <a href="http://www.kutsekoda.ee/et/kutseregister/kutsestandardid/10472559">http://www.kutsekoda.ee/et/kutseregister/kutsestandardid/10472559</a>  <a href="http://www.folkart.ee/kutseomistamine/erkl-kutsetunnistuse-valjasta">http://www.folkart.ee/kutseomistamine/erkl-kutsetunnistuse-valjasta</a></p>		

<b>Moodul nr. 21 - KAHEOSALISE KIPSVORMI VALMISTAMINE</b>	<b>Mooduli maht 4 EKAP/ 104 tundi</b>	
	<b>Õppemahu jaotus tundides</b>	
	<b>Auditoorne töö</b>	<b>Iseseisev töö</b>
	<b>26</b>	<b>78</b>

**Mooduli eesmärk:** Õpetusega taotletakse, et õpilane omab ülevaadet kipsitööst, valmistab kavandi või tööjoonise alusel kaheosalisi kipsvorme saviesemete paljundamiseks, järgides käsitöömeistri kutse-eeetika nõudeid, säästlikku materjali kasutamist ja tööohutusnõudeid.

**Nõuded mooduli alustamiseks:** Õpilane on läbinud mooduli 11 - Üheosalise kipsvormi valmistamine, mooduli 10 - Savi treimise algõpe

**Aine(d) ja õpetaja(d):**  
Kaheosalise kipsvormi valmistamine: Pille Kaleviste

<b>Õpiväljundid (ÕV)</b>	<b>Hindamiskriteeriumid (HK)</b>	<b>Õppemeetodid (ÕM)</b>	<b>Hindamismeetodid ja-ülesanded (HÜ)</b>	<b>Mooduli teemad ja alateemad (MT)</b>	<b>Maht tundides auditoorne, praktiline ja iseseisev töö (A, P, I)</b>
Õpiväljundid Õpilane 1) kavandab ja valmistab tööjoonise alusel savist mudeli kipsvormi võtmiseks	Hindamiskriteeriumid Õpilane <ul style="list-style-type: none"> <li>kavandab ülesande alusel eseme ja koostab tööjoonise</li> <li>modelleerib tööjoonise alusel savist mudeli, selgitab kaheosalise kipsvormi võtmise võimalikkust sellest mudelist</li> <li>valmistab juhendi alusel mudeli ette kipsvormi võtmiseks, selgitab töökäiku</li> </ul>	Aktiivne loeng. Selgitus. Iseseisev töö erinevate infoallikatega. Praktiline töö.		<b>Kavandamine:</b> kipsvormi võimaluste tutvustamine, perspektiivis joonistatud kavand üheosalise kipsvormi abil paljundamiseks	Auditoorne töö 2 tundi 1. ÕV iseseisev töö 18 tundi
2) teab kipsi omadusi ja erinevaid kipsi liike, varub vormi võtmiseks sobiva kipsi ning hoiustab nõuetekohaselt	<ul style="list-style-type: none"> <li>kirjeldab kipsi omadusi, nimetab kolm keraamikas enim kasutatavat kipsiliiki ning selgitab nende erinevusi</li> <li>selgitab ülesande alusel kipsi varumise võimalusi ja sobivaid hoiustamise tingimusi</li> </ul>	Aktiivne loeng. Iseseisev töö erinevate infoallikatega.		<b>Varumine:</b> kipsvormi tegemiseks sobilikud kipsid, kipsi varumine, kipsi hoiustamine	Auditoorne töö 1 tund 2. ÕV iseseisev töö 2 tund
3) tunneb tööprotsessi, vastavalt sellele valmistab ette töökoha ja töövahendid	<ul style="list-style-type: none"> <li>selgitab ülesande alusel tööprotsessi ja tööetappide omavahelisi seoseid,</li> <li>valmistab juhendi põhjal ette töökoha, valib kipsvormi valmistamiseks vajalikud tööriistad, vahendid ja materjalid, selgitab oma valikute ja tööprotsessi seost</li> <li>selgitab juhendi alusel tööks vajalike vahendite ja seadmete kasutamist ja hooldamist</li> </ul>	Aktiivne loeng. Juhendaud praktiline töö		<b>Töökoht ja töövahendid:</b> kipsi liigid, tööpinnad, kipsikaabits, nuga, kipsi segamiseks sobilikud nõud, kipsiga töötamise ohud, töövahendid raketise valmistamiseks	Auditoorne töö 1 tund 3. ÕV – iseseisev töö 3 tundi
4) planeerib tööde järjekorra ja tööülesande täitmiseks kuluva aja ning materjali kulu, arvestades tööde hulgaga	<ul style="list-style-type: none"> <li>selgitab ülesande alusel tööde järjekorra planeerimise vajadust</li> <li>arvutab ülesande alusel esemete valmistamiseks kuluva materjali hulga ja aja, selgitab arvutuse vajadust ja käiku</li> </ul>	Aktiivne loeng. Iseseisev töö erinevate infoallikatega.		<b>Töö planeerimine:</b> arvestab materjali kulu ja töödeks kuluva aja ja planeerib tööde järjekorra	Auditoorne töö 1 tundi 4. ÕV - iseseisev töö 3 tundi



Õpiväljundid (ÕV)	Hindamiskriteeriumid (HK)	Õppemeetodid (ÕM)	Hindamismeetodid ja ülesanded (HÜ)	Mooduli teemad ja alateemad (MT)	Maht tundides auditoorne, praktiline ja iseseisev töö (A, P, I)
5) võtab erinevatest savimudelitest kaheosalisi kipsvorme, järgides tööprotsessi, säästlikku materjali kasutamist, käsitöömeistri kutse-eetika ja tööohutusnõudeid	<ul style="list-style-type: none"> <li>• selgitab juhendi alusel raketise valmistamise põhimõtteid ja ehitab mudeli ümber raketise</li> <li>• selgitab lukkude valmistamise vajalikkust ja modelleerib lukud</li> <li>• arvutab savimudelist kipsvormi võtmiseks vajamineva vee ja kipsi koguse</li> <li>• valmistab vee ja kipsi segu, valab kipsi raketisse, järgib säästlikku materjali kasutamist ja tööohutusnõudeid</li> <li>• demonstreerib juhendi alusel savimudeli eemaldamist tahenenud kipsvormist, puhastab, viimistleb ja asetab vormi kuivama</li> <li>• dokumenteerib töö etapid õpimappi</li> </ul>	Aktiivne loeng. Juhendatud praktiline töö	1.-5. ÕV: 1. HÜ: Juhendatud praktiline ja iseseisev töö kompleksülesande alusel: joonistab kavandi ja tööjoonise, valmistab mudeli, koostab nimekirja kasutatud materjalidest ja töövahenditest, dokumenteerib raketise ja kipsisegu valmistamise protsessi lukkude valmistamise vajadust, analüüsib ja dokumenteerib tulemusel, esitab info õpimapis ja esitleb valmis kipsvormi	<b>Tööprotsess:</b> mudeli valmistamine, raketise tegemine, kipsi kaalumise ja segamine, kipsisegu valamine, lukkude tegemine, teise vormipoole kipsisegu valmistamine, raketise eemaldamine, mudeli eemaldamine kipsvormist, kipsvormi viimistlemine ja puhastamine, kipsvormi kuivatamine.	Auditoorne töö 21 tundi 5. ÕV iseseisev töö 52 tundi
<b>Praktika</b>	Moodulis praktika puudub.				
<b>Mooduli kokkuvõtva hinde kujunemine</b>	Moodul hinnatakse mitmeeristavalt (A/MA). Mooduli kokkuvõttev hinne kujuneb sooritatud iseseisvatest ja juhendatud töödest, millega on hinnatud õpiväljundeid 1 – 5. Mooduli õpiväljundite saavutamise toetamiseks kasutatakse õppeprotsessi käigus kujundavat hindamist.				
<b>Kasutatav õppekirjandus /õppematerjal</b>	Rohlin, L. Keraamika käsiraamat, Eesti Kunstiakadeemia, 2003 Mattison, S. The Complete Potter, Barrons Incorporated Series, 2003 Quinn, A. The Ceramic Design Course, Thames&Hudson, 2007 Quinn, A. & Hooson, D. Guide to Ceramics Workshop, Thames&Hudson, 2012 Cooper, E. 10000 Years of Pottery, The British Museum Press, 2010 <a href="http://www.innove.ee/UserFiles/Kutseharidus/%C3%95ppekava/Keraamika_tehnoloogiad.PDF">http://www.innove.ee/UserFiles/Kutseharidus/%C3%95ppekava/Keraamika_tehnoloogiad.PDF</a> <a href="http://www.kutsekoda.ee/et/kutseregister/kutsestandardid/10471270">http://www.kutsekoda.ee/et/kutseregister/kutsestandardid/10471270</a>				

<b>Moodul nr. 22 - PORTFOOLIO KOOSTAMINE</b>	<b>Mooduli maht 3 EKAP/ 52 tundi</b>	
	<b>Õppemahu jaotus tundides</b>	
	<b>Auditoorne töö</b>	<b>Iseseisev töö</b>
	<b>20</b>	<b>58</b>
<b>Mooduli eesmärk:</b> õpetusega taotletakse, et õppija koostab, kujundab ja vormistab enda valmistatud töid esitleva õpimapi		
<b>Nõuded mooduli alustamiseks:</b> Õpilane on läbinud mooduli 6 - Savitombust vormimine, mooduli 7 - Ribatehnika, mooduli 9 - Savilehetehnika, mooduli 8 - Saviplaaditehnika, mooduli 10 - Savi treimise algõpe, mooduli 11 - Üheosalise kipsvormi valmistamine, mooduli 12 - Kipsvormi abil paljundamine		
<b>Aine(d) ja õpetaja(d):</b> Portfoolio koostamine: Pille Kaleviste, Sandra Urvak		

<b>Õpiväljundid (ÕV)</b>	<b>Hindamiskriteeriumid (HK)</b>	<b>Õppemeetodid (ÕM)</b>	<b>Hindamismeetodid ja-ülesanded (HÜ)</b>	<b>Mooduli teemad ja alateemad (MT)</b>	<b>Maht tundides auditoorne, praktiline ja iseseisev töö (A, P, I)</b>
Õpiväljundid Õpilane 1) mõistab õpimapi koostamise printsiipe	Hindamiskriteeriumid Õpilane <ul style="list-style-type: none"> <li>kirjeldab õpimapi koostamise printsiipi vastavalt selle eesmärgile</li> <li>selgitab õpimapi erinevaid loominguilise kujundamise võimalusi</li> <li>selgitab alusmaterjalide kogumise viise ja sisu valikukriteeriumeid</li> <li>koostab tegevuste järgnevuse ajakava</li> </ul>	Loeng, vestlus, iseseisev töö erinevate infoallikatega	1. ÕV 1. HÜ: Koostab iseseisvalt näitliku esitluse enda koostatava õpimapi stiilist, selgitab õpimapi kujundamise võimalusi ja koostab tegevuste ajakava.	<b>Õpimapi koostamise põhimõtted:</b> Õpimapi erinevad vormid, mapi sisu, valikukriteeriumid, ajakava, kirjelduste koostamine, enesehindamine, õpimapi loominguiline kujundamine, pildimaterjali valik, mapi vormistamine	Auditoorne töö 6 tundi, 1. ÕV 1. iseseisev töö 6
2) koostab töödest loominguilise õpimapi paber kandjal	<ul style="list-style-type: none"> <li>kogub õpimapi koostamiseks alusmaterjalid, süstematiseerib need</li> <li>valib sobivad alusmaterjalid ja kujundab neist vastavalt juhendile õpimapi</li> <li>järgides korrektse vormistamise nõudeid</li> </ul>	Loeng, vestlus, demonstratsioon, praktiline töö, iseseisev töö erinevate infoallikatega	2. ÕV 1. HÜ: Pildistab iseseisvalt etteantud ülesande põhjal kuute oma keraamilist tööd, töötleb juhendamisel fotofaile ja kirjeldab esemete tegemiseks vajalikke materjale, töövõtteid ja tehnoloogiat, vormistab kirjeldused iseseisvalt õpimappi	<b>Õpimapi alusmaterjalid:</b> alusmaterjalide kogumine ja süstematiseerimine, valikute tegemine ja ajalise plaani koostamine, fotode tegemine, loominguiline kujundamine ja vajaliku info valik, vormistamine paber kandjal ja elektrooniliselt	Auditoorne töö 9 tundi, 2. ÕV 1. iseseisev töö 27
3) mõistab õpimapi esitlemise nõudeid ja rakendab neid oma loominguilise õpimapi esitlemisel	<ul style="list-style-type: none"> <li>esitleb juhendi alusel oma loominguilist õpimappi</li> </ul>	Loeng, vestlus, praktiline töö, iseseisev töö erinevate infoallikatega, esitlus	3. ÕV 1. HÜ: Esitleb õpimapi suuliselt PowerPoint programmi kasutades	<b>Õpimapi esitlemine:</b> PowerPointi programmi kasutamine, suuline väljendus esitlemisel	Auditoorne töö 5 tundi, 3. ÕV 1. iseseisev töö 30

<b>Praktika</b>	Moodulis praktika puudub.
<b>Mooduli kokkuvõtva hinde kujunemine</b>	Moodul hinnatakse mitteeristavalt (A/MA). Mooduli kokkuvõttev hinne kujuneb sooritatud iseseisvatest töödest, millega on hinnatud õpiväljundeid 1 – 3. Mooduli õpiväljundite saavutamise toetamiseks kasutatakse õppeprotsessi käigus kujundavat hindamist.
<b>Kasutatav õppekirjandus /õppematerjal</b>	K. Owen, Building Your Portfolio, United Kingdom: Library Association Publishing, 2014 Õpimapp, õpimapi erinevad vormid ja koostamine: <a href="http://www.slideshare.net/merlitaldosin/pimapp-proof">http://www.slideshare.net/merlitaldosin/pimapp-proof</a>