

KINNITATUD  
Olustvere TMK  
kooli nõukogu  
koosoleku protokolliga nr.  
8/11.10.2023

**OLUSTVERE TEENINDUS- JA MAAMAJANDUSKOOLI  
ÕPPEKORRALDUSEESKIRI**

**SISUKORD**

I. ÕPPEKORRALDUSEESKIRJA REGULEERIMISALA.....	3
II. ÕPPEKORRALDUSE ÜLDISED ALUSED.....	3
III. ÕPILASE STAATUS.....	5
IV. ÕPPETÖÖ LÄBIVIIMINE.....	8
LISA 1 - OLUSTVERE TEENINDUS- JA MAAMAJANDUSKOO LI ÕPILASTE VASTUVÕTU KORD.....	13
LISA 2 - OLUSTVERE TEENINDUS- JA MAAMAJANDUSKOO LIS KORRALDATAVATE TÄISKASVANUTE TÄIEND- , ÜMBERÕPPE JA VABAHARIDUSLIKE KOOLITUSTE LÄBIVIIMISE KORD.....	15
LISA 3 - ÕPPETOETUSTE TAOTLEMISE, MÄÄRAMISE JA MAKSMISE TINGIMUSED JA KORD.....	17
LISA 4 - SÕIDUKULU HÜVITAMISE JA MAKSMISE KORD.....	20
LISA 5 - OLUSTVERE TEENINDUS- JA MAAMAJANDUSKOO LI KOOLILÕUNA TOETUSE JAGAMISE KORD.....	22
LISA 6 - VARASEMATE ÕPINGUTE JA TÖÖKOGEMUSE ARVESTAMISE (VÕTA) TINGIMUSED JA KORD.....	23
LISA 7 - HINDAMISE PÕHIMÕTTED JA KRITEERIUMID.....	26
LISA 8 - ÕPILASTEGA ARENGUVESTLUSTE LÄBIVIIMISE KORD.....	28

## I. ÕPPEKORRALDUSEESKIRJA REGULEERIMISALA

1. Õppekorralduseeskiri on **kooli** õppekasvatustööd reguleeriv dokument, mis tugineb järgmistele dokumentidele: kutseõppeasutuse seadusele, kutseharidusstandardile, kõrgharidusstandardile, täiskasvanute koolituse seadusele, Erasmus+ programmijuhendile ja kooli põhimäärusele ning on kooskõlas teiste Eesti Vabariigi ja kooli õigusaktidega.
2. **Õppekorralduseeskirjas määratakse:**
  - 2.1 õppekorralduseeskirja reguleerimisala, õpilaste teavitamise kord õppekorralduseeskirja sisust ja selles tehtud muudatustest;
  - 2.2 õppekorralduse alused, sealhulgas kasutatavad mõisted, õppevormide rakendamine, õppekasvatustöö kavandamise ja läbiviimise põhimõtted, e-õppe läbiviimise põhimõtted, valikmoodulite valimise kord;
  - 2.3 õpilaste vastuvõtu kord;
  - 2.4 varasema õpi- ja töökogemuse arvestamise tingimused ja kord;
  - 2.5 praktilise töö korraldus, tingimused ja kord, sealhulgas töökaitsealase juhendamise tingimused ja kord;
  - 2.6 praktika korraldus, sealhulgas praktikakoha sobivuse hindamine, praktikale suunamine, praktika juhendamine, praktikalepingu sõlmimise tingimused ja kord ning praktika tulemuste hindamine;
  - 2.7 õppetööst osavõtu arvestamise tingimused ja kord;
  - 2.8 õppetöö päeviku täitmise tingimused ja kord;
  - 2.9 üldised hindamise põhimõtted, kriteeriumid ja õppetööpäevikus kasutatavad tähised;
  - 2.10 õppevõlgnevuste arvestamise alused, õppevõlgnevuste ennetamine ja likvideerimine;
  - 2.11 tugiteenuste osutamine;
  - 2.12 akadeemilisele puhkusele lubamise tingimused ja kord;
  - 2.13 õpilase staatus, tema õigused ja kohustused;
  - 2.14 toetuste ja stipendiumite määramise ja maksmise tingimused ja kord;
  - 2.15 õpilase koolist väljaarvamise tingimused ja kord;
  - 2.16 Erasmus+ programmiga õpirändel osalemise kord;
  - 2.17 õppekorraldusega seonduvate otsuste vaidlustamise tingimused ja kord.
3. **Õpilasi teavitatakse õppekorralduseeskirja sisust ja selles tehtud muudatustest järgmiselt:**
  - 3.1 õppekorralduseeskirja ja selle muudatused kinnitab kooli nõukogu;
  - 3.2 õppekorralduseeskiri on kättesaadav kooli koduleheküljel;
  - 3.3 esmase ja täiendava teavitamise viib läbi kursusejuhendaja.

## II. ÕPPEKORRALDUSE ÜLDISED ALUSED

### 4. Mõisted

- 4.1 **Õpilane** on isik, kes on arvatud direktori käskkirjaga kooli õpilaste nimekirja.
- 4.2 **Õppekava** on õppe alusdokument, mis määrab kindlaks õppe eesmärgid, sealhulgas oodatavad õpiväljundid, õppe nominaalkestuse ja mahu, õppe alustamise tingimused, õppeainete loetelu, mahu, lühikirjeldused ning valikuvõimalused ja -tingimused, spetsialiseerumisvõimalused ja õppe lõpetamise tingimused.
- 4.3 **Moodul** on õppekava terviklik sisuühik, milles kirjeldatakse kompetentsusnõuetega vastavuses olevad õpiväljundid. Moodulid jagunevad põhiõpingute, valikõpingute ja üldõpingute mooduliteks.
- 4.4 **Õppekavarühm**. Õppekavade õppevaldkondadesse, õppesuundadesse ja õppekavarühmadesse liigitamisel võetakse aluseks rahvusvaheline ühtne hariduse

liigitus ISCED 2013 (International Standard Classification of Education, UNESCO; 2013), kuid õppekavarühmade tasandil kohandatakse seda Eesti kutsehariduse oludele.

Õppekavade koostamisel on jaotuse aluseks õppekavarühmad. Õppekavarühmade loetelu on esitatud Kutseharidusstandardi lisa 2.

- 4.5 **Õpingud** on õpilase tegevus õppe- ja töökeskkonnas õppekavaga seatud eesmärkide ja õpiväljundite saavutamiseks ning need toimuvad kontaktõppe, praktika ja iseseisva tööna.
- 4.6 Õpingud nii füüsilises kui ka virtuaalses õppekeskkonnas ja õpetaja juhendamisel toimuvad **kontaktõppena**, sealhulgas praktilise tööna.
- 4.7 Õpingud töökeskkonnas juhendaja juhendamisel toimuvad **praktikana**.
- 4.8 Õpingud, mille käigus õpilane täidab iseseisvalt kindlate eesmärkidega õppe- ja tööülesandeid ja mis on õpetaja poolt tagasisidestatud, toimuvad **iseseisva tööna**.
- 4.9 **E-õpe** on interaktiivne õppevorm, kus õppeprotsess toimub üldjuhul veebis.
- 4.10 Kutseõppes arvestatakse **õppe mahtu** Eesti kutsehariduse arvestuspunktides (**EKAP**). Üks arvestuspunkt vastab 26 tunnile õpilase tööle teadmiste ja oskuste omandamisel. Õppeaasta õppetöö maht on 60 EKAP.
- 4.11 Õpe toimub statsionaarse või mittestatsionaarse **õppe vormis**.
- 4.12 Õppe **nominaalkestus** on õppekava täitmiseks ette nähtud arvestuslik aeg.
- 4.13 **Tasemeõpe** on kutseõpe, mille käigus omandatakse kindlale kvalifikatsioonitasemele vastav kvalifikatsioon, mis võimaldab juurdepääsu järgmise kvalifikatsioonitaseme õppele.
- 4.14 **Täiendusõpe** on kutseõpe, mille käigus omandatakse üksikkompetentse.
- 4.15 **Õpiränne** on õpilase praktika sooritamine või kutsevõistlustel osalemine õppe ajal või kooli lõpetanud praktika sooritamine aasta jooksul peale lõpetamist õpilasele väljastatud tunnistusel olevast kuupäevast arvates Erasmus+ programmi raames.

## 5. Kutseõppe liigid

5.1 Kutseõpe jaguneb **tasemeõppeks ja täiendusõppeks**.

5.2 Tasemeõpe Olustvere Teenindus- ja Maamajanduskoolis toimub neljandal ja viiendal kvalifikatsioonitasemel.

### 5.3 Kolmanda taseme kutseõpe

5.3.1 Kolmanda taseme kutseõppe õpilane omandab teadmised, oskused ja hoiakud, mis vastavad 3. kvalifikatsioonitaseme õpiväljunditele.

5.3.2 Kolmanda taseme kutseõppes õpingute alustajatelt ei nõuta põhiharidust.

5.3.3 Kolmanda taseme kutseõppes toimub õpe esmaõppe õppekavade alusel. Õppe maht on 30-120 arvestuspunkti, praktiline õpe moodustab õppe mahust vähemalt 50%.

5.3.4 Kolmanda taseme kutseõppes lõpetanud on ettevalmistus ametialade pearühma „Seadme- ja masinaoperaatorid“ või „Oskustöötajad ja käsitöölised või „Teenindus- ja müügitöötajad“ või „Ametnikud“ liigituvates lihtsamates ametites.

### 5.4 Neljanda taseme kutseõpe

5.4.1 Neljanda taseme kutseõppe õpilane omandab teadmised, oskused ja hoiakud, mis vastavad 4. kvalifikatsioonitaseme õpiväljunditele. Neljanda taseme kutseõpe on kas esmaõpe või jätkuõpe. Õppe maht neljanda taseme esmaõppes on 30 kuni 150 arvestuspunkti. Õppe maht neljanda taseme jätkuõppes on 15 kuni 60 arvestuspunkti.

5.4.2 Neljanda taseme kutseõppe lõpetanud on kutse-, eri- ja ametialane ettevalmistus, mis on üldjuhul piisav töötamiseks ametialade pearühma „Seadme- ja masinaoperaatorid“ või „Oskustöötajad ja käsitöölised või „Teenindus- ja müügitöötajad“ või „Ametnikud“ liigituvates keerukamates ametites.

5.4.3 Neljanda taseme esmaõpe võib toimuda ka kutsekeskhariduse õppekava alusel, mille täitmisel täies mahus ja õppekavas kirjeldatud õpiväljundite saavutamisel omandatakse kutsekeskharidus.

5.4.4 Kutsekeskhariduse õppekava maht on 180 EKAP (põllunduse ja loomakasvatuse õppekavarühmas kutsekeskharidusõppes 210 EKAP) ning see sisaldab võtmepeadevuste õpet vähemalt 60 EKAP.

5.4.5 Neljanda taseme kutseõppe lõpetanu võib asuda edasi õppima kutseõppe jätkuõppes ja keskhariduse olemasolul rakenduskõrgharidusõppes või bakalaureuseõppes.

### 5.5 Viienda taseme kutseõpe

5.5.1 Viienda taseme kutseõppe õpilane omandab teadmised, oskused ja hoiakud, mis vastavad 5. kvalifikatsioonitaseme õpiväljunditele. Viienda taseme kutseõpe on esmaõpe või jätkuõpe.

5.5.2 Viienda taseme esmaõppe lõpetanul on kutse-, eri ja ametialane ettevalmistus, mis on piisav töötamiseks ametiala pearühma „Keskastme spetsialistid ja tehnikud“ või „Ametnikud“ liigituvates ametites. Viienda taseme jätkuõppe lõpetanul on kutse-, eri- ja ametialane ettevalmistus, mis on piisav töötamiseks ametialade pearühmadesse „Seadme- ja masinaoperaatorid“ või „Oskustöötajad ja käsitöölised“ või „Teenindus- ja müügitöötajad“ või „Ametnikud“ liigituvates keerukamates ametites.

5.5.3 Õppe maht viienda taseme esmaõppes on 60 – 150 arvestuspunkti. (Sekretär, tase 5 esmaõppekaval 60 EKAP). Õppe maht viienda taseme jätkuõppes on 15 kuni 60 arvestuspunkti.

5.5.4 Viienda taseme kutseõppe lõpetanu võib asuda edasi õppima kutseõppe jätkuõppes, rakenduskõrgharidusõppes või bakalaureuseõppes.

## 6. Õppetöö vormid

### 6.1 Õpe toimub statsionaarse või mittestatsionaarse õppe vormis.

6.1.1 Statsionaarse õppe puhul moodustab õpilase iseseisev töö vähem kui poole õppekavajärgsest õpingute mahust.

6.1.2 Mittestatsionaarse õppe puhul moodustab õpilase iseseisev töö üle poole õppekavajärgsest õpingute mahust.

### 6.2 Statsionaarne õpe jaguneb koolipõhiseks ja töökohapõhiseks õppevormiks.

6.2.1 Koolipõhise õppevormi puhul on praktika osakaal kuni pool õppekava mahust.

6.2.2 Töökohapõhise õppevormi puhul on praktika osakaal vähemalt kaks kolmandikku õppekava mahust.

## III. ÕPILASE STAATUS

### 7. Õpilaste vastuvõtu kord

Õpilaste vastuvõtu kord on esitatud lisas 1 „Olustvere Teenindus- ja Maamajanduskooli õpilaste vastuvõtu kord“. Täiendusõppe kursustele vastuvõtu kord on esitatud lisas 2 „Olustvere Teenindus- ja Maamajanduskoolis korraldatavate täiskasvanute täiendus-, ümber- ja vabahariduslike koolituste läbiviimise kord.“

### 8. Õpilase staatus

8.1 Õpilane on kutseõppe tasemeõppe õppekava järgi õppija.

8.2 Täienduskursusel õppija on isik, kes õpib Olustvere Teenindus- ja Maamajanduskooli täiendusõppes. Täienduskursusel õppija ei kuulu kooli liikmeskonda.

### 9. Õpilase õigused ja kohustused, sealhulgas toetuste maksmise põhimõtted ja kord

#### 9.1 Õpilase õigused:

9.1.1 kasutada kõiki kooli loodud võimalusi hariduse omandamiseks;

9.1.2 valida valikmooduleid kooli õppekavas sätestatud korras;

9.1.3 osaleda õpilasesinduse valimisel ning kandideerida õpilasesindusse;

- 9.1.4 kasutada õppekavavälises tegevuses tasuta oma kooli ruume, raamatukogu, õppe-, spordi-, tehnilisi ja muid vahendeid kooli kehtestatud tingimustel ja korras;
  - 9.1.5 saada õpilaspilet;
  - 9.1.6 saada toetusi õppetoetuste ja õppelaenu seadusega sätestatud tingimustel ja korras;
  - 9.1.7 saada toetust koolilõuna kulude katmiseks seadusega sätestatud tingimustel ja korras;
  - 9.1.8 sõidukulu hüvitamisele ühistranspordiseaduses sätestatud tingimustel ja korras;
  - 9.1.9 saada akadeemilist puhkust õppekorralduseeskirjas sätestatud korras omal soovil kuni üheks aastaks, tervislikel põhjustel kuni kaks aastat, aja- või asendusteenistuse täitmiseks kuni üks aasta ning lapse hooldamiseks kuni lapse kolmeaastaseks saamiseni;
  - 9.1.10 saada õppimise toetamiseks tugiteenuseid;
  - 9.1.11 pöörduda tervislikel põhjustel õppetöö ajal tervishoiuteenuse osutaja poole; kasutada teisi seaduse, kooli põhimääruse ja muude õigusaktidega kehtestatud õigusi.
- 9.2 Õpilase kohustused:
- 9.2.1 osaleda õppetöös, täites õppekava ja õppeülesandeid;
  - 9.2.2 täita seaduste, kooli põhimääruse, sisekorraeskirja, õppekorralduseeskirja ja muude õigusaktidega kehtestatud kohustusi ning kanda vastutust nende rikkumise korral.
- 9.3 Õpilane seab koolipäeval õppetööle õigeaegse ilmumise ja õppetöös osalemise esmatahtsaks ning muid tegevusi samale ajale ei planeeri.
- 9.4 Heade saavutuste eest õppe- ja praktilises töös, huvitegevuses ja muudes koolielu valdkondades tunnustatakse õpilasi järgmiselt:
- 9.4.1 kursusejuhendaja tänu;
  - 9.4.2 eriala koordinaatorite, õppeosakonna juhataja ettepanekud esitada õpilasi vastuvõtudele kutsumiseks või suunamiseks, diplomi, tänu- või aukirja saamiseks, reisist või üritusest osavõtuks, direktori käskkirjalise tänu avaldamiseks ja muul viisil tunnustamiseks;
  - 9.4.3 kooli direktori käskkirjaline kiitus.
- 9.5 Õppedistsipliini, kooli- või õpilaskodu sisekorra nõuete mittetäitmise korral rakendatakse õpilastele järgmisi mõjutusvahendeid:
- 9.5.1 moraalsed mõjutusvahendid – kursusejuhendaja märkus või direktori käskkirjaline noomitus;
  - 9.5.2 materiaalseid mõjutusvahendid – soodustustest ilmajätmine, stipendiumi väljamaksete peatamine; lõhutud või rikutud asja rahaline hüvitamine;
  - 9.5.3 õiguste piiramine – õpilaskodu kasutamise või külastamise õiguse äravõtmine; eriti tõsise või korduvate kooli eeskirjade või õiguskorra rikkumiste korral kooli direktori või õppeosakonna juhataja ettepanekul õpilaste nimekirjast välja arvamine;
  - 9.5.4 töökasvatustlikud vahendid – lõhutud või rikutud asjade parandamine.
- 9.6 Õigus teha põhjendatud ettepanekut õpilase tunnustamiseks ning õpilase suhtes mõjutusvahendite rakendamiseks võib teha iga Kooli töötaja.
- 9.7 Käskkirjaga fikseeritud mõjutusvahenditest informeeritakse alaealise õpilase puhul vanemaid või hooldajaid.
- 9.8 Toetuste maksmise põhimõtted ja kord on esitatud lisa 3 „Olustvere Teenindus- ja Maamajanduskooli õppetoetuste taotlemise, määramise ja maksmise tingimused ja kord“.

## **10. Akadeemilisele puhkusele lubamise tingimused ja kord**

- 10.1 Akadeemiline puhkus on õpilase vabastamine õppetööst
- 10.2 Akadeemilisele puhkusele jäämiseks ja selle lõpetamiseks esitab õpilane avalduse kooli direktori nimele. Akadeemiline puhkus vormistatakse direktori käskkirjaga.
- 10.3 Õpilasel on õigus saada akadeemilist puhkust omal soovil kuni üheks aastaks, tervislikel põhjustel kuni kaks aastat, aja- või asendusteenistuse täitmiseks kuni üks aasta ja lapse hooldamiseks kuni lapse kolmeaastaseks saamiseni.
- 10.4 Akadeemilisel puhkusel olivad kuuluvad kooli õpilaste nimekirja.
- 10.5 Akadeemiline puhkus, selle katkestamine või ennetähtaegne lõpetamine ning sellega seotud õppe lõpukuupäeva muutus vormistatakse direktori käskkirjaga õpilase avalduse alusel.
- 10.6 Õpilane võib akadeemilise puhkuse ajal sooritada arvestusi ja eksameid.
- 10.7 Akadeemilise puhkuse ajal ei viida õpilast üle järgmise aasta õppuriks. Akadeemilisele puhkusele siirdunud õpilase õppe lõpukuupäev lükkub edasi puhkusel oldud aja võrra.
- 10.8 Akadeemilise puhkuse lõppedes jätkab õpilane õpinguid kehtiva õppekava alusel.
- 10.9 Muutunud õppekavale üleviimine toimub VÕTA ja individuaalse õppetöö rakenduste kaudu.
- 10.10 Akadeemilisel puhkusel viibivale õpilasele ei maksta õppestipendiumi ja õppetootusi.

## **11. Varasema õpi- ja töökogemuse arvestamine (VÕTA)**

Varasema õpi- ja töökogemuse arvestamise kord on esitatud lisa 6 „Olustvere Teenindus- ja Maamajanduskooli varasemate õpingute ja töökogemuse arvestamise (VÕTA) tingimused ja kord“.

## **12. Õpingute lõpetamine ja õpilase koolist väljaarvamise tingimused ja kord**

- 12.1 Õpilasel loetakse õpingud lõpetanuks ja arvatakse õppurite nimekirjast välja (eksmatrikuleeritakse), kui ta on täitnud õppekava täies mahus.
- 12.2 Eksamitele ja lõputööde kaitsmisele lubatakse õpilased, kes on läbinud kooli vastava eriala teoreetilise ja praktilise kursuse täies mahus.
- 12.3 Õpilased lubatakse lõpueksamitele ja lõputööde kaitsmisele direktori käskkirjaga.
- 12.4 Õppekava täies mahus läbinud õpilasele väljastatakse Vabariigi Valitsuse kehtestatud korras vormistatud lõputunnistus ja hinnetelet.
- 12.5 Kutsekeskhariduse õppekaval on võimalik õpingud kiitusega lõpetada õpilasel, kelle keskmine kaalutud hinne on 4,6 või kõrgem ning kes on sooritanud lõpueksami hindele „5“ või on sooritanud kutseeksami.
- 12.6 Õpilase väljaarvamine kooli õpilaste nimekirjast vormistatakse direktori käskkirjaga.
- 12.7 Õpilase väljaarvamine koolist võib toimuda järgmistel põhjustel:
  - 12.7.1 kooli lõpetamisel;
  - 12.7.2 omal soovil (alaealisel õpilasel vajalik lapsevanema kirjalik nõusolek);
  - 12.7.3 koolikohustuse mittetäitmise tõttu (õpilane on põhjuseta puudunud üle 30% ettenähtud õppetundide üldarvust ning tal on õppevõlgnevused);
  - 12.7.4 kooli ja õpilaskodu sisekorraeskirjade eiramisel (õpilast on karistatud noomituse ja valju noomitusega ning ta on ajutiselt õpilaskodust välja arvatud), kuid ta jätkab sisekorraeskirjade rikkumist;
  - 12.7.5 ebaväärika käitumise tõttu;
  - 12.7.6 kõigi õppetasemete esimese kursuse õpilaste puhul, kes pole mõjuva põhjuseta õppeaasta alguses kahe esimese nädala jooksul õppetööle asunud;
  - 12.7.7 pärast akadeemilise puhkuse lõppemist, kui õpilane ei ole kahe nädala jooksul ilmunud õppetööle;

- 12.7.8 edasijõudmatuse tõttu (õpilane, kellel on semestri lõpul 51% hindamisele kuulunud õppeainetest mitterahuldav);
- 12.7.9 muudel juhtudel: õpilase tervisliku seisundi sobimatuse korral erialaseks õppeks arsti hinnangu alusel.

#### IV. ÕPPETÖÖ LÄBIVIIMINE

##### 13. Õppetöö korraldus

- 13.1 Õppekorralduseeskirja reguleerimisalas olev õppetöö koolis toimub Eesti Hariduse Infosüsteemis (EHIS) registreeritud kooli õppekavade alusel.
- 13.2 Õppetöö toimub kursusesüsteemis, kus õpilane peab õppekava täitmiseks läbima õppeained õppeplaaniga ettenähtud järjekorras.
- 13.3 Õppetöö toimub õppetöögraafiku alusel.
- 13.4 Koolis toimuva õppetöö ajalise arvestuse ühikuks on õppeaasta. Kutsekeskhariduse õppekaval õppijate õppeaasta arvestuslikuks alguseks on 1. september ja lõpuks 31. august. Õppeaasta jaguneb kaheks semestriks. Kutseõppekavadel õppijate õppeaasta arvestuslikuks aluseks on õpilaste õppe alguse kuupäev ning õppeaasta lõpu kuupäevaks loetakse aasta täitumise kuupäev.
- 13.5 Kontaktõppe toimumise ajad ja koha määrab tunniplaan.
- 13.6 Tunniplaan avalikustatakse Kooli õppeinfosüsteemis.

##### 14. Õppekava

- 14.1 Õppekavad jagunevad riiklikeks õppekavadeks ja kooli õppekavadeks.
- 14.2 Riiklik õppekava on kutsekeskhariduse õppekava koostamise alusdokument.
- 14.3 Kooli õppekava on õpingute alusdokument. Kooli õppekavad jagunevad esmaõppe ja jätkuõppe õppekavadeks.
- 14.4 Õppekava koosneb moodulitest, mis jagunevad **põhiõpingute, valikõpingute ja üldõpingute mooduliteks**.
- 14.4.1 Põhiõpingute moodulitega määratakse kutse-, eri- ja ametialal tegutsemiseks vajalikud õpiväljundid ja kohustuslikud spetsialiseerumisvalikud.
- 14.4.2 Põhiõpingute moodulitesse lõimitakse käesoleva määruse asjaomase taseme kutseõppe õpiväljundeid sätestavas paragrahvis esitatud võtmepädevuste alased õpiväljundid mahus ja valikus, mis on vajalik asjaomase kvalifikatsiooni omandamiseks.
- 14.4.3 Valikõpingute moodulitega määratakse õpiväljundid, mis toetavad ja laiendavad kutseoskusi või seonduvad täiendava kutse või osakutsega. Valikmoodulid moodustavad üldjuhul 15–30 protsenti õppekava mahust, õppekaval mahuga kuni 30 arvestuspunkti kuni 15 protsenti õppekava mahust, ning need määratakse kindlaks kooli õppekavaga.
- 14.5 Üldõpingute moodulitega määratakse kõigi kutsekeskhariduse õppekavade ühised võtmepädevuste õppe õpiväljundid.
- 14.6 Iga mooduli kohta koostatakse rakenduskava, mida tutvustatakse õpilastele õppetöö avaloengus ja mis on kättesaadav kooli kodulehel.
- 14.7 Moodulite rakenduskava vormistatakse õppekava iga mooduli kohta seaduses oleva näidise alusel.
- 14.8 Kool võib moodulite rakenduskava muuta vastavalt vajadusele, säilitades vastavuse õppekavas kirjeldatud õpiväljunditele, hindamiskriteeriumitele ja moodulitele.
- 14.9 Moodulite rakenduskava ja selle muudatused kinnitab direktor käskkirjaga, kooskõlastades need eelnevalt kooli nõukoguga. Esimest korda kinnitatakse moodulite rakenduskava samaaegselt kooli õppekavaga.
- 14.10 Õppekavas määratud õppe mahtu arvestatakse Eesti kutsehariduse arvestuspunktides (EKAP). Õppetöö maht on 60 arvestuspunkti. Üks arvestuspunkt vastab 26 tunnile

õpilase poolt õppeks kulutatud tööle, millesse on arvestatud kontaktõpe (sh e-õpe), praktika, iseseisev töö ja õpitulemuste hindamine.

### **15. E-õppe läbiviimise põhimõtted**

- 15.1 E-õpe on õppetöö läbiviimine veebipõhiselt kättesaadavas e-õppekeskkonnas, mida kasutatakse õppesisu (õppematerjalid, harjutused, testid) edastamiseks ja õppeprotsesside (juhendamine, tagasiside, arutelud, kodutööd, rühmatööd, hindamine) haldamiseks.
- 15.2 Moodulis, millele on loodud e-kursus, võib statsionaarses õppes kontakttundide osakaalu vähendada kuni 30% ja mittestatsionaarses õppes kuni 10% etteantud mahust ning valikainetes kuni 100%.
- 15.3 E-õppe osakaal märgitakse õppekava rakenduskavasse.

### **16. Valikmoodulite valimise kord**

- 16.1 Valikõpingud toetavad põhiõpingute õpiväljundite saavutamist. Valikõpingute loetelu määrab kool. Vastavalt olukorrale ja õpperühmale koostatakse igaks õppeaastaks vajadusel uute valikmoodulite rakenduskavad.
- 16.2 Valikõpingute moodulid määravad teadmised ja oskused, mis toetavad ja laiendavad kutseoskusi või seovad lisakvalifikatsiooniga.
- 16.3 Valikmoodulid võivad moodustada 15-30% õppekava mahust.
- 16.4 Valikmoodulid jagunevad:
  - 16.4.1 kooli poolt valitavad moodulid;
  - 16.4.2 õpilase poolt valitavad moodulid.
- 16.5 Valikmoodulite sisu ja maht sätestatakse kooli õppekavas.
- 16.6 Kool teeb valikmoodulite valiku lähtudes:
  - 16.6.1 tööandjate/tööturu vajadusest;
  - 16.6.2 Kooli õppebaasist;
  - 16.6.3 vastava tasemega õpilaste olemasolust.
- 16.7 Õpperühma õpilaste poolt enim valituks osutunud nõutavas mahus valikmoodulid kinnitatakse vastava õpperühma valikmooduliteks.
- 16.8 Õpilasel on õigus valida valikmooduleid kooli teistest õppekavadest või teiste õppeasutuste õppekavadest kooli õppekorralduseeskirjas sätestatud korras. Teistes õppeasutustes läbitud või omandatud valikõpinguid arvestatakse vastavalt varasemate õpingute ja töökogemuse arvestamise põhimõtetele.
- 16.9 Õpilane valib kursuse valikmoodulid/teemad ettenähtud mahus. Üldjuhul toimub I kursuse valikmoodulite/teemade valimine I kursuse I semestril ja II kursuse valikmoodulite/teemade valimine I kursuse II semestril. Õppekaval, mis võimaldab spetsialiseerumist, valib õpilane I kursuse spetsialiseerumismooduli I kursuse I semestril ja II kursuse spetsialiseerumismooduli I kursuse II semestril.
- 16.10 Õpilase poolt valitud valikõpingute moodulid avatakse juhul kui moodulit on valinud üle 50% õpilastest ja õpperühma suurus on vähemalt 15 õpilast.
- 16.11 Selgete eelistuste puudumisel valitakse kõige enam soovijaid kogunud valikmoodul.
- 16.12 Valitud moodulid loetakse kohustuslikuks kõigile õppegrupis õppijatele.
- 16.13 Õppeaasta sees valitud valikmoodulit vahetada ei saa.

### **17. Praktilise töö korraldus, sealhulgas töökaitsealane juhendamine**

- 17.1 Praktiline töö on õpitud teadmiste ja oskuste rakendamine õppekeskkonnas. Praktiline töö toimub praktikumi, harjutustunni, laboratoorse töö või muus vormis.
- 17.2 Praktiline töö planeeritakse õppeaasta alguses.
- 17.3 Praktiline töö toimub vastavalt õppetöögraafikule ja tunniplaanile.
- 17.4 Praktilise töö juhendajaõpetaja kavandab/valmistab ette vajaminevad juhendid, vahendid ja materjalid koostöös valdkonna koordinaatoriga.
- 17.5 Õpetaja/juhendaja viib läbi praktilisele tööle asuvate õpilaste esmase ja täiendava tööohutuse ja töötervishoiu alase juhendamise töökohal ning registreerib juhendamise. Õpilane kinnitab juhendamist oma allkirjaga.

- 17.6 Õpilane kannab praktilise töö sooritamisel töökeskkonna ja töotervishoiu nõuetele vastavat riietust ja jalanõusid. Nende olemasolu ning korrasoleku eest vastutab õpilane.
- 17.7 Kool tagab praktilise töö sooritamiseks vajalikud isikukaitsevahendid.
- 17.8 Õpetaja tutvustab enne praktilise töö algust õpilastele töökorraldust ja hindamiskriteeriume.
- 17.9 Praktilist tööd viiakse läbi tööjuhendite alusel ja hinnatakse vastavalt mooduli rakenduskavale. Praktilise töö kannab juhendaja sisse vastava õpperühma õppetöö päevikusse.

## **18. Praktika korraldus, praktikale suunamine, praktika juhendamine, praktikalepingu sõlmimise tingimused ja kord ning praktika tulemuste hindamine**

Praktikakorralduse alused, praktikale suunamine, praktika juhendamine, praktikalepingu sõlmimise tingimused ja kord ning praktika tulemuste hindamine on ära toodud õppekavade „Praktikajuhendis“, „Praktikalepingus“ ja „Praktikandi individuaalses praktikakavas“.

## **19. Õppetööst osavõtu arvestamise alused**

- 19.1 Õpilastel on kohustus osaleda õppetöös vastavalt õppetöögraafikule ja tunniplaanile.
- 19.2 Õppetööst puudumise fikseerib õpetaja õpperühma õppetöö päevikus õppetöö toimumise kuupäeval.
- 19.3 Õpilane on kohustatud teatama kursusejuhendajale või praktikajuhendajale puudumise põhjustest esimesel puudumise päeval. Vajadusest puududa isiklikel põhjustel teatab õpilane eelnevalt kursusejuhendajale.
- 19.4 Õppetööst osavõtu üle peetakse arvestust elektroonilise päeviku sissekannete alusel.
- 19.5 Kui õpilane on puudunud kuus põhjuseta üle 16 tunni, siis karistatakse teda direktori käskkirjaga õppetöös mitteosalemise eest.

## **20. Õppetöö päeviku täitmine**

- 20.1 Õppepäevikud on Kooli õppeinfosüsteemis olevad elektroonilised päevikud, kuhu tuleb teha sissekanded tundide toimumise päeval.
- 20.2 Elektroonilised päevikud sisestab andmebaasi õppeosakonna sekretär.
- 20.3 Õppevõlgnevuse likvideerimisel saadud tulemused kannab õpetaja kohe õppetöö päevikusse.
- 20.4 Päevikusse kantakse auditoorse ja praktilise töö tunnid ning iseseisva töö ülesanded.
- 20.5 Päevikus olevad sissekanded peavad olema aja- ja asjakohased, õpilase jaoks informatiivsed.
- 20.6 Kontrolli elektrooniliste päevikute täitmise üle teostab õppeosakonna juhataja.

## **21. Üldised hindamise põhimõtted ja kriteeriumid**

Üldised hindamise põhimõtted, kriteeriumid on esitatud lisan 8. „Hindamise põhimõtted ja kriteeriumid“.

## **22. Õppevõlgnevuste arvestamise alused, õppevõlgnevuste ennetamine ja likvideerimine kutsekeskhariduse õppegruppides**

- 22.1 Õppetulemuste arvestus toimub kaks korda aastas sügissemestri ja kevadsemestri lõpus. Vahekokkuvõtted tehakse märtsis.
- 22.2 Kaks korda õppeaastas toimub nende tulemuste põhjal õppetoetuse määramine.
- 22.3 Õpilased, kellel on õppevõlgnevusi, võidakse järgmisele kursusele üle viia tingimisi, kui õppevõlgnevuste tekkimiseks oli mõjuv põhjus (näiteks terviserike), käskkirjas näidatakse nende õpilaste osas ära õppevõlgnevuse likvideerimise tähtaeg.
- 22.4 Kui õpilasel on õppevõlgnevused, on ta kohustatud need likvideerima õppeprotsessi käigus kokkuleppel õpetajaga.

- 22.5 Õppevõlgnevuste likvideerimisest teeb õppeosakond kokkuvõtteid jooksvalt. Probleemsed õpilased kutsutakse välja ümarlaua nõupidamisele.
- 22.6 Õppevõlglased on kohustatud osalema konsultatsioonides.
- 22.7 Kutsekeskhariduse õppekava õpilasel on võimalik alates 2. õppeaastast taotleda üleminekut kutseõppele. Selleks peab õpilane esitama avalduse ning alaealise õpilane puhul on vajalik ka lapsevanema/ hooldaja nõusolek.
- 22.8 Õpilased, kellel on põhiõpingutes õppevõlgnevusi, üldjuhul enne õppevõlgnevuste likvideerimist praktikale ei lubata.
- 22.9 Kui õpilane on puudunud üle 50% ainetundidest, korraldab aineõpetaja õpilasele selles aines lisaarvestuse (eksami, praktilise ülesande).
- 22.10 Õpilane, kellel on semestri lõpul hinnatud mitterahuldavalt või jäetud hindamata 75% ainetest või sooritamata ettenähtud õppepraktika, arvatakse õpilaste nimekirjast välja edasijõudmatuse tõttu.

### 23. Arenguestlus

- 23.1 Arenguestlus on esimese kursuse õpilase ja kursusejuhendaja vaheline ettevalmistatud, usalduslik ja dokumenteeritud vestlus, kus peatähelepanu on suunatud õpilasele ja tema arengule.
- 23.2 Arenguestluste läbiviimise kord on õppekorralduseeskirja lisas „Olustvere Teenindus- ja Maamajanduskoolis õpilastega arenguestluste läbiviimise kord“.

### 24. Tugiteenuste osutamine

- 24.1 Igal õpilasel on õigus pöörduda kooli töötajate poole informatsiooni ja nõu saamiseks lahendamaks õppimise või koolieluga seotud probleeme.
- 24.2 Igal õpilasel on õigus pöörduda õppenõustaja poole abi saamiseks ja tegutseda vastavalt saadud nõuannetele.
- 24.3 Igal õpilasel on õppevõlgnevuste korral kohustus vastavalt kehtestatud konsultatsioonide graafikule osaleda vastava aine konsultatsioonides, mis reeglina toimuvad väljaspool tundide aega.
- 24.4 Pikaajalisest haigusest või muudest erijuhtumistest tekkinud õppevõlgnevusi likvideerib õpilane kooskõlastatud graafiku alusel, kus on ära märgitud aine, tehtavate tööde loetelu, kokkulepitud töö tähtaeg ja aineõpetaja ning õpilase allkiri.
- 24.5 Õppeosakonna juhatajal on õigus suunata probleemse käitumise või õpiraskuste korral õpilane ümarlaua nõupidamistele ja konsultatsioonidele.
- 24.6 Õpilasele, kelle eriline andekus, õpi- ja käitumisraskused, terviserikked või pikemaegne õpikeskkonnast eemal viibimine põhjustab olulisi raskusi töötamisel oma kursusekaaslastega samal ajal samas ruumis või vastavale õppegrupile koostatud töökava alusel, on võimalik koostada individuaalse õppetöö graafik.
- 24.7 Individuaalne õppetöö graafik koostatakse kuni üheks õppeaastaks.

### 25. Õpirändel osalemise tingimused Erasmus+ programmi raames

- 25.1 Erasmus+ programmiga saavad õpirändel osaleda tasemeõppe õpilased sõltumata õppekavast:
- 25.1.1 kellel ei ole õppevõlgu õpirände taotluse esitamise ajal;
- 25.1.2 kes aktiivselt osalevad koolielus ning on valmis õpirändel kogetut, õpitut jagama ka teiste õpilastega;
- 25.1.3 kes räägivad õpirändel osalemiseks võõrkeelt vähemalt suhtlustasemel.
- 25.2 Et täita Erasmus+ programmijuhendis olevat kohustust, mis määrab, et kooli õpilastest 8% peab osalema oma õppeaja jooksul õpirändel:
- 25.2.1 saavad mittestatsionaarses õppes õppivad õpilased osaleda oma õppeaja jooksul või soovi korral peale lõpetamist aasta jooksul üks kord;
- 25.2.2 kutsekeskhariduse õppekava õpilased saavad osaleda õpirändel oma õppeaja jooksul või soovi korral peale lõpetamist aasta jooksul kokku 2 korda.

- 25.2.3 kutsevõistlustel saab õppeaja jooksul osaleda programmi raames kuni kolm korda vastavalt võistluse korraldaja reeglitele ja vanuse piirangutele.
  - 25.3 Akadeemilisel puhkusel viibiv õpilane ei saa õpirändel osaleda.
  - 25.4 Õpirännet ei saa kasutada õppevõlgnevuste likvideerimiseks.
  - 25.5 Mittestatsionaarses õppes õppija õpiränne ei tohi olla pikem kui 1 kuu või ületada õpirände elamiskulu summas 2500 eurot.
  - 25.6 Õpilase õpirändel osalemise kinnitab kooli nõukogu.
- 26 **Õppekorraldusega seonduvate otsuste vaidlustamise tingimused ja kord.**  
Õppekorraldusega seonduvaid otsuseid on võimalik vaidlustada 30 päeva jooksul arvates selle teatavakstegemisest, esitades vaide kooli pidajale või kaebuse halduskohtule.

## **Lisa 1 - Olustvere Teenindus- ja Maamajanduskooli õpilaste vastuvõtu kord**

1. Käesoleva korra koostamise aluseks on haridus- ja teadusministri 16.04.2018 määrus nr 14 „Õpilase kutseõppeasutusse vastuvõtu kord“.
2. Dokumente võetakse vastu Olustvere Teenindus- ja Maamajanduskoolis 2020/2021 õppeaastaks väljakuulutatud aegadel tööpäeviti kella 9.00 – 12.00 ja 13.00 – 16.00 või elektrooniliselt SAIS keskkonnas. Info vastuvõtuaegade kohta on avaldatud kooli kodulehel.
3. Kooli vastuvõtmiseks peab õpilaskandidaat
  - 3.1. esitama vormikohase avalduse (vorm kooli veebilehel [www.olustvere.edu.ee](http://www.olustvere.edu.ee)) ja teised nõutud dokumendid (vt punkt 4);
  - 3.2. tegema vastuvõtukatsed (vt punkt 8);
4. Õpilaskandidaat esitab elektrooniliselt või paberkandjal järgmised dokumendid:
  - 4.1. vormikohane avaldus;
  - 4.2. haridust tõendav kooli lõputunnistuse originaal või selle koopia;
  - 4.3. isikut tõendav dokument (paberkandjal esitatavate dokumentide korral) või koopia isikut tõendavast dokumendist elektrooniliselt esitatud materjalide korral;
5. Kutsekeskhariduse õppekavadel lisaks esitada foto 3x4 foto.
6. Paberkandjal dokumente võetakse vastu Olustvere Teenindus- ja Maamajanduskoolis kooli veebilehel avaldatud aegadel (vt punkt 2).
7. Vastuvõtudokumentide esitamisel nõustatakse õpilaskandidaate õppekava ja õppevormi valikul.
8. Dokumentide vastuvõtuperioodi lõppedes viiakse läbi sisseastumisvestlus, test või individuaalne proovitöö. Teisti, proovitöö või vestluse toimumisajad on avaldatud kooli kodulehel:
  - 8.1. erialatest põllumajandustootja, tase 5 kutseõppe jätkuõpe 30 EKAP õppekaval;
  - 8.2. motivatsioonikiri ja erialatest raamatupidaja, tase 5 kutseõppe esmaõpe 120 EKAP õppekaval;
  - 8.3. ankeet mesinik, tase 4 kutseõppe esmaõpe 60 EKAP, jookide tehnoloogia, tase 4, kutseõppe esmaõpe 90 EKAP ja keraamika, tase 4 kutseõppe esmaõpe 120 EKAP õppekaval (avaldatud kooli kodulehel)
  - 8.4. vestlus mesinik, tase 4, kutseõppe esmaõpe, 60 EKAP, sekretär, tase 5, kutseõppe esmaõpe 60 EKAP, bürootöötaja, tase 4, kutseõppe esmaõpe 60 EKAP ja jookide tehnoloogia, tase 4, kutseõppe esmaõpe 90 EKAP õppekaval;
  - 8.5. Erialane kompositsioonikatse keraamik, tase 4 kutseõppe esmaõpe 120 EKAP, tekstiilkäsitöö, tase 4 kutseõppe esmaõpe 120 EKAP ja vestlus keraamika, tase 4 kutseõppe esmaõpe 120 EKAP, tekstiilkäsitöö, tase 4, kutseõppe esmaõpe 120 EKAP ning masinkuduja, tase 3, osakutse 60 EKAP õppekaval.
9. Lisaks punktis 8.5 nimetatud tingimustele peab keraamik, tase 4, kutseõppe esmaõpe 120 EKAP õppekava õpilaskandidaat esitama kuni kolm omavalmistatud keraamilist eset ja tekstiilkäsitöö, tase 4, kutseõppe esmaõpe 120 EKAP õppekava kolm omavalmistatud käsitöoeset.

10. Lisaks punktis 4 esitatud dokumentidele esitab turismikorraldaja, tase 5, kutseõppe jätkuõppe 60 EKAP õppekaval õppida soovija elulookirjelduse, millega tõendab oma eelnevat turismialast kogemust (juhul kui see ei nähtu haridust tõendaval dokumendil või esitatud avalduses töökoha andmetest).
11. Testide ja vestluste tulemusi arvestatakse järgmiselt:
  - 11.1. sekretär, tase 5 kutseõppe esmaõpe 60 EKAP ja bürootöötaja, tase 4, kutseõppe esmaõpe 60 EKAP vestlusel hinnatakse suhtlemisoskust, motiveeritust õppimiseks sh praktiseerimiseks ettevõttes. Valikukriteeriumiks on eesti keele hinne lõputunnistusel. Sekretär, tase 5, kutseõppe esmaõpe 60 EKAP vastuvõtu tingimus on inglise keele oskus B1 tasemel.
  - 11.2. raamatupidaja, tase 5, kutseõppe esmaõpe 120 EKAP õppekaval saadetakse motivatsioonikiri ja sooritatakse 20 küsimusega valikvastustega test. Aega testi sooritamiseks 30 min. Vastuvõtt toimub õigesti vastanute vahel pingerea alusel. Vastuvõtu tingimus on inglise keele oskus B1 tasemel
  - 11.3. põllumajandustootja, tase 5 kutseõppe jätkuõpe 30 EKAP õppekaval sooritatakse test, mis on koostatud põllumajandustöötaja, tase 4. tasemel omandatud teadmiste baasil.
  - 11.4. tekstiilkäsitöö, tase 4, kutseõppe esmaõpe 120 EKAP ja keraamika, tase 4, kutseõppe esmaõpe 120 EKAP õppekava kompositsiooniülesanne antakse kohapeal paberikandjal (materjalid koolis olemas). Tulemus kujuneb 65% vestluse, 20% esitatud käsitööeseme ja 15% kompositsioonikatse põhjal.
  - 11.5. mesinik, tase 4, kutseõppe esmaõpe 60 EKAP õppekava vestlusel hinnatakse õpilaskandidaadi õpimotivatsiooni (4 p), kutseala tundmist (8 p), suhtlemisoskust (4 ja valmisolekut õppetööks (4). Pingerida kujuneb vastuvõtukomisjoni liikmete punktide kogusummast, iga kandidaadi tulemus otsustatakse kohe pärast vestlust.
12. Kool teatab õpilaskandidaatidele kooli vastuvõttust esimesel võimalusel.
13. Kahe nädala jooksul pärast õppetöö algust mõjuva põhjuseta õppetööle mitte asunud õpilane kustutatakse õpilaste nimekirjast ja vabanenud kohale võib asuda samal aastal kandideerinute pingereast järgmine õpilaskandidaat.
14. Vabade kohtade olemasolul võetakse teistes õppeasutustes samal erialal õppinud õpilasi vastu avalduse ja varasemaid õpinguid tõendava akadeemilise õiendi ja/või õpilase õpitulemuste arvestamise kaardi alusel.
15. Olustvere Teenindus- ja Maamajanduskoolis õppetöö katkestanud õpilaste kooli ennistamise otsustavad õppekavarühma koordinaator ja õppeosakonna juhataja.

## **Lisa 2 - Olustvere Teenindus- ja Maamajanduskoolis korraldatavate täiskasvanute täiend-, ümberõppe ja vabahariduslike koolituste läbiviimise kord**

### **I. Üldosa**

1. Käesoleva korra eesmärk on reguleerida täiskasvanute täiend-, ümberõppe ja vabahariduslike koolituste läbiviimist Olustvere Teenindus- ja Maamajanduskoolis.
2. Koolituste läbiviimise aluseks on Täiskasvanute koolituse seadus, mis jõustus 01.07.2015.
3. Koolituste korraldamise ning läbiviimise eest vastutab koolis projekti- ja arendusjuht, kes kaasab ülesannete täitmiseks teisi töötajaid vastavalt nende ametijuhendile ning kehtivatele kokkulepetele.

### **II. Kursuste komplekteerimise kord**

1. Tasuliste koolituskursuste puhul on osalejate valiku aluseks koolitustele registreerimise järjekord.
2. ESF programmi puhul on koolitustel osalejate valiku aluseks osaleja tööalane seotus antud koolituskursuse teemaga ning Haridus- ja Teadusministeeriumi poolt kehtestatud prioriteedid sihtgrupi osas. Eelistatud on koolitusega seotud erialal töötavad osalejad. Vabade koolituskohtade olemasolul võivad sellel osaleda teised ESF programmis lubatud sihtgrupid.

### **III. Koolituse korraldus**

1. Koolitust on võimalik läbida osaliselt. Osaliselt läbitud koolituse kohta väljastab kool tõendi kuhu on märgitud läbitud õppetundide nimetused, maht ning sooritatud praktilised ülesanded.
2. Koolituse raames ette nähtud praktilised tööd viiakse läbi kooli esmase praktilise väljaõppe õppebaasides või ettevõtetes.
3. Koolituse raames ette nähtud praktiliste tööde läbimisele eelnevalt õppijate tööhutusala instrueerimine koolitaja või praktilise väljaõppe vastutaja poolt. Instrueerimise kohta annab iga õppija allkirja selleks ette nähtud kooli poolt välja töötatud vormile.
4. Koolitus võib sisaldada ettevõttes toimuvat praktikat. Praktika koha õppijale kindlustab kooli poolne erialakoordinaator koostöös kooli projekti- ja arendusjuhiga. Praktika läbiviimiseks sõlmib kool ettevõttega kolmepoolse lepingu. Praktika toimub praktikajuhendi alusel, mille koostab koolitaja koostöös projekti- ja arendusjuhiga. Õppija kaitseb sooritatud praktikat koolis moodustatud komisjoni ees.
5. Õppetööst osavõtu kohta peab kool arvestust iga koolituspäeva kohta. Õppija kinnitab oma osavõttu koolitusest oma allkirjaga kooli/või koolituse finantseerija poolt väljatöötatud koolituse osavõtugraafikus.
6. Koolitust alustatakse ning lõpetatakse kooli direktori käskkirjaga

### **IV. Õpilaskond, õigused ja kohustused**

1. Õpilaskonna moodustavad koolituse nimekirja kantud õppijad.

2. Õppijad on kohustatud täitma kooli ja õpilaskodu sisekorraeeskirja ja muid õigusaktidega määratud kohustusi ning kandma vastutust nende rikkumise ees.
3. Õppijatel on õigus saada teavet koolituse õppekava, kooli põhimääruse ning sisekorra- ja õppekorralduse kohta.
4. Õppijatel on õigus saada õpetajatelt kokkulepitud ajal täiendavat konsultatsiooni.
5. Õppijatel on õiguse esitada õppetegevuse parandamiseks ettepanekuid koolitaja või kooli projekti- ja arendusjuhi kaudu kooli juhtkonnale.

#### **V. Koolituse lõpetamine**

1. Koolituse läbimise kohta väljastab kool tunnistuse kui õppija on osalenud koolitusel vähemalt 80% ulatuses ning sooritanud kõik praktilised ülesanded, mis on ette nähtud õppekavas koolituse lõpetamiseks.

#### **VI. Koolituselt väljaarvamine**

1. Õppija arvatakse koolituselt välja kui ta ei osale koolitusel või ei täida kooli sisekorra ja õppekorralduse eeskirju.

#### **VII. Koolituste eest tasumine**

1. Tasuliste koolituskursuste puhul tasub koolitusel osaleda soovija koolituse eest üldjuhul peale koolitust HTM raamatupidaja poolt esitatud arve alusel.
2. Koolituse tasu tagastatakse kogu grupile kui koolitusega ei olnud rahul rohkem kui 50% koolitatavatest.

## Lisa 3 - Õppetoetuste taotlemise, määramise ja maksmise tingimused ja kord

### 1. Üldsätted

- 1.1. Käesoleva korra koostamise aluseks on Õppetoetuste ja õppelaenu seadus ja õppeasutuse õppekorralduseeskiri.
- 1.2. Käesoleva korraga reguleeritakse õppetoetuste taotlemise ja määramise tingimusi.
- 1.3. Õppetoetuseks on **põhitoetus** – õpilastele antav rahaline toetus hariduse omandamisega kaasnevate kulutuste katmiseks.
  - 1.3.1. **Eritoetus** – põhitoetuse fondist moodustatud rahaline toetus majanduslikult raskes olukorras olevatele õpilastele.

### 2. Õppetoetuste taotlemine

- 2.1. Õpilasel on õigus taotleda põhitoetust, kui ta:
  - 2.1.1. on Eesti kodanik või viibib Eestis pikaajalise elaniku või alalise tähtajalise elamisloa alusel;
  - 2.1.2. õpib kutseõppe tasemeõppe õppekaval statsionaarses õppes, kus on riikliku koolitustellimuse alusel koolituskohti ja ei ole ületanud nominaalset õppeaega.
- 2.2. Õpilasel on õigus taotleda eritoetust, kui ta on:
  - 2.2.1. orb;
  - 2.2.2. üksikvanema ülalpidamisel;
  - 2.2.3. alaealise lapse vanem;
  - 2.2.4. pärit paljulapselisest perest (3 või enam alaealist last);
  - 2.2.5. pensionäridest vanemate ülalpidamisel;
  - 2.2.6. töötute vanemate ülalpidamisel;
  - 2.2.7. on eestkostja või hooldaja ülalpidamisel;
  - 2.2.8. on olukorras, kus majanduslikud asjaolud takistavad õpingute jätkamist;
  - 2.2.9. on ettevõttepraktikal ettevõttes, mis ei asu kooliga samas asulas.
- 2.3. Eritoetuse taotlemisel peab õpilane esitama dokumendid, mis tõendavad rasket majanduslikku olukorda või muid asjaolusid, millest tingituna ei ole õpilasel ilma toetuseta võimalik õpinguid jätkata.
- 2.4. Ajas muutumatud dokumendid:
  - 2.4.1. surmatõend koos Sotsiaalkindlustusameti teatisega toitjakaotuspensioni suuruse kohta (vanema / hooldaja kaotanud õpilane);
  - 2.4.2. lapse sünnitunnistus koos Sotsiaalkindlustusameti teatisega peretoetuse kohta (alaealist last kasvatav õpilane);
  - 2.4.3. pensionitunnistus koos Sotsiaalkindlustusameti teatisega pensioni suuruse kohta (õpilane, kelle vanem või vanemad on vanaduspensionärid).
- 2.5. Ajas muutuvad dokumendid:
  - 2.5.1. dokument omavalitsusest, kus selgub pereliikmete arv ja kas pere on toimetulekutoetuse saaja (kõik õpilased)
  - 2.5.2. puude- või pensionitunnistus koos Sotsiaalkindlustusameti teatisega pensioni ja puude toetuse suuruse kohta (õpilane, kes ise või kelle vanemad on töövõimetuspensionärid)
  - 2.5.3. töötukassa teatis, kus kirjas toetuse või hüvitise suurus (õpilased, kelle vanem või vanemad on töötud)
  - 2.5.4. vanema palgatõend, kus kirjas kuude kaupa netotöötasu viimasel poolaastal
  - 2.5.5. Sotsiaalkindlustusameti teatis peretoetuse kohta (õpilane, kes kuulub leibkonda, kus on kolm või enam ülalpeetavat)

- 2.6. Eritoetust võivad taotleda õpilased, kes saavad põhitoetust.
- 2.7. Õppetoeusi ei ole õigus saada:
  - 2.7.1. akadeemilisel puhkusel oleval õpilasel;
  - 2.7.2. õppevõlgnevustega õpilasel;
  - 2.7.3. õppekava nominaalkestust ületanud õpilasel;
  - 2.7.4. eelneval õppepolaastal direktori käskkirjaga karistatud õpilasel.
- 2.8. Õpilasel on õigus taotleda põhitoetust kaks korda õppeaastas viieks õppekuuks – septembris (septembriks, oktoobriks, novembriks, detsembriks ja jaanuariks) ja veebruaris (veebruariks, märtsiks, aprilliks, maiks ja juuniks), esmakursuslasel üks kord aastas – veebruaris (veebruariks, märtsiks, aprilliks, maiks ja juuniks).
- 2.9. Eritoetust saab taotleda igal õppekuul. Komisjon määrab õpilasele eritoetuse üheks kuni viieks kuuks.

### **3. Õppetoeuste taotlemiseks esitatavad dokumendid**

- 3.1. Põhitoetuse taotlemiseks esitab õpilane õppeasutusele vormikohase taotluse ([lisa 1](#)), 30.septembriks ja 28.veebruariks õppeosakonda.
- 3.2. Vajadusel muud õppeasutuse täiendaval nõudmisel õppetoeuste taotlemist selgitavad ja täpsustavad dokumendid:
  - 3.2.1. õpilase silmapaistvad tulemused õppevaldkonnas;
  - 3.2.2. ühiskondlikku aktiivsust või edukat osalemist erialastel võistlustel ja konkurssidel;
  - 3.2.3. käesoleva korra p 2.3 toodu tõendamiseks;
  - 3.2.4. muud tõendavad asjaolud, millest tingituna ei ole õpilane ilma õppetoeuseta võimeline õpinguid jätkama.
- 3.3. Õppeosakonna sekretär koostab taotlemise tingimustele vastavate taotluste alusel paremusjärjestuse õppekavati.
- 3.4. Paremusjärjestuse koostamise aluseks on:
  - 3.4.1. õpitulemused (septembris – eelmise õppeaasta kevadsemestri õpitulemused ja veebruaris – sügissemestri õpitulemused);
  - 3.4.2. silmapaistvad tulemused õppevaldkonnas, ühiskondlik aktiivsus või edukas osalemine erialastel võistlustel või konkurssidel;
  - 3.4.3. põhjuseta puudumiste arv;
  - 3.4.4. tervete eluviiside järgimine;
  - 3.4.5. õpilase väiksem tulu eelneval aastal.
- 3.5. Dokumendid esitatakse õppetoeuste määramise komisjonile hiljemalt 10. oktoobriks ja 10.märtsiks.
- 3.6. Komisjonil on õigus kontrollida õppetoeuste saamiseks esitatud dokumentide ja andmete õigsust või esitada need kontrollimiseks pädevatele asutustele ja isikutele.

### **4. Õppetoeuste määramine ja maksmine**

- 4.1. Komisjon otsustab taotluse esitanud õpilastele põhi- ja täiendava toetuse määramise septembris taotluse esitanute osas hiljemalt 10. oktoobriks ning veebruaris taotluse esitanute osas hiljemalt 10. märtsiks.
- 4.2. Komisjon otsustab eritoetuse määramise taotluse esitatud õppekuule järgneva kuu 10. kuupäevaks.
- 4.3. Komisjon otsustab vastavalt laekunud taotlustele ja õppetoeusteks eraldatud summa piires, kui paljudele õpilastele õppetoeust makstakse.
- 4.4. Komisjoni otsuse alusel vormistatakse direktori käskkiri, mis on aluseks toetuste väljamaksmisel.
- 4.5. Õppetoeust makstakse õppeasutuse kaudu igal õppekuul 20. kuupäevaks õpilase pangakontole. Septembrikuu õppetoeust makstakse koos oktoobrikuu õppetoeusega ja veebruarikuu õppetoeust koos märtsikuu õppetoeusega.

## **5. Õppetoetuste fondid ja õppetoetuse suurus**

- 5.1. Õppeasutusele riigi poolt eraldatud õppetoetuste fondist suunatakse kuni 20% vahenditest eritoetuste maksmiseks ja kuni 3% põhitoetuse fondist õppetoetuste määramise ja maksmisega seotud kulude katmiseks.
- 5.2. Kui põhitoetuse fondis tekib ülejääk, siis suunatakse need vahendid eritoetuse fondi.

## **6. Õppetoetuste maksmise lõpetamine ja tagasinõudmine**

- 6.1. Õppetoetuse maksmine katkestatakse vastavalt Olustvere TMK õppekorralduseeskirja punkti 9.5.2 alusel.
- 6.2. Kui tuvastatakse, et õpilane ei vastanud taotlemisel õppetoetuste saamise tingimustele ning ta oli või pidi olema nimetatud tingimustele mittevastavusest teadlik, lõpetab õppeasutus viivitamatul õpilasele õppetoetuse maksmise ja õpilane kaotab õiguse taotleda ja saada õppetoetusi sel õppeaastal, mil lõpetati talle õppetoetuste maksmine, ning sellele järgneval õppeaastal.
- 6.3. Õppeasutusel on õigus nõuda õpilaselt käesoleva punkti 6.1. lõikes sätestatud juhul õppetoetus tagasi ning määrata see uuele õpilasele vastavalt paremusjärjestusele.
- 6.4. Õpilasel on õigus vaidlustada õppetoetuste määramise komisjoni otsus, kui õpilasel on alust arvata, et otsus on tehtud valede andmete alusel, nädala jooksul alates otsuse teavitamisest. Komisjon vaatab apellatsiooni läbi 10 tööpäeva jooksul, alates apellatsiooni saamisest.

## **7. Lõppsätted**

- 7.1. Õppetoetuste määramise komisjoni kuuluvad õppeosakond, kursusejuhendajad ning juhtõpetajad.
- 7.2. Käesoleva korra kinnitab õppeasutuse nõukogu ja seejärel direktor käskkirjaga.

## Lisa 4 - Sõidukulu hüvitamise ja maksmise kord

### 1. Üldsätted

- 1.1. Sõidukulude hüvitamist reguleerib Haridus- ja Teadusministeeriumi määrus nr 41 „Riigikoolide õpilaste sõidukulu hüvitamise kord ja ulatus”.
- 1.2. Sõidukulud hüvitatakse statsionaarses õppevormis õppivale õpilasele, kes omandab kutsekeskharidust ja õpilasele, kes õpib neljanda või viienda taseme statsionaarses kutseõppes.
- 1.3. Õpilase alaliseks elukohtaks on rahvastikuregistris märgitud asukoht.
- 1.4. Sõidukulu dokumendiks on originaalpilet siseriikliku ühistranspordi sõidu kohta.
- 1.5. Käesolevat korda rakendatakse sõitudele alates 01.10.2015.a.

### 2. Tingimused

- 2.1. Sõidukulud hüvitatakse õpilasele, kes ei ela Olustveres.
- 2.2. Sõidukulud hüvitatakse õppeperioodi eest.
- 2.3. Kutsekeskharidust õppivale õpilasele, kes elab Olustveres õpilaskodus või üürikorteris, hüvitatakse üks edasi-tagasi sõit nädalas, õppeasutusse ja tagasi alalise elukohta.
- 2.4. Neljanda või viienda taseme kutseõppes õppivale õpilasele, kes elab Olustveres õpilaskodus või üürikorteris, hüvitatakse sõidukulu kuni kaks korda kuus, õppeasutusse ja tagasi alalise elukohta.
- 2.5. Lisaks p 2.3-le või p 2.4-le hüvitatakse riiklikeks pühadeks ja koolivaheajale mineku sõidud alalise elukohta ja sealt tagasi õppeasutusse.
- 2.6. Õpilasele, kes sõidab iga päev õppeasutusse ja tagasi alalise elukohta, hüvitatakse sõidukulu üks edasi-tagasi sõit päevas.
- 2.7. Hüvitamisele ei kuulu marsruudil Olustvere-Viljandi esitatud sõidupiletid, kuna antud marsruudil sõidab õpilastele tasuta buss. Kui õpilasel ei ole võimalik nimetatud bussiga koju sõita kooli esindamise või õppetööst tulenevatel põhjustel, esitab vastav õpetaja/ ürituse korraldaja õpilaste nimekirja sõidukulude hüvitiste arvestajale ja antud marsruudil esitatud piletid kuuluvad hüvitamisele.

### 3. Taotlemine

- 3.1. Sõidukulude hüvitise saamiseks esitab õpilane avalduse (lisa 1) igal õppeaastal 25. septembriks sõidukulude hüvitiste arvestajale.
- 3.2. Sõitude kohta, alalise elukoha ja õppeasutuse vahel, koostavad õpilased õppeperioodi iga kalendrikuu eest sõidukulude hüvitamise aruande (lisa 2) , millele lisatakse sõidupiletid.
- 3.3. Aruanne esitatakse iga kalendrikuu kohta, järgneva kuu 10. kuupäevaks sõidukulude hüvitiste arvestajale.
- 3.4. Aruanded, mis määratud tähtjaks ei laeku, arvestamisele ei kuulu ja õpilasele sõidukulu selle kalendrikuu eest ei hüvitata.
- 3.5. Aruanded, mis esitatakse käesoleva korra p 4.3. alusel, esitatakse peale praktika sooritamist või õpilasvõistlustel osalemist.
- 3.6. Sõidukulu ei hüvitata:
  - a) valeandmete esitamisel;
  - b) akadeemilisel puhkusel viibivatele õpilastele;
  - c) päevade eest, mil õpilane ei osalenud õppetöösÕppetööst puudumisena ei arvestata kooli esindamist, tööpraktikal ja õppesõidul osalemist.

- 3.7. Kõikide erandite kohta, mis ei ole vastavuses p 3.4. või 3.6., kuid õpilane taotleb hüvitise väljamaksmist, esitab ta eraldi avalduse.
4. Eraldatud vahendite kasutamine
- 4.1. Õpilastele sõidukulude hüvitamiseks õppeasutusele eraldatud summast kasutatakse 3% majanduskulude katteks (hüvitiste arvestamise personalikulud, paljundus- ja printimiskulud).
- 4.2. Sõidukulude hüvitamiseks eraldatud vahenditest kaetakse Olustvere-Viljandi õpilasveo transpordikulud. Vedajaga sõlmitud lepingu alusel on bussisõit Olustvere TMK õpilastele tasuta.
- 4.3. Sõidukulude hüvitamiseks eraldatud vahenditest hüvitatakse praktikakoha ja alalise elukoha vahelised sõidud, õppekava täitmisega seotud õppekäikude sõidukulud ning õpilasvõistlustel osalemise sõidukulud.
- 4.4. Juhul, kui õppeasutusele eraldatud vahenditest ei jätku, et täies ulatuses õpilaste sõidukulud katta, vähendatakse väljamakstavat summat.
5. Lõppsätted
- 5.1. Õpilaste poolt esitatud aruannete alusel koostatakse koondnimekiri koos hüvitamisele kuuluvate summadega ja esitatakse raamatupidamisele 17. kuupäevaks. Nimekirja kinnitab direktor.
- 5.2. Õpilastele makstakse sõidukulude hüvitamise summad pangakontole 20. kuupäevaks.

## **Lisa 5 - Olustvere Teenindus- ja Maamajanduskooli koolilõuna toetuse jagamise kord**

### **I. ÜLDSÄTTED**

1. Käesoleva korra eesmärk on reguleerida koolilõuna jaotamise ja maksmise korda Olustvere Teenindus- ja Maamajanduskoolis (edaspidi koolis).
2. Kutseõppeasutuse seaduse paragrahv 48 lg 5 alusel kaetakse alates 01.09.2013 kõigile koolis statsionaarses õppes esmaõppe õppekavadel õppivatele koolilõuna toetuse saamiseks õigustatud õpilastele koolilõuna kulud.
3. Kool tagab õpilasele vähemalt ühe toiduportsjoni või rahalised vahendid Vabariigi Valitsuse kehtestatud toetuse arvestusliku maksumuse ulatuses.
4. Koolilõuna on õpilasele tagatud Olustvere Teenindus- ja Maamajanduskooli sööklas välja arvatud ettevõtte praktika toimumise ajal.

### **II. KOOLILÕUNA JAOTAMISE JA MAKSMISE KORD**

1. Ühe koolilõuna arvestuslik maksumus on tagatud Vabariigi Valitsuse poolt kehtestatud määruse „Koolilõuna arvestuslik maksumus ühe õpilase kohta ning koolilõuna toetuse jaotamise korra alusel“. Koolile eraldatud vahendite piires võib direktori käskkirjaga suurendada päevast maksumust.
2. Koolilõuna toetust makstakse ka õppekava raames Eesti või välisriigi praktikaettevõtteis või –asutustes korraldatava praktika ajal.
3. Õppekava raames korraldatava praktika kestuse ajaks on koolil õigus kanda õpilasele ettenähtud toetus õpilase pangakontole. Kantseleijuhataja koostab õppeosakonna ettepanekul käskkirja, mille alusel kantakse toiduportsjoni raha praktika aja eest õpilase pangakontole.
4. Koolipäevas saab õpilane elektroonilise õpilaspileti abil kasutada ära ühe toidukorra maksumuse.
5. Ühel õppepäeval kasutamata jäänud toetust ei saa sama õpilane kasutada teisel õppepäeval.

### **III. TOETUSE KASUTAMISE ARUANNE**

1. Kool peab arvestust toetust kasutavate õpilaste arvu ning toidupäevade kohta.
2. Kool esitab Haridus- ja Teadusministeeriumile toetuse kasutamise aruande Haridus- ja Teadusministeeriumi kehtestatud vormil ja tähtaegadel.

## Lisa 6 - Varasemate õpingute ja töökogemuse arvestamise (VÕTA) tingimused ja kord

### I. Üldsätted

1. Varasemaid õpinguid ning töökogemust tunnustab Olustvere Teenindus- ja Maamajanduskool individuaalse hindamise korras õpilase taotluse alusel.
2. Õpilasel on võimalus saada nõustamist varasemate õpingute ning töökogemuse ülekandmiseks.
3. Taotlusavalduses toodud andmete õiguse eest vastutab avalduse esitaja.

### II. Nõustamine

1. Õppeosakonna juhataja ja erialakoordinaatorid pakuvad potentsiaalsele taotlejale VÕTA alast nõustamist.
2. Nõustaja tutvustab taotlejale Olustvere Teenindus- ja Maamajanduskooli taotlusvorme ning aitab jõuda selgusele, millised on sobivad ja vajalikud tõendusmaterjalid.
3. Peale taotlemisele järgnevat hindamist annab nõustaja taotlejale tagasisidet nii negatiivse kui positiivse otsuse puhul.

### III. Taotlemine

1. Taotleja tutvub õppekavaga, millel õpib või soovib õppida.
2. Vajalik on kindlaks teha, millised teadmised ja oskused on omandatud ning kuidas need sobivad eriala ja õppekavaga. Oluline on vastavus õppekavas olevate õpitulemustega.
3. Taotleja esitab õppeasutuse direktorile vormikohase taotluse varasemate õpingute ja/või töökogemuse ülekandmiseks. Taotlusvorm on saadaval Olustvere Teenindus- ja Maamajanduskooli kodulehel ja õppeosakonnas.
4. Taotleja lisab avaldusele dokumendid, mis tõendavad varasemaid õpinguid ja/või töökogemust ning muud nõutavad/soovituslikud materjalid.
5. Taotlus varasemate õpingute ja/või töökogemuse ülekandmise kohta esitatakse õppeosakonda enne vastava mooduli algust või hiljemalt pärast esimest kontaktundi.

\* Tõendusmaterjalid võivad olla näiteks koolitunnistus, diplom, akadeemiline õiend, õpitulemuste kaart, aineprogramm, õpilasvahetuse leping, ametijuhend, välispraktika leping/aruanne, laiendatud CV, praktikaaruanne, ainekava, projektides osalemist tõendavad dokumendid, iseloomustav hinnang töökohalt, näited tehtud töödest, Europassi keelepäss, Europass, koolitustõendid, osaoskuste ja kutsetunnistused jne.

Taotlusvormid:

VÕTA Avaldus

- 1) Lisa 1 (õppeainete ülekandmise taotlus)
- 2) Lisa 2 (töökogemuse ülekandmise taotlus)

### IV. Hindamine

1. Varasemaid ja mujal sooritatud õpinguid ja töökogemust hindab VÕTA- komisjon

### *Hindamiskriteeriumid ja -põhimõtted*

Hindamise aluseks on haridustasemete ja õppekavas olevate õpitulemuste kirjeldused.

Hinnatakse taotleja teadmiste ja oskuste vastavust õppeaine, õppemooduli ning õppekava eesmärkidele ja õpitulemustele.

Taotleja teadmisi ja oskusi hinnatakse terviklikult, arvestades nii formaalset, mitteformaalset kui informaalset õppimist.

Hinnatakse teadmisi, oskusi, pädevusi, sh oskusi teadmisi üldistada ja rakendada ning vastaval tasemel toimetulekut.

### *Töökogemuse arvestamine*

Töökogemuse arvestamisel on vajalik 0,25 -1 aasta töökogemust ülekandmist taotletava õppeainega seotud alal. Töökogemusena võib arvestada ka vabatahtlikku ja ühiskondlikku tööd ning igapäevastest tegevustest õpitut.

Töökogemust arvestatakse:

- Praktika täitmisel
- Praktiliste oskustega seotud õppeainete omandamisel

Töökogemuse arvestamisel hinnatakse omandatud oskusi ning nende rakendamist. Töökogemuse arvestamise aluseks võivad olla vastavad dokumendid või sooritatud praktiline töö.

### *Mujal õpitu arvestamine*

Mujal õpitu hindamisel on oluline varem õpitu sisuline vastavus õppekava eesmärkidele ja õpitulemustele.

Samal õppetasemel teistes õppeasutustes sooritatud õpingute arvestamine toimub taotleja poolt esitatud dokumentide alusel vastava hinde ülekandmise kaudu.

Erineval õppetasemel sooritatud õpingute arvestamine toimub sisulise hindamise (eksam, arvestuslik töö jne) tulemusena.

Üldhariduslike ainete ülekandmine toimub vastavalt õpitulemustele. Kui ülekantava aine maht on väiksem kui 25%, ei saa hinnet üle kanda.

### *Varem Olustvere Teenindus- ja Maamajanduskoolis õpitu arvestamine (akadeemiline puhkus, ennistamine)*

Olustvere TMK-s õpitu hindamisel on oluline varem õpitu sisuline vastavus õppekava eesmärkidele ja õpitulemustele.

Olustvere TMK-s õpitu korral on võimalik taotleda viimase viie aasta õpitulemuste otsest ülekandmist.

Olustvere TMK-s erineval õppetasemel sooritatud õpingute arvestamine toimub hinnete otsese ülekandmise teel juhul kui õppekavad on ühildatud, teistel juhtudel toimub ülekandmine sisulise hindamise (eksam, arvestuslik töö jne) tulemusena.

## V. Hindamise läbiviimine

1. Direktori käskkirjaga on kinnitatud VÕTA komisjon. Vajadusel võib komisjoni töösse kaasata eksperte väljastpoolt. Hindajad on valdavalt OTMK töötajad, kes on kursis õppekavaga (nt eriala õpetajad jt).
2. Hindaja(d) kontrollivad, kas taotlusega koos esitatud tõendusmaterjal vastab nõuetele ja on piisav. Hindamisel võrreldakse taotleja teadmisi, oskusi ja pädevusi õppekavas sätestatud õpitulemustega.
3. Hindaja vormistab hindamistulemuste kohta protokollid ja vastutab kvaliteedi

eest arvestades nõutavale tasemele vastavaid taotlusi. Protokollil alusel vormistatakse ülekandmise kohta direktori käskkiri.

4. Otsus võib olla ka osaliselt positiivne. Sel juhul võidakse nõuda täiendavat tõendusmaterjali või lisäülesannete sooritamist.
5. Positiivse otsuse korral kannab kursusejuhataja protokollil järgi tulemused õppeasutuse infosüsteemi.

## VI. Arvestamine

1. Taotlus vaadatakse läbi hiljemalt ühe kuu jooksul ning otsusest teavitatakse taotlejat kirjalikult.
2. Nii negatiivse kui positiivse otsuse korral on taotlejal õigus saada tagasisidet ja infot otsuse kohta. Mitteamestamisel peab komisjon oma otsust põhjendama.
3. Taotleja võib otsuse vaidlustada kahe tööädala jooksul pärast otsusest teada-  
saamist esitades vastavasisulise avalduse kooli direktori nimele.

## Lisa 7 - Hindamise põhimõtted ja kriteeriumid

1. Hindamine, sealhulgas õpilase enesehindamine, on õppeprotsessi osa, mille käigus antakse kindlate hindamiskriteeriumide alusel hinnang õpilase õpiväljundite saavutamisele. Õpiväljundid on kirjeldatud õppekava ja mooduli läbimiseks vajaliku miinimumi tasemel (edaspidi *lävendi* tase).

2. Hindamise eesmärk on õpilase arengu toetamine tagasiside abil ning teabe andmine õpingute läbimise tulemuslikkuse kohta.

3. Hindamise põhimõtted on esitatud erialade õppekavades.

4. Kui õpilasele on koostatud individuaalne õppekava, arvestatakse hindamisel õppekavas sätestatud erisusi.

5. Hindamisel eristatakse kahte peamist funktsiooni – **kujundavat ja kokkuvõtvat**.

6. Kujundava hindamise käigus antakse õpilasele tagasisidet, mis toetab õpilase õpiväljundite saavutamist õppeprotsessi jooksul. Kujundavat hindamist väljendatakse üldjuhul sõnaliselt ja selle eesmärk on suunata õppeprotsessi enne kokkuvõtvat hindamist.

7. Kokkuvõtva hindamisega mõõdetakse õppekavas või moodulis kirjeldatud õpiväljundite saavutatust.

8. Hindamine võib olla **eristav või mitteeristav**. Eristava hindamise puhul diferentseeritakse õpiväljundite saavutatust lävendit ületaval tasemel. Mitteeristava hindamise puhul mõõdetakse õpiväljundite saavutatust ainult lävendi tasemel.

9. Hindamismeetodid ja -kriteeriumid

9.1. Hindamismeetod on teadmiste, oskuste ja hoiakute omandatuse tõendamise viis, näiteks eksam, kontrolltöö, õpimapp, praktiline töö jms.

9.2. Hindamiskriteerium kirjeldab hindamismeetodiga tõendatavate teadmiste, oskuste ja hoiakute oodatavat taset ning ulatust. Hindamiskriteerium sõnastatakse õpiväljundite alusel, kuid oluliselt suurema detailsusega.

9.3. Hindamiskriteeriumid sõnastatakse vastavalt hindamisskaalale.

10. Eristava ja mitteeristava hindamise skaalad ja hinnete kirjeldused

10.1. Eristava hindamise puhul on piisavaks tulemuseks õpiväljundite saavutamine lävendi tasemele vastaval või seda ületaval tasemel ja seda väljendatakse hinnetega „3”, „4” või „5” ning ebapiisavaks tulemuseks õpiväljundite saavutamine lävendi tasemest madalamal tasemel ja seda väljendatakse hindegaga „2”.

Numbrilise hindegaga väljendatakse õpiväljundite saavutatuse taset järgmiselt:

10.1.1. hinne „5” – „väga hea” – õpilane on saavutanud õpiväljundid lävendit ületaval tasemel, mida iseloomustab väljundite iseseisev, eesmärgipärane ja loov kasutamine;

- 10.1.2. hinne „4” – „hea” – õpilane on saavutanud õpiväljundid lävendit ületaval tasemel, mida iseloomustab väljundite eesmärgipärane kasutamine;
- 10.1.3. hinne „3” – „rahuldav” – õpilane on saavutanud kõik õpiväljundid lävendi tasemel;
- 10.1.4. hinne „2” – „puudulik” – õpilane ei ole saavutanud kõiki õpiväljundeid lävendi tasemel;
- 10.1.5. märke „X” – õpilasel on töö tähtjaks esitamata.  
Perioodi ja lõpuhinde puhul asendatakse X mäkega MA (nii eristaval kui mitteeristaval hindamisel), kui õpetaja on juba perioodi- või lõpphinde välja pannud, tuleb kõik õppetöö käigus saadud Xid asendada positiivse mäkega.
- 10.2. Mitteeristava hindamise puhul on piisavaks tulemuseks õpiväljundite saavutamine lävendi tasemele vastaval või seda ületaval tasemel ja seda väljendatakse sõnaga „arvestatud” (A). Ebapiisavaks tulemuseks on õpiväljundite saavutamine lävendi tasemest madalamal tasemel ning seda väljendatakse sõnaga „mittearvestatud”(MA).
11. Mooduli hindamismeetodid ja -kriteeriumid on määratud mooduli rakenduskavas.
12. Õppeperioodi algul teeb vastava mooduli õpetaja õpilastele teatavaks nõutavad teadmised ja oskused, hindamise aja ja vormi.
13. Õppeperioodi või kursuse õpitulemuste omandamist kontrollivate kirjalike tööde aeg kavandatakse kooskõlastatult teiste õppekava mooduleid õpetavate õpetajatega.
14. Mooduli õpiväljundid loetakse omandatuks pärast positiivse moodulihinde saamist.
15. Lõpueksamile lubamine kinnitatakse direktori käskkirjaga.
16. Lõpueksami tulemuste kohta koostatakse protokoll, tulemused kantakse e-päevikusse.
17. Õpilasel on võimalus lõpueksami korduseksamit sooritada kooli poolt pakutud aegadel.
18. Kooli lõpetamiseks sooritab õpilane koolilõpueksami. Õppekavadel, kus on võimalik sooritada kutsequalifikatsioonieksam, võib selle ühildada koolilõpueksamiga.
19. Positiivsele tulemusele sooritatud lõpueksami kordussooritus hinde parandamise eesmärgil ei ole lubatud.
20. Eksamineerijatel on õigus õpilane lõpueksamilt eemaldada keelatud abivahendite või kaaslaste abi kasutamise korral.
21. Mõjuvatel põhjustel lõpueksamilt puudunud õpilasel on õigus sooritada eksam kooli poolt määratud ajal.
22. Kutsekeskhariduse õppekaval on võimalik õpilasel õpingud lõpetada kiitusega kui tema keskmine hinne on 4,6 või kõrgem.
23. Õpingute kiitusega lõpetamise otsuse kinnitab kooli direktor oma käskkirjaga.

## Lisa 8 - Õpilastega arenguestluste läbiviimise kord

### I. Üldosa

1. Käesolev kord reguleerib õpilastega läbiviidavad arenguestlused Olustvere Teenindus- ja Maamajanduskoolis.
2. Arenguestluste läbiviimise eesmärk on õpilase arengu igakülgne toetamine õppekava läbimisel aidates õpilasel analüüsida ning hinnata oma edusamme, õpitulemusi ja käitumist.
3. Arenguestluste läbiviimise eest vastutab kursusejuhendaja.

### II. Arenguestluste läbiviimine

1. Arenguestlused viiakse läbi põhihariduse baasil õppima asunud esmakursuslastega. Teisel, kolmandal ja neljandal kursusel õpilastega viiakse arenguestlus läbi vastavalt vajadusele.
2. Arenguestluste läbiviijaks on õpilase kursusejuhendaja.
3. Arenguestlused viiakse läbi üks kord õppeaastas.
4. Arenguestlustel osalevad üldjuhul õpilane ja tema kursusejuhendaja.
5. Arenguestluste aja lepitab kursusejuhendaja õpilasega kokku vähemalt üks nädal enne selle toimumist.
6. Arenguestluste läbiviimiseks annab kursusejuhendaja õpilasele enne vestluse toimumist ettevalmistuseks vastava eneseanalüüsi lehe (lisa 1).
7. Õpilane esitab hiljemalt üks päev enne arenguestluste toimumist kursusejuhendajale täidetud eneseanalüüsi lehe.
8. Arenguestluste ettevalmistuseks koostab kursusejuhendaja ülevaate õpilase hinnetest, puudumisest, käitumisest jms kasutades selleks huvijuhilt, õpilaskodust, õppeosakonnast, õppenõustajalt ja õpilaselt saadud infot.
9. Arenguestlust juhivad kursusejuhendaja eelnevalt läbimõeldud kava alusel.
10. Arenguestluste soovitatav pikkus on 30 – 40 minutit.
11. Arenguestlustel käsitletakse õpilase edusamme, probleeme ning lepitakse kokku edasised eesmärgid.

### III. Arenguestluste dokumenteerimine

1. Arenguestlustel kokkulepitud eesmärgid vormistatakse kirjalikult ja lisatakse eneseanalüüsi materjalidele.
2. Arenguestluste läbiviimisel kasutatavad õpilase eneseanalüüsi materjalid säilitatakse õppeosakonnas õpilase isiklike dokumentide kaustas.
3. Soovi korral saab õpilane endale koopia eneseanalüüsi materjalidest.