

ESF VAHENDITEST RAHASTATAVA TÄISKASVANUTE TÄIENDUSKOOLITUSE ÕPPEKAVA

1. Üldandmed

| | |
|---|---|
| Õppeasutus: | Olustvere Teenindus- ja Maamajanduskool |
| Õppekava nimetus: (venekeelsetel kursustel nii eesti kui vene keeles): | Koolitus „Lüpsikool“ |
| Õppekavarühm: (täiendus- koolituse standardi järgi) | Põllundus ja loomakasvatus |
| Õppekeel: | eesti |

2. Koolituse sihtgrupp ja õpiväljundid

Sihtrühm ja selle kirjeldus ning õppe alustamise nõuded. *Ära märkida milliste erialaoskuste, haridustaseme või vanusegrupi inimestele koolitus on mõeldud ning milline on optimaalne grupi suurus; ära tuua kas ja millised on nõuded õpingute alustamiseks.*

Sihtrühm:

Erialase hariduseta täiskasvanud või aegunud oskustega tööeline põllumajandustöötaja.

Õppe alustamise nõuded:

Vajalik põhihariduse olemasolu, töötamine põllumajandussektoris.

Koolitusgrupi suurus 15 õppijat

Koolitusel osaleja ei tohi õppida tasemeõppes.

Õpiväljundid. *Õpiväljundid kirjeldatakse kompetentsidena, mis täpsustavad, millised teadmised, oskused ja hoiakud peab õppija omandama õppeprotsessi lõpuks.*

- Lüpsab loomad, vastavalt lüpsitehnoloogiale, kasutab arvutitarkvara lüpsitulemuste analüüsimiseks.
- Tagab loomade liikumise lüpsile ja lauta ettenähtud gruppi.
- Hindab veiste üldist tervislikku seisundit (jälgides loomade käitumist ning kasutades arvutitarkvara võimalusi)
- Hoolitseb veiste üldise heaolu eest (grupeerib ja/või paigutab veised ümber lähtuvalt tootmisrühmast kasutades selleks arvutitarkvara võimalusi)
- Hindab ja kontrollib lüpsiseadmete töökorrasolekut ning vajadusel hooldab nei
- Järgib oma töös juhendeid, töökorraldusi, -eeskirju.
- Osaleb tulemuslikult meeskonnatöös ning suhtleb viisakalt kolleegidega.
- Kasutab oma töös arvutit algtasemel.

Õpiväljundite seos kutsestandardi või tasemeõppe õppekavaga. *Tuua ära vastav kutsestandard ning viide konkreetsetele kompetentsidele, mida koolitusega saavutatakse.*

Õppekava Põllumajandustöötaja, tase 4 spetsialiseerumisega veisekasvatus 60 EKAP EKAP, Põllumajanduserialade riiklik õppekava, mis on kinnitatud 25 juuli 2014 määrusega nr.68 Kutsestandard Põllumajandustöötaja, tase 4:

Veisekasvataja, tase 4

1. Veiste hooldamine
2. Veiste söötmine
3. Veiste tervisliku seisundi jälgimine, kõrvalekallete märkamine ja ravi loomaarsti juhendamisel
4. Veiste karjatamine
5. Lüpsmine
6. Veiste taastootmine

Põhjendus. *Tuua põhjendus koolituse sihtrühma ja õpiväljundite valiku osas*

Lehma lüpsmiseks on vaja lüpsjal tunda peamiselt põhioskuseid udara ettevalmistamiseks ja lüpsiaparaadi käsitlemist. Suurfarmides töötamine lüpsjana nõuab oskust töötada ühtsete töövõtetega ja tegutseda ühtse meeskonnana. Lisaks nõuab uute tehnoloogiatega töötamine senisest enam seadmete tundmist, tarkvaras olevate andmete analüüsimist ja sellest tulenevalt otsuste langetamist tööprotsessi käigus. Automaatsete seadmetega töötamine ja sealjuures looma jälgimine lüpsiprotsessi käigus nõuab meeskonnalt ühiseid reegleid töövõtete sooritamiseks. Sellest tulenevalt on vajadus sihtgrupil omandada oskusi edukaks lüpsiprotsessi sooritamiseks ja tarkvarast tulenevate andmete analüüsimist.

3. Koolituse maht

| | |
|--|-----------|
| Koolituse kogumaht akadeemilistes tundides: | 32 |
| Kontaktõppe maht akadeemilistes tundides: | 24 |
| sh auditoorse töö maht akadeemilistes tundides: (õpe loengu, seminari, õppetunni või koolis määratud muus vormis) | 12 |
| sh praktilise töö maht akadeemilistes tundides: (õpitud teadmiste ja oskuste rakendamine õppekeskkonnas) | 12 |
| Koolitaja poolt tagasisidestatava iseseisva töö maht akadeemilistes tundides: | 8 |

4. Koolituse sisu ja õppekeskkonna kirjeldus ning lõpetamise nõuded

Õppe sisu ja õppekeskkonna kirjeldus. *Tuua sisu peamised teemad ja alateemad sh eristada auditoorne ja praktiline osa. Esitada õpiväljundite saavutamiseks vajaliku õppekeskkonna lühikirjeldus. Loetleda kursuse kohustuslikud õppematerjalid (nt õpikud vmt) kui need on olemas. Kui õppijalt nõutakse mingeid isiklikke õppevahendeid, tuua ka need välja.*

Õppe sisu:

- 1) Veiste hooldamine (suunab loomad lüpsile, tagab loomade liikumise ettenähtud gruppi, veiste üldise heaolu jälgimine, tarkvara võimalused loomade jälgimiseks) – 4 tundi (sellest 2 praktiline).
- 2) Lüpsmine (tarkvara võimalused andmete analüüsimiseks, jälgib lüpsiseadmete tööprotsesse, hindab lüpsiinventari töökorrasolekut ja kõrvalekallede korral likvideerib need vastavalt juhistele, hooldab igapäevaselt lüpsiseadet, teeb koostööd kaastöötajatega) - 8 tundi auditoorne, 8 tundi praktiline.
- 4) Veiste tervisliku seisundi jälgimine, kõrvalekallede märkamine (tervisliku seisundi hindamine, jälgib lüpsi tulemusi arvutist, hindab piima kvaliteeti ja vajadusel ravimite manustamine loomaarsti juhendamisel – 4 õppetundi, sellest 2 praktiline.

Õppekeskkonna kirjeldus:

Koolil on olemas õppeklassid ja esitlustehnika teoreetilise õppetöö läbiviimiseks. Lüpsiseadmete tööprotsesside jälgimine ja tarkvara võimalused viiakse läbi praktilise õppena tootmisfarmis. Õppetöö läbiviimisel kasutatakse õpetajate poolt koostatud õppematerjale.

Nõuded õppe lõpetamiseks, sh hindamismeetodid ja –kriteeriumid. *Nõutav on õpiväljundite saavutamise hindamine ja vähemalt 70% õppekava läbimine. Õppijale väljastatakse õppe lõpetamise nõuete täitmisel tunnistus.*

Õppetööl osalemine vähemalt 70 % ulatuses
Õpetaja poolt antud praktilise ülesande sooritamise positiivsele hindele.
Koolituse läbiise kohta väljastatakse tunnistus.

5. Koolitaja andmed

Koolitaja andmed. *Tuua ära koolitaja ees- ja perenimi ning kursuse läbiviimiseks vajalikku kompetentsust näitav kvalifikatsioon või kompetentsi näitava õpi- või töökogemuse kirjeldus.*
Piret Kalmus dotsent, PhD, produktiivloomade sisehaigused. Eesti Maaülikool
Marika Oeselg Olustvere TMK õppejõud, loomakasvatuskonsulent

Õppekava koostaja: Marika Oeselg, loomakasvatuse õpetaja marika.oesel@gmail.com

/ees- ja perenimi, amet, e-mail/