

KINNITATUD

Direktori kk nr. 1-1/25, kuupäev 24.05.2018

OLUSTVERE TEENINDUS- JA MAAMAJANDUSKOOLI
TEKSTIILKÄSITÖÖ VALMISTAJA KANGAKUDUJA OSAKUTSE ÕPPEKAVA
MOODULITE RAKENDUSKAVAD

Esmaõppe 3. taseme õppekava

Sisukord

Põhiõpingute moodulid	3
Moodul nr. 1 - SISSEJUHATUS KUTSEÕPINGUTESSE.....	3
Moodul nr. 2 - KARJÄÄRI PLANEERIMINE JA ETTEVÕTLUSE ALUSED	6
Moodul nr. 3 - TELGEDEL KOOTUD KANGASTE KAVANDID JA NENDE LUGEMINE	10
Moodul nr. 4 - SIDUSEÕPETUS.....	12
Moodul nr. 5 - KANGAKUDUMINE	15
Moodul nr. 6 - TELGEDEL KOOTUD KANGASTE JA ESEMETE VIIMISTLEMINE NING KAUNISTAMINE.....	18
Moodul nr. 7 - ESITLUSMAPI KOOSTAMINE	21
Moodul nr. 8 - PRAKTIKA	23
Valikõpingute moodulid.....	26
Moodul nr. 9 - TELGEDEL KOOTUD KANGASTEST ESEMETE ÕMBLEMINE	26
Moodul nr. 10 - VÖÖDE JA PAELTE VALMISTAMINE	30
Moodul nr. 11 - MATERJALI ALUSÕPE JA VÄRVIMINE	32
Moodul nr. 12 - TIKKIMISE ALUSÕPE	34
Mooduli nr. 13 – FOTOGRAAFIA ALUSÕPE.....	37

PÕHIÕPINGUTE MOODULID

OLUSTVERE TEENINDUS- JA MAAMAJANDUSKOOLI TEKSTIILKÄSITÖÖ VALMISTAJA KANGAKUDUJA OSAKUTSE ÕPPEKAVA MOODULITE RAKENDUSKAVA	
Sihtrühm	Põhi- ja keskhariduse baasil õppijaile
Õppevorm	mittestatsionaarne õpe

Moodul nr. 1 - SISSEJUHATUS KUTSEÕPINGUTESSE	Mooduli maht 1,5 EKAP/39 tundi	
	Õppemahu jaotus tundides	
	Auditoorne töö	Iseseisev töö
	16	23
Mooduli eesmärk: Õpetusega taotletakse, et õpilane omab ülevaadet kangakuduja kutsest, eriala õppekavast, kangakuduja töö eripärast ning õpingute jätkamise võimalustest.		
Nõuded mooduli alustamiseks: Puuduvad		
Aine(d) ja õpetaja(d): Sissejuhatus kutseõpingutesse Ingrid Uus, Inna Raud		

Õpiväljundid (ÕV)	Hindamiskriteeriumid (HK)	Õppemeetodid (ÕM)	Hindamismeetodid ja-ülesanded (HÜ) ja iseseisev töö	Mooduli teemad ja alateemad (MT)	Maht tundides auditoorne, praktiline ja iseseisev töö (A, P, I)
Õpilane 1. omab ülevaadet kangakuduja kutsest, tekstiilkäsitöö valmistaja kangakuduja osakutse õppekava ülesehitusest ning õppe- ja praktikakorraldusega seonduvast	<ul style="list-style-type: none"> • iseloomustab 3. taseme tekstiilkäsitöö valmistaja kutsestandardi alusel kutset ja selle eripära, selgitab tekstiilkäsitöö kutsestandardite liigitust • iseloomustab tekstiilkäsitöö valmistaja kangakuduja osakutse kooli õppekava põhjal selle ülesehitust, nimetab õppe- ja praktika korraldusega seonduvaid kohustusi, võimalusi ja õigusi • selgitab kooli õppekorralduseeskirja alusel oma kohustusi ja õigusi õppetöös osalemisel 	Aktiivne loeng. Selgitus. Iseseisev töö erinevate infoallikatega. Praktiline töö.	1. ÕV: 1. HÜ. Iseseisev praktiline töö juhendi alusel: kompleksülesanne kutsestandardi 3. ja 4. kutsetaseme kohta, kooli õppekava ülesehituse, õppe- ja praktikakorralduse ning õppija õigusi ja kohustusi puudutava dokumentatsiooni kohta.	1. Kutsestandard ja kutsetasemed. 2. Kooli õppekava. 2.1. Õppekava eesmärgid ja ülesehitus, väljundipõhine õpe. 2.2. Õppevormid. 2.3. Hindamiskriteeriumid. 2.4. Praktilised, teoreetilised ja iseseisvad tööd. 2.5. Kirjalike tööde vormistamine (erinevad kirjalikud tööd ja nende tööde vormistamise nõuded). 2.6. Õppemeetodid. Mälutüübid. 2.7. Praktika (selle olemus, eesmärk, praktika dokumentatsioon, tegevused praktika eel, ajal ja järel, praktika juhendamine). 2.8. Kooli lõpetamine. 2.9. VÕTA. Õppekavaga seotud õigused ja kohustused. 3. Kooli õppekorralduse eeskiri, sellega seotud õigused ja kohustused. 3.1. Kooli infosüsteem ja struktuuriüksused, õppetööd korraldavad dokumendid. 4. Õppematerjalid ja –vahendid ning nende kättesaadavus.	Auditoorne töö 4 tundi 1. ÕV iseseisev töö 7 tundi

Õpiväljundid (ÕV)	Hindamiskriteeriumid (HK)	Õppemeetodid (ÕM)	Hindamismeetodid ja-ülesanded (HÜ) ja iseseisev töö	Mooduli teemad ja alateemad (MT)	Maht tundides auditoorne, praktiline ja iseseisev töö (A, P, I)
2. teab õpingute jätkamise ja kutsetaseme tõstmise võimalusi	<ul style="list-style-type: none"> • leiab infot täiendus- ja ümberõppe võimaluste kohta kangakuduja kutsealal ning nimetab neid; kasutab erinevaid infoallikaid • leiab kutseksamiga seonduva elektroonilise teabe ja kirjeldab kutseksami sisu 	Vestlus. Iseseisev töö juhendi alusel erinevate infoallikatega.		5. Käsitöövaldkonna arengusuunad tänapäeval. 5.1. Täiend- ja ümberõppe võimalused tekstiilkäsitöö valdkonnas. 5.2. Kutseksam.	Auditoorne töö 1 tund
3. omab ülevaadet kangakuduja erialal tööjõuturul toimuvast	<ul style="list-style-type: none"> • leiab tööülesandest lähtuvalt infot õpitava erialaga seotud töökohtadest, kasutab erinevaid infoallikaid 	Vestlus. Iseseisev töö erinevate infoallikatega.	2. ja 3. ÕV: 1. HÜ. Iseseisev praktiline rühmatöö juhendi alusel: erinevaid infoallikaid kasutades ülevaate koostamine kangakudumise kutsealal täiend- ja ümberõppe võimaluste ja tööturu võimaluste kohta.	6. Tekstiilkäsitöömeistrid ja ettevõtjad kangakudumise kutsealal. 6.1. Võimalused tööturul.	Auditoorne töö 1 tund 2. ja 3. ÕV – iseseisev töö 4 tundi
4. mõistab tekstiilkäsitöö valmistaja töö iseloomu ja kangakuduja töökeskkonna eripära	<ul style="list-style-type: none"> • koostab õppekäigu järgselt tööülesandest lähtuvalt ülevaate kangakuduja töö iseloomust ja töökeskkonnast, toob õppekäigu tulemuste põhjal välja kangakuduja töö iseloomu, plusse ja miinuseid, vormistab ülevaate elektrooniliselt 	Õppekäik, arutelu ja analüüs.		7. Õppekäik käsitööettevõttes ja käsitöömeistri juures.	Auditoorne töö 6 tundi
5. mõistab käsitöölise kutse-eetika põhireeglite ja autoriõiguse seaduse olemust ning järgib neid oma kutsealases töös	<ul style="list-style-type: none"> • selgitab käsitöö valmistaja kangakudumise alal tase 3. kutsestandardi lisa „Käsitöölise kutse-eetika põhireeglid“ põhjal kutse-eetika põhimõtteid ja nende rakendamise olulisust, toob näiteid • selgitab autoriõiguse seaduse põhiõlemust ning toob välja seaduse need osad, mis on seotud käsitöölise kutsetöoga 	Iseseisev töö infoallikaga. Probleemõpe.	4. ja 5. ÕV: 1. HÜ. Iseseisev praktiline töö juhendi alusel: kangakuduja töö iseloomust ja töökeskkonnast elektroonilise ülevaate koostamine. 2. HÜ. Iseseisev praktiline rühmatöö juhendi alusel: probleemsituatsiooni või probleemülesande lahendamine käsitöölise kutse-eetika ja autoriõiguse seaduse sisu kohta ning nende tööde arutelu.	8. Käsitöömeistri kutseetika. 9. Autoriõigus ja autoriõiguse seadus. 9.1. Autoriõigused. 9.2. Isiklikud õigused. 9.3. Varalised õigused. 9.4. Õiguste kaitse. 9.5. Autoriõiguse seadus.	Auditoorne töö 4 tundi 4. ja 5. ÕV 1. iseseisev töö 10 tundi 2. iseseisev töö 2 tundi

Praktika	Moodulis praktika puudub.
Mooduli kokkuvõtva hinde kujunemine	Moodul hinnatakse mitmeeristavalt (A/MA). Mooduli kokkuvõttev hinne kujuneb vähemalt lävendi tasemele sooritatud iseseisvatest töödest, millega on hinnatud õpiväljundeid 1 – 5. Mooduli õpiväljundite saavutamise toetamiseks kasutatakse õppeprotsessi käigus kujundavat hindamist.
Kasutatav õppekirjandus /õppematerjal	<p>Salumaa, T., Talvik, M. Ajakohastatud õppemeetodid. Tallinn : Merlecons, 2004</p> <p>Pedast Saar, T. Õpi- ja õpetamistegevused. Viljandi : Tartu Ülikooli Viljandi Kultuuriakadeemia, 2008</p> <p>Kadajas, H.-M. (2005). Õppima õppimine ja õppima õpetamine: komponendid ja võimalused. Metoodiline õppematerjal. – Tallinn: TLÜ Kirjastus.</p> <p>Leppik, P. (1996 ja 1997). Õppimine on huvitav. – Tallinn.</p> <p>Kooli õppekorralduseeskiri.</p> <p>http://www.kutsekoda.ee/et/index</p> <p>https://www.kutsekoda.ee/et/kutseregister/kutsestandardid/10689450/pdf/tekstiilkasitoo-valmistaja-tase-3.3.et.pdf</p> <p>https://www.kutsekoda.ee/et/kutseregister/kutsestandardid/10689498/pdf/tekstiilkasitooline-tase-4.7.et.pdf</p> <p>https://www.kutsekoda.ee/et/kutseregister/kutsestandardid/10689450/lisad/10689452/lisa-1toovotted-tehnikad-ja-abivahendidekr-tase-3pdf</p> <p>https://www.kutsekoda.ee/et/kutseregister/kutsestandardid/10689450/lisad/10689483/lisa-2-kasitoolise-kutseeetikapdf</p> <p>https://www.kutsekoda.ee/et/kutseregister/kutsestandardid/10689450/lisad/10689484/lisa-3digioskusedpdf</p> <p>http://folkart.ee/koolitus/kutsetunnistused/taotlejale/</p> <p>https://www.riigiteataja.ee/akt/217212?leiaKehtiv</p> <p>http://erinevadoppijad.weebly.com/</p> <p>http://www.syg.edu.ee/~peil/opi_oppima/</p>

Moodul nr. 2 - KARJÄÄRI PLANEERIMINE JA ETTEVÕTLUSE ALUSED	Mooduli maht 3 EKAP/ 78 tundi	
	Õppemahu jaotus tundides	
	Auditoorne töö	Iseseisev töö
	28 tundi	50 tundi
Mooduli eesmärk: õpetusega taotletakse, et õppija tuleb toime oma karjääri planeerimisega õpitaval erialal kaasaegses majandus-, ettevõtlus- ja töökeskkonnas lähtudes elukestva õppe põhimõtetest		
Nõuded mooduli alustamiseks: Puuduvad		
Aine(d) ja õpetaja(d): 1. ÕV Arvutiõpetus – Virgo Õitspuu (6 tundi auditoorset tööd /12 tundi iseseisvat tööd) 2. ÕV Karjääri planeerimine – Loore Kreem (2/6) 3. ja 4. ÕV Majanduse ja ettevõtluse alused – Tõnis Tiit (10/16) 5. ÕV Töökeskkonnaohutus – Anne Kusma (4/8) 5. ÕV Tööseadusandlus ja asjaajamise alused – Miljan Kalmus (6/8)		

Õpiväljundid (ÕV)	Hindamiskriteeriumid (HK)	Õppemeetodid (ÕM)	Hindamismeetodid ja-ülesanded (HÜ)	Mooduli teemad ja alateemad (MT)	Maht tundides auditoorne, praktiline ja iseseisev töö (A, P, I)
Õpilane 1. kasutab töös vajalikke infotehnoloogilisi vahendeid, õppekeskkondi ja õpiahaldussüsteeme, tekstitoimetamise programmi ning leiab vajaliku info internetist	<ul style="list-style-type: none"> • loob juhendamisel uue dokumendi ja salvestab selle valitud kausta • vormindab juhendis esitatud nõuetele vastava kirjaliku töö • leiab ja sisestab õpiahaldussüsteemis vajaliku info • kasutab õppekeskkondi eesmärgipäraselt, leiab omale vajaliku info, laeb keskkonda iseseisvaid töid • leiab internetist ülesande põhjal vajaliku info 	Aktiivne loeng. Kogemusõpe. Praktikum. Test	1. ÕV: 1. HÜ. Praktiline töö juhendi alusel: test failihalduse ning õpiahaldussüsteemide kohta. 2. HÜ. Iseseisev praktiline töö juhendi alusel: praktiline kompleksülesanne teksti toimetamise, otsingumootori ja info kopeerimise kohta.	1. Uue dokumendi loomine ja salvestamine. 2. Teksti vormistamise nõuded. 2.1. Veerised, kirjatüüp ja suurus, lehekülje numbrid, lõiguvähe, teksti joondus, laadide muutmine ja määramine, automaatne sisukord, tabelite vormistamine, piltide lisamine teksti. 2.2. Õpiahaldussüsteemid. 2.3. Õpikeskkond. 2.4. Manuse lisamine e-kirjale. 2.5. Infotehnoloogia ja turvalisus. Seadmete kaitsmine. Isikuandmete kaitsmine. 3. Otsingumootori kasutamine, tekstiotsing, pildiotsing, detailne otsing. 3.1. Info kopeerimine.	Auditoorne töö 6 tundi 1. ÕV 1. iseseisev töö 2 tundi 2. iseseisev töö 10 tundi
2. mõistab oma vastutust teadlike otsuste langetamisel elukestvas karjääriplaneerimise protsessis	<ul style="list-style-type: none"> • analüüsib juhendamisel enda isiksust ja kirjeldab enda tugevusi ja nõrkusi • seostab juhendamisel kutse, eriala ja ametialase ettevalmistuse nõudeid tööturul rakendamise võimalustega • leiab juhendamisel informatsiooni töökohtade, erialade, praktika ja õppimisvõimaluste kohta • koostab juhendamisel elektroonilisi kandideerimisdokumente - CV, motivatsioonikiri, sooviavaldus -, lähtudes dokumentide vormistamise heast tavast, allkirjastab dokumendid digitaalselt 	Aktiivne loeng. Kogemusõpe. Praktiline töö. Eneseanalüüsitestid. Õppekäik erialasesse töökeskkonda ja arutelu. SWOT-analüüs.	2. ÕV: 1. HÜ. Iseseisev praktiline töö juhendi alusel: õpimapi koostamine Õpimapp: *J. Hollandi kutse-eelistuse test (isiksusetüüpide test) *Temperamentitüübi tööleht	4. Karjääri planeerimine 4.1. Enesetundmine tekstiilkäsitöö valmistaja karjääri planeerimisel. Isiksuseomadused. Väärtused, motivatsioon, hoiak, võimed, oskused. Eneseanalüüsi läbiviimine oma tugevate ja nõrkade külgede väljaselgitamise kaudu. 5. Õppimisvõimaluste ja tööjõuturu tundmine tekstiilkäsitöö valmistaja	Auditoorne töö 2 tundi. 2. ÕV 1. Iseseisev praktiline töö 2 tundi 2. Iseseisev praktiline töö 1 tundi

Õpiväljundid (ÕV)	Hindamiskriteeriumid (HK)	Õppemeetodid (ÕM)	Hindamismeetodid ja ülesanded (HÜ)	Mooduli teemad ja alateemad (MT)	Maht tundides auditoorne, praktiline ja iseseisev töö (A, P, I)
	<ul style="list-style-type: none"> • valmistab juhendi alusel ette näidistööintervjuu ja osaleb selle läbiviimisel • koostab endale juhendamisel lühiajalise karjääriplaani, vormistab selle elektrooniliselt • osaleb juhendamisel näidistööintervjuul 	Refleksioon. Rollimäng. Karjääriplaani koostamine.	<p>*Enesehinnang iseloomuomaduste põhjal (tööleht)</p> <p>*SWOT -analüüs</p> <p>*Eneseteadlikkus (EQ) (tööleht)</p> <p>*Väärtused (tööleht)</p> <p>*Töömotiivid (tööleht)</p> <p>*Iseenda motiveerimine-tee edule (tööleht)</p> <p>*Võimed (tööleht)</p> <p>*Kokkuvõtte eneseanalüüsist (tööleht)</p> <p>2. HÜ. Karjääriinfoallikatega tutvumine ja analüüs. Kogutud info põhjal töölehe „Minu võimalused“ täitmine. (lisab õpimappi)</p> <p>3. HÜ. Juhendi põhjal elektrooniliste kandideerimisdokumentide koostamine (lisab õpimappi).</p> <p>4. HÜ. Rollimänguna näidistööintervjuul osalemine.</p> <p>5. HÜ. Isikliku karjääriplaani koostamine tööjuhendi alusel (lisab õpimappi).</p>	<p>karjääri planeerimisel.</p> <p>5.1. Haridustee: tekstiilitöö erialad, õpimotivatsioon ja elukestev õpe.</p> <p>5.2. Tööjõuturg ja selle muutumine. Kutsestandardid, kutse ja kutseoskused, tekstiilkäsitöö eriala näitel. Töömotivatsioon.</p> <p>5.3. Planeerimine ja karjääriotsuste tegemine</p> <p>5.4. Karjääriplaneerimine kui elukestev protsess. Karjääriteenused ja karjäärinõustamine.</p> <p>5.5. Muutustega toimetulek. Elukestev õpe. Tööotsimise sh praktikakoha leidmise viisid: allikad ja tööinfo otsimine, kandideerimisdokumentid, tööintervjuu. Isikliku karjääriplaani koostamine, eesmärkide seadmine. Lühiajaline karjääriplan.</p>	<p>3. Iseseisev praktiline töö 2 tundi</p> <p>5. Iseseisev praktiline töö 1 tundi</p>
3. Selgitab enda ja ettevõtte toimimist turumajanduse tingimustes	<ul style="list-style-type: none"> • teeb juhendi alusel praktilisi valikuid lähtuvalt oma majanduslikest vajadustest ja ressursside piiratusest • leiab meeskonnatööna juhendi alusel informatsiooni õpitava valdkonna ettevõtte toote või teenuse hinna kohta turul, kasutades sama toodet või teenust pakkuvate ettevõtete konkurente • nimetab iseseisvalt põhilisi endaga seotud Eestis kehtivaid makse • täidab juhendamisel etteantud andmete alusel elektroonilise näidistuludeklaratsiooni • leiab juhendi abil informatsiooni, sh elektrooniliselt finantsasutustes pakutavate põhiliste teenuste ja nendega kaasnevate võimaluste ning kohustuste kohta 	Aktiivne loeng. Praktiline töö. Juhtumi analüüs. Simulatsioon.		<p>6. Majandus</p> <p>6.1. Mina ja majandus.</p> <p>6.2. Majanduslikud otsused. Turg. Raha, selle funktsioonid ja omadused.</p> <p>6.3. Piiratud ressursid ja piiramatud vajadused. Ressursid majanduses. Majanduse põhivalikud. Alternatiivkulu. Erinevad majandussüsteemid.</p> <p>6.4. Turumajanduse olemus.</p> <p>6.5. Pakkumine ja nõudlus käsitöö valdkonnas. Nõudlus. Pakkumine. Turu tasakaal. Turuhind. Omahind.</p> <p>6.6. Maksud. Riigi roll majanduses. Otsesed ja kaudsed maksud. Riigieelarve tulud ja</p>	Auditoorne töö 4 tundi

Õpiväljundid (ÕV)	Hindamiskriteeriumid (HK)	Õppemeetodid (ÕM)	Hindamismeetodid ja ülesanded (HÜ)	Mooduli teemad ja alateemad (MT)	Maht tundides auditoorne, praktiline ja iseseisev töö (A, P, I)
				kulud. 6.7. Finantsasutused Eestis. Pangateenused. E-riik.	
4. Mõtestab oma rolli ettevõtluskeskkonnas	<ul style="list-style-type: none"> •kirjeldab meeskonnatööna juhendamisel ettevõtluskeskkonda Eestis, lähtudes õpitavast valdkonnast •võrdleb juhendamisel oma võimalusi tööturule sisenemisel palgatöötajana ja ettevõtjana •kirjeldab õppekäigu järel meeskonnatööna juhendi alusel õpitava valdkonna organisatsiooni kliendirühmi, tooteid ja töökorraldust •sõnastab meeskonnatööna juhendi alusel õpitava valdkonna ettevõtte äriidee 	Aktiivne loeng. Praktiline töö. Juhtumi analüüs. Kogemusõpe. Simulatsioon.	3. ja 4. ÕV: 1. HÜ. Praktiline töö juhendi alusel: võrdlustabel ettevõtlusvormidest ja nende erisustest. 2. HÜ. Iseseisev rühmatöö juhendi alusel: kodukoha ettevõtluskeskkond, turu analüüs ja konkurendid. 3. HÜ. Iseseisev praktiline töö juhendi alusel: näidistuludeklaratsiooni täitmine 4. HÜ Rühmatöö juhendi alusel: õpitava eriala äriidee sõnastamine, selgitamine ja põhjendamine	7. Ettevõtluse alused 7.1. Eesti ja kohalik ettevõtlus. 7.2. Ettevõtluse olemus. Ettevõtluse areng ja olukord Eestis. Ettevõtte, ettevõtja. Ettevõtluse vormid. 7.3. Ettevõtja ja töötaja. 7.4. Ettevõtja omadused. Ettevõtlusega kaasnevad väljakutsed. Äriidee ja äriplaani koostamise põhimõtted. Ettevõtja ja palgatöötaja erinevused. Ettevõtte loomine ja juhtimine. 7.5. Ettevõtluskeskkond. 7.6. Poliitiline, majanduslik, sotsiaalne, tehnoloogiline keskkond. 7.7. Ettevõtte finantsaruandlus. Ettevõtte varad. Püsiv ja muutuvkulud, kasum, käive.	Auditoorne töö 6 tundi 3. ja 4. ÕV 1. iseseisev töö 6 tundi 2. iseseisev töö 6 tundi 3. iseseisev töö 2 tundi 4. iseseisev töö 2 tundi
5. Mõistab oma õigusi ja kohustusi töökeskkonnas	<ul style="list-style-type: none"> •loetleb meeskonnatööna töötervishoiu ja tööohutuse põhilisi suundumisi •loetleb juhendi alusel tööandja ja töötajate põhilised õigused ning kohustused ohutu töökeskkonna tagamisel ja kirjeldab juhendi alusel riskianalüüsi olemust •tunneb ära ja kirjeldab meeskonnatööna juhendi alusel töökeskkonna põhilised ohutegurid ja meetmed nende vähendamiseks •tunneb ära tööõnnetuse ja loetleb meeskonnatööna seadustes sätestatud töötaja õigusi ja kohustusi seoses tööõnnetusega •kirjeldab meeskonnatööna juhendi alusel tulekahju ennetamise võimalusi ja kirjeldab iseseisvalt oma tegevust tulekahju puhkemisel töökeskkonnas •leiab meeskonnatööna juhendi alusel töötervishoiu- ja tööohutusealast informatsiooni juhtumi näitel •leiab elektrooniliselt juhendamisel töölepinguseadusest informatsiooni töölepingu, tööajakorralduse ja puhkuse kohta •võrdleb juhendamisel töölepingu, töövõtulepingu ja käsunduslepingu põhilisi erinevusi töötaja vaatest •leiab juhendi alusel organisatsioonisisestest dokumentidest oma õigused, kohustused ja vastutuse 	Suhtluspõhine loeng. Aktiivne loeng. Praktiline töö. Rühmatöö Juhtumi analüüs.	5. ÕV: 1. HÜ. Iseseisev praktiline ülesanne juhendi põhjal: tööandja ja töötaja põhiõigused ja kohustused ohutu töökeskkonna tagamisel, tööõnnetuse ja kutsehaiguste vallas. 2. HÜ. Iseseisev praktiline ülesanne juhendi põhjal: ohutegurite analüüsimine, riskianalüüsi põhimõtted. 4. HÜ. Iseseisev praktiline töö: etteantud ülesande alusel töölepingu, töövõtulepingu, käsunduslepingu võrdlemine. 5. HÜ. Iseseisev praktiline ülesanne juhendi põhjal töötasu arvestamise kohta.	8. Töötervishoid ja tööohutus 8.1. Sissejuhatus töökeskkonda 8.2. Töökeskkonnaga tegelevad struktuurid. Tööohutuse ja -tervishoiu tagamise meetmed. 8.3. Töökeskkonnaalane töö korraldus. 8.4. Tööandja ja töötaja õigused ja kohustused. 8.5. Töökeskkonna ohutegurid ja ohutusjuhendid. 8.6. Riskianalüüs ja selle olemus. Sisekontroll. Tervisekontroll. 8.7. Tööõnnetus ja kutsehaigus. Tööõnnetuse ja kutsehaiguse mõiste. Õigused ja kohustused seoses tööõnnetusega. 8.8. Tule- ja elektriõhutus. Käitumine ohuolukorras. 8.9. Esmaabi töökohal. 9. Töötamise õiguslikud alused 9.1. Lepingulised suhted töö tegemisel. Lepingu mõiste. Lepingute sõlmimine, muutmine ja lõpetamine. Lepingute liigid. 9.2. Töölepingu mõiste ja sisu. Varalise vastutuse kokkulepe. Teenuste osutamine	Töötervishoid ja tööohutus Auditoorne töö 4 tundi 5. ÕV 1. iseseisev ülesanne 3 tundi 2. iseseisev praktiline töö 5 tundi Tööseadusandlus ja asjaajamine Auditoorne töö 6 tundi 5. ÕV- 4. iseseisev praktiline töö 4 tundi 5. iseseisev praktiline ülesanne 1 tund

Õpiväljundid (ÕV)	Hindamiskriteeriumid (HK)	Õppemeetodid (ÕM)	Hindamismeetodid ja ülesanded (HÜ)	Mooduli teemad ja alateemad (MT)	Maht tundides auditoorne, praktiline ja iseseisev töö (A, P, I)
	<ul style="list-style-type: none"> •arvestab juhendamisel bruto- ja netopalka ning ajutise töövõimetuse hüvitist •koostab ja vormistab juhendi alusel elektroonilise seletuskirja ja e-kirja •kirjeldab juhendi alusel isiklike dokumentide säilitamise olulisust 		6. HÜ. Iseseisev praktiline töö juhendi põhjal: kirjastandardile vastava infopäringu ja vastuse koostamine; e-kirja koostamine.	käsunduslepingu ja töövõtulepinguga. 10. Asjaajamine ja dokumendihaldus. 10.1. Asjaajamine ja dokumendihaldus organisatsioonis. 10.2. Dokumentide loomine. Üldnõuded dokumentidele. Dokumendi elemendid. Dokumentide liigid. 10.3. E-kiri. E-kirja elemendid. E-kirja esitusvorm.	5. ÕV 6. iseseisev praktiline töö 3 tundi
Praktika	Moodulis praktika puudub.				
Mooduli kokkuvõtva hinde kujunemine	Moodul hinnatakse mitteeristavalt (A/MA). Mooduli kokkuvõttev hinne kujuneb vähemalt lävendi tasemele sooritatud iseseisvatest töödest, millega on hinnatud õpiväljundeid 1 – 5. Mooduli õpiväljundite saavutamise toetamiseks kasutatakse õppeprotsessi käigus kujundavat hindamist.				

Kasutatav õppekirjandus /õppematerjal	<p>Õpilasele iseseisvaks tööks vajalik materjal:</p> <p>Rekkor, S jt., Teenindamise kunst. 2013</p> <p>Suppi, K. Ettevõtlusõpik- käsiraamat. Atlex, 2013</p> <p>Portfoolio kursuse ajaveeb (http://portfooliokursus.wordpress.com/lugemismaterjal-1/erinevad-e-portfoolio-tarkvarad-tuubid-standardid/).</p> <p>Tööinspektsiooni kodulehekülg (http://www.ti.ee).</p> <p>Teeninduse Aabits (e-käsiraamat, http://heateenindus.ee/kasiraamat)</p> <p>Karjääriinfoportaal www.rajaleidja.ee</p> <p>Ettevõtlusarendamise Sihtasutus www.eas.ee</p> <p>www.hyppeaud.ee</p> <p>www.kutseharidus.ee;</p> <p>www.cvkeskus.ee</p> <p>Rahandusministeerium www.fin.ee</p> <p>Maksu- ja tolliamet www.emta.ee</p>
--	--

Moodul nr. 3 - TELGEDEL KOOTUD KANGASTE KAVANDID JA NENDE LUGEMINE	Mooduli maht 3,5 EKAP/ 91 tundi	
	Õppemahu jaotus tundides	
	Auditoorne töö	Iseseisev töö
	26	65
Mooduli eesmärk: Õpetusega taotletakse, et õpilane mõistab ja rakendab telgedel kootud kangaste kavandamisel kompositsiooni ja värvusõpetuse põhialuseid ning loeb telgedel kootud kangaste kavandeid ja tööjuhendeid.		
Nõuded mooduli alustamiseks: Puuduvad		
Aine(d) ja õpetaja(d): Telgedel kootud kangaste kavandid ja nende lugemine –Inna Raud		

Õpiväljundid (ÕV)	Hindamiskriteeriumid (HK)	Õppemeetodid (ÕM)	Hindamismeetodid ja-ülesanded (HÜ) ja iseseisev töö	Mooduli teemad ja alateemad (MT)	Maht tundides auditoorne, praktiline ja iseseisev töö (A, P, I)
Õpilane 1. omab ülevaadet ning mõistab värvusõpetuse ja kompositsiooni põhialuseid, rakendab omandatud teadmisi tekstiilesemete kavandite lugemisel ja kavandamisel	<ul style="list-style-type: none"> • selgitab ülesande põhjal värvuste valiku ja kompositsiooni põhimõtteid, kasutab erialast sõnavara • visandab ülesande põhjal tekstiilesemete jooniseid • kavandab ülesande põhjal telgedel kootud tekstiilesemeid arvestades värvusõpetuse ja kompositsiooni põhimõtetega • loeb etteantud kavandilt telgedel kootud tekstiilesemete valmistamiseks vajalikku informatsiooni 	Aktiivne loeng. Selgitus. Iseseisev töö erinevate infoallikatega. Praktiline töö. Õpimapp kui tööde kogu.	1.-3. ÕV: 1 HÜ. Iseseisev praktiline töö juhendi alusel: telgedel kootavate kangaste ja eseme kavandite ja tööjooniste koostamine õpimappi. Kavandite ja tööjooniste esitlemine, põhjendades materjali valikut esemest ja sidusest lähtuvalt.	1. Üldkompositsiooni alused 1.1. Kompositsiooni mõiste. Kompositsiooni vahendid (punkt, joon, pind, kontuur). Geomeetriliste põhivormide kasutamine. 1.2. Pindadevahelised proportsioonid. 1.3. Piiratud ja piiramata pind. 1.4. Kompositsiooni võtted. 1.5. Kontrastid ja nende liigid (värvus, faktuur, kuju, suurus, vorm). 1.6. Rütm. Ornament. Rahvuslik ornament. Bordüür. Rütmide leidmine ja loomine. Rütmiharjutused. 1.7. Sümmeetria ja asümmeetria. 1.8. Tasakaal ja selle tingimused. Staatilisus ja dünaamilisus. 1.9. Proportsioon ja mõõt. Kuldlõige.	Auditoorne töö 14 tundi 1. HÜ: iseseisev töö 61 tundi

Õpiväljundid (ÕV)	Hindamiskriteeriumid (HK)	Õppemeetodid (ÕM)	Hindamismeetodid ja-ülesanded (HÜ) ja iseseisev töö	Mooduli teemad ja alateemad (MT)	Maht tundides auditoorne, praktiline ja iseseisev töö (A, P, I)
2. loob esteetilisi värvi- ja mustrikompositsioone ning kasutab neid oskuslikult lihtsides kangaste kavandamisel	<ul style="list-style-type: none"> • leiab iseseisvalt erinevatest allikatest vähemalt 3 näidet tekstiilesemete kujutamise kohta ning iseloomustab ja võrdleb nende vormi- ja kujunduselemente lähtuvalt värvus- ja kompositsiooniõpetuse põhialustest • kujundab ülesandest lähtuvalt lihtsides kangaid ja telgkoesemeid • valib ülesandest lähtuvalt sobivaimad värvid ja kujutamise tehnika 	Vestlus. Iseseisev töö erinevate infoallikatega. Harjutamine.		2. Värvusõpetus. 2.1. Põhimõisted (kromaatilised ja akromaatilised värvid, soojad-külmad toonid, heledad-tumedad toonid, kontrastvärvid, primaar-, sekundaar- ja tertsiaalvärvide saamine). 2.2. Koloriit (monokroomne ja toon-toonis kujutamine) 2.3. Vormi ja materjali kujutamine erinevate võtetega. 2.4. Ülevaade värvide kasutamisest ruumis ja rõivastuses.	Auditoorne töö 6 tundi
3. teab kavandile esitatavaid nõudeid ning mõistab kavandi teostamise vajalikkust, määrab kavandile mõõtkava	<ul style="list-style-type: none"> • nimetab ülesande põhjal kavandile esitatavad nõuded • selgitab ja põhjendab kavandi teostamise vajalikkust, toob näiteid • kasutab mõõtkava mustri üle kandmisel kavandilt kangale või telgkoesemele 	Suhtluspõhine loeng. Probleemipõhine õpe. Kavandamine. Esitus.		3. Visandamine ja kavandamine. 3.1. Ideede visandamise alused (iseloomulike tunnuste välja toomine, väljendusrikkuse saavutamine). 3.2. Figuuri kujutamine lihtsa moejoonise jaoks. 3.3. Proportsioonid. Mõõtkava kasutamine, mõõtmete märkimine joonisele.	Auditoorne töö 4 tundi
4. seostab kavandi kanga materjali ja rakendusega, omab ülevaadet kanga kavandil esinevast terminoloogiast	<ul style="list-style-type: none"> • nimetab etteantud kangakirjalt tallamise järjekorra • nimetab etteantud kangakirjalt värvide vahetumise järjekorra 	Suhtluspõhine loeng. Praktiline töö.	4. ÕV: 1. HÜ. Iseseisev praktiline töö ülesande alusel: etteantud kangakirjalt tallamise ja värvide vahetumise järjekorra nimetamine	4. Kanga kavandil esinevad terminid	Auditoorne töö 2 tundi 1. HÜ: iseseisev töö 4 tundi
Praktika	Moodulis praktika puudub.				
Mooduli kokkuvõtva hinde kujunemine	Moodul hinnatakse mitmeeristavalt (A/MA). Mooduli kokkuvõttev hinne kujuneb vähemalt lävendi tasemele sooritatud iseseisvatest töödest, millega on hinnatud õpiväljundeid 1 – 4. Mooduli õpiväljundite saavutamise toetamiseks kasutatakse õppeprotsessi käigus kujundavat hindamist.				
Kasutatav õppekirjandus /õppematerjal	Berrill, P. Visandamine. Tallinn : TEA Kirjastus, 2004 Tammert, M. Värvõpetus. Tallinn : Aimwell, 2006 Linnuste, Ü. Värvid kodus. Tallinn : Ajakirjade Kirjastus, 2005 Hansen, A. Ornamendi kujundamise alustest. Tallinn : Kunst, 1965 Ollisaar, A. Kavandamise tehnikad. E- õppematerjal http://ollisaara.sauropol.com/kavandamise-tehnikad/ http://www.hariduskeskus.ee/opiobjektid/varvusopetus/index.html				

Moodul nr. 4 - SIDUSEÕPETUS	Mooduli maht 9 EKAP/ 234 tundi	
	Õppemahu jaotus tundides	
	Auditoorne töö	Iseseisev töö
	66	168
Mooduli eesmärk: : Õpetusega taotletakse, et õppija rakendab kangasteljed, kasutades lihtsiduseid, kasutab erialast sõnavara.		
Nõuded mooduli alustamiseks: Puuduvad		
Aine(d) ja õpetaja(d): Siduseõpetus – Inna Raud		

Õpiväljundid (ÕV)	Hindamiskriteeriumid (HK)	Õppemeetodid (ÕM)	Hindamise meetodid ja ülesanded (HÜ) ja iseseisev töö	Mooduli teemad ja alateemad (MT)	Maht tundides auditoorne, praktiline ja iseseisev töö (A, P, I)
<p>Õpilane</p> <p>1. teab kanga rakendusega seotud põhimõtteid, valdab erialast terminoloogiat, loeb rakendusjooniseid, märgib rakenduses vajadusel kirjakorra, niituse, siduse või tallamise, paneb rakenduse alusel lõime kangastelgedele ja teeb siduse</p>	<ul style="list-style-type: none"> • selgitab ülesande põhjal kanga rakenduse põhimõisteid • märgib rakenduses ülesande põhjal kas kirjakorra, niituse, siduse või tallamise • kirjeldab ülesande põhjal lõimepaneku järjekorda kangastelgedele • koostab teemakohase teoreetilise materjali õpimappi • demonstreerib juhendi alusel siduse tegemist 	<p>Selgitus. Kogemusõpe. Iseseisev töö erinevate infoallikatega. Õpimapp. Praktiline rühmatöö.</p>	<p>1.ÕV: 1. HÜ. Iseseisev töö juhendi alusel: märgib rakenduses ülesande põhjal kas kirjakorra, niituse, siduse või tallamise, selgitab kanga rakenduse põhimõisteid. Kirjeldab ülesande põhjal lõimepaneku järjekorda kangastelgedele. 2. HÜ. Iseseisev praktiline töö juhendi alusel: siduse tegemine. 3.HÜ: Iseseisev praktiline töö juhendi alusel: teoreetilise materjali koostamine õpimappi 4.HÜ: Iseseisev praktiline rühmatöö juhendi põhjal: Tööproovide (14) rakendamine kangastelgedele.</p>	<p>1. Siduseõpetuse põhimõisted. 1.1 Kangas (lõime- ja koelõngad, ristlemine), rakendus, kangakiri lõngajooks, nietus ja selle liigid, tallamine, sidus. 1.2 Algsidused Labane ja selle lihtsamad tuletised: lõimerips (telgedel kootud vöö), koerips (kaltsuvaip, seelikukangas), toimne, tasapindne toimne (järjeline ja nurkne nietus, täisvillane), atlass-sidus, kirikangas (sõbakiri ja lapiline vöö). 1.3 Kirjakorra ja siduse märkimine. 2. Lõime panek kangastelgedele. Lõime arvutused ja käärimine kangakudumise moodulis. 2.1 Lõime kinnitamine lõimepoomile, rehatamine, lõime kerimine poomile, esimese vaheliku fikseerimine. 2.2 Niitamine ja soastamine, vigade ennetamine; ette sidumine 3. Siduse tegemine ja korrigeerimine. 3.1 Siduse jooniselt musta ja valge ruudu rakendamine kangastelgedele, nõõrimine, sõlmed, vaheldajate ja tallalaudade asend. 3.2 Korrektse vaheliku saavutamine.</p>	<p>1.ÕV : Auditoorne töö 36 tundi 1. HÜ: iseseisev töö 4 tundi 2. HÜ: iseseisev töö 4 tundi 3. HÜ: iseseisev töö 12 tundi 4. HÜ: iseseisev töö 68 tundi</p>

Õpiväljundid (ÕV)	Hindamiskriteeriumid (HK)	Õppemeetodid (ÕM)	Hindamismeetodid ja-ülesanded (HÜ) ja iseseisev töö	Mooduli teemad ja alateemad (MT)	Maht tundides auditoorne, praktiline ja iseseisev töö (A, P, I)
2. teab materjalide käitumist erinevate sidustega kangaste puhul kangastruktuuride moodustamisel	<ul style="list-style-type: none"> kirjeldab ülesande põhjal materjalide käitumist erinevate sidustega kangaste puhul kangastruktuuride moodustamisel 	Suhtluspõhine loeng. Probleemipõhine õpe. Selgitus.		4. Materjalide käitumine 4.1 Materjalide käitumine erinevate siduste puhul. 4.2 Erinevast materjalist (ka värvist) käitumine, nende ühes rakenduses koos kasutamistulemuse kirjeldamine. 4.3 Erinevast materjalist (ka värvist) koelõngade käitumine, nende ühes kangas koos kasutamistulemuse kirjeldamine.	2. ÕV: Auditoorne töö 3 tundi
3. koob lihtsidustega kangaid, kasutades ergonoomilisi ja ohutuid töövõtteid, määratleb juhendaja abil kanga kudumise käigus tekkinud vigu ja teab nende kõrvaldamise viise, järgib säästliku materjalikasutuse ja keskkonna hoidmise põhimõtteid	<ul style="list-style-type: none"> koob telgedel juhendi põhjal kavandi või tööjoonise alusel lihtsidustes kangaid, kasutab ergonoomilisi ja ohutuid töövõtteid selgitab ülesande põhjal materjali säästliku kasutamise põhimõtteid tuvastab kanga kudumise käigus tekkinud vead ning kõrvaldab need 	Selgitus. Kogemusõpe. Praktiline töö. Harjutamine. Õpimapp.	3.ÕV: 1 HÜ: Iseseisev praktiline töö: Telgedel juhendi põhjal kavandi või tööjoonise alusel lihtsiduseid kasutades 16 erineva tööproovi kudumine, kasutades ergonoomilisi ja ohutuid töövõtteid. 2.HÜ. Iseseisev praktiline töö juhendi alusel õpimappi: praktilise kogemuse kajastamine (tööproovid, materjalinäidised, soa number, tekkinud probleemid, nende põhjused jne).	5. Kudumine. 5.1 Poolimine, piiritsa täitmine koematerjaliga, süstiku ja piiritsaga kudumine, kangapingutaja kasutamine 5.2 Erineva tihedusega ühtlase kanga kudumine, šabloonide kasutamine, erinevate materjalide kasutamine ühes kangas, koelõnga jätkamine 5.3 Katkenud lõimelõnga parandamine, purunenud niisiku asendamine, kanga maha võtmine.	3. ÕV: Auditoorne töö 22 tundi 1.HÜ: iseseisev töö 65 tundi 2.HÜ: iseseisev töö 15 tundi
4. kasutab vajadusel kanga näidist kangaliigi määramiseks	<ul style="list-style-type: none"> määrab ülesande põhjal kangaliigi, vajadusel kasutab näidist 	Selgitus. Praktiline töö. Harjutamine.		6. Kangaliigi määramine.	4. ÕV: Auditoorne praktiline töö 2 tundi
5. loeb kangakirjalt tallamise ja värvide vahetumise järjekorra	<ul style="list-style-type: none"> loeb juhendi põhjal etteantud kangakirjadelt tallamise ja värvide vahetumise järjekorra 	Praktiline töö. Harjutamine.	2., 4. ja 5. ÕV: 1. HÜ. Kompleksülesanne juhendi põhjal etteantud kangalt kangaliigi määramine, etteantud kangakirjalt tallamise ja värvide vahetumise järjekorra nimetamine ning materjalide käitumise kirjeldamine kangastruktuuride moodustamisel erinevate etteantud siduste puhul	7. Kangakirjalt tallamise ja värvide vahetumise järjekorra lugemine.	5 ÕV: Auditoorne praktiline töö 3 tundi
Praktika	Moodulis praktika puudub.				
Mooduli kokkuvõtva hinde kujunemine	Moodul hinnatakse mitmeeristavalt (A/MA). Mooduli kokkuvõttev hinne kujuneb vähemalt lävendi tasemele sooritatud iseseisvatest töödest, millega on hinnatud õpiväljundeid 1 – 5. Mooduli õpiväljundite saavutamise toetamiseks kasutatakse õppeprotsessi käigus kujundavat hindamist.				

Kasutatav õppekirjandus /õppematerjal	<p>Kelpman, M. Kangakudumine. Tallinn: Koolibri, 1998</p> <p>Kelpman, M. Kangakudumine. Tallinn: Pegasus, 2016</p> <p>Mälksoo, L. Kangakudumine : [käsiraamat]. Tallinn : Valgus, 1976</p> <p>Lundell, L. , Windesjö, E. Kangakudumine. Tallinn : Sinisukk, 2005</p> <p>Pajupuu, K. E-õppe materjal kangakudumise algtõdedest http://kadipuu.sauropol.com/kuduja/</p> <p>Pajupuu, K. E-õppe materjal siduseõpetusest http://kadipuu.sauropol.com/siduseopetus/</p> <p>Kriis, E-L. Maateljed ja sõbakirikangas. DVD 2010</p> <p>Kriis, E-L. Suurräti kudumine. DVD 2009</p> <p>Kriis, E-L. Kangakudumise algõpetus. DVD 2009</p> <p>http://www.pikespeakweavers.org/html/ppwg_weavedsn.htm</p> <p>Kanga ehitus</p>
--	--

Moodul nr. 5 - KANGAKUDUMINE	Mooduli maht 11 EKAP / 286 tundi	
	Õppemahu jaotus tundides	
	Auditoorne töö	Iseseisev töö
	76	210
Mooduli eesmärk: Õpetamisega taotletakse, et õppija rakendab kangasteljed ja koob kavandi või tööjoonise põhjal lihtsidustes kangaid, valib sobivad materjalid ja tehnoloogia, kasutab erialast sõnavara.		
Nõuded mooduli alustamiseks: Puuduvad		
Aine(d) ja õpetaja(d): Kangakudumine – Inna Raud		

Õpiväljundid (ÕV)	Hindamiskriteeriumid (HK)		Hindamismeetodid ja-ülesanded (HÜ) ja iseseisev töö	Mooduli teemad ja alateemad (MT)	Maht tundides auditoorne, praktiline ja iseseisev töö (A, P, I)
<p>Õpilane</p> <p>1. valmistab ette töökoha, tunneb kangastelgede osi ja kangakudumise abivahendeid, kontrollib nende korrasolekut ja seab kangasteljed töökorda, kasutab erialast sõnavara</p>	<ul style="list-style-type: none"> • selgitab ülesande põhjal töökoha ettevalmistamise põhimõtteid ja nimetab võimalikke puudusi telgede ning abivahendite juures • demonstreerib ülesande põhjal kangastelgede töökorda seadmist ja nimetab kangastelgede osad, kasutab erialast sõnavara • nimetab ülesande põhjal kudumise abivahendeid ja selgitab nende otstarvet, kasutab erialast sõnavara 	<p>Praktiline rühmatöö. Selgitus. Iseseisev töö erinevate infoallikatega. Õpimapp.</p>	<p>1.ÕV:</p> <p>1. HÜ. Iseseisev praktiline rühmatöö juhendi alusel õpimappi: erinevaid infoallikaid kasutades pildimaterjaliga illustreeritud ülevaate koostamine teljeosadest ja kangakudumisel kasutatavatest töövahenditest.</p> <p>2. HÜ. Iseseisev praktiline rühmatöö juhendi alusel: kangastelgede töökorda seadmine, töökoha ettevalmistamine.</p> <p>3. HÜ. Iseseisev praktiline rühmatöö juhendi alusel: Kangastelje osade ja kudumise abivahendite nimetamine.</p>	<p>1. Töövahendid.</p> <p>1.1. Käärpuu, reha, suga, soasulane, sidusetraat, kerilaud, haspel, vokk, käsi- ja elektriline poolija, süstik, süstikupool, piirits, kangapingutaja ja nende kasutamine.</p> <p>2. Liht- ja kiriteljed, telgede osad.</p> <p>2.1. Teljeosad.</p> <p>2.2. Telgede töökorda seadmine.</p>	<p>1. ÕV: Auditoorne töö 8 tundi.</p> <p>1. HÜ. Iseseisev töö 5 tundi</p> <p>2. HÜ. Iseseisev töö 6 tundi</p> <p>3. HÜ. Iseseisev töö 1 tund</p>
<p>2. omab ülevaadet põhilistest kangakudumisel kasutatavatest materjalidest, nende omadustest ja kasutusvõimalustest, varub sobivad materjalid ja hoiustab nõuetekohaselt</p>	<ul style="list-style-type: none"> • nimetab ülesande põhjal telgedel kootud toote kudumisel kasutatavaid materjale ja loetleb nende kasutusvõimalusi omadustest lähtuvalt, toob näiteid • selgitab ülesande põhjal kangakudumiseks vajalike materjalide varumise võimalusi ja hoiustamise nõudeid 	<p>Kõitev loeng. Kogemusõpe. Iseseisev töö erinevate infoallikatega. Õpimapp.</p>	<p>2. ÕV:</p> <p>1. HÜ. Iseseisev töö ülesande alusel: telgedel kootud kangaste kudumisel kasutatavate materjalide nimetamine ja näidete toomine.</p> <p>2. HÜ. Iseseisev rühmatöö juhendi alusel: kangakudumiseks vajalike materjalide ostukohtade kaardistamine.</p>	<p>3. Kudumismaterjalid, nende omadused ja hankimise võimalused.</p> <p>3.1. Vill, siid, puuvill, linane, akrüül.</p> <p>3.2. Võöde ja paelte kudumiseks sobivad materjalid ja töövahendid.</p>	<p>2.ÕV: Auditoorne töö 2 tundi</p> <p>1. HÜ: iseseisev töö 1 tund</p> <p>2. HÜ: iseseisev töö 2 tundi</p>
<p>3. valib kavandatavast kangast ja materjalidest lähtuvalt sobiva numbriga soa ning teostab materjalide arvutusi</p>	<ul style="list-style-type: none"> • arvutab ülesande põhjal toote valmistamiseks vajaliku lõime- ja koematerjali kulu arvestades soa numbri, kirjakorra ja kokkutõmbeprotsendi ning äärelõngadega 	<p>Selgitus. Praktiline töö.</p>	<p>3. ÕV:</p> <p>1. HÜ. Iseseisev praktiline töö juhendi põhjal: toote valmistamiseks sobiva soa valimine ja vajamineva lõime- ja koematerjali kulu arvestamine (16 tööproovi, 6 eseme kangas).</p>	<p>4. Planeerimine ja arvutamine.</p> <p>4.1. Soa valik, kirjakord, kokkutõmbe protsent ja selle arvestamine. Äärelõngad.</p> <p>4.2. Lõime tiheduse ja pikkuse arvutamine.</p> <p>4.3. Lõime- ja koelõngade orienteeruvalt vajamineva koguse (kaalu) arvutamine.</p>	<p>3.ÕV: Auditoorne töö 8 tundi</p> <p>1.HÜ: iseseisev töö 14 tundi</p>

Õpiväljundid (ÕV)	Hindamiskriteeriumid (HK)		Hindamismeetodid ja-ülesanded (HÜ) ja iseseisev töö	Mooduli teemad ja alateemad (MT)	Maht tundides auditoorne, praktiline ja iseseisev töö (A, P, I)
4. dokumenteerib tööde järjekorra ja tööülesande täitmiseks võimaliku aja- ja materjalikulu ning märgib üles tegelikult töö valmimiseks kulunud aja	<ul style="list-style-type: none"> koostab ülesande alusel tööde järjekorra, selgitab töö planeerimise vajadust märgib üles töö tegelikuks valmimiseks kulunud aja ja võrdleb saadud tulemust esialgu planeeritud ajakuluga 	Suhtluspõhine loeng. Iseseisev töö infoallikaga. Selgitus. Praktiline töö. Õpimapp.	3. ja 4. ÕV: 1. HÜ. Iseseisev töö juhendi alusel: tööde järjekorra selgitamine ja töö planeerimise vajaduse põhjendamise. Arvutuskäigu, tööde planeerimise kajastamine ning tekkinud probleemide ja nende põhjuste analüüsimine õpimapis (16 tööproovi ja 6 eseme kanga kohta).	5. Töö dokumenteerimine. 5.1. Tööde järjekord ja planeerimine, orienteeruva ajakulu arvestamine, aja üles märkimine. 5.2. Oletatava ja tegeliku lõime ning kanga kaalu fikseerimine.	4.ÕV: Auditoorne töö 2 tundi 1.HÜ: iseseisev töö 14 tundi
5. käärib lõime ja rakendab selle kangastelgedele, vajadusel kasutab juhendaja abi	<ul style="list-style-type: none"> käärib tehtud arvestuste põhjal lõime ja rakendab selle kangastelgedele, vajadusel kasutab juhendaja abi 	Selgitus. Demonstratsioon. Praktiline rühma- ja individuaalne töö.	5. ÕV: 1.HÜ. Iseseisev töö juhendi alusel: lõime käärimine tehtud arvutuste põhjal (16 tööproovi ja 6 eseme kangast) 2. HÜ. Iseseisev töö juhendi alusel: 6 eseme kanga lõime rakendamine kangastelgedele.	6. Lõime käärimine 1-4 lõngaga. 6.1. Triibulise lõime, veniva ja mitteveniva materjali käärimine. 7. Lõime rakendamine kangastelgedele. 7.1. Lõime kinnitamine lõimepoomile, rehatamine, lõime kerimine poomile, esimese vaheliku fikseerimine. 7.2. Niietamine ja soastamine, vigade ennetamine; ette sidumine. 7.3. Siduse nõõrimine ja korrigeerimine.	5.ÕV: Auditoorne töö 24 tundi 1.HÜ: iseseisev töö 22 tundi 2.HÜ: iseseisev töö 47 tundi
6. koob telgedel sobivat tehnoloogiat kasutades kavandi või tööjoonise alusel lihtsidustes kangaid, kasutades ergonoomilisi ja ohutuid töövõtteid; järgib säästliku materjalikasutuse ja keskkonna hoidmise põhimõtteid	<ul style="list-style-type: none"> koob telgedel juhendi põhjal kavandi või tööjoonise alusel lihtsidustes kangaid ja erinevaid esemeid, kasutab ergonoomilisi ja ohutuid töövõtteid selgitab ülesande põhjal materjali säästliku kasutamise põhimõtteid ja vajadust, lahendab kudumisel tekkinud probleeme 	Suhtluspõhine loeng. Selgitus. Demonstratsioon. Praktiline töö.	6. ÕV: 1. HÜ. Iseseisev praktiline töö juhendi alusel: 6 esemekanga kudumine kasutades ergonoomilisi ja ohutuid töövõtteid, kudumisel tekkivate probleemide lahendamine 2. HÜ. Iseseisev töö: materjalide säästliku kasutamise põhimõtete ja vajaduse selgitamine	8. Kudumine. 8.1. Erinevate siduste ja materjalidega esemekangaste kudumine (lisaks lihtsidustele ka kirikangas – kaltsuvaip, sõba, rõivakangas, padjakatte kangas, kotikangas ja telgedel kootud vöö). 8.2. Kudumine kavandi järgi (šabloonide kasutamine) 8.3. Materjalide säästlik kasutamine 8.4. Kudumisel tekkinud probleemide lahendamine	6.ÕV: Auditoorne töö 32 tundi 1.HÜ: iseseisev töö 96 tundi 2. HÜ: iseseisev töö 2 tundi
Praktika	Moodulis praktika puudub.				
Mooduli kokkuvõtva hinde kujunemine	Moodul hinnatakse mitteeristavalt (A/MA). Mooduli kokkuvõttev hinne kujuneb vähemalt lävendi tasemele sooritatud iseseisvatest töödest, millega on hinnatud õpiväljundeid 1 – 6. Mooduli õpiväljundite saavutamise toetamiseks kasutatakse õppeprotsessi käigus kujundavat hindamist.				

Kasutatav õppekirjandus /õppematerjal	<p> Kelpman, M. Kangakudumine. Tallinn: Koolibri, 1998 Kelpman, M. Kangakudumine. Tallinn: Pegasus, 2016 Mälksoo, L. Kangakudumine : [käsiraamat]. Tallinn : Valgus, 1976 Lundell, L. , Windesjö, E. Kangakudumine. Tallinn : Sinisukk, 2005 Kuma, H. Eesti rahvavaibad. Tallinn: Kunst, 1976 Kangakudumise käsiraamat. Tartu: Teaduslik Kirjandus, 1945 Kriis, E-L. Kangakudumise algõpetus. DVD 2009 Pajupuu, K. E-õppe materjal kangakudumise algtõdedest http://kadipuu.sauropol.com/kuduja/ Pajupuu, K. E-õppe materjal siduseõpetusest http://kadipuu.sauropol.com/siduseopetus/ Kriis, E-L. Maateljed ja sõbakirikangas. DVD 2010 Kriis, E-L. Suurräti kudumine. DVD 2009 Kriis, E-L. Läbi lõimede: rahvuslikud kangakirjad. Tallinn: 2014 Dixon, A. Kangakuduja käsiraamat. Üle 600 mustri nelja niiega kangastelgedele. Tallinn: Sinisukk, 2009 Matsin, A. Tekstiiltehnilised vahendid Eestis muinas- ja keskajal. EKA magistr töö, 2002 </p>
--	---

Moodul nr. 6 - TELGEDEL KOOTUD KANGASTE JA ESEMETE VIIMISTLEMINE NING KAUNISTAMINE	Mooduli maht 5 EKAP/ 130 tundi	
	Õppemahu jaotus tundides	
	Auditoorne töö	Iseseisev töö
	36	94
Mooduli eesmärk: : Õpetusega taotletakse, et õpilane viimistleb ja vajadusel kaunistab sobivate töövõtete ja tehnoloogiaga käsitelgedel kootud kangaid ja esemeid, arvestab telgedel kootud materjali eripära ning kvaliteedinõudeid.		
Nõuded mooduli alustamiseks: Puuduvad		
Aine(d) ja õpetaja(d): Telgedel kootud kangaste ja esemete viimistlemine ning kaunistamine – Inna Raud (üldine ja paeltega seonduv), Ingrid Uus (tikand), Astri Kaljus (vaselised)		

Õpiväljundid (ÕV)	Hindamiskriteeriumid (HK)	Õppemeetodid (ÕM)	Hindamismeetodid ja-ülesanded (HÜ) ja iseseisev töö	Mooduli teemad ja alateemad (MT)	Maht tundides auditoorne, praktiline ja iseseisev töö (A, P, I)
Õpilane 1. teab telgedel kootud kangaste viimistlusvõtteid, nende kasutamise võimalusi ja vajadust	<ul style="list-style-type: none"> kirjeldab ülesande põhjal telgedel kootud kangaste ja esemete viimistluse erinevaid viise ning loetleb nende kasutamise võimalusi selgitab ülesande põhjal telgedel kootud kangaste viimistlemise vajadust 	Tõhustatud loeng. Selgitus. Probleemõpe. Praktiline töö.		1. Telgedel kootud kangaste viimistlusvõtted. 1.1. Kanga servade viimistlus (palistamine, äärestamine narmastega). 1.2. Vigade parandamine. 1.3. Lõngaotste peitmine. 1.4. Vanutamine.	Auditoorne töö 4 tundi
2. valib vastavalt telgedel kootud kangale või esemele sobivad viimistlusvõtted ja viimistleb töö nõuetekohaselt	<ul style="list-style-type: none"> kirjeldab ülesande põhjal käsitelgedel kootud kangastele sobivaid viimistlusvõtteid, määrab tööde järjekorra valib ülesande põhjal sobiva viimistlusvõtte ning viimistleb telgedel valmistatud kangad ja esemed sobivaimate võtetega, järgib oma töös kvaliteedinõudeid 	Selgitus. Demonstratsioon. Praktiline töö.	1. ja 2. ÕV : 1 HÜ. Iseseisev praktiline töö ülesande põhjal : erinevaid töövõtteid kasutades käsitelgedel kootud kangaste ja esemete viimistlemine. 2 HÜ. Individuaalne esitlus: juhendi põhjal viimistletud eseme esitlus, korrektse erialase sõnavaraga töökäigu selgitamine.	2. Telgedel kootud kangaste viimistlemine. 2.1. Viimistlemisele esitatavad kvaliteedinõuded. 2.2. Viimistlemise ergonoomilised ja ohutud töövõtted. 2.3. Materjali säästlik kasutamine. 2.4. Kanga või eseme lõplik viimistlus (aurutamine jm.).	Auditoorne töö 8 tundi 1. -2. ÕV 1. iseseisev töö 26 tundi 1.-2 ÕV 2. esitlus 2 tundi
3. teab levinumaid telgedel kootud esemete kaunistusvõtteid	<ul style="list-style-type: none"> nimetab ülesande põhjal telgedel kootud kangastele ja esemetele sobivaid kaunistusvõtteid selgitab ülesande põhjal telgedel kootud esemete kaunistamise vajadust 	Vestluspõhine loeng. Selgitus.		3. Telgedel valmistatud esemete kaunistamine 3.1. Telgedel kootud eseme kaunistamine tikkimise erinevate võtetega. 3.2. Eseme kaunistamine erinevate paeltega (esemele külge kootud paelad, külge õmmeldud paelad). 3.3. Erinevate kaunistusdetailide lisamine (metallrahad, litrid jne). 3.4. Vaselistega kaunistamine.	Auditoorne töö 21 tundi

Õpiväljundid (ÕV)	Hindamiskriteeriumid (HK)	Õppemeetodid (ÕM)	Hindamismeetodid ja-ülesanded (HÜ) ja iseseisev töö	Mooduli teemad ja alateemad (MT)	Maht tundides auditoorne, praktiline ja iseseisev töö (A, P, I)
4. valib lähtuvalt kavandist sobiva kaunistusvõtte ja teostab selle tehnoloogiliselt õigesti, arvestades telgedel kootud materjali eripära ning kvaliteedinõuetega, kasutab ergonoomilisi ja ohutuid töövõtteid ning järgib säästliku materjalikasutuse põhimõtteid	• valib lähtuvalt kavandist sobiva kaunistusvõtte ja teostab selle tehnoloogiliselt õigesti, kasutades ergonoomilisi ja ohutuid töövõtteid, järgides säästliku materjalikasutuse põhimõtteid ning arvestades telgedel kootud materjali eripära ning kvaliteedinõuetega	Kogemusõpe. Mitmete elementide kompleksne harjutamine. Selgitus. Praktiline töö.	3. ja 4. ÕV: 1 HÜ. Iseseisev praktiline töö ülesande ja kavandi põhjal : ergonoomilisi ja ohutuid töövõtteid ja sobivat tehnoloogiat kasutades telgedel kootud esemete kaunistamine, kasutades materjali säästlikult, arvestades telgedel kootud materjali eripära ning kvaliteedinõudeid.	4. Telgedel kootud esemete kaunistamine 4.1. Kaunistamisele esitatavad kvaliteedinõuded. 4.2. Vastavalt kavandile valitud kaunistusvõttega eseme kaunistamine.	Auditoorne töö 3 tundi 3. -4. ÕV 1. iseseisev töö 66 tundi
Praktika	Moodulis praktika puudub.				
Mooduli kokkuvõtva hinde kujunemine	Moodul hinnatakse mitmeeristavalt (A/MA). Mooduli kokkuvõttev hinne kujuneb sooritatud iseseisvatest töödest, millega on hinnatud õpiväljundeid 1 – 4. Mooduli õpiväljundite saavutamise toetamiseks kasutatakse õppeprotsessi käigus kujundavat hindamist.				

Kasutatav õppekirjandus /õppematerjal	<p>Kelpman, M. Kangakudumine. Tallinn: Koolibri, 1998</p> <p>Kelpman, M. Kangakudumine. Tallinn: Pegasus, 2016</p> <p>Mälksoo, L. Kangakudumine : [käsiraamat]. Tallinn : Valgus, 1976</p> <p>Lundell, L. , Windesjö, E. Kangakudumine. Tallinn : Sinisukk, 2005</p> <p>Kangakudumise käsiraamat. Tartu: Teaduslik Kirjandus, 1945</p> <p>Vunder, E. Eesti rahvapärane taimornament tikandis. Tallinn: Kunst, 1992</p> <p>Kivilo, L. Liltikand. Tallinn : Valgus, 1992</p> <p>Kirst, L. Muhu tikand. Pärnu: Heili, 1995</p> <p>Pink, A. , Kabur, A., Meriste M. Meite muhu mustrid, Türi : Saara Kirjastus, 2010</p> <p>Lihula liltikand ja meistrid. Lihula : Lihula Rahvaülikool, 2009</p> <p>Riitsaar, R. Seto tikand. Obinitsa : Seto Ateljee Galerii, 2007</p> <p>Linnus, H. Tikand eesti rahvakunstis. I, Põhja-Eesti ja saared. Tallinn : Eesti Riiklik Kirjastus, 1955</p> <p>Linnus, H. Tikand eesti rahvakunstis. II, Lääne-Eesti ja Lõuna-Eesti. Tallinn : Eesti Raamat, 1973</p> <p>Linnus, H. Tikkimine. Tallinn : ENSV Kunst, 1960</p> <p>Karjam, R. Elumõnu : [kogumik Kihnu käsitöömustritest] / Ärna Roosi. Pärnu : Kihnu Kultuuri Instituut, 2009</p> <p>M. Mägi „Eesti aastal 1200“.</p> <p>„Pudemeid keskaegsest käsitööst Tartus“. Tartu Linnamuuseum, 2008. Tartu</p> <p>„Mütsiraamat“ Viljandi 2001</p> <p>http://www.innove.ee/UserFiles/Kutseharidus/Liina/%C3%95ppekavakeskus/Muistse_kasitoo_opik.pdf</p> <p>Boncamper, I. Tekstiilkiud : käsiraamat. Tallinn : Eesti Rõiva- ja Tekstiililiit, 2000</p>
--	---

<p>Kivilo, L., Pedriks, E. Õmblusmaterjalid. Tallinn: Valgus, 1988</p> <p>Tervonen, A. Kangad. Tallinn: Argo, 2006</p> <p>Viikna, A. Tekstiilikeemia I. Ettevalmistusprotsessid. Tallinn: TTÜ Kirjastus, 2004</p> <p>Valk, P. Tekstiilid meie ümber. Käsitöö, Tallinn 2007, suvi, lk 98-99.</p> <p>Valk, P. Taimsed kiud. Käsitöö, Tallinn 2007, talv, lk 102-103.</p> <p>Valk, P. Tekstiilikiud ja nende omadused. Käsitöö, Tallinn 2007, sügis, lk 95.</p>
--

Moodul nr. 7 - ESITLUSMAPI KOOSTAMINE	Mooduli maht 2 EKAP/ 52 tundi	
	Õppemahu jaotus tundides	
	Auditoorne töö	Iseseisev töö
	20	32
Mooduli eesmärk: Õpetusega taotletakse, et õpilane koostab, kujundab ja vormistab enda valmistatud töid tutvustava esitlusmapa.		
Nõuded mooduli alustamiseks: Puuduvad		
Aine(d) ja õpetaja(d): Portfoolio koostamine - Inna Raud, Sandra Urvak		

Õpiväljundid (ÕV)	Hindamiskriteeriumid (HK)	Õppemeetodid (ÕM)	Hindamismeetodid ja-ülesanded (HÜ) ja iseseisev töö	Mooduli teemad ja alateemad (MT)	Maht tundides auditoorne, praktiline ja iseseisev töö (A, P, I)
Õpilane 1. mõistab esitlusmapa koostamise põhimõtteid	<ul style="list-style-type: none"> • kirjeldab esitlusmapa koostamise põhimõtteid • teab esitlusmapa erinevaid loominguilise kujundamise võimalusi, koostab tegevuste järgnevuse ajakava, selgitab alusmaterjalide kogumise viise ja mapä sisu valikukriteeriumeid 	Suhtluspõhine loeng. Selgitus. Iseseisev töö erinevate infoallikatega. Praktiline töö.		1. Esitlusmapa koostamise põhimõtted. 1.1. Mapa eesmärk. Teemavalik. 1.2. Esitlusmapa alusmaterjalid ja nende hankimise võimalused. 1.3. Mapa sisu valikukriteeriumid. Algmaterjali süstematiseerimine. 1.4. Ajakava koostamine. 1.5. Mapa loominguiline kujundamine. 1.6. Pildimaterjali valik, valikukriteeriumid. Kirjelduste ja info lisamine pildimaterjali juurde. 1.7. Mapa vormistamine.	Auditoorne töö 2 tundi
2. pildistab tööprotsesse ja oma töid, tunneb fotoaparaadi olulisemaid funktsioone, töötleb fotofaile ja kasutab fotosid oma tööde esitlemisel	• pildistab ülesande alusel erinevaid tekstiilesemeid, töötleb fotofaile, selgitab oma töö käiku, esitleb fotosid oma töödest	Suhtluspõhine loeng. Selgitus. Vestlus. Analüüs. Fotografeerimine. Praktiline töö. Virtuaalne näitus.	2. ÕV: 1. HÜ. Iseseisev praktiline töö etteantud ülesande põhjal: Viie eseme valmimisprotsessi ja valmiseseme pildistamine, fotofailide analüüsimine ja töötlemine, oma töökäigu kirjeldamine.	2. Fotografeerimine. 2.1. Käsitööeseme jäädvustamine, tekstiilide pildistamise näited ja analüüs. 2.2. Tööprotsessi pildistamine. 2.3. Foto kompositsioon sõltuvalt eesmärgist. 2.4. Loomulik ja kunstlik valgus, lisavalguse seadmine koduste vahenditega, taustad ja nende mõju jäädvustatavale esemele. Fotode analüüs. 2.5. Fototöötlus vabavaralise programmiga. Piltide suurus sõltuvalt eesmärgist, lõikamine, pisiparandused. Fotode vormistamine. 2.6. Pildipank.	Auditoorne töö 10 tundi 2. ÕV 1. iseseisev töö 12 tundi

Õpiväljundid (ÕV)	Hindamiskriteeriumid (HK)	Õppemeetodid (ÕM)	Hindamismeetodid ja ülesanded (HÜ) ja iseseisev töö	Mooduli teemad ja alateemad (MT)	Maht tundides auditoorne, praktiline ja iseseisev töö (A, P, I)
3. koostab ja vormistab oma kangakudumise töödest esitlusmapi paber kandjal ja esitleb seda	• koostab oma kangakudumise töödest esitlusmapi, süstematiseerib esitletava materjali, valib sobivad alusmaterjalid, kujundab ja vormistab mapi paber kandjal, järgib korrektse vormistamise nõudeid, esitleb mappi	Praktiline töö. Materjali kogumine ja süstematiseerimine. Mapi disainimine. Esitlus.	1. 2. ja 3. ÕV: 1. HÜ. Iseseisev praktiline töö etteantud ülesande põhjal: Oma töödest loomingulise esitlusmapi koostamine, selle vormistamine paber kandjal ning esitlus.	3. Esitlusmapi koostamise ja kujundamise tööprotsess. 3.1. Alusmaterjalide kogumine ja süstematiseerimine. 3.2. Valikute tegemine ja ajalise plaani koostamine. 3.3 Loominguline kujundamine ja vajaliku info valik. 3.4 Mapi vormistamine paber kandjal. 4. Õpimapi esitlemine. 4.1 PowerPointi programmi kasutamine. 4.2 Suuline väljendus esitlemisel.	Auditoorne töö 8 tundi 1.- 3. ÕV – 1. iseseisev töö 20 tundi

Praktika	Moodulis praktika puudub.
Mooduli kokkuvõtva hinde kujunemine	Moodul hinnatakse mitteeristavalt (A/MA). Mooduli kokkuvõttev hinne kujuneb vähemalt lävendi tasemele sooritatud iseseisvatest töödest, millega on hinnatud õpiväljundeid 1 – 3. Mooduli õpiväljundite saavutamise toetamiseks kasutatakse õppeprotsessi käigus kujundavat hindamist.
Kasutatav õppekirjandus /õppematerjal	M. Freeman Fotograafi pilk : digitaalsete fotode kompositsiooni ja kujunduse parendamine. Tänapäev Tallinn 2011 L. Frost 500 kompositsioonivõtet ja nõuannet fotograafidele : lihtne käsiraamat kõigile, kes tahavad teha paremaid pilte. Tallinn Digipraktik J. Garrett ja G. Harris Täielik fotograafiakursus : [harrastajast asjatundjaks] Tallinn Valgus 2009 P. Andrews 500 uut digifotograafia nõuannet ja töövõtet : lihtne, kuid samas üksikasjalik teejuht üha paremate digifotode tegemiseks. Tallinn Digipraktik 2006 Õpimapp, õpimapi erinevad vormid ja koostamine: http://www.slideshare.net/merlitaldosin/pimapp-proov

Moodul nr. 8 - PRAKTIKA	Mooduli maht 10 EKAP/ 260 tundi	
	Õppemahu jaotus tundides	
	Auditoorne töö	Iseseisev töö
	8 tundi	18 tundi
Mooduli eesmärk: Praktikaga taotletakse, et õpilane planeerib oma tööd käsitööettevõttes või käsitöömeistri juures, rakendab omandatud kutsealaseid teadmisi, oskusi ja hoiakuid töökeskkonnas, täidab sihipäraselt tööjaotusest ja kvaliteedist tulenevaid tööülesandeid.		
Nõuded mooduli alustamiseks: Puuduvad		
Aine(d) ja õpetaja(d): Praktika, juhendaja Ingrid Uus		

Õpiväljundid (ÕV)	Hindamiskriteeriumid (HK)	Õppemeetodid (ÕM)	Hindamismeetodid ja ülesanded (HÜ) ja iseseisev töö	Mooduli teemad ja alateemad (MT)	Maht tundides auditoorne, praktiline ja iseseisev töö (A, P, I)
Õpilane 1. planeerib enda praktika eesmärgid ja tööülesanded tulenevalt praktikajuhendist	<ul style="list-style-type: none"> koostab praktikajuhendi põhjal praktikale asumiseks vajalikud materjalid, vajadusel kasutab koolipoolse praktikajuhendaja abi kooskõlastab kooli- ja ettevõttepoolse praktikajuhendajaga praktika eesmärgi ja praktika ülesanded ning sõnastab need korrektselt praktikandi individuaalsesse praktikakavasse seab sisse praktikapäeviku ja fikseerib praktika käigus tehtavad tööalased ülesanded ning täidab praktikapäevikut vastavalt praktikajuhendile 	Tõhustatud loeng. Seminar. Individuaalne arenguestlus. Praktilised harjutused ja ülesanded. Iseseisev töö.	1. ÕV: 1. HÜ. Iseseisev praktiline töö ülesande põhjal: Praktikalepingu ja selle lisa Individuaalse praktikakava vormistamine.	1. Praktika kavandamine ja praktika dokumentatsioon. 1.1 Praktika üldise sisu tutvustamine. Praktikajuhend. Praktikaleping, selle vormistamine. 1.2 Üldised ja individuaalsed praktika eesmärgid. Praktika ülesanded. 1.3 Individuaalne praktikakava, selle sisu ja etteantud vormi täitmine. 1.4 Praktikapäevik, selle sisu ja vormistamine. 1.5 Praktikajuhendaja koolis ja ettevõttes. 1.6 Praktika aruanne, selle koostamise nõuded, sisu ja vormistamine. 1.7 Praktika hindamissüsteemi põhimõtete ja eesmärkide tutvustamine.	Auditoorne töö 2 tundi 1. ÕV 1. iseseisev töö 2 tundi
2. tutvub praktikaettevõtte töökorraldusega ning läbib töökohal sissejuhatava ja tööohutusalase esmase juhendamise	<ul style="list-style-type: none"> osaleb praktikaettevõttes esmasel tööohutusalasel juhendamisel ning kinnitab seda ettevõttes sätestatud korra kohaselt kirjeldab praktika aruandes praktikaettevõtte töökorraldust, selgitab oma tööga seotud tööohutusalaste nõuete täitmise vajalikkust 	Õppekäik. Vaatuspraktika. Demonstratsioon. Iseseisev töö erinevate infoallikatega.	2.ÕV: 1. HÜ. Praktiline töö: Tutvub praktikaettevõtte tööohutusnõuetega ja täidab etteantud dokumentatsiooni.	2. Praktikaettevõttega tutvumine, selle töökorraldus, tööohutusnõuded. 2.1 Ettevõtte sisekorraeskirjad ja töökorraldus. 2.2 Tööohutusnõuded ja tööohutusalane esmane juhendamine. 2.3 Praktikandi tööülesanded.	

Õpiväljundid (ÕV)	Hindamiskriteeriumid (HK)	Õppemeetodid (ÕM)	Hindamismeetodid ja ülesanded (HÜ) ja iseseisev töö	Mooduli teemad ja alateemad (MT)	Maht tundides auditoorne, praktiline ja iseseisev töö (A, P, I)
3. töötab juhendamisel praktikaettevõttes, järgib ettevõtte töökorraldusest tulenevaid nõudeid ning keskkonnahoiu nõudeid, rakendab töötamisel ergonoomilisi ja ohutuid töövõtteid, ning täidab kvaliteedinõudeid	<ul style="list-style-type: none"> • valmistab ette töökoha kogenud töötaja juhendamisel, valib ning valmistab ette tehnoloogiast ja tööülesandest tulenevalt tööks vajalikud materjalid ja töövahendid, kontrollib nende korrasolekut • valmistab ja viimistleb telgedel kootud kangaid ning esemeid lähtudes etteantud juhistest, rakendab ergonoomilisi ja ohutuid töövõtteid, järgib keskkonnahoiu nõudeid • analüüsib juhendaja abiga oma tegevust ühe tööetapi lõppedes, seostab saadud kogemust oma seniste teadmiste, oskuste ja hoiakutega • ohtude ilmnemisel informeerib koheselt juhendajat • kasutab oma töökohta eesmärgipäraselt ja korrastab selle peale töö lõppu 	Vestlus. Demonstratsioon. Praktiline töö.		3. Töökoha ettevalmistamine ja töötamine. 3.1 Töökoha ettevalmistamine. 3.2 Töövahendite ja materjalide valik vastavalt tehnoloogiale. Materjalide ettevalmistamine ja töövahendite korrasoleku kontrollimine. 3.3 Juhendamisel töötamine. Ülesanded. Töökäigu planeerimine. Ergonoomika ja tööohutus. Kvaliteedinõuded. 3.4 Töökoha korrashoid töö ajal ja pärast lõpetamist vastavalt tööohutuse ja töökeskkonna nõuetele. 3.5 Tegevuste ja tulemuste analüüs.	
4. arendab meeskonna liikmena suhtlemis- ja koostöövalmidust, vajadusel suhtleb töö tellijaga ning ettevõtet külastavate turistidega	<ul style="list-style-type: none"> • vastutab meeskonna liikmena tööde kvaliteedi ja tulemuslikkuse eest, järgib kutse-eeetika nõudeid • suhtleb kaastöötajate ja klientidega viisakalt, vastastikust lugupidamist üles näitaval viisil • arendab isikuomadusi nagu hoolikus, hoolivus, taktitundelisus, püsivus ja vastutustunne 	Vestlus. Meeskonnatöö. Praktiline töö.		4. Meeskonnatöö. 4.1 Praktikandi roll meeskonnas, tööülesannete jagamine. 4.2 Suhtlemine meeskonnas. Viisakas suhtlemine kaastöötajate ja klientidega. 4.3 Kutse-eeetika põhimõtete järgimine töökeskkonnas.	
5. täidab iga tööpäeva lõpus eneseanalüüsi sisaldava praktikapäeviku, praktika lõppedes koostab praktika aruande ja esitleb koolis	<ul style="list-style-type: none"> • sõnastab igal praktikapäeval päevikusse konkreetse ülesande täitmisel saadud õpikogemuse • koostab juhendi põhjal kirjaliku praktikaaruande, andes hinnangu enda tööle ja täidab eneseanalüüsi sisaldava kokkuvõtte, vormistab aruande korrektses eesti keeles, kasutades IT-vahendeid • esitleb praktikaaruannet vastavalt praktika eesmärkide saavutatusele ja praktilal saadud kogemustele 	Iseseisev töö. Esitlus.	1.-5. ÕV: 1. HÜ: Iseseisev praktiline töö juhendi põhjal: korrektses eesti keeles erialast sõnavara kaustades praktikapäeviku ja analüüsi sisaldava praktikaaruande koostamine, elektrooniline vormistamine ning praktikaaruande suuline esitlus.	5. Praktikaaruanne, selle sisu ja vormistamine. 5.1 Ettevõtte kirjeldamine. 5.2 Tööülesannete kirjeldamine. 5.3 Eneseanalüüs. 5.4 Juhendile vastava aruande koostamine. 5.5 Aruande esitlemine ehk praktika kaitsmine.	Auditoorne töö 6 tundi 1.-5. ÕV: 1. Iseseisev töö 16 tundi

Praktika	Töö praktikaettevõttes 234 tundi.
Mooduli kokkuvõtva hinde kujunemine	Mooduli õpiväljundite saavutamise toetamiseks kasutatakse õppeprotsessi käigus kujundavat hindamist. Moodul hinnatakse mitteeristavalt (A/MA). Mooduli kokkuvõttev hinne kujuneb vähemalt lävendi tasemele sooritatud iseseisvatest töödest: <ul style="list-style-type: none"> — Esitatud individuaalne praktikakava ja praktikapäevik — Esitatud praktika aruanne, sh eneseanalüüsi sisaldav kokkuvõte — Praktikaaruande suuline esitus
Kasutatav õppekirjandus /õppematerjal	Kooli õppekorralduseeskiri. Praktika-alased näidisdokumentid ja juhendmaterjalid http://www.innove.ee/et/kutseharidus/kutsehariduse-rok/praktika http://www.rajaleidja.ee/public/Suunaja/Partnerkoolid/ope/Karjaarioppe_sidumine_praktikaga_Soovituslikud_abimaterjalid_VALMIS.pdf

VALIKÕPINGUTE MOODULID

Moodul nr. 9 - TELGEDEL KOOTUD KANGASTEST ESEMETE ÕMBLEMINE	Mooduli maht 4 EKAP/ 104 tundi	
	Õppemahu jaotus tundides	
	Auditoorne töö 32	Iseseisev töö 72
Mooduli eesmärk: : Õpetusega taotletakse, et õpilane õmbleb vastavalt lõikele või tööjuhendile lihtsalõikelisi esemeid käsitelgedel kootud kangastest, järgib oma töös keskkonnahoiu põhimõtteid ja kasutab erialast sõnavara.		
Nõuded mooduli alustamiseks: Puuduvad		
Aine(d) ja õpetaja(d): Telgedel kootud kangastest esemete õmblemine: Mari Pukk		

Õpiväljundid (ÕV)	Hindamiskriteeriumid (HK)	Õppemeetodid (ÕM)	Hindamismeetodid ja-ülesanded (HÜ) ja iseseisev töö	Mooduli teemad ja alateemad (MT)	Maht tundides auditoorne, praktiline ja iseseisev töö (A, P, I)
1. teab põhilisi õmblemises kasutatavaid töövahendeid ja materjale, telgedel kootud kangaste eripära, kangaste põhilisi omadusi ja kasutusvõimalusi	<ul style="list-style-type: none"> • loetleb ülesande põhjal õmblemises kasutatavad töövahendeid • nimetab ülesande põhjal levinumaid kangaliike ja õmblemise abimaterjale, õmblusmaterjalide omadusi ja kasutusalasid • eristab käsitelgedel kootud kangaid tööstuslikult toodetud kangastest • nimetab käsitelgedel kootud kangaste erinevused tööstuslikult toodetud kangastest • valib kavandi või tööjuhendi põhjal valmistatava tekstiilkäsitöö eseme planeerimisel omadustelt sobivad materjalid ja varub tööks vajalikud kangad ning abimaterjalid 	Aktiivne loeng. Vestlus. Iseseisev töö erinevate infoallikatega. Praktiline töö.	1. ÕV: 1. HÜ. Iseseisev praktiline töö: Ülevaate koostamine õmblemise töövahenditest, kangaste ja õmblemise abimaterjalide ning töövahendite müügikohtadest.	1. Õmblemise töövahendid ja materjalid. 1.1. Lõikamisvahendid. Nõelad. Mõõtmisvahendid. Triikimisvahendid. 1.2. Töövahendid, nende kasutamine ja hankimise võimalused. 1.3. Õmblusmasin ja selle osad. Universaalõmblusmasina tööpõhimõte ja niiditamine. 1.4. Õmblusmaterjalid, nende omandused, kasutamine, hankimise võimalused ja hoiustamise tingimused. 1.5. Erinevad kangad. 1.6. Käsitelgedel kootud kangaste eripärad ja omadused. 1.7. Abimaterjalid (Liimiriided, nõörid, paelad, vatiin, niidid, furnituur).	Auditoorne töö 3 tundi 1. ÕV 1. iseseisev töö 4 tundi

Õpiväljundid (ÕV)	Hindamiskriteeriumid (HK)	Õppemeetodid (ÕM)	Hindamismeetodid ja-ülesanded (HÜ) ja iseseisev töö	Mooduli teemad ja alateemad (MT)	Maht tundides auditoorne, praktiline ja iseseisev töö (A, P, I)
2. teab ühendusõmbelusi, palistusi, kantimisviise, voodri ühendamise viise ja erinevaid kinnisevõimalusi, nende kasutusala ja töövõtteid, mõistab õmblemises kasutatavaid tingimärke, kasutab erialast sõnavara	<ul style="list-style-type: none"> nimetab ülesande põhjal liht- ja ühendusõmbelusi, palistusi ja kantimisviise, kirjeldab nende tehnoloogiat ja kasutusala demonstreerib ülesande põhjal ühendusõmbeluste, palistuste, kantide erinevate kinnisevõimaluste õmblemist ning voodri ühendamise viise nimetab joonistelt ja lõigetelt õmblemises kasutatavaid tingimärke, selgitab tähendusi ja kasutust, kasutab erialast sõnavara 	Vestlus. Selgitus. Demonstratsioon. Praktiline töö.	<p>2. ÕV:</p> <p>1. HÜ. Iseseisev praktiline töö juhendi alusel – õpimapp: Õpimapp koosneb erinevate liht- ja ühendusõmbeluste, palistuste, kantide ja kinniste tööproovidest. Mapis esitatud tööproovid on vormistatud nõuetekohaselt ning teostatud ja viimistletud vastavalt etteantud kvaliteedinõuetele.</p> <p>2 HÜ. Individuaalne demonstratsioon: ülesande põhjal tehnoloogiliselt õigete töövõtetega liht- ja ühendusõmbeluste, palistuste, kantide ja kinniste õmblemine ning voodri ühendamine.</p>	<p>2. Lihtsad õmblustehnoloogilised töövõtted.</p> <p>2.1. Ühendusõmbelused ja palistused käsitsi.</p> <p>2.2. Lihtühendusõmbelus, pesuõmbelus, kappõmbelused, pitsi ühendamine riidele (ääre- ja vahepits).</p> <p>2.3. Palistused.</p> <p>2.4. Kantide õmblemise tehnoloogiad.</p> <p>2.5. Kinniste õmblemise tehnoloogiad (lukud, nõöbid, trukid, aasad, paelad jm).</p> <p>2.6. Voodri ühendamise viisid.</p> <p>3. Õmbeluste tähised ja tingimärgid.</p> <p>4. Õmbelustele esitatavad kvaliteedinõuded.</p>	Auditoorne töö 12 tundi 1. ÕV 1. iseseisev töö 28 tundi 2. iseseisev töö 4 tundi
3. planeerib eseme või kavandi põhjal töö käigu ja tööülesande täitmiseks vajaliku aja- ning materjalikulu, konstrueerib lihtsad lõiked, kasutab erialast sõnavara	<ul style="list-style-type: none"> koostab ülesande alusel eseme või kavandi põhjal õmblemise töö käigu või juhendi koos tööks vajalike skeemide või joonistega, kasutab erialast sõnavara konstrueerib kavandi ja mõõtude põhjal õmmeldava eseme detailide lõiked koostab ülesande alusel tööplaani, milles selgitab tööde planeerimise vajadust arvestab tööjuhendi või kavandi põhjal toodete valmistamiseks vajaliku materjalikulu ja võimaliku ajakulu 	Probleemõpe. Iseseisev praktiline töö.	<p>3. ÕV:</p> <p>1 HÜ. Iseseisev praktiline töö juhendi alusel õpimappi: Erialast sõnavara kasutades eseme või omaloodud kavandi põhjal õmblemise töö käigu või juhendi ning tööplaani koostamine.</p> <p>2 HÜ. Iseseisev praktiline töö juhendi alusel õpimappi: Kavandi ja tööjoonise põhjal tööproovi õmblemine ning kavandi ja tööproovi abil töö valmistamiseks vajaliku materjalikulu ja võimaliku ajakulu arvestamine ning kavandi ja etteantud mõõtude põhjal õmmeldava eseme detailide lõigete konstrueerimine.</p>	<p>5. Tööde planeerimine ja lõigete koostamine.</p> <p>5.1. Töö käigu planeerimine.</p> <p>5.2. Aja- ja materjalikulu arvutamine.</p> <p>5.3. Tööproovi õmblemine.</p> <p>5.4. Lihtsate lõigete konstrueerimine (tasku, kotisangad, kotivooder).</p>	Auditoorne töö 4 tundi 1. ÕV 1. iseseisev töö 2 tundi 2. iseseisev töö 4 tundi

Õpiväljundid (ÕV)	Hindamiskriteeriumid (HK)	Õppemeetodid (ÕM)	Hindamise meetodid ja ülesanded (HÜ) ja iseseisev töö	Mooduli teemad ja alateemad (MT)	Maht tundides auditoorne, praktiline ja iseseisev töö (A, P, I)
4. valmistab ette töökoha, kontrollib õmblusmasina ja õmblemise abivahendite korrasolekut ja seab need töökorda, kasutab erialast sõnavara	<ul style="list-style-type: none"> • valib kavandi või tööjuhendi põhjal omadustelt omavahel sobivad kangad ja õmblemise abimaterjalid ning töövahendid, selgitab töövahendite otstarvet, kasutab erialast sõnavara • selgitab ülesande põhjal töökoha ettevalmistamise põhimõtteid ja ning valmistab oma töökoha õmblemiseks ette • hindab ja selgitab juhendi alusel õmblusmasina ja teiste õmblemise töövahendite korrasolekut, demonstreerib nende ohutut kasutamist, vajadusel korraldab lihtsamat hooldust • teostab juhendi alusel õmblemiseks vajalikud eeltööd, märkides kangale lõimelõnga suunda arvestades tööks vajalikud mõõdud ja/või lõiked selleks sobivaid töövahendeid kasutades 	Selgitus. Praktiline töö.		<p>6. Töökoha otstarbekas ettevalmistus.</p> <p>6.1. Töövahendite korrashoid ja töökorda seadmine.</p> <p>6.2. Tööjooniselt ja kavandilt vajaliku info lugemine.</p> <p>6.3. Õmblemise eeltööd, selleks sobivad töövahendid. Kanga lõimesuuna määramine.</p> <p>6.4. Materjalide säästlik kasutamine.</p> <p>7. Töövahendite ja seadmetega turvaline ja ergonoomiline töötamine.</p> <p>7.1. Materjalile vastava niidi ja õmblusmasina nõela valimine, masina seadistamine vastavalt materjalile ja õmblusoperatsioonile.</p> <p>7.2. Universaalmasinal erinevate kvaliteetsete masinõmbluste saavutamine.</p> <p>7.3. Universaaloõmblusmasina puhastamine ja lihtsamad hooldustööd.</p> <p>7.4. Töövahendite ja seadmetega turvaline ja ergonoomiline töötamine.</p>	Auditoorne töö 2 tundi
5. õmbleb juhendi järgi käsitelgedel kootud kangastest lihtsalõikelisi esemeid, arvestades kvaliteedi - ja viimistlusnõuete ning säästliku materjalikasutusega, kasutab ergonoomilisi ja ohutuid töövõtteid	<ul style="list-style-type: none"> • õmbleb juhendi põhjal kavandi või tööjoonise alusel tehnoloogiliselt õigete võtetega erinevaid lihtsalõikelisi esemeid, töötades seadmete ja töövahenditega turvaliselt ja ergonoomiliselt • järgib õmmeldes juhendis etteantud kvaliteedinõudeid, selgitab materjali säästliku kasutamise ja keskkonnahoiu põhimõtteid ja vajadust • viimistleb juhendi põhjal õmmeldud eseme, arvestades tööks kasutatud materjali kiulise koostise ja põhidetailide lõimelõnga suunaga, selgitab oma tegevust 	Vestlus. Selgitus. Demonstratsioon. Praktiline töö. Analüüs. Mitmete elementide kompleksne harjutamine.	4.-5. ÕV: 1 HÜ. Iseseisev praktiline töö juhendi alusel: Kompleksülesanne kavandi ja tööjuhendi põhjal tööks omadustelt omavahel sobivate kangaste ja õmblusmaterjalide ning töövahendite valimine ja nende korrasoleku hindamine, töökorda seadmine, õmblemise töökoha ettevalmistamise põhimõtete selgitamine ning töökoha ettevalmistamine. Kanga lõimelõnga suunda arvestades tööks vajalike mõõtude kangale märkimine ja tööks sobivaid vahendeid kasutades lõigete kangale kandmine ning õmblusdetailide väljalõikamine. Ergonoomilisi ja ohutuid töövõtteid kasutades sobiva tehnoloogiaga kvaliteedinõuetele vastavate käsitelgedel kootud kangastest lihtsalõikeliste esemete õmblemine, materjali säästlik kasutamine, õmmeldud esemete viimistlemine ja oma tegevuse selgitamine.	<p>8. Õmblemine. Kvaliteedinõuetele vastavate esemete õmblemine.</p> <p>8.1. Voodri ühendamine kottidele.</p> <p>8.2. Tõmbluku õmblemine.</p> <p>8.3. Abimaterjalide kasutamine õmblustöodes.</p> <p>8.4. Õmblemise töövõtete kasutamine käsitööesemete kvaliteetsel viimistlemisel.</p> <p>9. Õmblustööde viimistlemine ja hooldamine.</p> <p>9.1. Tööks kasutatud materjali kiulise koostisega ja lõimelõnga suunaga arvestamine.</p> <p>9.2. Ühes tootes kasutatud erinevate materjalidega eseme kuumniiske töötlemine ja viimistlemine.</p>	Auditoorne töö 11 tundi 4.-5. ÕV 1. iseseisev töö 30 tundi

Õpiväljundid (ÕV)	Hindamiskriteeriumid (HK)	Õppemeetodid (ÕM)	Hindamismeetodid ja-ülesanded (HÜ) ja iseseisev töö	Mooduli teemad ja alateemad (MT)	Maht tundides auditoorne, praktiline ja iseseisev töö (A, P, I)
Praktika	Moodulis praktika puudub.				
Mooduli kokkuvõtva hinde kujunemine	Moodul hinnatakse mitteeristavalt (A/MA). Mooduli kokkuvõttev hinne kujuneb sooritatud iseseisvatest töödest, millega on hinnatud õpiväljundeid 1 – 5. Mooduli õpiväljundite saavutamise toetamiseks kasutatakse õppeprotsessi käigus kujundavat hindamist.				
Kasutatav õppekirjandus /õppematerjal	Tervonen, A. Kangad. Tallinn: Argo, 2006 Pink, A. Õmblemine : IV-IX klass. Türi : Saara Kirjastus, 2003 Õpetaja õpimapp http://www.e-ope.ee/download/euni_repository/file/3791/OT_2.osa.zip/index.html http://www.innove.ee/UserFiles/Kutseharidus/%C3%95ppekava/Omblusseadmed.pdf				

Moodul nr. 10 - VÖÖDE JA PAELTE VALMISTAMINE	Mooduli maht 5 EKAP/ 130 tundi	
	Õppemahu jaotus tundides	
	Auditoorne töö 35	Iseseisev töö 95
Mooduli eesmärk: Õpetusega taotletakse, et õpilane valmistab omandatud pärandtehnoloogilisi võtteid rakendades erinevaid võid ja paelu, valides selleks sobivad materjalid ja tehnoloogia ning koostades vajadusel museaali põhjal tehnoloogilise kirjelduse ja tööjuhendi.		
Nõuded mooduli alustamiseks: Puuduvad		
Aine(d) ja õpetaja(d): Vööde ja paelte valmistamine - Inna Raud, Mari Pukk		

Õpiväljundid (ÕV)	Hindamiskriteeriumid (HK)	Õppemeetodid (ÕM)	Hindamismeetodid ja-ülesanded (HÜ) ja iseseisev töö	Mooduli teemad ja alateemad (MT)	Maht tundides auditoorne, praktiline ja iseseisev töö (A, P, I)
Õpilane 1. omab ülevaadet Eesti vööde ning paelte kasutus- ja valmistamistraditsioonidest	<ul style="list-style-type: none"> kirjeldab ülesande põhjal etnograafiliste vööde ja paelte kasutamise- ja valmistamistraditsioone 	Suhtluspõhine loeng. Iseseisev töö erinevate infoallikatega.	1. ÕV: 1. HÜ. Iseseisev praktiline töö juhendi alusel õpimappi: ülesande põhjal etnograafiliste vööde ja paelte kasutamise- ja valmistamistraditsioonide kirjeldamine.	1. Vööd rahvarõivakomplekti osana. 1.1 Vööde ja paeltega seotud kombestik. 1.2 Vööde valmistamisega seonduvad tehnoloogiad.	Auditoorne töö 2 tundi 1. ÕV 1. iseseisev töö 10 tundi
2. teab erinevaid vööde ja paelte valmistamise tehnoloogiaid	<ul style="list-style-type: none"> nimetab ülesande põhjal vähemalt viis erinevat vööde ja paelte valmistamise tehnoloogiat demonstreerib ülesande põhjal erinevaid vööde ja paelte valmistamise töövõtteid, nimetab töövahendeid 	Selgitus. Demonstratsioon. Töövõtete harjutamine. Iseseisev töö erinevate infoallikatega. Mõiste- ja idee kaart. Praktiline töö. Õpimapp.	2. ÕV: 1. HÜ. Iseseisev praktiline töö juhendi alusel mõistekaardi koostamine: Vähemalt viie erineva vöö ja paela valmistamise tehnoloogia nimetamine, töövahendite nimetamine. 2. HÜ. Individuaalne demonstratsioon juhendi alusel õpimappi: Paelte ja kõlavööde valmistamise töövõtete kasutamine tööproovide valmistamiseks.	2. Vööd ja paelad. 2.1. Sõrmedega punutud paelad (keerupaelad, ponimus, südametega pael, teised punutud paelad, säärepaelad). 2.2. Abivahenditega valmistatud paelad (kaaruspael, näpunöör). 2.3. Kõlavöö (ülesseadmine, kudumine, mustri maha joonistamine). 2.4. Kirivöö (kudumine ümber enda ja/või vööteljel, kirivöö mustrite ülesjoonistamine, kirjade seaduspärasused).	Auditoorne töö 11 tundi iseseisev töö 29 tundi

Õpiväljundid (ÕV)	Hindamiskriteeriumid (HK)	Õppemeetodid (ÕM)	Hindamismeetodid ja-ülesanded (HÜ) ja iseseisev töö	Mooduli teemad ja alateemad (MT)	Maht tundides auditoorne, praktiline ja iseseisev töö (A, P, I)
3. tunneb museaaliga töötamise põhimõtteid, koostab museaali tehnoloogilise kirjelduse ja töökäigu koos mustri skeemidega kasutades võimalusel elektroonilisi andmebaase	<ul style="list-style-type: none"> nimetab ülesande põhjal konkreetse museaali uurimisel läbiviidavaid tegevusi annab ülesande põhjal ülevaate museaali valmistamisel kasutatud pärandtehnoloogilistest töövõtetest ja koostab töökäigu visandab ülesande põhjal mustri skeemi või joonised nimetab vähemalt ühe rahvarõivaalase elektroonilise andmebaasi 	Tõhustatud loeng. Selgitus. Iseseisev töö erinevate infoallikatega. Praktiline töö. Õpimapp.	3. ÕV: 1. HÜ. Iseseisev praktiline töö juhendi alusel õpimappi: Konkreetse museaali uurimisel läbiviidavate tegevuste nimetamine. Ülevaate andmine museaali valmistamisel kasutatud pärandtehnoloogilistest töövõtetest ja tehnoloogilise töökäigu koostamine. Vähemalt ühe rahvarõivaalase elektroonilise andmebaasi nimetamine. 2. HÜ. Mustri skeemi või joonise visandamine.	3. Muuseumitöö põhimõtted ja elektroonilised andmebaasid. 3.1. Muuseumi andmebaaside kasutamine. 3.2. Museaali kirjeldamine (üldandmed, mõõdud, värvilahendus, kompositsioon, materjal jt). 3.3. Võõliigist lähtuvalt mustri skeemi märkimine.	Auditoorne töö 2 tundi iseseisev töö 8 tundi
4. valmistab erinevaid võid või paelu, valides sobivad materjalid ja töövahendid ning kasutades sobivaid pärandtehnoloogilisi töö- ja viimistlusvõtteid	<ul style="list-style-type: none"> valmistab juhendi põhjal skeemi või tööjoonise alusel erinevaid võid või paelu rakendades pärandtehnoloogilisi töövõtteid, viimistleb tööd nõuetekohaselt ning selgitab töökäiku 	Selgitus. Demonstratsioon. Töövõtete harjutamine. Praktiline töö. Õpimapp.	4. ÕV: 1. HÜ. Iseseisev praktiline töö juhendi alusel õpimappi: Juhendi põhjal skeemi või tööjoonise alusel erinevate võõde või paelte valmistamine rakendades pärandtehnoloogilisi töövõtteid, nõuetekohane viimistlemine ning töökäigu selgitamine.	4. Võõde ja paelte käärimine ja kudumine. 4.1. Võõde ja paelte kudumiseks sobivad materjalid ja töövahendid. 4.2. Materjali arvestus võõde või paela käärimiseks, kokkutõmbeprotsendi arvutamine lähtuvalt võõliigist. 4.3. Võõde ja paelte käärimise töövõtted. 4.4. Kudumise käigus tekkinud vigade parandamine. 4.5. Koe- ja lõimelõngade jätkamine. 4.6. Võõde ja paelte viimistlusvõtted.	Auditoorne töö 20 tundi iseseisev töö 48 tundi
Praktika	Moodulis praktika puudub.				
Mooduli kokkuvõtva hinde kujunemine	Moodul hinnatakse mitmeeristavalt (A/MA). Mooduli kokkuvõtte hinne kujuneb sooritatud iseseisvatest töödest, millega on hinnatud õpiväljundeid 1 – 4. Mooduli õpiväljundite saavutamise toetamiseks kasutatakse õppeprotsessi käigus kujundavat hindamist.				
Kasutatav õppekirjandus /õppematerjal	<p>Astel, E. Eesti võõd. Tartu: Ilmamaa, 1998</p> <p>Kaarma, M. Voolmaa, A. Eesti rahvarõivad: mustri lehed. Tallinn: Eesti Raamat, 1981, 2015</p> <p>Kaarma, M. Voolmaa, A. Eesti rahvarõivad: rahvarõivaste valmistamise juhend. Tallinn: Eesti Raamat, 1981, 2015</p> <p>Kaarma, M. Voolmaa, A. Eesti rahvarõivad. Tallinn: Eesti Raamat, 1981, 2015</p> <p>Eesti rahvarõivad www.rahvarõivad.folkart.ee</p> <p>Kurrik, H. Eesti rahvarõivad. Teine trükk. Tartu: Sihtasutus Eesti Rahva Muuseumi Kirjastus. 1988</p> <p>Manninen, I. Eesti rahvarõivate ajalugu. Eesti Rahva Muuseumi aastaraamat III. Tartu. 1927, 2009</p> <p>Rand, P. Eesti kirivõõd. Saarakiri, 2013</p> <p>Kiik, L. 17 kirivat paela. Eesti Loomeagentuur, 2011</p> <p>Kriis, E-L. Võõde kudumise õpetus. DVD 2011</p>				

Moodul nr. 11 - MATERJALI ALUSÕPE JA VÄRVIMINE	Mooduli maht 4 EKAP/ 104 tundi	
	Õppemahu jaotus tundides	
	Auditoorne töö	Iseseisev töö
	30	74
Mooduli eesmärk: Õpetusega taotletakse, et õpilane omab ülevaadet erinevatest tekstiilkiududest, värvib käsitöönduslikult lõngu ja kangaid, arvestades materjalide omadusi, viimistlus- ja hooldusnõudeid, töötab tööohutuse ning keskkonnahoiu põhimõtteid järgides.		
Nõuded mooduli alustamiseks: puuduvad		
Aine(d) ja õpetaja(d): Mari Pukk		

Õpiväljundid (ÕV)	Hindamiskriteeriumid (HK)	Õppemeetodid (ÕM)	Hindamismeetodid ja ülesanded (HÜ) ja iseseisev töö	Mooduli teemad ja alateemad (MT)	Maht tundides auditoorne, praktiline ja iseseisev töö (A, P, I)
Õpilane 1. teab põhilisi looduslikke, tehis- ja sünteetilisi kiude ning nende omadusi ja rahvusvahelisi hooldustingmärke	<ul style="list-style-type: none"> eristab ülesande põhjal põhilisi looduslikke ja tehis- ning sünteetilisi kiude koostab ülesande põhjal käsitöötootele hooldusjuhendi, seostades tekstiilmaterjalide omadused rahvusvaheliste hooldustingmärkidega, selgitab märkide tähendusi 	Kõitev loeng. Selgitus. Kogemusõpe. Iseseisev töö erinevate infoallikatega. Praktiline töö.	1. ÕV: 1. HÜ. Iseseisev praktiline töö juhendi alusel: põhiliste looduslike ja tehis- ning sünteetiliste kiudude eristamine. 2. HÜ. Iseseisev praktiline töö juhendi alusel õpimappi: Põhiliste looduslike ja tehis- ning sünteetiliste kiudude näidiste kogumine ja vormistamine. 3. HÜ. Iseseisev praktiline töö juhendi alusel: käsitöötootele hooldusjuhendi koostamine, seostades tekstiilmaterjalide omadused rahvusvaheliste hooldustingmärkidega, märkide tähenduste selgitamine.	1. Looduslikud ja tehis- ja sünteetilised kiudained. 1.1 Kiudude ehitus. 1.2 Lõnga omadused. 2. Tekstiilmaterjalide märgistamine. 2.1 Rahvusvahelised tähised (jämedus, materjalisisaldus, hooldus). 2.2 Käsitöötoote hooldusjuhendi koostamine.	1. ÕV : Auditoorne töö 8 tundi 1. HÜ. iseseisev töö 10 tundi 2. HÜ. iseseisev töö 6 tundi 3. HÜ iseseisev töö 2 tundi
2. värvib käsitöönduslikult villast lõnga, kasutades looduslikke või sünteetilisi värve, töötab tööohutuse ja keskkonnahoiu põhimõtteid arvestades	<ul style="list-style-type: none"> värvib ülesandest lähtuvalt lõngu, kasutades sobivaid sünteetilisi värve või taimi ning abiaineid ja värvimistehnikaid järgib oma töös tööohutuse ja keskkonnahoiu nõudeid. 	Suhtluspõhine loeng. Iseseisev töö erinevate infoallikatega Kogemusõpe. Praktiline töö.		3. Tekstiilmaterjalide värvimine. 3.1 Taimedega värvimine. 3.2 Sünteetiliste värvidega värvimine. 3.3 Tööohutus ja keskkonnahoiu põhimõtted töötades värvikeemiaga.	1. ÕV : Auditoorne töö 14 tundi

Õpiväljundid (ÕV)	Hindamiskriteeriumid (HK)	Õppemeetodid (ÕM)	Hindamismeetodid ja ülesanded (HÜ) ja iseseisev töö	Mooduli teemad ja alateemad (MT)	Maht tundides auditoorne, praktiline ja iseseisev töö (A, P, I)
3. värvib käsitöenduslikult kangaid, kasutades erinevaid värvimis- ja töötlemistehnikaid, töötab tööohutuse ja keskkonnanahoiu põhimõtteid arvestades	• värvib ülesandest lähtuvalt kangaid kasutades looduslikke või sünteetilisi värve, erinevaid värvimis- ja töötlemistehnikaid, töötab tööohutuse ja keskkonnanahoiu põhimõtteid arvestades	Suhtluspõhine loeng. Kogemusõpe. Praktiline töö.	2.ja 3. ÕV: 1. HÜ. Iseseisev praktiline rühmatöö juhendi alusel õpimappi: Kangaste ja lõngade värvimine sünteetiliste värvidega, tööohutuse ja keskkonna nõuete järgimine. Oma töö tulemist näidiste vormistamine mappi. 2. HÜ. Iseseisev praktiline töö juhendi alusel õpimappi: kangaste ja lõngade värvimine taimvärvidega, tööohutuse ja keskkonna nõuete järgimine. Oma töö tulemist näidiste vormistamine mappi.	4. Kangaste värvimine.	1.ÕV : Auditoorne töö 8 tundi 1. HÜ. iseseisev töö 26 tundi 2. HÜ. iseseisev töö 30 tundi
Praktika	Moodulis praktika puudub.				
Mooduli kokkuvõtva hinde kujunemine	Moodul hinnatakse mitmeeristavalt (A/MA). Mooduli kokkuvõttev hinne kujuneb vähemalt lävendi tasemele sooritatud iseseisvatest töödest, millega on hinnatud õpiväljundeid 1 – 3. Mooduli õpiväljundite saavutamise toetamiseks kasutatakse õppeprotsessi käigus kujundavat hindamist.				
Kasutatav õppekirjandus /õppematerjal	<p>Tervonen, A. Kangad. Tallinn: Argo, 2016</p> <p>Valk, P. Taimsed kiud. Käsitöö, Tallinn 2007, talv, lk 102-103.</p> <p>Valk, P. Tekstiilikiud ja nende omadused. Käsitöö, Tallinn 2007, sügis, lk 95.</p> <p>Valk, P. Sünteeskiud. Käsitöö, Tallinn 2008, talv, lk 100-101</p> <p>Valk, P. Loomsed kiud. Käsitöö, Tallinn 2008, kevad, lk 102-103.</p> <p>Valk, P. Keemilised kiud. Käsitöö, Tallinn 2008, sügis, lk 100-101</p> <p>Valk, P. Loomsed kiud II. Siid. Käsitöö, Tallinn 2008, suvi, lk 102-103</p> <p>Lahemaa, S. Looduslikud kiud. http://www.hot.ee/looduskiud/. 05.09.2009</p> <p>Rõivaste ja tekstiiltoodete märgistamine : käsiraamat. Tallinn : Eesti Rõiva- ja Tekstiililiit, 2005</p> <p>Viikna, A. Tekstiilikeemia II Tekstiilmaterjalide värvimine. Tallinn: TTÜ Kirjastus, 2004</p> <p>Klemola, M. Taimedega värvimine. Tallinn : Valgus, 1986</p> <p>Vilbaste, G. Taimedega värvimisi Eestis. ERM aastaraamat XIV, Tartu 1939, lk 1–56</p>				

Moodul nr. 12 - TIKKIMISE ALUSÕPE	Mooduli maht 2 EKAP/ 52 tundi	
	Õppemahu jaotus tundides	
	Auditoorne töö	Iseseisev töö
	24	28
Mooduli eesmärk: : Õpetusega taotletakse, et õpilane tikib telgedel kootud esemeid vastavalt mustrijoonisele või tööjuhendile kasutades ühe- ja kaherealisi põhipisteid, järgib oma töös keskkonnahoiu põhimõtteid ja kasutab erialast sõnavara.		
Nõuded mooduli alustamiseks: Puuduvad		
Aine(d) ja õpetaja(d): Tikkimise alusõpe- Ingrid Uus		

Õpiväljundid (ÕV)	Hindamiskriteeriumid (HK)	Õppemeetodid (ÕM)	Hindamismeetodid ja ülesanded (HÜ) ja iseseisev töö	Mooduli teemad ja alateemad (MT)	Maht tundides auditoorne, praktiline ja iseseisev töö (A, P, I)
Õpilane 1. tikib tehnoloogiliselt õigesti ühe- ja kaherealisi põhipisteid, kasutab erialast sõnavara	<ul style="list-style-type: none"> nimetab ülesande põhjal ühe- ja kaherealisi põhipisteid, kirjeldab nende tehnoloogiat ja kasutusala, kasutab erialast sõnavara demonstreerib ülesande põhjal tehnoloogiliselt õigete töövõtete ja suundadega ühe- ja kaherealiste põhipistete tikkimist 	Vestlus. Selgitus. Demonstratsioon. Praktiline töö.	1. ÕV: 1 HÜ. Iseseisev praktiline töö juhendi alusel – õpimapp: Õpimapp koosneb üherealiste ja kaherealiste pistete ning äärestuspistete tööproovidest. Mapis esitatud tööproovid on vormistatud nõuetekohaselt ning teostatud ja viimistletud vastavalt etteantud kvaliteedinõuetele. 2 HÜ. Individuaalne demonstratsioon: ülesande põhjal tehnoloogiliselt õigete töövõtete ja suundadega ühe- ja kaherealiste põhipistete tikkimine.	1. Tikkimise põhimõisted (piste, pistevahe, piste kõrgus, piste pikkus, üherealine piste, kaherealine piste, kaunistuspiste, tarbepiste, piste suund). 2. Tikkimise tehnoloogia. 2.1. Niidiotsa kinnitamine tikkimisriidele töö alguses ja lõpus. 2.2. Ühe- ja kaherealised pisted, nende tehnoloogia. 3. Tikkimistööle esitatavad kvaliteedinõuded.	Auditoorne töö 14 tundi 1. ÕV 1. iseseisev töö 8 tundi 1. ÕV 2. iseseisev töö 2 tundi
2. omab ülevaadet tikkimiseks kasutatavatest materjalidest ja töövahenditest, nende omadustest ja kasutusvõimalustest tekstiilkäsitööesemete valmistamisel	<ul style="list-style-type: none"> nimetab ülesande põhjal levinumaid tikkimiseks sobivaid kangaliike, tikkimise materjale ning töövahendeid loetleb ülesande põhjal tikkimiseks sobivate aluskangaste ja tikkimismaterjalide omadusi ja kasutusalasid 	Vestlus. Iseseisev töö erinevate infoallikatega. Praktiline töö.	2. ÕV: 1 HÜ. Iseseisev praktiline rühmatöö juhendi alusel õpimappi: Kompleksülesanne tikkimiseks sobivate aluskangaste, tikkimismaterjalide ning töövahendite kohta, kangaste ja materjalide omaduste ning hoiustamistingimuste kohta, tikkimismaterjalide ja töövahendite müügikohtade kohta.	4. Tikkimise töövahendid. 4.1. Nõelad, sõrmkübarad, tikkimisraamid, tikkimisluubid, käärid, triikraud, märkimisvahendid. 5. Töövahendite kasutamine ja hankimise võimalused, hooldamine. 6. Tikkimismaterjalid. 6.1. Puuvillased, linsed, villased ja siidist tikkimisniidid ja -lõngad. 6.2. Tikkimismaterjalide omandused, kasutamine, hankimise võimalused ja hoiustamise tingimused. 7. Erinevad tikkimiseks sobivad kangad.	Auditoorne töö 2 tundi 2. ÕV 1. iseseisev töö 4 tundi

Õpiväljundid (ÕV)	Hindamiskriteeriumid (HK)	Õppemeetodid (ÕM)	Hindamismeetodid ja ülesanded (HÜ) ja iseseisev töö	Mooduli teemad ja alateemad (MT)	Maht tundides auditoorne, praktiline ja iseseisev töö (A, P, I)
				7.1. Villased, puuvillased ja linased aluskangad. 7.2. Abikangad (kanvaa, haihtuvad kangad, tikitav pael). 7.3. Tikkimistehnikast lähtuvalt materjali valimine, omavahel sobiva aluskanga ja tikkimislõngade või –niitide valik.	
3. valmistab töökoha tikkimiseks ette, seab töövahendid töökorda ning teostab tikkimiseks vajalikud eeltööd, kasutab erialast sõnavara	<ul style="list-style-type: none"> • valib kavandi või tööjuhendi põhjal omadustelt omavahel sobiva aluskanga, tikkimismaterjali ja töövahendid • valmistab töökoha tikkimiseks ette • teostab juhendi alusel tikkimiseks vajalikud eeltööd, märkides kangale lõimelõnga suunda arvestades tööks vajalikud mõõdud ja keskkohad ning märkides ja vajadusel kinnitades mustrijoonise kangale selleks sobivaid töövahendeid kasutades 	Praktiline töö.	3. ÕV: 1 HÜ. Iseseisev praktiline töö juhendi alusel: Kompleksülesanne kavandi ja tööjuhendi põhjal omavahel sobiva aluskanga ja tikkimismaterjalide ning töövahendite valimine, tikkimise töökoha ettevalmistamine. Kanga lõimelõnga suunda arvestades tööks vajalike mõõtude kangale märkimine ja tööks sobivaid vahendeid kasutades mustrijoonise kangale kandmine.	8. Töökoha otstarbekas ettevalmistus. 8.1. Töövahendite korrashoid ja töökorda seadmine. 8.2. Tikkimise eeltööd, materjalide säästlik kasutamine. 9. Tööjooniselt ja kavandilt vajaliku info lugemine.	Auditoorne töö 2 tundi 3. ÕV 1. iseseisev töö 4 tundi
4. tikib sobivat tehnoloogiat kasutades kavandi või tööjoonise alusel telgedel kootud esemeid, arvestades kvaliteedinõuetega, viimistleb esemed nõuetekohaselt, kasutab ergonoomilisi ja ohutuid töövõtteid, järgib säästliku materjalikasutuse ja keskkonna hoidmise põhimõtteid	<ul style="list-style-type: none"> • tikib juhendi põhjal kavandi või tööjoonise alusel tehnoloogiliselt lihtsa tikandiga telgedel kootud esemeid, kasutab ergonoomilisi ja ohutuid töövõtteid • järgib tikkides juhendis etteantud kvaliteedinõudeid, kasutab materjali säästlikult • viimistleb juhendi põhjal tikitud eseme, arvestades tööks kasutatud materjali kiulise koostisega, selgitab viimistlemise vajadust 	Vestlus. Selgitus. Demonstratsioon. Praktiline töö. Mitmete elementide kompleksne harjutamine.	4. ÕV: 1 HÜ. Iseseisev praktiline töö juhendi alusel: Ergonoomilisi ja ohutuid töövõtteid kasutades sobiva tehnoloogiaga kvaliteedinõuetele vastava lihtsama tikandiga telgedel kootud eseme tikkimine, materjali säästlik kasutamine, tikitud eseme viimistlemine ja oma tegevuse selgitamine.	10. Töövahendite ja seadmetega turvaline ja ergonoomiline töötamine. 11. Tikandite viimistlemine ja hooldamine. Ühes tootes kasutatud erinevate materjalidega eseme kuumniiske töötlemine ja viimistlemine. 12. Tikandite äärestamine (tikkimispistetega palistuste kinnitamine). Üleloomis-, sämp-, punus-, nõöpaugupiste, losud, laisalõnga kinnitamine, pilupalistus.	Auditoorne töö 6 tundi 4. ÕV 1. iseseisev töö 10 tundi
Praktika	Moodulis praktika puudub.				
Mooduli kokkuvõtva hinde kujunemine	Moodul hinnatakse mitmeeristavalt (A/MA). Mooduli kokkuvõttev hinne kujuneb sooritatud iseseisvatest töödest, millega on hinnatud õpiväljundeid 1 – 4. Mooduli õpiväljundite saavutamise toetamiseks kasutatakse õppeprotsessi käigus kujundavat hindamist.				

Kasutatav õppekirjandus /õppematerjal	<p>Laanpere, L., Raidla, H. Tikkimine : käsiraamat V-IX klassi õpilastele. Tallinn : Koolibri, 1993</p> <p>Pink, A., Teder, K. Tikkimine : väike rahvarõivaõpetus : IV-IX klass. Türi : Saara Kirjastus, 2005</p> <p>Vunder, E. Eesti rahvapärane taimornament tikandis. Tallinn: Kunst, 1992</p> <p>Kivilo, L. Lilltikand. Tallinn : Valgus, 1992</p> <p>Kirst, L. Muhu tikand. Pärnu: Heili, 1995</p> <p>Pink, A. , Kabur A., Meriste M. Meite muhu mustrid, 2010</p> <p>Lihula lilltikand ja meistrid. Lihula : Lihula Rahvaülikool, 2009</p> <p>Riitsaar, R. Seto tikand. Obinitsa : Seto Ateljee Galerii, 2007</p> <p>Karjam, R. Elumõnu : [kogumik Kihnu käsitöömustritest] / Ärma Roosi. Pärnu : Kihnu Kultuuri Instituut, 2009</p> <p>Kaarma, M. Voolmaa, A. Eesti rahvarõivad: rahvarõivaste valmistamise juhend. Tallinn: Eesti Raamat, 1981</p> <p>Linnus, H. Tikand eesti rahvakunstis. I, Põhja-Eesti ja saared. Tallinn : Eesti Riiklik Kirjastus, 1955</p> <p>Linnus, H. Tikand eesti rahvakunstis. II, Lääne-Eesti ja Lõuna-Eesti. Tallinn : Eesti Raamat, 1973</p> <p>Linnus, H. Tikkimine. Tallinn : ENSV Kunst, 1960</p> <p>Kirst, L. 10 Muhu mustrit. http://www.muhtikand.ee/e-mustrid. 12.09.2009</p> <p>Piiri, R. Tikandid - oma aja ürikud. Käsitöö, Tallinn 2007, veebruar, lk 104-105</p> <p>Piiri, R. Baroki ja rokokoo mõjutustega lillkiri. Käsitöö, Tallinn 2007, suvi, lk 100-101</p> <p>Piiri, R. Lilltikand 19.sajandi lõpus ja 20. sajandi alguses. Käsitöö, Tallinn 2007, sügis, lk 101-102</p> <p>Piiri, R. 20. sajand - uued moed ja mõjutused. Käsitöö, Tallinn 2007, talv, lk 100-101</p>
--	--

Mooduli nr. 13 – FOTOGRAAFIA ALUSÕPE	Mooduli maht 2 EKAP/ 52 tundi	
	Õppemahu jaotus tundides	
	Auditoorne töö	Iseseisev töö
	14	38

Mooduli eesmärk: Õpetusega taotletakse, et õpilane mõistab fotografeerimise põhimõtteid, rakendab neid tööprotsesside ning tekstiilesemete pildistamisel, töötleb fotosid vabavaraalaste fototöötlusprogrammidega. Õppija kasutab fotokaamerat teadlikult, oskab pildistamiseks valida sobivad valgustingimused ning tausta, et luua oma eesmärgile vastavaid fotosid.

Nõuded mooduli alustamiseks: Puuduvad

Aine(d) ja õpetaja(d):
Fotograafia alusõpe – Sandra Urvak

Õpiväljundid (ÕV)	Hindamiskriteeriumid (HK)	Õppemeetodid (ÕM)	Hindamismeetodid ja-ülesanded (HÜ) ja iseseisev töö	Mooduli teemad ja alateemad (MT)	Maht tundides auditoorne, praktiline ja iseseisev töö (A, P, I)
Õpilane 1. Tunneb fotoaparaadi olulisemaid funktsioone ning rakendab neid oma kaamera kasutamisel	<ul style="list-style-type: none"> • leiab juhendi põhjal fotoaparaadi olulisemad funktsioonid. • fotografeerib ülesande alusel erinevaid käsitöösemeid kasutades kaamera erinevaid funktsioone ning arvestades erinevate fototehniliste aspektidega, põhjendab oma valikuid. 	Suhtluspõhine loeng. Selgitus. Praktiline töö. Analüüs.	1. ÕV: 1. HÜ: Õppija pildistab oma kaamera erinevaid funktsioone kasutades erinevaid esemeid ning analüüsib tulemusi.	1. Fotograafia põhimõisted ja erinevate kaamerate võimalused. 1.1. Avaarv, säriaeg, ISO-arv, valgetasakaal, teravusala ning seda mõjutavad tegurid. 1.2. Erinevad failitüübid. 1.3. Erinevad abivahendid (statiiv, peegeldi, lisavalgus jne). 2. Kaamera funktsioonid ning nende rakendamine pildistamisel.	Auditoorne töö 3 tundi 1. ÕV. 1. iseseisev töö 5 tundi
2. valib eseme pildistamiseks sobiva valguse, värvi-, tausta- ja kompositsioonilahenduse	<ul style="list-style-type: none"> • valib ülesandest lähtuvalt eseme või tööprotsessi pildistamiseks sobiva valguse, tausta-, värvi- ja kompositsioonilahenduse 	Suhtluspõhine loeng. Selgitus. Vestlus. Analüüs. Fotografeerimine. Praktiline töö.	2. ÕV: 1. HÜ: Leiab endale meeldiva foto käsitöösemest, põhjendab oma valikut ning püüab foto taaslavastada.	3. Käsitöösemete pildistamise võimalused, stilistilised lähenemised ning põhiaspektid. 3.1. Esemele sobiva tausta valik. 3.2. Esemega sobiva stilistika leidmine. 3.3. Esemekompositsioonifotol. 3.4. Värvide, proportsioonide ja materjalide korrektne edastamine.	Auditoorne töö 4 tundi 2. ÕV. 1. iseseisev töö 5 tundi
3. fotografeerib töö etappe ja valmis esemeid, kasutab fotosid esitluste ja õpimapi koostamisel	<ul style="list-style-type: none"> • fotografeerib ülesande alusel erinevaid käsitöösemeid ja töö etappe • koostab juhendi alusel fotodel põhineva esitluse või õpimapi eseme valmimisprotsessist ning esitleb seda 	Suhtluspõhine loeng. Selgitus. Vestlus. Analüüs. Fotografeerimine. Praktiline töö. Virtuaalne näitus.	1.-3. ÕV: 1. HÜ Iseseisev praktiline kompleksülesanne juhendi alusel õpimappi: ühe käsitööseme etappide ja kolme käsitööseme jäädvustamine, valides sobivad kompositsioonid, valgused ja taustad. Pildistamise parameetrite dokumenteerimine ja erinevate funktsioonide põhjendamine. Valminud fotodest valiku	4. Fotografeerimine 4.1. Käsitööseme jäädvustamine - tekstiilesemete ja tööprotsesside pildistamine. 4.2. Foto kompositsioon sõltuvalt eesmärgist. Keskkonna valik. 4.3. Loomulik ja kunstlik valgus, lisavalguse seadmine koduste vahenditega. 4.4. Taustad. 4.5. Modelli seljas pildistamise spetsiifika. 4.6. Esemete pildistamine keskkonnas.	Auditoorne töö 7 tundi 1.-3. ÕV 1. iseseisev töö 28 tundi

Õpiväljundid (ÕV)	Hindamiskriteeriumid (HK)	Õppemeetodid (ÕM)	Hindamismeetodid ja-ülesanded (HÜ) ja iseseisev töö	Mooduli teemad ja alateemad (MT)	Maht tundides auditoorne, praktiline ja iseseisev töö (A, P, I)
			tegemine, fotode töötlemine vabavaraliste programmidega, nende süstematiseerimine ja arhiveerimine. Väljalitunud ja töödeldud fotodest esitluse koostamine.	4.7. Esemepildistamine stuudios. Studiotehnika ja selle kasutamine. Lihtsa kodustuudio ehitamine. 4.8. Fototöötlus vabavaralise programmiga (piltide suurus sõltuvalt eesmärgist, lõikamine, pisiparandused). 4.9. Pildipanga loomine (allalaadimine, rühmitamise ja sildistamise põhimõtted, arhiveerimine).	

Praktika	Moodulis praktika puudub.
Mooduli kokkuvõtva hinde kujunemine	Moodul hinnatakse mitteeristavalt (A/MA). Mooduli kokkuvõttev hinne kujuneb vähemalt lävendi tasemele sooritatud iseseisvatest töödest, millega on hinnatud õpiväljundeid 1 – 3. Mooduli õpiväljundite saavutamise toetamiseks kasutatakse õppeprotsessi käigus kujundavat hindamist.
Kasutatav õppekirjandus /õppematerjal	M. Freeman. Fotograafi pilk : digitaalsete fotode kompositsiooni ja kujunduse parendamine. Tänapäev Tallinn 2011 L. Frost. 500 kompositsioonivõtet ja nõuannet fotograafidele : lihtne käsiraamat kõigile, kes tahavad teha paremaid pilte. Tallinn Digipraktik J. Garrett ja G. Harris. Täielik fotograafiakursus : [harrastajast asjatundjaks] Tallinn Valgus 2009 P. Andrews. 500 uut digifotograafia nõuannet ja töövõtet : lihtne, kuid samas üksikasjalik teejuht üha paremate digifotode tegemiseks. Tallinn Digipraktik 2006 Õpimapp, õpimapi erinevad vormid ja koostamine: http://www.slideshare.net/merlitaldosin/pimapp-proov