

KINNITATUD

Direktori kk nr. 1-1/25, kuupäev 24.05.2018

OLUSTVERE TEENINDUS- JA MAAMAJANDUSKOOL
TEKSTIILKÄSITÖÖ VALMISTAJA MASINKUDUJA OSAKUTSE ÕPPEKAVA
MOODULITE RAKENDUSKAVAD

Esmaõppe 3. taseme õppekava

Sisukord

Põhiõpingute moodulid	3
Mooduli nr. 1 - SISSEJUHATUS KUTSEÕPINGUTESSE.....	3
Mooduli nr. 2 - KARJÄÄRI PLANEERIMINE JA ETTEVÕTLUSE ALUSED	6
Mooduli nr. 3 – KAVANDAMINE JA MASINKUDUMISE KAVANDITE LUGEMINE.....	10
Mooduli nr. 4 - MASINKUDUMISE ALUSÕPE.....	12
Mooduli nr. 5 - MASINKUDUMINE.....	14
Mooduli nr. 6 – SILMKOELISTE ESEMETE VIIMISTLEMINE JA KAUNISTAMINE.....	16
Mooduli nr. 7 - PRAKTIKA	18
Valikõpingute moodulid.....	20
Mooduli nr. 8 - HEEGELDAMISE ALUSÕPE.....	20
Mooduli nr. 9 - TIKKIMISE ALUSÕPE	22
Mooduli nr. 10 - PAELTE VALMISTAMINE.....	24
Mooduli nr. 11 – MATERJALI ALUSÕPE.....	26
Mooduli nr. 12 – FOTOGRAAFIA ALUSÕPE.....	28
Mooduli nr. 13 - ESITLUSMAPI KOOSTAMINE	30

PÕHIÕPINGUTE MOODULID

OLUSTVERE TEENINDUS- JA MAAMAJANDUSKOOI MASINKUDUJA ÕPPEKAVA MOODULITE RAKENDUSKAVA	
Sihtrühm	Põhihariduse baasil õppijaile
Õppevorm	mittestatsionaarne õpe

Mooduli nr. 1 - SISSEJUHATUS KUTSEÕPINGUTESSE	Mooduli maht 1,5 EKAP/39 tundi	
	Õppemahu jaotus tundides	
	Auditoorne töö	Iseseisev töö
	12	27
Mooduli eesmärk: Õpetusega taotletakse, et õpilane omab ülevaadet masinkuduja kutsest, eriala õppekavast, masinkuduja töö eripärast ning õpingute jätkamise võimalustest		
Nõuded mooduli alustamiseks: Puuduvad		
Aine(d) ja õpetaja(d): Sissejuhatus kutseõpingutesse Ingrid Uus		

Õpiväljundid (ÕV)	Hindamiskriteeriumid (HK)	Õppemeetodid (ÕM)	Hindamismeetodid ja ülesanded (HÜ) ja iseseisev töö	Mooduli teemad ja alateemad (MT)	Maht tundides auditoorne, praktiline ja iseseisev töö (A, P, I)
Õpilane 1. omab ülevaadet masinkuduja kutsest, tekstiilkäsitöö valmistaja masinkudumise osakutse õppekava ülesehitusest ning õppe- ja praktikakorraldusega seonduvast	<ul style="list-style-type: none"> • iseloomustab 3. taseme tekstiilkäsitöö valmistaja kutsestandardi alusel kutset ja selle eripära, selgitab tekstiilkäsitöö kutsestandardite liigitust • iseloomustab kooli õppekava tekstiilkäsitöö valmistaja masinkuduja osakutse põhjal selle ülesehitust, nimetab õppe- ja praktika korraldusega seonduvaid kohustusi, võimalusi ja õigusi • selgitab kooli õppekorralduseeskirja alusel oma kohustusi ja õigusi õppetöös osalemisel • nimetab õpilase kohustused ja õigused, lähtudes kooli õppetööd korraldavatest dokumentidest ja koolikeskkonnas toimivatest üksustest 	Aktiivne loeng. Selgitus. Iseseisev töö erinevate infoallikatega. Praktiline töö.	1. ÕV: 1. HÜ. Iseseisev praktiline töö juhendi alusel: kompleksülesanne kutsestandardi 3. ja 4. kutsetaseme kohta, kooli õppekava ülesehituse, õppe- ja praktikakorralduse ning õppija õigusi ja kohustusi puudutava dokumentatsiooni kohta.	1. Kutsestandard ja kutsetasemed. 2. Kooli õppekava. 2.1. Õppevormid. 2.2. Hindamiskriteeriumid. 2.3. Praktilised, teoreetilised ja iseseisvad tööd. 2.4. Kirjalike tööde vormistamine (erinevad kirjalikud tööd ja nende tööde vormistamise nõuded). 2.5. Õppemeetodid. Mälutüübid. 2.6. Praktika (selle olemus, eesmärk, praktika dokumentatsioon, tegevused praktika eel, ajal ja järel, praktika juhendamine). 2.7. Kooli lõpetamine. 2.8. VÕTA. Õppekavaga seotud õigused ja kohustused. 3. Kooli õppekorralduse eeskiri, sellega seotud õigused ja kohustused. 3.1. Kooli infosüsteem ja struktuuriüksused, õppetööd korraldavad dokumendid.	Auditoorne töö 2 tundi 1. ÕV iseseisev töö 10 tundi

Õpiväljundid (ÕV)	Hindamiskriteeriumid (HK)	Õppemeetodid (ÕM)	Hindamise meetodid ja ülesanded (HÜ) ja iseseisev töö	Mooduli teemad ja alateemad (MT)	Maht tundides auditoorne, praktiline ja iseseisev töö (A, P, I)
				4. Õppematerjalid ja –vahendid ning nende kättesaadavus.	
2. teab õpingute jätkamise ja kutsetaseme tõstmise võimalusi	<ul style="list-style-type: none"> • leiab infot täiendus- ja ümberõppe võimaluste kohta masinkuduja kutsealal ning nimetab neid; kasutab erinevaid infoallikaid • leiab kutseksamiga seonduva elektroonilise teabe ja kirjeldab kutseksami sisu 	Vestlus. Iseseisev töö juhendi alusel erinevate infoallikatega.		5. Käsitöövaldkonna arengusuunad tänapäeval. 5.1. Täiendus- ja ümberõppe võimalused tekstiilkäsitöö valdkonnas. 5.2. Kutseksam.	Auditoorne töö 2 tundi
3. mõistab tekstiilkäsitöö valmistaja töö iseloomu ja masinkuduja töökeskkonna eripära	<ul style="list-style-type: none"> • koostab õppekäigu järgselt tööülesandest lähtuvalt ülevaate masinkuduja töö iseloomust ja töökeskkonnast, toob õppekäigu tulemuste põhjal välja masinkuduja töö iseloomu, plusse ja miinuseid, vormistab ülevaate elektrooniliselt 	Õppekäik, arutelu ja analüüs.	2. ja 3. ÕV: 1. HÜ. Iseseisev praktiline töö juhendi alusel: masinkuduja töö iseloomust ja töökeskkonnast elektroonilise ülevaate koostamine	6. Õppekäik käsitööettevõttesse või käsitöömeistri juurde.	Auditoorne töö 7 tundi 2. ja 3. ÕV iseseisev töö 14 tundi
4. mõistab käsitöölise kutse-eetika põhireeglite ja autoriõiguse seaduse olemust ning järgib neid oma kutsealases töös	<ul style="list-style-type: none"> • selgitab käsitöö valmistaja masinkudumise alal tase 3. kutsestandardi lisa „Käsitöölise kutse-eetika põhireeglid“ põhjal kutse-eetika põhimõtteid ja nende rakendamise olulisust, toob näiteid • selgitab autoriõiguse seaduse olemust ning seotust õpitava erialaga, toob näiteid 	Iseseisev töö infoallikaga. Probleemõpe.	4. ÕV: 1. HÜ. Iseseisev praktiline rühmatöö juhendi alusel: probleemsituatsiooni või probleemülesande lahendamine käsitöölise kutse-eetika ja autoriõiguse seaduse sisu kohta ning nende tööde arutelu.	7. Käsitöömeistri kutseetika. 8. Autoriõigus ja autoriõiguse seadus. 8.1. Autoriõigused. 8.2. Isiklikud õigused. 8.3. Varalised õigused. 8.4. Õiguste kaitse. 8.5. Autoriõiguse seadus.	Auditoorne töö 1 tundi 4. ÕV iseseisev töö 3 tundi
Praktika	Moodulis praktika puudub.				
Mooduli kokkuvõtva hinde kujunemine	Moodul hinnatakse mitteeristavalt (A/MA). Mooduli kokkuvõttev hinne kujuneb vähemalt lävendi tasemele sooritatud iseseisvatest töödest, millega on hinnatud õpiväljundeid 1 – 4. Mooduli õpiväljundite saavutamise toetamiseks kasutatakse õppeprotsessi käigus kujundavat hindamist.				

Kasutatav õppekirjandus /õppematerjal	<p>Salumaa, T., Talvik, M. Ajakohastatud õppemeetodid. Tallinn : Merlecons, 2004</p> <p>Pedastsaar, T. Õpi- ja õpetamistegevused. Viljandi : Tartu Ülikooli Viljandi Kultuuriakadeemia, 2008</p> <p>Kadajas, H.-M. (2005). Õppima õppimine ja õppima õpetamine: komponendid ja võimalused. Metoodiline õppematerjal. – Tallinn: TLÜ Kirjastus.</p> <p>Leppik, P. (1996 ja 1997). Õppimine on huvitav. – Tallinn.</p> <p>Kooli õppekorralduseeskiri.</p> <p>http://www.kutsekoda.ee/et/index</p> <p>https://www.kutsekoda.ee/et/kutseregister/kutsestandardid/10689450/pdf/tekstiilkasitoo-valmistaja-tase-3.3.et.pdf</p> <p>https://www.kutsekoda.ee/et/kutseregister/kutsestandardid/10689498/pdf/tekstiilkasitooline-tase-4.7.et.pdf</p> <p>https://www.kutsekoda.ee/et/kutseregister/kutsestandardid/10689450/lisad/10689452/lisa-1toovotted-tehnikad-ja-abivahendidekr-tase-3pdf</p> <p>https://www.kutsekoda.ee/et/kutseregister/kutsestandardid/10689450/lisad/10689483/lisa-2-kasitoolise-kutseeetikapdf</p> <p>https://www.kutsekoda.ee/et/kutseregister/kutsestandardid/10689450/lisad/10689484/lisa-3digioskusedpdf</p> <p>http://folkart.ee/koolitus/kutsetunnistused/taotlejale/</p> <p>https://www.riigiteataja.ee/akt/217212?leiaKehtiv</p> <p>http://erinevadoppijad.weebly.com/</p> <p>http://www.syg.edu.ee/~peil/opi_oppima/</p>
--	---

Mooduli nr. 2 - KARJÄÄRI PLANEERIMINE JA ETTEVÕTLUSE ALUSED	Mooduli maht 3 EKAP/ 78 tundi	
	Õppemahu jaotus tundides	
	Auditoorne töö	Iseseisev töö
	28 tundi	50 tundi
Mooduli eesmärk: õpetusega taotletakse, et õppija tuleb toime oma karjääri planeerimisega õpitaval erialal kaasaegses majandus-, ettevõtlus- ja töökeskkonnas lähtudes elukestva õppe põhimõtetest		
Nõuded mooduli alustamiseks: Puuduvad		
Aine(d) ja õpetaja(d): 1. ÕV Arvutiõpetus – Virgo Õitspuu (6 tundi auditoorset tööd /12 tundi iseseisvat tööd) 2. ÕV Karjääri planeerimine – Loore Kreem (2/6) 3. ja 4. ÕV Majanduse ja ettevõtluse alused – Tõnis Tiit (10/16) 5. ÕV Töökeskkonnaohutus – Anne Kusma (4/8) 5. ÕV Tööseadusandlus ja asjaajamise alused – Miljan Kalmus (6/8)		

Õpiväljundid (ÕV)	Hindamiskriteeriumid (HK)	Õppemeetodid (ÕM)	Hindamismeetodid ja ülesanded (HÜ)	Mooduli teemad ja alateemad (MT)	Maht tundides auditoorne, praktiline ja iseseisev töö (A, P, I)
<p>Õpilane</p> <p>1. kasutab töös vajalikke infotehnoloogilisi vahendeid, õppekeskkondi ja õpiahaldussüsteeme, tekstitoimetamise programmi ning leiab vajaliku info internetist</p>	<ul style="list-style-type: none"> • loob juhendamisel uue dokumendi ja salvestab selle valitud kausta • vormindab juhendis esitatud nõuetele vastava kirjaliku töö • leiab ja sisestab õpiahaldussüsteemis vajaliku info • kasutab õppekeskkondi eesmärgipäraselt, leiab omale vajaliku info, laeb keskkonda iseseisvaid töid • leiab internetist ülesande põhjal vajaliku info 	<p>Aktiivne loeng. Kogemusõpe. Praktikum. Test</p>	<p>1. ÕV: 1. HÜ. Praktiline töö juhendi alusel: test failihalduse ning õpiahaldussüsteemide kohta. 2. HÜ. Iseseisev praktiline töö juhendi alusel: praktiline kompleksülesanne teksti toimetamise, otsingumootori ja info kopeerimise kohta.</p>	<p>1. Uue dokumendi loomine ja salvestamine. 2. Teksti vormistamise nõuded. 2.1. Veerised, kirjatüüp ja suurus, lehekülje numbrid, lõiguvahe, teksti joondus, laadide muutmise ja määramine, automaatne sisukord, tabelite vormistamine, piltide lisamine teksti. 2.2. Õpiahaldussüsteemid. 2.3. Õpikeskkond. 2.4. Manuse lisamine e-kirjale. 3. Otsingumootori kasutamine, tekstiotsing, pildiotsing, detailne otsing. Info kopeerimine.</p>	<p>Auditoorne töö 6 tundi 1. ÕV 1. iseseisev töö 2 tundi 2. iseseisev töö 10 tundi</p>
<p>2. mõistab oma vastutust teadlike otsuste langetamisel elukestvas karjääriplaneerimise protsessis</p>	<ul style="list-style-type: none"> • analüüsib juhendamisel enda isiksust ja kirjeldab enda tugevusi ja nõrkusi • seostab juhendamisel kutse, eriala ja ametialase ettevalmistuse nõudeid tööturul rakendamise võimalustega • leiab juhendamisel informatsiooni töökohtade, erialade, praktika ja õppimisvõimaluste kohta • koostab juhendamisel elektroonilisi kandideerimisdokumente - CV, motivatsioonikiri, sooviavaldus -, lähtudes dokumentide vormistamise heast tavast, allkirjastab dokumendid digitaalselt 	<p>Aktiivne loeng. Kogemusõpe. Praktiline töö. Eneseanalüüsitestid. Õppekäik erialasesse töökeskkonda ja arutelu. SWOT-analüüs. Refleksioon. Rollimäng.</p>	<p>2. ÕV: 1. HÜ. Iseseisev praktiline töö juhendi alusel: õpimapi koostamine Õpimapp: *J. Hollandi kutse-eelistuse test (isiksusetüüpide test) *Temperamentitüübi tööleht</p>	<p>4. Karjääri planeerimine 4.1. Enesetundmine tekstiilkäsitöö valmistaja karjääri planeerimisel. Isiksuseomadused. Väärtused, motivatsioon, hoiak, võimed, oskused. Eneseanalüüsi läbiviimine oma tugevate ja nõrkade külgede väljaselgitamise kaudu. 5. Õppimisvõimaluste ja tööjõuturu tundmine tekstiilkäsitöö valmistaja karjääri planeerimisel. 5.1. Haridustee: tekstiilitöö erialad,</p>	<p>Auditoorne töö 2 tundi. 2. ÕV 1. Iseseisev praktiline töö 2 tundi 2. Iseseisev praktiline töö 1 tundi</p>

Õpiväljundid (ÕV)	Hindamiskriteeriumid (HK)	Õppemeetodid (ÕM)	Hindamismeetodid ja ülesanded (HÜ)	Mooduli teemad ja alateemad (MT)	Maht tundides auditoorne, praktiline ja iseseisev töö (A, P, I)
	<ul style="list-style-type: none"> • valmistab juhendi alusel ette näidistööintervjuu ja osaleb selle läbiviimisel • koostab endale juhendamisel lühiajalise karjääriplaani, vormistab selle elektrooniliselt • osaleb juhendamisel näidistööintervjuul 	Karjääriplaani koostamine.	<p>*Enesehinnang iseloomuomaduste põhjal (tööleht)</p> <p>*SWOT -analüüs</p> <p>*Eneseteadlikkus (EQ) (tööleht)</p> <p>*Väärtused (tööleht)</p> <p>*Töömotiivid (tööleht)</p> <p>*Iseenda motiveerimine-tee edule (tööleht)</p> <p>*Võimed (tööleht)</p> <p>*Kokkuvõtte eneseanalüüsist (tööleht)</p> <p>2. HÜ. Karjääriinfoallikatega tutvumine ja analüüs. Kogutud info põhjal töölehe „Minu võimalused“ täitmine. (lisab õpimappi)</p> <p>3. HÜ. Juhendi põhjal elektrooniliste kandideerimisdokumentide koostamine (lisab õpimappi).</p> <p>4. HÜ. Rollimänguna näidistööintervjuul osalemine.</p> <p>5. HÜ. Isikliku karjääriplaani koostamine tööjuhendi alusel (lisab õpimappi).</p>	<p>õpimotivatsioon ja elukestev õpe.</p> <p>5.2. Tööjõuturg ja selle muutumine. Kutsestandardid, kutse ja kutseoskused, tekstiilkäsitöö eriala näitel. Töömotivatsioon.</p> <p>5.3. Planeerimine ja karjääriotsuste tegemine</p> <p>5.4. Karjääriplaneerimine kui elukestev protsess. Karjääriteenused ja karjäärinõustamine.</p> <p>5.5. Muutustega toimetulek. Elukestev õpe. Tööotsimise sh praktikakoha leidmise viisid: allikad ja tööinfo otsimine, kandideerimisdokumentid, tööintervjuu. Isikliku karjääriplaani koostamine, eesmärkide seadmine. Lühiajaline karjääriplan.</p>	<p>3. Iseseisev praktiline töö 2 tundi</p> <p>5. Iseseisev praktiline töö 1 tundi</p>
3. Selgitab enda ja ettevõtte toimimist turumajanduse tingimustes	<ul style="list-style-type: none"> • teeb juhendi alusel praktilisi valikuid lähtuvalt oma majanduslikest vajadustest ja ressursside piiratusest • leiab meeskonnatöona juhendi alusel informatsiooni õpitava valdkonna ettevõtte toote või teenuse hinna kohta turul, kasutades sama toodet või teenust pakkuvate ettevõtete konkurente • nimetab iseseisvalt põhilisi endaga seotud Eestis kehtivaid makse • täidab juhendamisel etteantud andmete alusel elektroonilise näidistuludeklaratsiooni • leiab juhendi abil informatsiooni, sh elektrooniliselt finantsasutustes pakutavate põhiliste teenuste ja nendega kaasnevate võimaluste ning kohustuste kohta 	Aktiivne loeng. Praktiline töö. Juhtumi analüüs. Simulatsioon.		<p>6. Majandus</p> <p>6.1. Mina ja majandus.</p> <p>6.2. Majanduslikud otsused. Turg. Raha, selle funktsioonid ja omadused.</p> <p>6.3. Piiratud ressursid ja piiramatud vajadused. Ressursid majanduses. Majanduse põhivalikud. Alternatiivkulu. Erinevad majandussüsteemid.</p> <p>6.4. Turumajanduse olemus.</p> <p>6.5. Pakkumine ja nõudlus disaini ja käsitöö valdkonnas. Nõudlus. Pakkumine. Turu tasakaal. Turuhind. Omahind.</p> <p>6.6. Maksud. Riigi roll majanduses. Otsesed ja kaudsed maksud. Riigieelarve tulud ja</p>	Auditoorne töö 4 tundi

Õpiväljundid (ÕV)	Hindamiskriteeriumid (HK)	Õppemeetodid (ÕM)	Hindamismeetodid ja ülesanded (HÜ)	Mooduli teemad ja alateemad (MT)	Maht tundides auditoorne, praktiline ja iseseisev töö (A, P, I)
				kulud. 6.7. Finantsasutused Eestis. Pangateenused. E-riik.	
4. Mõtestab oma rolli ettevõtluskeskkonnas	<ul style="list-style-type: none"> kirjeldab meeskonnatööna juhendamisel ettevõtluskeskkonda Eestis, lähtudes õpitavast valdkonnast võrdleb juhendamisel oma võimalusi tööturule sisenemisel palgatöötajana ja ettevõtjana kirjeldab õppekäigu järel meeskonnatööna juhendi alusel õpitava valdkonna organisatsiooni kliendirühmi, tooteid ja töökorraldust sõnastab meeskonnatööna juhendi alusel õpitava valdkonna ettevõtte äriidee 	Aktiivne loeng. Praktiline töö. Juhtumi analüüs. Kogemusõpe. Simulatsioon.	3. ja 4. ÕV: 1. HÜ. Praktiline töö juhendi alusel: võrdlustabel ettevõtlusvormidest ja nende erisustest. 2. HÜ. Iseseisev rühmatöö juhendi alusel: kodukoha ettevõtluskeskkond, turu analüüs ja konkurendid. 3. HÜ. Iseseisev praktiline töö juhendi alusel: näidistuludeklaratsiooni täitmine 4. HÜ Rühmatöö juhendi alusel: õpitava eriala äriidee sõnastamine, selgitamine ja põhjendamine	7. Ettevõtluse alused 7.1. Eesti ja kohalik ettevõtlus. Ettevõtluse olemus. Ettevõtluse areng ja olukord Eestis. Ettevõtte, ettevõtja. Ettevõtluse vormid. 7.2. Ettevõtja ja töötaja. Ettevõtja omadused. Ettevõtlusega kaasnevad väljakutsed. Äriidee ja äriplaani koostamise põhimõtted. Ettevõtja ja palgatöötaja erinevused. Ettevõtte loomine ja juhtimine. 7.3. Ettevõtluskeskkond. Poliitiline, majanduslik, sotsiaalne, tehnoloogiline keskkond. 7.4. Ettevõtte finantsaruandlus. Ettevõtte varad. Püsiv ja muutuvkulud, kasum, käive.	Auditoorne töö 6 tundi 3. ja 4. ÕV 1. iseseisev töö 6 tundi 2. iseseisev töö 6 tundi 3. iseseisev töö 2 tundi 4. iseseisev töö 2 tundi
5. Mõistab oma õigusi ja kohustusi töökeskkonnas	<ul style="list-style-type: none"> loetleb meeskonnatööna töötervishoiu ja tööohutuse põhilisi suundumisi loetleb juhendi alusel tööandja ja töötajate põhilised õigused ning kohustused ohutu töökeskkonna tagamisel ja kirjeldab juhendi alusel riskianalüüsi olemust tunneb ära ja kirjeldab meeskonnatööna juhendi alusel töökeskkonna põhilised ohutegurid ja meetmed nende vähendamiseks tunneb ära tööõnnetuse ja loetleb meeskonnatööna seadustes sätestatud töötaja õigusi ja kohustusi seoses tööõnnetusega kirjeldab meeskonnatööna juhendi alusel tulekahju ennetamise võimalusi ja kirjeldab iseseisvalt oma tegevust tulekahju puhkemisel töökeskkonnas leiab meeskonnatööna juhendi alusel töötervishoiu- ja tööohutusealast informatsiooni juhtumi näitel leiab elektrooniliselt juhendamisel töölepinguseadusest informatsiooni töölepingu, tööajakorralduse ja puhkuse kohta võrdleb juhendamisel töölepingu, töövõtulepingu ja käsunduslepingu põhilisi erinevusi töötaja vaatest leiab juhendi alusel organisatsioonisisestest dokumentidest oma õigused, kohustused ja vastutuse 	Suhtluspõhine loeng. Aktiivne loeng. Praktiline töö. Rühmatöö Juhtumi analüüs.	5. ÕV: 1. HÜ. Iseseisev praktiline ülesanne juhendi põhjal: tööandja ja töötaja põhiõigused ja kohustused ohutu töökeskkonna tagamisel, tööõnnetuse ja kutsahaiguste vallas. 2. HÜ. Iseseisev praktiline ülesanne juhendi põhjal: ohutegurite analüüsimine, riskianalüüsi põhimõtted. 4. HÜ. Iseseisev praktiline töö: etteantud ülesande alusel töölepingu, töövõtulepingu, käsunduslepingu võrdlemine. 5. HÜ. Iseseisev praktiline ülesanne juhendi põhjal töötasu arvestamise kohta.	8. Töötervishoid ja tööohutus (16 tundi 4/12) 8.1. Sissejuhatus töökeskkonda Töökeskkonnaga tegelevad struktuurid. Tööohutuse ja -tervishoiu tagamise meetmed. 8.2. Töökeskkonnaalane töö korraldus. 8.3. Tööandja ja töötaja õigused ja kohustused. 8.4. Töökeskkonna ohutegurid ja ohutusjuhendid. 8.5. Riskianalüüs ja selle olemus. Sisekontroll. Tervisekontroll. 8.6. Tööõnnetus ja kutsahaigus. Tööõnnetuse ja kutsahaiguse mõiste. Õigused ja kohustused seoses tööõnnetusega. 8.7. Tule- ja elektriõhutus. Käitumine ohuolukorras. 8.8. Esmaabi töökohal. 9. Töötamise õiguslikud alused 9.1. Lepingulised suhted töö tegemisel. Lepingute sõlmimine, muutmise ja lõpetamine. Lepingute liigid. Töölepingu mõiste ja sisu. Varalise vastutuse kokkulepe. Teenuste osutamine	Töötervishoid ja tööohutus Auditoorne töö 4 tundi 5. ÕV 1. iseseisev ülesanne 3 tundi 2. iseseisev praktiline töö 5 tundi Tööseadusandlus ja asjaajamine Auditoorne töö 6 tundi 5. ÕV- 4. iseseisev praktiline töö 4 tundi 5. iseseisev praktiline ülesanne 1 tund

Õpiväljundid (ÕV)	Hindamiskriteeriumid (HK)	Õppemeetodid (ÕM)	Hindamismeetodid ja ülesanded (HÜ)	Mooduli teemad ja alateemad (MT)	Maht tundides auditoorne, praktiline ja iseseisev töö (A, P, I)
	<ul style="list-style-type: none"> • arvestab juhendamisel bruto- ja netopalka ning ajutise töövõimetuse hüvitist • koostab ja vormistab juhendi alusel elektroonilise seletuskirja ja e-kirja • kirjeldab juhendi alusel isiklike dokumentide säilitamise olulisust 		6. HÜ. Iseseisev praktiline töö juhendi põhjal: kirjastandardile vastava infopäringu ja vastuse koostamine; e-kirja koostamine.	käsunduslepingu ja töövõtulepinguga. 10. Asjaajamine ja dokumendihaldus. 10.1. Asjaajamine ja dokumendihaldus organisatsioonis. 10.2. Dokumentide loomine. Üldnõuded dokumentidele. Dokumendi elemendid. Dokumentide liigid. 10.3. E-kiri. E-kirja elemendid. E-kirja esitusvorm.	5. ÕV 6. iseseisev praktiline töö 3 tundi

Praktika	Moodulis praktika puudub.
Mooduli kokkuvõtva hinde kujunemine	Moodul hinnatakse mitteeristavalt (A/MA). Mooduli kokkuvõttev hinne kujuneb vähemalt lävendi tasemele sooritatud iseseisvatest töödest, millega on hinnatud õpiväljundeid 1 – 5. Mooduli õpiväljundite saavutamise toetamiseks kasutatakse õppeprotsessi käigus kujundavat hindamist.
Kasutatav õppekirjandus /õppematerjal	<p>Õpilasele iseseisvaks tööks vajalik materjal:</p> <p>Rekkor, S jt., Teenindamise kunst. 2013</p> <p>Suppi, K. Ettevõtlusõpik- käsiraamat. Atlex, 2013</p> <p>Portfoolio kursuse ajaveeb (http://portfooliokursus.wordpress.com/lugemismaterjal-1/erinevad-e-portfoolio-tarkvarad-tuubid-standardid/).</p> <p>Tööinspektsiooni kodulehekülg (http://www.ti.ee).</p> <p>Teeninduse Aabits (e-käsiraamat, http://heateenindus.ee/kasiraamat)</p> <p>Karjääriinfoportaal www.rajaleidja.ee</p> <p>Ettevõtlusarendamise Sihtasutus www.eas.ee</p> <p>www.hyppelaud.ee</p> <p>www.kutseharidus.ee;</p> <p>www.cvkeskus.ee</p> <p>Rahandusministeerium www.fin.ee</p> <p>Maksu- ja tolliamet www.emta.ee</p>

Mooduli nr. 3 – KAVANDAMINE JA MASINKUDUMISE KAVANDITE LUGEMINE	Mooduli maht 4 EKAP/ 104 tundi	
	Õppemahu jaotus tundides	
	Auditoorne töö	Iseseisev töö
	26	78
Mooduli eesmärk: Õpetusega taotletakse, et õpilane mõistab ja rakendab masinal kootud esemete kavandamisel kompositsiooni ja värvusõpetuse põhialuseid ning loeb masinkudumise kavandeid ja tööjuhendeid.		
Nõuded mooduli alustamiseks: Puuduvad		
Aine(d) ja õpetaja(d): Kavandamine ja masinkudumise kavandite lugemine – Inna Raud		

Õpiväljundid (ÕV)	Hindamiskriteeriumid (HK)	Õppemeetodid (ÕM)	Hindamismeetodid ja-ülesanded (HÜ) ja iseseisev töö	Mooduli teemad ja alateemad (MT)	Maht tundides auditoorne, praktiline ja iseseisev töö (A, P, I)
<p>Õpilane</p> <p>1. omab ülevaadet ning mõistab värvusõpetuse ja kompositsiooni põhialuseid, rakendab omandatud teadmisi tekstiilesemete kavandite lugemisel ja kavandamisel</p>	<ul style="list-style-type: none"> • selgitab ülesande põhjal värvuste valiku ja kompositsiooni põhimõtteid, kasutab erialast sõnavara • visandab ülesande põhjal tekstiilesemete jooniseid • loeb kavandeid ja kavandab ülesande põhjal masinkoelisi tekstiilesemeid arvestades värvusõpetuse ja kompositsiooni põhimõtetega 	<p>Aktiivne loeng. Selgitus. Iseseisev töö erinevate infoallikatega. Praktiline töö. Õpimapp kui tööde kogu.</p>		<p>1. Üldkompositsiooni alused</p> <p>1.1. Kompositsiooni mõiste. Kompositsiooni vahendid (punkt, joon, pind, kontuur). Geomeetriliste põhivormide kasutamine.</p> <p>1.2. Pindadevahelised proportsioonid.</p> <p>1.3. Piiratud ja piiramata pind.</p> <p>1.4. Kompositsiooni võtted.</p> <p>1.5. Kontrastid ja nende liigid (värvus, faktuur, kuju, suurus, vorm).</p> <p>1.6. Rütm. Ornament. Rahvuslik ornament. Bordüür. Rütmide leidmine ja loomine. Rütmiharjutused.</p> <p>1.7. Sümmeetria ja asümmeetria.</p> <p>1.8. Tasakaal ja selle tingimused. Staatilisus ja dünaamilisus.</p> <p>1.9. Proportsioon ja mõõt. Kuldlõige.</p>	<p>Auditoorne töö 8 tundi</p>
<p>2. loob esteetilisi värvi- ja mustrikompositsioone ning kasutab neid oskuslikult masinkoeliste esemete kavandamisel</p>	<ul style="list-style-type: none"> • leiab iseseisvalt erinevatest allikatest vähemalt 3 näidet tekstiilesemete kujutamise kohta ning iseloomustab ja võrdleb nende vormi- ja kujunduselemente lähtuvalt värvus- ja kompositsiooniõpetuse põhialustest • kujundab ülesandest lähtuvalt masinal kootud silmkoelisi esemeid • valib ülesandest lähtuvalt sobivaimad värvid ja kujutamise tehnika 	<p>Vestlus. Iseseisev töö erinevate infoallikatega. Harjutamine.</p>		<p>2. Värvusõpetus.</p> <p>2.1. Põhimõisted (kromaatilised ja akromaatilised värvid, soojad-külmad toonid, heledad-tumedad toonid, kontrastvärvid, primaar-, sekundaar- ja tertsiaalvärvide saamine).</p> <p>2.2. Koloriit (monokroomne ja toon-toonis kujutamine)</p> <p>2.3. Vormi ja materjali kujutamine erinevate võtetega.</p> <p>2.4. Ülevaade värvide kasutamisest ruumis ja rõivastuses.</p>	<p>Auditoorne töö 8 tundi</p>

Õpiväljundid (ÕV)	Hindamiskriteeriumid (HK)	Õppemeetodid (ÕM)	Hindamismeetodid ja-ülesanded (HÜ) ja iseseisev töö	Mooduli teemad ja alateemad (MT)	Maht tundides auditoorne, praktiline ja iseseisev töö (A, P, I)
3. teab kavandile esitatavaid nõudeid ning mõistab kavandi teostamise vajalikkust, määrab kavandile mõõtkava	<ul style="list-style-type: none"> nimetab ülesande põhjal kavandile esitatavad nõuded selgitab ja põhjendab kavandi teostamise vajalikkust, toob näiteid kasutab mõõtkava mustri üle kandmisel kavandilt esemele 	Suhtluspõhine loeng. Probleemipõhine õpe. Kavandamine. Esitlus.	1.-3. ÕV: 1. HÜ Iseseisvad praktilised tööd ülesande alusel õpimappi: rõivaste ja sisustustekstiilide kavandamine ja kavandite nõuetekohane vormistamine, kavandite esitlus, sh. oma töödes kompositsiooni- ja värvusõpetuse põhitõdede kasutamise kirjeldamine. 3. ÕV: 2. HÜ. Iseseisev rühmatöö ülesande alusel: etteantud probleemi lahendamine või ise probleemi sõnastamine kavandile esitatud nõuete ja kavandi teostamise vajalikkuse kohta. 3. HÜ. Iseseisev individuaalne töö juhendi põhjal: mõõtkava abil mustri üle kandmise demonstreerimine kavandilt esemele	3. Visandamine ja kavandamine. 3.1. Ideede visandamise alused (iseloomulike tunnuste välja toomine, väljendusrikkuse saavutamine). 3.2. Figuuri kujutamine lihtsa moejoonise jaoks. 3.3. Proportsioonid. Mõõtkava kasutamine, mõõtmete märkimine joonisele. 3.4. Kavandile esitatavad nõuded (kavandamise vajadus ideest esemeni jõudmiseks).	Auditoorne töö 10 tundi Iseseisev töö 78 tundi

Praktika	Moodulis praktika puudub.
Mooduli kokkuvõtva hinde kujunemine	Moodul hinnatakse mitteeristavalt (A/MA). Mooduli kokkuvõttev hinne kujuneb sooritatud iseseisvatest töödest, millega on hinnatud õpiväljundeid 1 – 3. Mooduli õpiväljundite saavutamise toetamiseks kasutatakse õppeprotsessi käigus kujundavat hindamist.
Kasutatav õppekirjandus /õppematerjal	Berrill, P. Visandamine. Tallinn : TEA Kirjastus, 2004 Tammert, M. Värviopetus. Tallinn : Aimwell, 2006 Linnuste, Ü. Värvid kodus. Tallinn : Ajakirjade Kirjastus, 2005 Hansen, A. Ornamendi kujundamise alustest. Tallinn : Kunst, 1965 Ollisaar, A. Kavandamise tehnikad. E- õppematerjal http://ollisaara.sauropol.com/kavandamise-tehnikad/ http://www.hariduskeskus.ee/opiobjektid/varvusopetus/index.html

Mooduli nr. 4 - MASINKUDUMISE ALUSÕPE	Mooduli maht 5 EKAP/ 130 tundi	
	Õppemahu jaotus tundides	
	Auditoorne töö	Iseseisev töö
	33	97
Mooduli eesmärk: : Õpetusega taotletakse, et õppija seab käsikudumismasina töökorda ning koob tehnoloogiliselt õigesti põhiplaadil lihtsamaid detaile, järgib oma töös keskkonnahoiu põhimõtteid ja kasutab erialast sõnavara.		
Nõuded mooduli alustamiseks: Puuduvad		
Aine(d) ja õpetaja(d): Masinkudumise alusõpe –Laine Peedu, Juta Rea		

Õpiväljundid (ÕV)	Hindamiskriteeriumid (HK)	Õppemeetodid (ÕM)	Hindamismeetodid ja-ülesanded (HÜ) ja iseseisev töö	Mooduli teemad ja alateemad (MT)	Maht tundides auditoorne, praktiline ja iseseisev töö (A, P, I)
Õpilane 1. Omab ülevaadet masinkudumises kasutatavatest materjalidest ja töövahenditest ning nende kasutusvõimalustest	<ul style="list-style-type: none"> • nimetab erinevaid masinaklasse ja neile sobivaid materjale • loetleb 5. klassi kudumismasinatele sobivaid materjale • nimetab kudumismasina põhidetailid 	Vestluspõhine loeng. Selgitus.		1. Kudumismasinate klassifikatsioon. 1.1. 5. klassi kudumismasinalle sobivad materjalid. 1.2. Kudumismasina põhidetailid.	Auditoorne töö 3 tundi 1. ÕV 1. iseseisev töö 4 tundi
2. valmistab ette töökoha, kontrollib käsikudumismasina ja selle abivahendite korrasolekut ja seab need juhendi põhjal töökorda, kasutab erialast sõnavara	<ul style="list-style-type: none"> • seab juhendi põhjal kudumismasina töökorda, kontrollib kõigi töövahendite olemasolu ja korrasolekut, kasutab erialast sõnavara 	Selgitus. Iseseisev töö juhendmaterjaliga. Demonstratsioon. Praktiline töö.	1. ja 2. ÕV : 1 HÜ. Iseseisev praktiline töö juhendi alusel: kudumismasina töökorda seadmine. 2. HÜ. Iseseisev praktiline töö ülesande põhjal: Korrektselt erialast sõnavara kasutades töövahendite loetlemine ja 5. kl. kudumismasinalle sobivate materjalide tundmine.	2. Kudumismasina töökorda seadmine. 2.1. Töövahendite korrastamine.	Auditoorne töö 3 tund 2. ÕV. Iseseisev töö 5 tundi
3. teab masinkudumise erinevaid võimalusi, koob tehnoloogiliselt õigesti põhiplaadil ja lõpetab kudumi sobivate töövõtetega, arvestab kvaliteedinõuetega, kasutab ergonoomilisi ja ohutuid töövõtteid,	<ul style="list-style-type: none"> • kirjeldab ülesande põhjal erinevaid masinkudumise töövõtteid • nimetab kudumisvõtteid põhiplaadil • demonstreerib ülesande põhjal kahte erinevat kudumisvõtet • koostab ülesande põhjal ühe rahvusliku mustri perfolindile ja koob selle mustri tööproovi 	Vestluspõhine loeng. Mitmete elementide kompleksne harjutamine. Praktiline töö.	3. ÕV : 1 HÜ. Iseseisev praktiline töö ülesande põhjal: erinevaid töövõtteid kasutades tööproovide kudumine, töövõtete tehnoloogiliste etappide kirjelduste lisamine, tööproovide vormistamine õpimappi. 2 HÜ. Iseseisev praktiline töö juhendi põhjal – rahvusliku mustri perfolindi valmistamine ja	3. Kudumine põhiplaadil. 3.1. Kudumi alustamise erinevad võimalused. 3.2. Põhikudede kudumine põhiplaadil. 3.3. Osaline kudumine. 3.4. Mustrikaardi valmistamine perfokaardi-masinalle. 3.5. Kahevärviline muster. Kirjukoe kaardi kasutamine.	Auditoorne töö 27 tundi 3. ÕV 1. iseseisev töö 81 tundi 3. ÕV 2. iseseisev töö 7 tundi

Õpiväljundid (ÕV)	Hindamiskriteeriumid (HK)	Õppemeetodid (ÕM)	Hindamismeetodid ja-ülesanded (HÜ) ja iseseisev töö	Mooduli teemad ja alateemad (MT)	Maht tundides auditoorne, praktiline ja iseseisev töö (A, P, I)
järgib säästlikku materjali kasutamist			selle alusel tööproovi kudumine, tööproovi vormistamine õpimappi.	3.6. Korrutatud silmuse muster. 3.7. Dekkeriga tõstetud pitskude. 3.8. Korrutatud pitskude. 3.9. Üksiku motiivi kudumine. 3.10. Silmuse vahelejätmine. 3.11. Kudumi kasvatamine, kahandamine masinal. 3.12. Lihtsamad kandidid, liistud, avad (silmine, keteldamine). 3.13. Lihtsad nõõpaugud. 3.14. Kudumi lõpetamise ja viimistlemise võimalused.	

Praktika	Moodulis praktika puudub.
Mooduli kokkuvõtva hinde kujunemine	Moodul hinnatakse mitteeristavalt (A/MA). Mooduli kokkuvõttev hinne kujuneb vähemalt lävendi tasemele sooritatud iseseisvatest töödest, millega on hinnatud õpiväljundeid 1 – 3. Mooduli õpiväljundite saavutamise toetamiseks kasutatakse õppeprotsessi käigus kujundavat hindamist.
Kasutatav õppekirjandus /õppematerjal	Kudumismasinate kasutusjuhendid. https://www.youtube.com/watch?v=GON-zN4ucsQ https://www.youtube.com/watch?v=ckf4VMmNZqU

Mooduli nr. 5 - MASINKUDUMINE	Mooduli maht 12,5 EKAP / 325 tundi	
	Õppemahu jaotus tundides	
	Auditoorne töö	Iseseisev töö
	100	225
Mooduli eesmärk: Õpetusega taotletakse, et õppija koob tehnoloogiliselt õigesti põhiplaadil ja lisaplaadil kavandi või tööjoonise alusel lihtsalõikelisi esemeid, kasutab ergonoomilisi ja ohutuid töövõtteid, järgib oma töös kvaliteedinõudeid.		
Nõuded mooduli alustamiseks: Puuduvad		
Aine(d) ja õpetaja(d): Masinkudumine – Laine Peedu, Juta Rea		

Õpiväljundid (ÕV)	Hindamiskriteeriumid (HK)	Õppemeetodid (ÕM)	Hindamismeetodid ja-ülesanded (HÜ) ja iseseisev töö	Mooduli teemad ja alateemad (MT)	Maht tundides auditoorne, praktiline ja iseseisev töö (A, P, I)
1. kasutab oma töös masinkudumise erinevaid võimalusi, koob tehnoloogiliselt õigesti põhiplaadil ja lisaplaadil	<ul style="list-style-type: none"> kirjeldab ülesande põhjal erinevaid masinkudumise töövõtteid nimetab kudumisvõttes abiplaadiga demonstreerib ülesande põhjal kahte erinevat kudumisvõtet abiplaadiga 	Vestluspõhine loeng. Mitmete elementide kompleksne harjutamine. Praktiline töö.	1. ÕV: 1. HÜ. Iseseisev praktiline töö ülesande põhjal: erinevaid töövõtteid kasutades tööproovide kudumine.	1. Kahe plaadiga kudumine ehk abiplaadi kasutamine. 1.1 Kudumise alustamine kahel plaadil. 1.2 Põhikoed. 1.3 Sooniku kudumine. 1.4 Ringne kudumine. 1.5 Kasvatamine ja kahandamine kahel plaadil. 1.6 Töö lõpetamise tehnoloogilised võtted.	Auditoorne töö 24 tundi 1. ÕV 1. iseseisev töö 45 tundi
2. planeerib eseme või kavandi põhjal töö käigu ja tööülesande täitmiseks vajaliku aja- ning materjalikulu, kasutab erialast sõnavara	<ul style="list-style-type: none"> koob ülesande ja kavandi või eseme põhjal lõikelise kudumi tööproovi koostab juhendi alusel etteantud eseme või kavandi põhjal masinkudumise töökäigu, kasutab erialast sõnavara arvestab kavandi ning tööproovi abil eseme kudumiseks vajaliku materjalikulu ja võimaliku ajakulu 	Kogemusõpe. Kavandamine. Praktiline töö.	2. ÕV : 1. HÜ. Iseseisev praktiline töö ülesande põhjal: kavandi põhjal masinkudumise töö käigu planeerimine, tööproovi alusel materjali- ja ajakulu arvestamine.	2. Tööde planeerimine. 2.1 Tööde planeerimine ja töö käigu planeerimine. 2.2 Aja- ja materjalikulu arvutamine.	Auditoorne töö 7 tundi 2.ÕV. 1 iseseisev töö 10 tundi
3. teeb etteantud lõike põhjal tööjoonised	<ul style="list-style-type: none"> koostab etteantud lõike põhjal tööjoonise, selgitab tööjoonist erialase sõnavaraga 	Praktiline töö.		3. Lõigete kohandamine ja tööjooniste tegemine. 3.1 Lõike põhjal tööjoonise koostamine. 3.2 Lõigete kohandamine. Olemasolevate lõigete suurusnumbrite muutmine. 3.3 Mõõtkavas tööjoonise tegemine.	Auditoorne töö 14 tundi
4. koob sobivat tehnoloogiat kasutades kavandi või tööjoonise alusel lihtsalõikelisi esemeid, arvestades kvaliteedinõuetega, kasutab ergonoomilisi	<ul style="list-style-type: none"> koob omakoostatud juhendi alusel sobivat tehnoloogiat kasutades lihtsalõikelisi esemeid, kasutab ergonoomilisi ja ohutuid töövõtteid kasutab materjali säästlikult 	Kogemusõpe. Selgitus. Praktiline töö. Esitlus.	3. ja 4. ÕV : 1 HÜ. Iseseisev praktiline töö juhendi alusel: Ülesande põhjal etteantud lõikele tööjoonise koostamine. Ergonoomilisi töövõtteid kasutades sobiva tehnoloogiaga oma koostatud juhendi alusel lihtsalõikeliste esemete kudumine, arvestades kvaliteedinõudeid, kasutades ergonoomilisi ja ohutuid töövõtteid.	4. Esemete kudumine. 4.1 Kudumisele esitatud kvaliteedinõuded. 4.2 Masinkudumise ergonoomilised ja ohutud töövõtted. 4.3 Materjali säästlik kasutamine, lõnga taaskasutus.	Auditoorne töö 55 tundi 4. ÕV. 1 iseseisev töö 150 tundi 4.ÕV. 2 iseseisev töö 20 tundi

Õpiväljundid (ÕV)	Hindamiskriteeriumid (HK)	Õppemeetodid (ÕM)	Hindamismeetodid ja-ülesanded (HÜ) ja iseseisev töö	Mooduli teemad ja alateemad (MT)	Maht tundides auditoorne, praktiline ja iseseisev töö (A, P, I)
ja ohutuid töövõtteid, järgib säästlikku materjali kasutamist			2 HÜ. Individuaalne esitlus: Juhendi põhjal kudumimasinal valmistatud esemete esitlus, korrektse erialase sõnavaraga töökäigu selgitamine.		

Praktika	Moodulis praktika puudub.
Mooduli kokkuvõtva hinde kujunemine	Moodul hinnatakse mitteeristavalt (A/MA). Mooduli kokkuvõtte hinne kujuneb vähemalt lävendi tasemele sooritatud iseseisvatest töödest, millega on hinnatud õpiväljundeid 1 – 4. Mooduli õpiväljundite saavutamise toetamiseks kasutatakse õppeprotsessi käigus kujundavat hindamist.
Kasutatav õppekirjandus /õppematerjal	https://www.youtube.com/watch?v=uYUpjWXAuYY https://www.youtube.com/watch?v=Jgyrfhir7PQ https://www.youtube.com/watch?v=WB5ktcGXWE0

Mooduli nr. 6 – SILMKOELISTE ESEMETE VIIMISTLEMINE JA KAUNISTAMINE	Mooduli maht 4 EKAP/ 104 tundi	
	Õppemahu jaotus tundides	
	Auditoorne töö	Iseseisev töö
	26	78

Mooduli eesmärk: : Õpetusega taotletakse, et õpilane viimistleb ja kaunistab masinkoelised kudumid sobivate töövõtete ja tehnoloogiaga, arvestab oma töös masinal kootud materjali eripära ning kvaliteedinõudeid.

Nõuded mooduli alustamiseks: Eelnevalt on läbitud valikõpingute moodulid
Heegeldamise alusõpe
Tikkimise alusõpe

Aine(d) ja õpetaja(d):
Silmkoeliste esemete viimistlemine ja kaunistamine – Laine Peedu

Õpiväljundid (ÕV)	Hindamiskriteeriumid (HK)	Õppemeetodid (ÕM)	Hindamismeetodid ja-ülesanded (HÜ) ja iseseisev töö	Mooduli teemad ja alateemad (MT)	Maht tundides auditoorne, praktiline ja iseseisev töö (A, P, I)
Õpilane 1. omab ülevaadet masinkoes kudumite viimistlusvõtetest, nende kasutamise võimalustest ja vajadusest	<ul style="list-style-type: none"> nimetab ülesande põhjal käsikudumismasinal kootud detailide ja esemete viimistlusvõtteid ning loetleb nende kasutamise võimalusi põhjendab ülesande põhjal masinkoes valmistatud kudumite viimistlemise vajadust 	Selgitus. Probleemõpe.		1. Masinkoes kudumite viimistlusvõtted. 1.1. Käsikudumismasinal kootud detailide ühendamise võimalused. 1.2. Kudumi kaeluse, hõlmade viimistlemine kantimise abil 1.3. Kudumi viimistlemine heegeldamise abil.	Auditoorne töö 5 tundi 1. ÕV 1. iseseisev töö 7 tundi
2. valib vastavalt masinkootud silmkoesemele sobiva viimistlusvõtte ja viimistleb töö nõuetekohaselt	<ul style="list-style-type: none"> kirjeldab ülesande põhjal käsikudumismasinal kootud detailidele sobivaid viimistlusvõtteid, määrab tööde järjekorra valib ülesande põhjal sobiva viimistlusvõtte ning viimistleb masinkoes valmistatud detailid ja esemed sobivaimate võtetega, järgib oma töös kvaliteedinõudeid 	Selgitus. Demonstratsioon. Praktiline töö.	1. ja 2. ÕV : 1 HÜ. Iseseisev praktiline töö ülesande põhjal : erinevaid töövõtteid kasutades kudumi viimistlemine. 2 HÜ. Individuaalne esitlus: juhendi põhjal viimistletud eseme esitlus, korrekse erialase sõnavaraga töökäigu selgitamine.	2. Masinkootud silmkoeseme viimistlemine 2.1. Viimistlemisele esitatavad kvaliteedinõuded. 2.2. Viimistlemise ergonoomilised ja ohutud töövõtted. 2.3. Materjali säästlik kasutamine. 2.4. Kudumi lõplik viimistlemine (kokkuõmblemine, kantimine, nõõpaukude valmistamine, taskute viimistlemine).	Auditoorne töö 10 tundi 2. ÕV iseseisev töö 40 tundi
3. teab masinkoes valmistatud esemetele sobivaid kaunistusvõtteid	<ul style="list-style-type: none"> nimetab ülesande põhjal masinkoes valmistatud esemete kaunistusvõtteid selgitab ülesande põhjal masinkoes valmistatud esemete kaunistamise vajadust 	Vestluspõhine loeng. Selgitus.		3. Masinkoes valmistatud esemete kaunistamine 3.1. Kudumi kaunistamine tikkimise erinevate võtetega. 3.2. Heegeldatud äärepitside ja pitskraede kasutamine kudumite kaunistamisel. 3.3. Kudumi mitmekesistamine erinevate paeltega.	Auditoorne töö 5 tundi 3. ÕV iseseisev töö 7 tundi
4. valib esemele kavandi põhjal sobiva kaunistusvõtte, teostab selle tehnoloogiliselt õigesti, arvestades masinal kootud	<ul style="list-style-type: none"> valib lähtuvalt kavandist sobiva kaunistusvõtte ja teostab selle tehnoloogiliselt õigesti, kasutades ergonoomilisi ja ohutuid töövõtteid, järgides säästliku materjalikasutuse põhimõtteid ning 	Kogemusõpe. Mõtmete elementide kompleksne harjutamine. Selgitus.	3. ja 4. ÕV: 1 HÜ. Iseseisev praktiline töö ülesande ja kavandi põhjal : ergonoomilisi ja ohutuid töövõtteid ja sobivat tehnoloogiat kasutades masinkoes valmistatud	4. Silmkoesemete kaunistamine 4.1. Kaunistamisele esitatavad kvaliteedinõuded. 4.2. Vastavalt kavandile valitud kaunistusvõttega kudumi kaunistamine.	Auditoorne töö 6 tundi 4. ÕV iseseisev töö 24 tundi

Õpiväljundid (ÕV)	Hindamiskriteeriumid (HK)	Õppemeetodid (ÕM)	Hindamismeetodid ja-ülesanded (HÜ) ja iseseisev töö	Mooduli teemad ja alateemad (MT)	Maht tundides auditoorne, praktiline ja iseseisev töö (A, P, I)
materjali eripära ning kvaliteedinõuetega, kasutab ergonoomilisi ja ohutuid töövõtteid ning järgib säästliku materjalikasutuse põhimõtteid	arvestades masinal kootud materjali eripära ning kvaliteedinõuetega	Praktiline töö.	detailide ja esemete kaunistamine, kasutades materjali säästlikult, arvestades masinal kootud materjali eripära ning kvaliteedinõudeid		

Praktika	Moodulis praktika puudub.
Mooduli kokkuvõtva hinde kujunemine	Moodul hinnatakse mitteeristavalt (A/MA). Mooduli kokkuvõttev hinne kujuneb vähemalt lävendi tasemele sooritatud iseseisvatest töödest, millega on hinnatud õpiväljundeid 1 – 4. Mooduli õpiväljundite saavutamise toetamiseks kasutatakse õppeprotsessi käigus kujundavat hindamist.
Kasutatav õppekirjandus /õppematerjal	Aljasmets, E. Heegeldatud ääreprintsid. Valgus, 1992. Kangro, U. Värviline setu pits 1998. Kabur, A., Pink A., Meriste M. Meite muhu mustrid, Saara Kirjastus 2010 Kivilo, L. Lilltikand. Tallinn : Valgus, 1992 Kirst, L. Muhu tikand. Pärnu: Heili, 1995 Pink, A. , Kabur A., Meriste M. Meite muhu mustrid, 2010 Linnus, H. Tikand eesti rahvakunstis. I, Põhja-Eesti ja saared. Tallinn : Eesti Riiklik Kirjastus, 1955 Linnus, H. Tikand eesti rahvakunstis. II, Lääne-Eesti ja Lõuna-Eesti. Tallinn : Eesti Raamat, 1973 Linnus, H. Tikkimine. Tallinn : ENSV Kunst, 1960

Mooduli nr. 7 - PRAKTIKA	Mooduli maht 9 EKAP/ 234 tundi	
	Õppemahu jaotus tundides	
	Auditoorne töö	Iseseisev töö
	8 tundi	18 tundi
Mooduli eesmärk: Praktikaga taotletakse, et õpilane planeerib oma tööd käsitööettevõttes või käsitöömeistri juures, rakendab omandatud kutsealaseid teadmisi, oskusi ja hoiakuid töökeskkonnas, täidab sihipäraselt tööjaotusest ja kvaliteedist tulenevaid tööülesandeid.		
Nõuded mooduli alustamiseks: Puuduvad		
Aine(d) ja õpetaja(d): Praktika, juhendaja Ingrid Uus		

Õpiväljundid (ÕV)	Hindamiskriteeriumid (HK)	Õppemeetodid (ÕM)	Hindamismeetodid ja-ülesanded (HÜ) ja iseseisev töö	Mooduli teemad ja alateemad (MT)	Maht tundides auditoorne, praktiline ja iseseisev töö (A, P, I)
Õpilane 1. planeerib enda praktika eesmärgid ja tööülesanded tulenevalt praktikajuhendist	<ul style="list-style-type: none"> koostab praktikajuhendi põhjal praktikale asumiseks vajalikud materjalid, vajadusel kasutab koolipoolse praktikajuhendaja abi kooskõlastab kooli- ja ettevõttepoolse praktikajuhendajaga praktika eesmärgi ja praktika ülesanded ning sõnastab need korrektselt praktikandi individuaalsesse praktikakavasse seab sisse praktikapäeviku ja fikseerib praktika käigus tehtavad tööalased ülesanded ning täidab praktikapäevikut vastavalt praktikajuhendile 	Tõhustatud loeng. Seminar. Individuaalne arenguveestlus. Praktilised harjutused ja ülesanded. Iseseisev töö.	1. ÕV: 1. HÜ. Iseseisev praktiline töö ülesande põhjal: Praktikalepingu ja selle lisa Individuaalse praktikakava vormistamine.	1. Praktika kavandamine ja praktika dokumentatsioon. 1.1 Praktika üldise sisu tutvustamine. Praktikajuhend. Praktikaleping, selle vormistamine. 1.2 Üldised ja individuaalsed praktika eesmärgid. Praktika ülesanded. 1.3 Individuaalne praktikakava, selle sisu ja etteantud vormi täitmine. 1.4 Praktikapäevik, selle sisu ja vormistamine. 1.5 Praktikajuhendaja koolis ja ettevõttes. 1.6 Praktika aruanne, selle koostamise nõuded, sisu ja vormistamine. 1.7 Praktika hindamissüsteemi põhimõtete ja eesmärkide tutvustamine.	Auditoorne töö 2 tundi 1. ÕV 1. iseseisev töö 6 tundi
2. tutvub praktikaettevõtte töökorraldusega ning läbib töökohal sissejuhatava ja tööohutusalase esmase juhendamise	<ul style="list-style-type: none"> osaleb praktikaettevõttes esmasel tööohutusalasel juhendamisel ning kinnitab seda ettevõttes sätestatud korra kohaselt kirjeldab praktika aruandes praktikaettevõtte töökorraldust, selgitab oma tööga seotud tööohutusalaste nõuete täitmise vajalikkust 	Õppekäik. Vaatluspraktika. Demonstratsioon. Iseseisev töö erinevate infoallikatega.	2.ÕV: 1. HÜ. Praktiline töö: Tutvub praktikaettevõtte tööohutusnõuetega ja täidab etteantud dokumentatsiooni.	2. Praktikaettevõttega tutvumine, selle töökorraldus, tööohutusnõuded. 2.1 Ettevõtte sisekorraeeskirjad ja töökorraldus. 2.2 Tööohutusnõuded ja tööohutusalane esmane juhendamine. 2.3 Praktikandi tööülesanded.	
3. töötab juhendamisel praktikaettevõttes, järgib ettevõtte töökorraldusest tulenevaid nõudeid ning keskkonnahoiu nõudeid, rakendab töötamisel ergonoomilisi ja ohutuid töövõtteid,	<ul style="list-style-type: none"> valmistab ette töökoha kogenud töötaja juhendamisel, valib ning valmistab ette tehnoloogiastja tööülesandest tulenevalt tööks vajalikud materjalid ja töövahendid, kontrollib nende korrasolekut valmistab ja viimistleb erinevates tekstiiltehnikates esemeid lähtudes etteantud juhustest, rakendab ergonoomilisi ja ohutuid töövõtteid, järgib keskkonnahoiu nõudeid 	Vestlus. Demonstratsioon. Praktiline töö.		3. Töökoha ettevalmistamine ja töötamine. 3.1 Töökoha ettevalmistamine. 3.2 Töövahendite ja materjalide valik vastavalt tehnoloogiale. Materjalide ettevalmistamine ja töövahendite korrasoleku kontrollimine. 3.3 Juhendamisel töötamine. Ülesanded. Töökäigu planeerimine. Ergonoomika ja tööohutus. Kvaliteedinõuded. 3.4 Töökoha korrashoid töö ajal ja pärast lõpetamist vastavalt tööohutuse ja töökeskkonna nõuetele. 3.5 Tegevuste ja tulemuste analüüs.	

Õpiväljundid (ÕV)	Hindamiskriteeriumid (HK)	Õppemeetodid (ÕM)	Hindamismeetodid ja ülesanded (HÜ) ja iseseisev töö	Mooduli teemad ja alateemad (MT)	Maht tundides auditoorne, praktiline ja iseseisev töö (A, P, I)
ning täidab kvaliteedinõudeid	<ul style="list-style-type: none"> analüüsib juhendaja abiga oma tegevust ühe tööetapi lõppedes, seostab saadud kogemust oma seniste teadmiste, oskuste ja hoiakutega ohtude ilmnemisel informeerib koheselt juhendajat kasutab oma töökohta eesmärgipäraselt ja korrastab selle peale töö lõppu 				
4. arendab meeskonna liikmena suhtlemis- ja koostöövalmidust, vajadusel suhtleb töö tellijaga ning ettevõtet külastavate turistidega	<ul style="list-style-type: none"> vastutab meeskonna liikmena tööde kvaliteedi ja tulemuslikkuse eest, järgib kutse-eeetika nõudeid suhtleb kaastöötajate ja klientidega viisakalt, vastastikust lugupidamist üles näitava viisil arendab isikuomadusi nagu hoolikus, hoolivus, taktitundelisus, püsivus ja vastutustunne 	Vestlus. Meeskonnatöö. Praktiline töö.		4. Meeskonnatöö. 4.1 Praktikandi roll meeskonnas, tööülesannete jagamine. 4.2 Suhtlemine meeskonnas. Viisakas suhtlemine kaastöötajate ja klientidega. 4.3 Kutse-eeetika põhimõtete järgimine töökeskkonnas.	
5. täidab iga tööpäeva lõpus eneseanalüüsi sisaldava praktikapäeviku, praktika lõppedes koostab praktika aruande ja esitleb koolis	<ul style="list-style-type: none"> sõnastab igal praktikapäeval päevikusse konkreetse ülesande täitmisel saadud õpikogemuse koostab juhendi põhjal kirjaliku praktikaaruande, andes hinnangu enda tööle ja täidab eneseanalüüsi sisaldava kokkuvõtte, vormistab aruande korrektses eesti keeles, kasutades IT-vahendeid esitleb praktikaaruannet vastavalt praktika eesmärkide saavutamisele ja praktiliselt saadud kogemustele 	Iseseisev töö. Esitlus.	1.-5. ÕV: 1. HÜ: Iseseisev praktiline töö juhendi põhjal: korrektses eesti keeles erialast sõnavara kaustades praktikapäeviku ja analüüsi sisaldava praktikaaruande koostamine, elektrooniline vormistamine ning praktikaaruande suuline esitlus.	5. Praktikaaruanne, selle sisu ja vormistamine. 5.1 Ettevõtte kirjeldamine. 5.2 Tööülesannete kirjeldamine. 5.3 Eneseanalüüs. 5.4 Juhendile vastava aruande koostamine. 5.5 Aruande esitlemine ehk praktika kaitsmine.	Auditoorne töö 6 tundi 1.-5. ÕV: 1. Iseseisev töö 12 tundi

Praktika	Töö praktikaettevõttes 208 tundi.
Mooduli kokkuvõtva hinde kujunemine	Mooduli õpiväljundite saavutamise toetamiseks kasutatakse õppeprotsessi käigus kujundavat hindamist. Moodul hinnatakse mitmeeristavalt (A/MA). Mooduli kokkuvõttev hinne kujuneb vähemalt lävendi tasemele sooritatud iseseisvatest töödest: — Esitatud individuaalne praktikakava ja praktikapäevik — Esitatud praktika aruanne, sh eneseanalüüsi sisaldav kokkuvõte — Praktikaaruande suuline esitlus
Kasutatav õppekirjandus /õppematerjal	Kooli õppekorralduseeskiri. Praktika-alased näidisdokumendid ja juhendmaterjalid http://www.innove.ee/et/kutseharidus/kutsehariduse-rok/praktika http://www.rajaleidja.ee/public/Suunaja/Partnerkoolid/ope/Karjaarioppe_sidumine_praktikaga_Soovituslikud_abimaterjalid_VALMIS.pdf

VALIKÕPINGUTE MOODULID

Mooduli nr. 8 - HEEGELDAMISE ALUSÕPE	Mooduli maht 2 EKAP/ 52 tundi	
	Õppemahu jaotus tundides	
	Auditoorne töö	Iseseisev töö
	16	36
Mooduli eesmärk: Õpetusega taotletakse, et õpilane heegeldab vastavalt kavandile ja mustriskeemile või tööjuhendile detaile ja äärepitse masinkoelistele kudumitele, kasutab sobivaid viimistlusvõtteid ja järgib kvaliteedinõudeid.		
Nõuded mooduli alustamiseks: Puuduvad		
Aine(d) ja õpetaja(d): Heegeldamise alusõpe – Ingrid Uus		

Õpiväljundid (ÕV)	Hindamiskriteeriumid (HK)	Õppemeetodid (ÕM)	Hindamismeetodid ja ülesanded (HÜ) ja iseseisev töö	Mooduli teemad ja alateemad (MT)	Maht tundides auditoorne, praktiline ja iseseisev töö (A, P, I)
Õpilane 1. omab ülevaadet kudumite viimistlemiseks kasutatavatest heegelmaterjalidest ja töövahenditest	<ul style="list-style-type: none"> nimetab ülesande põhjal kudumite viimistlemiseks kasutatavaid heegeldamise materjale ja töövahendeid ning kirjeldab nende kasutusvõimalusi, kasutab erialast sõnavara 	Selgitus. Demonstratsioon.		1. Heegeldamise töövahendid ja materjalid. 1.1. Töövahendid (heegelnõelad, nõöpnõelad, käärid). 1.2. Materjalid (puuvillane, linane, villane, akrüül), nende omadused ja hankimise võimalused. 1.3. Materjalide sobivuse hindamine lähtuvalt valmistatavast esemest ja töövahenditest.	Auditoorne töö 2 tundi
2. teab erinevaid heegeldamise töövõtteid ja nende nimetusi ning loeb erinevaid heegelskeeme	<ul style="list-style-type: none"> nimetab ülesande alusel heegelkirja tingmärgid loeb ülesande alusel erinevaid heegelskeeme demonstreerib ülesande alusel põhi- ja tuletatud silmuste heegelvõtteid 	Vestlus. Selgitus. Demonstratsioon. Praktiline töö. Harjutamine.		2. Heegeldamise põhimõisted 2.1. Silmus, algsilmus, ahelsilmus, kinnissilmus, aassilmus, poolsammas, ühekordne sammas, heegelrida, kirjakord jt). 3. Heegeldamise tehnoloogiad ja tingmärgid. 3.1. Põhisilmused ja tingmärgid (algsilmus, ahelsilmus, aassilmus, kinnissilmus, poolsammas, ühekordne sammas). 3.2. Tuletatud silmused ja tingmärgid (nupud, A-kujuline sambarühm, V-kujuline sambarühm, ristsammas).	Auditoorne töö 4 tundi
3. valmistab erinevaid kudumile sobivaid heegeldatud detaile ja äärepitse, valides sobivad materjalid ja töövahendid,	<ul style="list-style-type: none"> valib tööks sobivad materjalid ja töövahendid selgitab mustriskeemi alusel töökäiku heegeldab mustriskeemi põhjal erinevaid skeemile vastavaid pindu, kasutades sobivaid töö- ja viimistlusvõtteid 	Vestlus. Praktiline töö. Analüüs. Mitmete elementide kompleksne harjutamine.	1.-3. ÕV: 1. HÜ Iseseisev praktiline töö ülesande alusel: sobiva tehnoloogiaga kvaliteedinõuetele vastavate	4. Tööde planeerimine. 4.1. Tööde järjekord. Töö käigu planeerimine.	Auditoorne töö 10 tundi 1.-3. ÕV 1. iseseisev töö 36 tundi

Õpiväljundid (ÕV)	Hindamiskriteeriumid (HK)	Õppemeetodid (ÕM)	Hindamismeetodid ja ülesanded (HÜ) ja iseseisev töö	Mooduli teemad ja alateemad (MT)	Maht tundides auditoorne, praktiline ja iseseisev töö (A, P, I)
kasutab sobivaid parandtehnoloogilisi töö- ja viimistlusvõtteid			detailide ja ääreprintside heegeldamine masinkoelistele kudumitele, heegelpindadele sobivate viimistlusvõtete kasutamine, oma tegevuse selgitamine.	<p>4.2. Kavandist ja tööjoonisest lähtuvalt töövahendite valik. Tehnoloogia määratlemine.</p> <p>4.3. Kavandilt ja tööjooniselt tööks vajaliku info lugemine.</p> <p>4.4. Tööproovi heegeldamine. Tööks valitud materjalide, töövahendite ja tehnoloogia sobivuse hindamine tööproovi põhjal. Silmuste arvutamine.</p> <p>5. Heegeltööle esitatavad kvaliteedinõuded ja viimistlemine.</p> <p>5.1. Heegeltöö kvaliteedinõuded.</p> <p>5.2. Heegeltöö viimistlemise viisid ja vajadus (pisivigade parandused, lõngaotste peitmine, pressimine/aurutamine, tärgeldamine, venitamine, detailide ühendamine).</p> <p>5.3. Heegeltöö hooldamine.</p>	

Praktika	Moodulis praktika puudub.
Mooduli kokkuvõtva hinde kujunemine	Moodul hinnatakse mitmeeristavalt (A/MA). Mooduli kokkuvõttev hinne kujuneb sooritatud iseseisvatest töödest, millega on hinnatud õpiväljundeid 1 – 3. Mooduli õpiväljundite saavutamise toetamiseks kasutatakse õppeprotsessi käigus kujundavat hindamist.
Kasutatav õppekirjandus /õppematerjal	<p>Aljasmets, E. Heegeldamine. Valgus, 1984.</p> <p>Aljasmets, E. Heegeldatud ääreprintsid. Valgus, 1992.</p> <p>Aljasmets, E. Heegeldamine ja silmuskudumine. Koolibri, 1992.</p> <p>Barnden, B. Heegeldamise piibel. Tallinn : Sinisukk, 2004</p> <p>Kangro, U. Värviline setu pits 1998.</p> <p>Kabur, A., Pink A., Meriste M. Meite muhu mustrid, Saara Kirjastus 2010</p> <p>Põldoja, M. Heegeldamine. Valgus, 1996.</p> <p>Õpetaja konspekt.</p>

Mooduli nr. 9 - TIKKIMISE ALUSÕPE	Mooduli maht 3 EKAP/ 78 tundi	
	Õppemahu jaotus tundides	
	Auditoorne töö	Iseseisev töö
	24	54
Mooduli eesmärk: Õpetusega taotletakse, et õpilane tikib esemetele vastavalt mustrijoonisele või tööjuhendile kasutades ühe- ja kaherealisi põhipisteid, järgib oma töös keskkonnahoiu põhimõtteid ja kasutab erialast sõnavara.		
Nõuded mooduli alustamiseks: Puuduvad		
Aine(d) ja õpetaja(d): Tikkimise alusõpe – Ingrid Uus		

Õpiväljundid (ÕV)	Hindamiskriteeriumid (HK)	Õppemeetodid (ÕM)	Hindamismeetodid ja-ülesanded (HÜ) ja iseseisev töö	Mooduli teemad ja alateemad (MT)	Maht tundides auditoorne, praktiline ja iseseisev töö (A, P, I)
Õpilane 1. omab ülevaadet tikkimiseks kasutatavatest materjalidest ja töövahenditest, nende omadustest ja kasutusvõimalustest	<ul style="list-style-type: none"> • nimetab ülesande põhjal levinumaid tikkimiseks sobivaid kangaliike, tikkimise materjale ning töövahendeid • loetleb ülesande põhjal tikkimiseks sobivate aluskangaste ja tikkimismaterjalide omadusi ja kasutusalasid 	Vestlus. Selgitus. Demonstratsioon.		1. Tikkimise töövahendid. 1.1. Nõelad, sõrmkübarad, tikkimisraamid, tikkimislubid, käärid, triikraud, märkimisvahendid. 1.2. Töövahendite kasutamine ja hankimise võimalused, hooldamine. 2. Tikkimismaterjalid. 2.1. Puuvillased, linased, villased ja siidist tikkimisniidid ja -lõngad. 2.2. Tikkimismaterjalide omandused, kasutamine, hankimise võimalused ja hoiustamise tingimused. 3. Erinevad tikkimiseks sobivad kangad. 3.1. Villased, puuvillased ja linased aluskangad. 3.2. Abikangad (kanvaa, haihtuvad kangad, tikitav pael). 3.3. Tikkimistehnikast lähtuvalt materjali valimine, omavahel sobiva aluskanga ja tikkimislõngade või -niitide valik.	Auditoorne töö 2 tundi
2. teab levinumaid tikkimispisteid, tikib tehnoloogiliselt õigesti ühe- ja kaherealisi põhipisteid ning äärestuspisteid	<ul style="list-style-type: none"> • nimetab ülesande põhjal ühe- ja kaherealisi põhipisteid, kirjeldab nende tehnoloogiat ja kasutusala, kasutab erialast sõnavara • demonstreerib ülesande põhjal tehnoloogiliselt õigete töövõtete ja suundadega ühe- ja kaherealiste põhipistete tikkimist 	Vestlus. Selgitus. Demonstratsioon. Praktiline töö.		4. Tikkimise tehnoloogia. 4.1. Niidiotsa kinnitamine tikkimisriidele töö alguses ja lõpus. 4.2. Ühe- ja kaherealised pisted, nende tehnoloogia. 5. Tikkimistöole esitatavad kvaliteedinõuded.	Auditoorne töö 10 tundi

Õpiväljundid (ÕV)	Hindamiskriteeriumid (HK)	Õppemeetodid (ÕM)	Hindamismeetodid ja ülesanded (HÜ) ja iseseisev töö	Mooduli teemad ja alateemad (MT)	Maht tundides auditoorne, praktiline ja iseseisev töö (A, P, I)
3. tikib sobivat tehnoloogiat kasutades kavandi või tööjoonise alusel masinkoes esemeid, arvestades kvaliteedinõuetega, viimistleb esemed nõuetekohaselt, kasutab ergonoomilisi ja ohutuid töövõtteid, järgib säästliku materjalikasutuse ja keskkonna hoidmise põhimõtteid	<ul style="list-style-type: none"> • tikib juhendi põhjal kavandi või tööjoonise alusel tehnoloogiliselt lihtsama tikandiga erinevaid masinkoes esemeid, kasutab ergonoomilisi ja ohutuid töövõtteid • järgib tikkides juhendis etteantud kvaliteedinõudeid ja kasutab materjali säästlikult • viimistleb juhendi põhjal tikitud eseme, arvestades tööks kasutatud materjali kiulise koostisega, selgitab viimistlemise vajadust 	Vestlus. Selgitus. Demonstratsioon. Praktiline töö. Analüüs. Mitmete elementide kompleksne harjutamine.	1.-3. ÕV: 1 HÜ. Iseseisev praktiline töö juhendi alusel: Ergonoomilisi ja ohutuid töövõtteid kasutades sobiva tehnoloogiaga kvaliteedinõuetele vastava lihtsamate tikanditega masinkoeliste esemete või detailide tikkimine, materjali sobiv ja säästlik kasutamine, tikitud eseme viimistlemine ja oma tegevuse selgitamine.	6. Töövahendite ja seadmetega turvaline ja ergonoomiline töötamine. 7. Silmkoelisele pinnale silmamine. 8. Aplikatsioonitikand. 9. Geomeetriline tikand (etnograafilised esemed, värvilahendused, kasutatavad pisted ja materjalid, tehnoloogia). 10. Lilltikand ja hääbetikand (etnograafilised esemed, värvilahendused, kasutatavad pisted, tehnoloogia). 11. Etnograafiliste tikandite kasutamine kaasajal. 12. Tikandite viimistlemine ja hooldamine. Ühes tootes kasutatud erinevate materjalidega eseme kuumniiske töötlemine ja viimistlemine. 13. Tikandite äärestamine (tikkimispistetega palistuste kinnitamine). Üleloomis-, sämp-, punus-, nõõpaugupiste, losud, laisalõnga kinnitamine.	Auditoorne töö 12 tundi 1.-3. ÕV 1. iseseisev töö 54 tundi

Praktika	Moodulis praktika puudub.
Mooduli kokkuvõtva hinde kujunemine	Moodul hinnatakse mitteeristavalt (A/MA). Mooduli kokkuvõttev hinne kujuneb vähemalt lävendi tasemele sooritatud iseseisvatest töödest, millega on hinnatud õpiväljundeid 1 – 3. Mooduli õpiväljundite saavutamise toetamiseks kasutatakse õppeprotsessi käigus kujundavat hindamist.
Kasutatav õppekirjandus /õppematerjal	<p>Laanpere, L., Raidla, H. Tikkimine : käsiraamat V-IX klassi õpilastele. Tallinn : Koolibri, 1993</p> <p>Pink, A., Teder, K. Tikkimine : väike rahvarõivaõpetus : IV-IX klass. Türi : Saara Kirjastus, 2005</p> <p>Kivilo, L. Lilltikand. Tallinn : Valgus, 1992</p> <p>Kirst, L. Muhu tikand. Pärnu: Heili, 1995</p> <p>Pink, A. , Kabur A., Meriste M. Meite muhu mustrid, 2010</p> <p>Linnus, H. Tikand eesti rahvakunstis. I, Põhja-Eesti ja saared. Tallinn : Eesti Riiklik Kirjastus, 1955</p> <p>Linnus, H. Tikand eesti rahvakunstis. II, Lääne-Eesti ja Lõuna-Eesti. Tallinn : Eesti Raamat, 1973</p> <p>Linnus, H. Tikkimine. Tallinn : ENSV Kunst, 1960</p>

Mooduli nr. 10 - PAELTE VALMISTAMINE	Mooduli maht 2 EKAP/ 52 tundi	
	Õppemahu jaotus tundides	
	Auditoorne töö	Iseseisev töö
	14	38
Mooduli eesmärk: Õpetusega taotletakse, et õpilane valmistab omandatud pärandtehnoloogilisi võtteid rakendades erinevaid paelu, valides selleks sobivad materjalid ja tehnoloogia.		
Nõuded mooduli alustamiseks: Puuduvad		
Aine(d) ja õpetaja(d): Vööde ja paelte valmistamine - Mari Pukk		

Õpiväljundid (ÕV)	Hindamiskriteeriumid (HK)	Õppemeetodid (ÕM)	Hindamismeetodid ja-ülesanded (HÜ) ja iseseisev töö	Mooduli teemad ja alateemad (MT)	Maht tundides auditoorne, praktiline ja iseseisev töö (A, P, I)
Õpilane 1. omab ülevaadet Eesti paelte kasutus- ja valmistamistraditsioonidest	<ul style="list-style-type: none"> kirjeldab ülesande põhjal etnograafiliste paelte kasutamise- ja valmistamistraditsioone 	Suhtluspõhine loeng. Iseseisev töö erinevate infoallikatega.	1. ÕV: 1. HÜ. Iseseisev praktiline töö juhendi alusel õpimappi: ülesande põhjal etnograafiliste paelte kasutamise- ja valmistamistraditsioonide kirjeldamine.	1. Paelte kasutamine Eesti rahvarõivastes. 1.1 Paeltega seotud kombestik. 1.2 Paelte valmistamisega seonduvad tehnoloogiad.	Auditoorne töö 2 tundi 1. ÕV 1. iseseisev töö 8 tundi
2. teab erinevaid paelte valmistamise tehnoloogiaid	<ul style="list-style-type: none"> nimetab ülesande põhjal vähemalt kolm erinevat paelte valmistamise tehnoloogiat demonstreerib ülesande põhjal erinevaid paelte valmistamise töövõtteid, nimetab töövahendeid 	Selgitus. Demonstratsioon. Töövõtete harjutamine. Iseseisev töö erinevate infoallikatega. Praktiline töö. Õpimapp.	2. ÕV: 1. HÜ. Individuaalne demonstratsioon juhendi alusel õpimappi: Paelte valmistamise töövõtete kasutamine tööproovide valmistamiseks.	2. Paelad. 2.1. Sõrmedega punutud paelad (keerupaelad, ponimus, südametega pael, teised punutud paelad, säärepaelad). 2.2. Abivahenditega valmistatud paelad (kaaruspael, heegeldatud Seto vöö, pudelipael). 2.3. Kõlavöö (ülisseadmine, kudumine, mustri maha joonistamine).	Auditoorne töö 8 tundi iseseisev töö 14 tundi
3. valmistab erinevaid paelu, valides sobivad materjalid ja töövahendid ning kasutades sobivaid pärandtehnoloogilisi töö- ja viimistlusvõtteid	<ul style="list-style-type: none"> valmistab juhendi põhjal skeemi või tööjoonise alusel erinevaid paelu rakendades pärandtehnoloogilisi töövõtteid, viimistleb tööd nõuetekohaselt ning selgitab töökäiku 	Selgitus. Demonstratsioon. Töövõtete harjutamine. Praktiline töö. Õpimapp.	4. ÕV: 1. HÜ. Iseseisev praktiline töö juhendi alusel õpimappi: Juhendi põhjal skeemi või tööjoonise alusel erinevate paelte valmistamine rakendades pärandtehnoloogilisi töövõtteid, nõuetekohane viimistlemine ning töökäigu selgitamine.	4. Paelte käärimine ja punumine. 4.1. Paelte valmistamiseks sobivad materjalid ja töövahendid. 4.2. Materjali arvestus paela käärimiseks, kokkutõmbeprotsendi arvutamine lähtuvalt paela liigist. 4.3. Paelte käärimise töövõtteid. 4.4. Punumise või kudumise käigus tekkinud vigade parandamine. 4.5. Lõngade jätkamine. 4.6. Paelte viimistlusvõtteid.	Auditoorne töö 4 tundi iseseisev töö 16 tundi

Praktika	Moodulis praktika puudub.
-----------------	---------------------------

Mooduli kokkuvõtva hinde kujunemine	Moodul hinnatakse mitmeeristavalt (A/MA). Mooduli kokkuvõttev hinne kujuneb sooritatud iseseisvatest töödest, millega on hinnatud õpiväljundeid 1 – 3. Mooduli õpiväljundite saavutamise toetamiseks kasutatakse õppeprotsessi käigus kujundavat hindamist.
Kasutatav õppekirjandus /õppematerjal	<p>Astel, E. Eesti vööd. Tartu: Ilmamaa, 1998</p> <p>Kaarma, M. Voolmaa, A. Eesti rahvarõivad: mustrilehed. Tallinn: Eesti Raamat, 1981</p> <p>Kaarma, M. Voolmaa, A. Eesti rahvarõivad: rahvarõivaste valmistamise juhend. Tallinn: Eesti Raamat, 1981</p> <p>Kaarma, M. Voolmaa, A. Eesti rahvarõivad. Tallinn: Eesti Raamat, 1981</p> <p>Eesti rahvarõivad www.rahvaroivad.folkart.ee</p> <p>Kurrik, H. (1938). Eesti rahvarõivad. Teine trükk. Tartu: Sihtasutus Eesti Rahva Muuseumi Kirjastus.</p> <p>Manninen, I. (1927). Eesti rahvariiete ajalugu. Eesti Rahva Muuseumi aastaraamat III . Tartu</p> <p>Raud, I. Vändra kihelkonna rahvarõivad. Saara Kirjastus, 2016</p> <p>Kabur, A. Pink, A., Meriste, M. Meite Muhu Mustrid. Saara kirjastus, 2012</p> <p>Jürgen, T. Mulgi rahvarõivad. Eesti Loomeagentuur 2015</p> <p>Uus, I. Noppeid Kihnu näputööst. Eesti Loomeagentuur 2012</p> <p>Kiik, L. 17 kirrivat paela. Eesti Loomeagentuur, 2011</p>

Mooduli nr. 11 – MATERJALI ALUSÕPE	Mooduli maht 2 EKAP/ 52 tundi	
	Õppemahu jaotus tundides	
	Auditoorne töö	Iseseisev töö
	14	38
Mooduli eesmärk: : Õpetusega taotletakse, et õpilane omab ülevaadet erinevatest tekstiilkiududest, arvestab oma töös materjalide omadusi, viimistlus- ja hooldusnõudeid, töötab tööohutuse ning keskkonnahoiu põhimõtteid järgides.		
Nõuded mooduli alustamiseks: Puuduvad		
Aine(d) ja õpetaja(d): Materjali alusõpe- Mari Pukk		

Õpiväljundid (ÕV)	Hindamiskriteeriumid (HK)	Õppemeetodid (ÕM)	Hindamismeetodid ja ülesanded (HÜ) ja iseseisev töö	Mooduli teemad ja alateemad (MT)	Maht tundides auditoorne, praktiline ja iseseisev töö (A, P, I)
Õpilane 1. teab põhilisi looduslike, tehis- ja sünteetilisi kiude ning nende omadusi ja rahvusvahelisi hooldustingmärke	<ul style="list-style-type: none"> eristab ülesande põhjal põhilisi looduslike ja tehis- ning sünteetilisi kiude koostab ülesande põhjal käsitöötootele hooldusjuhendi, seostades tekstiilmaterjalide omadused rahvusvaheliste hooldustingmärkidega, selgitab märkide tähendusi 	Kõitev loeng. Selgitus. Kogemusõpe. Iseseisev töö erinevate infoallikatega. Praktiline töö.	1. ÕV: 1. HÜ. Iseseisev praktiline töö juhendi alusel: põhiliste looduslike ja tehis- ning sünteetiliste kiudude eristamine. 2. HÜ. Iseseisev praktiline töö juhendi alusel õpimappi: Põhiliste looduslike ja tehis- ning sünteetiliste kiudude näidiste kogumine ja vormistamine. 3. HÜ. Iseseisev praktiline töö juhendi alusel: käsitöötootele hooldusjuhendi koostamine, seostades tekstiilmaterjalide omadused rahvusvaheliste hooldustingmärkidega, märkide tähenduste selgitamine.	1. Looduslikud ja tehis- ja sünteetilised kiudained. 1.1 Kiudude ehitus. 1.2 Lõnga omadused. 2. Tekstiilmaterjalide märgistamine. 2.1 Rahvusvahelised tähised (jämedus, materjalisisaldus, hooldus). 2.2 Käsitöötoote hooldusjuhendi koostamine.	1. ÕV : Auditoorne töö 8 tundi 1. HÜ. iseseisev töö 10 tundi 2. HÜ. iseseisev töö 8 tundi 3. HÜ iseseisev töö 4 tundi
2. värvib käsitöönduslikult linast või puuvillast ning villast lõnga, kasutades sünteetilisi värve, töötab tööohutuse ja keskkonnahoiu põhimõtteid arvestades	<ul style="list-style-type: none"> värvib ülesandest lähtuvalt lõngu, kasutades sobivaid sünteetilisi värve ning abiaineid ja värvimistehnikaid järgib oma töös tööohutuse ja keskkonnahoiu nõudeid. 	Suhtluspõhine loeng. Kogemusõpe. Praktiline töö.	2. ÕV: 1. HÜ. Iseseisev praktiline rühmatöö juhendi alusel õpimappi: Erinevate lõngade värvimine sünteetiliste värvidega, tööohutuse ja keskkonna nõuete järgimine. Oma töö tulemist näidiste vormistamine mappi.	3. Tekstiilmaterjalide värvimine. 3.1 Sünteetiliste värvidega värvimine. 3.2 Tööohutus ja keskkonnahoiu põhimõtted töötades värvikeemiaga.	1. ÕV : Auditoorne töö 6 tundi 1. HÜ. iseseisev töö 16 tundi

Õpiväljundid (ÕV)	Hindamiskriteeriumid (HK)	Õppemeetodid (ÕM)	Hindamismeetodid ja ülesanded (HÜ) ja iseseisev töö	Mooduli teemad ja alateemad (MT)	Maht tundides auditoorne, praktiline ja iseseisev töö (A, P, I)
Praktika	Moodulis praktika puudub.				
Mooduli kokkuvõtva hinde kujunemine	Moodul hinnatakse mitteeristavalt (A/MA). Mooduli kokkuvõttev hinne kujuneb vähemalt lävendi tasemele sooritatud iseseisvatest töödest, millega on hinnatud õpiväljundeid 1 – 2. Mooduli õpiväljundite saavutamise toetamiseks kasutatakse õppeprotsessi käigus kujundavat hindamist.				
Kasutatav õppekirjandus /õppematerjal	<p>Tervonen, A. Kangad. Tallinn: Argo, 2016</p> <p>Valk, P. Taimsed kiud. Käsitöö, Tallinn 2007, talv, lk 102-103.</p> <p>Valk, P. Tekstiilikiud ja nende omadused. Käsitöö, Tallinn 2007, sügis, lk 95.</p> <p>Valk, P. Sünteeskiud. Käsitöö, Tallinn 2008, talv, lk 100-101</p> <p>Valk, P. Loomsed kiud. Käsitöö, Tallinn 2008, kevad, lk 102-103.</p> <p>Valk, P. Keemilised kiud. Käsitöö, Tallinn 2008, sügis, lk 100-101</p> <p>Valk, P. Loomsed kiud II. Siid. Käsitöö, Tallinn 2008, suvi, lk 102-103</p> <p>Lahemaa, S. Looduslikud kiud. http://www.hot.ee/looduskiud/. 05.09.2009</p> <p>Rõivaste ja tekstiiltoodete märgistamine : käsiraamat. Tallinn : Eesti Rõiva- ja Tekstiililiit, 2005</p> <p>Viikna, A. Tekstiilikeemia II Tekstiilmaterjalide värvimine. Tallinn: TTÜ Kirjastus, 2004</p> <p>Roos, J., Luhamaa, L. Villast lõngani. Eesti Rahvakunsti ja Käsitöö Liit, 2012</p>				

Mooduli nr. 12 – FOTOGRAAFIA ALUSÕPE	Mooduli maht 2 EKAP/ 52 tundi	
	Õppemahu jaotus tundides	
	Auditoorne töö	Iseseisev töö
	14	38
Mooduli eesmärk: Õpetusega taotletakse, et õpilane mõistab fotografeerimise põhimõtteid, rakendab neid tööprotsesside ning tekstiilesemete pildistamisel, töötleb fotosid vabavaraalaste fototöötlusprogrammidega. Õppija kasutab fotokaamerat teadlikult, oskab pildistamiseks valida sobivad valgustingimused ning tausta, et luua oma eesmärgile vastavaid fotosid.		
Nõuded mooduli alustamiseks: Puuduvad		
Aine(d) ja õpetaja(d): Fotograafia alusõpe – Sandra Urvak		

Õpiväljundid (ÕV)	Hindamiskriteeriumid (HK)	Õppemeetodid (ÕM)	Hindamismeetodid ja ülesanded (HÜ) ja iseseisev töö	Mooduli teemad ja alateemad (MT)	Maht tundides auditoorne, praktiline ja iseseisev töö (A, P, I)
Õpilane 1. Tunneb fotoaparaadi olulisemaid funktsioone ning rakendab neid oma kaamera kasutamisel.	<ul style="list-style-type: none"> • Leiab juhendi põhjal fotoaparaadi olulisemad funktsioonid. • fotografeerib ülesande alusel erinevaid käsitööesemeid kasutades kaamera erinevaid funktsioone ning arvestades erinevate fototehniliste aspektidega, põhjendab oma valikuid. 	Suhtluspõhine loeng. Selgitus. Praktiline töö. Analüüs.	1. ÕV: 1. HÜ: Õppija pildistab oma kaamera erinevaid funktsioone kasutades erinevaid esemeid ning analüüsib tulemusi.	1. Fotograafia põhimõisted ja erinevate kaamerate võimalused. 1.1. Avaarv, säriaeg, ISO-arv, valgetasakaal, teravusala ning seda mõjutavad tegurid. 1.2. Erinevad failitüübid. 1.3. Erinevad abivahendid (statiiv, peegeldi, lisavalgus jne). 2. Kaamera funktsioonid ning nende rakendamine pildistamisel.	Auditoorne töö 3 tundi 1. ÕV. 1. iseseisev töö 5 tundi
2. valib eseme pildistamiseks sobiva valguse, värvi-, tausta- ja kompositsioonilahenduse	<ul style="list-style-type: none"> • valib ülesandest lähtuvalt eseme või tööprotsessi pildistamiseks sobiva valguse, tausta-, värvi- ja kompositsioonilahenduse 	Suhtluspõhine loeng. Selgitus. Vestlus. Analüüs. Fotografeerimine. Praktiline töö.	2. ÕV: 1. HÜ: Leiab endale meeldiva foto käsitööesemest, põhjendab oma valikut ning püüab foto taaslavastada.	3. Käsitööesemete pildistamise võimalused, stilistilised lähenemised ning põhiaspektid. 3.1. Esemele sobiva tausta valik. 3.2. Esemega sobiva stilistika leidmine. 3.3. Esemekompositsioonifotol. 3.4. Värvide, proportsioonide ja materjalide korrektne edastamine.	Auditoorne töö 4 tundi 2. ÕV. 1. iseseisev töö 5 tundi
3. fotografeerib töö etappe ja valmis esemeid, kasutab fotosid esitluste ja õpimapi koostamisel	<ul style="list-style-type: none"> • fotografeerib ülesande alusel erinevaid käsitööesemeid ja töö etappe • koostab juhendi alusel fotodel põhineva esitluse või õpimapi eseme valmimisprotsessist ning esitleb seda 	Suhtluspõhine loeng. Selgitus. Vestlus. Analüüs. Fotografeerimine. Praktiline töö. Virtuaalne näitus.	1.-3. ÕV: 1. HÜ Iseseisev praktiline kompleksülesanne juhendi alusel õpimappi: ühe käsitöötoote etappide ja kolme käsitööeseme jäädvustamine, valides sobivad kompositsioonid, valgused ja taustad. Pildistamise parameetrite dokumenteerimine ja erinevate funktsioonide põhjendamine. Valminud fotodest valiku	4. Fotografeerimine 4.1. Käsitöötoote jäädvustamine - tekstiilesemete ja tööprotsesside pildistamine. 4.2. Foto kompositsioon sõltuvalt eesmärgist. Keskkonna valik. 4.3. Loomulik ja kunstlik valgus, lisavalguse seadmine koduste vahenditega. 4.4. Taustad. 4.5. Modelli seljas pildistamise spetsiifika. 4.6. Esemete pildistamine keskkonnas.	Auditoorne töö 7 tundi 1.-3. ÕV 1. iseseisev töö 28 tundi

Õpiväljundid (ÕV)	Hindamiskriteeriumid (HK)	Õppemeetodid (ÕM)	Hindamismeetodid ja-ülesanded (HÜ) ja iseseisev töö	Mooduli teemad ja alateemad (MT)	Maht tundides auditoorne, praktiline ja iseseisev töö (A, P, I)
			tegemine, fotode töötlemine vabavaraliste programmidega, nende süstematiseerimine ja arhiveerimine. Väljalitid ja töödeldud fotodest esitluse koostamine.	4.7. Esemepildistamine stuudios. Studiotehnika ja selle kasutamine. Lihtsa kodustuudio ehitamine. 4.8. Fototöötlus vabavaralise programmiga (piltide suurus sõltuvalt eesmärgist, lõikamine, pisiparandused). 4.9. Pildipanga loomine (allalaadimine, rühmitamise ja sildistamise põhimõtted, arhiveerimine).	

Praktika	Moodulis praktika puudub.
Mooduli kokkuvõtva hinde kujunemine	Moodul hinnatakse mitteeristavalt (A/MA). Mooduli kokkuvõttev hinne kujuneb vähemalt lävendi tasemele sooritatud iseseisvatest töödest, millega on hinnatud õpiväljundeid 1 – 3. Mooduli õpiväljundite saavutamise toetamiseks kasutatakse õppeprotsessi käigus kujundavat hindamist.
Kasutatav õppekirjandus /õppematerjal	M. Freeman. Fotograafi pilk : digitaalsete fotode kompositsiooni ja kujunduse parendamine. Tänapäev Tallinn 2011 L. Frost. 500 kompositsioonivõtet ja nõuannet fotograafidele : lihtne käsiraamat kõigile, kes tahavad teha paremaid pilte. Tallinn Digipraktik J. Garrett ja G. Harris. Täielik fotograafiakursus : [harrastajast asjatundjaks] Tallinn Valgus 2009 P. Andrews. 500 uut digifotograafia nõuannet ja töövõtet : lihtne, kuid samas üksikasjalik teejuht üha paremate digifotode tegemiseks. Tallinn Digipraktik 2006 Õpimapp, õpimapi erinevad vormid ja koostamine: http://www.slideshare.net/merlitaldosin/pimapp-proov

Mooduli nr. 13 - ESITLUSMAPI KOOSTAMINE	Mooduli maht 2 EKAP/ 52 tundi	
	Õppemahu jaotus tundides	
	Auditoorne töö	Iseseisev töö
	20	32
Mooduli eesmärk: Õpetusega taotletakse, et õpilane koostab, kujundab ja vormistab enda valmistatud töid tutvustava esitlusmapa.		
Nõuded mooduli alustamiseks: Eelnevalt on läbitud moodulid <ul style="list-style-type: none"> 1. Sissejuhatus kutseõpingutesse 3. Kavandamine ja masinkudumise kavandite lugemine 4. Masinkudumise alusõpe 		
Aine(d) ja õpetaja(d): Portfoolio koostamine – Sandra Urvak, Ingrid Uus		

Õpiväljundid (ÕV)	Hindamiskriteeriumid (HK)	Õppemeetodid (ÕM)	Hindamismeetodid ja ülesanded (HÜ) ja iseseisev töö	Mooduli teemad ja alateemad (MT)	Maht tundides auditoorne, praktiline ja iseseisev töö (A, P, I)
Õpilane 1. mõistab esitlusmapa koostamise põhimõtteid	<ul style="list-style-type: none"> • kirjeldab esitlusmapa koostamise põhimõtteid • teab esitlusmapa erinevaid loomingu- ja kujundamisvõimalusi, koostab tegevuste järgnevuse ajakava, selgitab alusmaterjalide kogumise viise ja mapähi sisu valikukriteeriumeid 	Suhtluspõhine loeng. Selgitus. Iseseisev töö erinevate infoallikatega. Praktiline töö.		1. Esitlusmapa koostamise põhimõtted. 1.1. Mapa eesmärk. Teemavalik. 1.2. Esitlusmapa alusmaterjalid ja nende hankimise võimalused. 1.3. Mapa sisu valikukriteeriumid. Algmaterjali süstematiseerimine. 1.4. Ajakava koostamine. 1.5. Mapa loomingu- ja kujundamine. 1.6. Pildimaterjali valik, valikukriteeriumid. Kirjelduste ja info lisamine pildimaterjali juurde. 1.7. Mapa vormistamine.	Auditoorne töö 2 tundi
2. pildistab tööprotsesse ja oma töid, tunneb fotoaparaadi olulisemaid funktsioone, töötleb fotofaile ja kasutab fotosid oma tööde esitlemisel	<ul style="list-style-type: none"> • pildistab ülesande alusel erinevaid tekstiilesemeid, töötleb fotofaile, selgitab oma töö käiku, esitleb fotosid oma töödest 	Suhtluspõhine loeng. Selgitus. Vestlus. Analüüs. Fotografeerimine. Praktiline töö. Virtuaalne näitus.	2. ÕV: 1. HÜ. Iseseisev praktiline töö etteantud ülesande põhjal: Kolme eseme valmistamisprotsessi ja valmistamise pildistamine, fotofailide analüüsimine ja töötlemine, oma töökäigu kirjeldamine.	2. Fotografeerimine. 2.1. Käsitööeseme jäädvustamine, tekstiilide pildistamise näited ja analüüs. 2.2. Tööprotsessi pildistamine. 2.3. Foto kompositsioon sõltuvalt eesmärgist. 2.4. Loomulik ja kunstlik valgus, lisavalguse seadmine koduste vahenditega, taustad ja nende mõju jäädvustatavale esemele. Fotode analüüs. 2.5. Fototöötlus vabavaralise programmiga. Piltide suurus sõltuvalt eesmärgist, lõikamine, pisiparandused. Fotode vormistamine. Pildipank.	Auditoorne töö 10 tundi 2. ÕV 1. iseseisev töö 12 tundi

Õpiväljundid (ÕV)	Hindamiskriteeriumid (HK)	Õppemeetodid (ÕM)	Hindamismeetodid ja ülesanded (HÜ) ja iseseisev töö	Mooduli teemad ja alateemad (MT)	Maht tundides auditoorne, praktiline ja iseseisev töö (A, P, I)
3. koostab ja vormistab oma masinkudumise töödest esitlusmapi paber kandjal ja esitleb seda	• koostab oma masinkudumise töödest esitlusmapi, süstematiseerib esitletava materjali, valib sobivad alusmaterjalid, kujundab ja vormistab mapi paber kandjal, järgib korrektse vormistamise nõudeid, esitleb mappi	Praktiline töö. Materjali kogumine ja süstematiseerimine. Mapi disainimine. Esitlus.	1. 2. ja 3. ÕV: 1. HÜ. Iseseisev praktiline töö etteantud ülesande põhjal: Oma töödest loomingulise esitlusmapi koostamine, selle vormistamine paber kandjal ning esitlus.	3. Esitlusmapi koostamise ja kujundamise tööprotsess. 3.1. Alusmaterjalide kogumine ja süstematiseerimine. 3.2. Valikute tegemine ja ajalise plaani koostamine. 3.3. Loominguline kujundamine ja vajaliku info valik. 3.4. Esitlusmapi vormistamine paber kandjal. 4. Mapi esitlemine. 4.1 PowerPointi programmi kasutamine. 4.2 Suuline väljendus esitlemisel.	Auditoorne töö 8 tundi 1.- 3. ÕV – 1. iseseisev töö 20 tundi

Praktika	Moodulis praktika puudub.
Mooduli kokkuvõtva hinde kujunemine	Moodul hinnatakse mitteeristavalt (A/MA). Mooduli kokkuvõttev hinne kujuneb vähemalt lävendi tasemele sooritatud iseseisvatest töödest, millega on hinnatud õpiväljundeid 1 – 3. Mooduli õpiväljundite saavutamise toetamiseks kasutatakse õppeprotsessi käigus kujundavat hindamist.
Kasutatav õppekirjandus /õppematerjal	M. Freeman. Fotograafi pilk : digitaalsete fotode kompositsiooni ja kujunduse parendamine. Tänapäev Tallinn 2011 L. Frost. 500 kompositsioonivõtet ja nõuannet fotograafidele : lihtne käsiraamat kõigile, kes tahavad teha paremaid pilte. Tallinn Digipraktik J. Garrett ja G. Harris. Täielik fotograafiakursus : [harrastajast asjatundjaks] Tallinn Valgus 2009 P. Andrews. 500 uut digifotograafia nõuannet ja töövõtet : lihtne, kuid samas üksikasjalik teejuht üha paremate digifotode tegemiseks. Tallinn Digipraktik 2006 Õpimapp, õpimapi erinevad vormid ja koostamine: http://www.slideshare.net/merlitaldosin/pimapp-proov